

**มคอ.5**

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กภ 704 วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพขั้นสูง  
สาขากายภาพบำบัด  
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ704 วิธีวิจัยและชีวสถิติเพื่อการวิจัยด้านสุขภาพขั้นสูง

PTX704 Research Methodology and Biostatistics for Advance Health Research

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

-

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)**

ผศ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	<a href="mailto:chatcha@gs.wu.ac.th">chatcha@gs.wu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
ผศ.ดร.กานดา ชัยภิญโญ	<a href="mailto:kanda@gs.wu.ac.th">kanda@gs.wu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	<a href="mailto:rumpa@gs.wu.ac.th">rumpa@gs.wu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.นิตยา โปรดสถาพร	<a href="mailto:nitayav@gs.wu.ac.th">nitayav@gs.wu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.นิตินันท์ ชัยคีรี	<a href="mailto:nithinun@gs.wu.ac.th">nithinun@gs.wu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :**

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

**5. สถานที่เรียน**

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ครั้งที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	ชั่วโมงจริง	หัวข้อ
1	2					2	Research design & Biostatistics
2	1	2				3	Literature review process
3			4			4	Research design & Biostatistics
4	1	2	1			4	Comparative research reading
5			4			4	Theory and concepts related to proposed research
6	1		1			2	Research plan and conceptual framework
7			4			4	Comparative research reading
8	1		1			2	Writing literature review
9		4				4	Writing literature review (อ.ที่ปรึกษาประเมินชิ้นงานนิสิต 5%)
10			3			3	Literature review presentation
11			4			4	Research design, plan, and conceptual framework
12	1		1			2	Writing research proposal 1
	1					1	Research proposal presentation
	1					1	Research grant
13		2	2			4	Writing research proposal 2 (อ.ที่ปรึกษาประเมินชิ้นงานนิสิต 5%)
14					4	4	Research proposal presentation (Research question, Research design and advanced statistics)

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน -ไม่มี-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ทักษะคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. ริเริ่มหรือชี้ให้เห็นข้อที่ควรปรับปรุงและพัฒนาทางจริยธรรมด้วยคุณยพินิจทางคุณธรรม 2. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมอย่างจริงจัง	1. สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมการวิจัย 2. การสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในประเด็นของจริยธรรมการวิจัย	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<b>ทักษะความรู้</b> 1. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ	1. การสัมมนาในรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ทางกายภาพบำบัดที่เชื่อมโยงกับการดำเนินการวิจัย 2. การมอบหมายงานให้ค้นคว้าหาบทความวิจัย บทความวิชาการ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ข้อมูลทางสถิติ โดยนำมาสรุปและนำเสนอ 3. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นของเนื้อหาความรู้ที่ได้จากบทความวิจัย และบทความวิชาการ	✓		
<b>ทักษะทางปัญญา</b> 1. สามารถพัฒนากรอบแนวคิด ออกแบบ แก้ไข และจัดการปัญหา ด้วยการวิจัยขั้นสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่	1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยมอบหมายงานให้ค้นคว้างานวิจัยรูปแบบต่างๆ 2. การสัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานวิจัยรูปแบบต่างๆ 3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ 4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ร่วมกับการสัมมนา 5. การสัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการต่างๆ 6. มอบหมายงานให้นิสิตทำการการค้นคว้าหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	7. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์			
<b>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ</b> 1. แสดงความเห็นและมีความเป็นผู้นำที่ดีทางวิชาการและวิชาชีพ 2. ร่วมรับผิดชอบ บริหารจัดการเวลาในการดำเนินงานของตนเองและกลุ่มให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดกิจกรรมให้มีการอภิปรายบทความความวิจ้ย และบทความวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออกตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น 2. ส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3. จัดประสบการณ์เรียนรู้ระหว่างผู้นำเสนอ ผู้เข้าร่วมสัมมนา เพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์	✓		
<b>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1. ค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญและซับซ้อน สรุปปัญหาและเสนอวิธีแก้ไขได้ตรงประเด็นโดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ 2. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประเมินความสำเร็จของการสื่อสารต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ 3. นำเสนอผลงานวิชาการทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการหรือไม่เป็นทางการได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ	1. มอบหมายงานให้นิสิตนำเสนองานวิจัย โดยใช้เครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. มุ่งเน้นนำเสนอข้อมูลทางสถิติจากบทความวิจัย โดยการวิเคราะห์และแปลผลของสถิติและนำเสนอผลการวิเคราะห์นั้น 3. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4. มีทักษะ และความสามารถในการใช้ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาได้ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาชีพ				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน -ไม่มี-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)  
2 คน (เครดิต 2 คน)
- จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
2 คน (เครดิต 2 คน)
- จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
-
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	1	50
B+	--	--
B	1	50
C+	--	--
C	--	--
D+	--	--
D	--	--
E	--	--
ไม่สมบูรณ์ (I)	--	--
ถอน W	--	--
ผ่าน (P, S)	--	--
ไม่ผ่าน (U)	--	--

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา -ไม่มี-

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน	การปรับ สัดส่วนการ ประเมิน
2	1.1, 2.3, 3.1, 3.3, 4.1,4.3, 5.1, 5.3, 5.5	สัมมนา อภิปราย และวิเคราะห์ งานวิจัย ปฏิบัติ/การค้นคว้าตามที่มอบหมาย โครงการ/แผนงาน การส่งงานตามที่มอบหมาย	สัมมนากรณีศึกษา/การวิจัย ตลอดภาคเรียนค้นคว้าอิสระ การศึกษา รายงานกลุ่ม โครงการ/แผนงาน	100%	-ไม่มี-
3	1.1, 4.1, 4.3, 5.1, 5.3, 5.5	การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%	-ไม่มี-

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน -ไม่มี-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ -ไม่มี-

#### 7. การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทบทวนสอบ	สรุปผล
การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสัมมนา/แผนงาน/ โครงร่างงานวิจัย และการให้คะแนนการมีส่วนร่วม อภิปรายในชั้นเรียน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ได้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณาจารย์บัณฑิตศึกษาและปรับเปลี่ยนเกณฑ์ การประเมินก่อนชี้แจงให้นิสิตทราบ
ส่งแบบประเมิน และวิธีประเมินให้อาจารย์ผู้ร่วมสอน	มีการปรับปรุงแก้ไขแบบประเมิน และวิธีการ ประเมิน
ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและ คณาจารย์บัณฑิตศึกษา	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ บัณฑิตศึกษาร่วมเสนอความคิดเห็นถึงรูปแบบการ ประเมินที่เหมาะสม

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน	ผลกระทบ
การสอน	
-ไม่มี-	-ไม่มี-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-ไม่มี-	-ไม่มี-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

- ผลประเมินรายวิชาโดยนิสิตในด้านต่างๆ พบว่า ทั้งเนื้อหาวิชา การวัดและประเมินผล ปฏิบัติการ ความสัมพันธ์ผล และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.77 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- ไม่มี -

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ไม่มี -

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น - ไม่มี -

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 - ไม่มี -

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -ไม่มี-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ)  
 วันที่รายงาน 20 ธันวาคม พ.ศ. 2561

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ)

ลงชื่อ..... วันที่รับรายงาน .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน)