

## มคอ.5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 341 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

HP 341 Communication Skills for Health Promotion

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี

คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ ดร.พิมลพร เซาวน์ไวพจน์

คณะกายภาพบำบัด

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นายวรพจน์ วงษ์ปาน	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเขมรฝั่งใต้
2.	อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เซาวน์ไวพจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ภัทธร บุปผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา :

ภาคการศึกษา 2/2560 ชั้นปีที่ 3

## 5. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ครั้งที่	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง			หัวข้อ	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
1	1		1	1		1	แนวคิดและความสำคัญของการสื่อสารสุขภาพ	- ไม่มี -
1	1		2	1		2	ลักษณะวิธีการและเทคนิคการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	- ไม่มี -
2			3			3	สัมมนา: สถานการณ์การสื่อสารสุขภาพกรณีการสื่อสารความเสี่ยงโรคและภัยสุขภาพทั้งภาวะปกติและภาวะฉุกเฉิน	- ไม่มี -
3	2			2			จริยธรรมกับการสื่อสาร	- ไม่มี -
3			3			3	สัมมนา:จริยธรรมกับการสื่อสาร	- ไม่มี -
4	2			2			ความสำคัญและเทคนิคในการใช้สุนทรียสนทนา	- ไม่มี -
4		3				3	ปฏิบัติการใช้สุนทรียสนทนา	- ไม่มี -
5	2			2			ทักษะการให้คำปรึกษา	- ไม่มี -
5		3				3	ปฏิบัติทักษะการให้คำปรึกษา	- ไม่มี -
6	2			2			แนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย	- ไม่มี -
6			3			3	สัมมนาแนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย	- ไม่มี -
7		2		2			SDL:เตรียมข้อมูลปฏิบัติทักษะสื่อสารในแต่ละวัย	
7		3				3	ปฏิบัติทักษะสื่อสารในแต่ละวัย	- ไม่มี -
8	2	2		2	2		สอบกลางภาค	- ไม่มี -
9	2			2			การซักประวัติผู้ป่วย/วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง	- ไม่มี -
9		3				3	ฝึกปฏิบัติทักษะการซักประวัติ	- ไม่มี -
10		3				3	ฝึกปฏิบัติวิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง	- ไม่มี -
10			2			2	สัมมนา:วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง	- ไม่มี -
11	1		4	1		4	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน	- ไม่มี -
12	2		3	2		3	การสื่อสารประชาสัมพันธ์	- ไม่มี -
13			3			3	-ฝึกปฏิบัติวิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง	- ไม่มี -
14			4			4	สัมมนาการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง	- ไม่มี -
15	1		4	1		4	สื่อและกลวิธีในการประชาสัมพันธ์	- ไม่มี -
16	1		4	1		4	การสื่อสารในภาวะวิกฤต	
17		3	2			3	สัมมนา: เตรียมข้อมูลกิจกรรมการสื่อสารเพื่อการ	

ครั้งที่	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน			จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง			หัวข้อ	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา		
							ส่งเสริมสุขภาพ	
18		5			5		ปฏิบัติ: กิจกรรมการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	- ไม่มี -
19		2	2		2	2		สอบปลายภาค

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน

ไม่มี

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	/		- ไม่มี -
2. ความรู้	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2. การสอนบรรยาย 3. การถาม-ตอบ 4. ฝึกปฏิบัติ 5. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนา ร่วมกัน ในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	/		- ไม่มี -
3. ทักษะทางปัญญา	1. มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียนและฝึกปฏิบัติการสื่อสาร 1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่ม เตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรม(ทำรายงาน/วางแผนการปฏิบัติงาน) 3. การสัมมนา ร่วมกัน ในชั้นเรียน	/		- ไม่มี -
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกัน	/		- ไม่มี -
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	/		- ไม่มี -

มาตรฐาน ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนา ในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	/		- ไม่มี -
6. ทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ	(ไม่ประเมิน)			

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระยะเวลาเรียนมีความเหมาะสมกับเนื้อแล้ว นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนจะชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมก่อนเรียนทุกครั้ง

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

#### 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

47 คน

#### 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

47 คน

#### 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

-

#### 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวนนิสิต	คิดเป็นร้อยละ
A	41	87.23
B+	6	12.77
B	-	-
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
I	-	-
W	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

- ไม่มี -

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)  
-ไม่มี-

การทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
คณะกรรมการทวนสอบพิจารณาข้อสอบ ด้านเนื้อหา ข้อสอบตรงตามวัตถุประสงค์ในแบบบันทึกข้อสอบ จำนวนข้อกับชั่วโมงสอนมีสัดส่วนเหมาะสม เวลาในการทำข้อสอบเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด และ น้ำหนักคะแนนที่เหมาะสมกับเนื้อหา	- คณะกรรมการทวนสอบดำเนินการได้ตามแผน โดยตรวจสอบเนื้อหาข้อสอบตรงตามวัตถุประสงค์ การให้คะแนนจากข้อสอบจำนวนข้อกับชั่วโมงสอน มีสัดส่วนเหมาะสม เวลาในการทำข้อสอบเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด และน้ำหนักคะแนนที่เหมาะสมกับเนื้อหา มีข้อเสนอแนะให้ปรับระยะเวลาการสอบ ให้เหมาะสมจำนวนและลักษณะของข้อสอบ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบ
- ไม่มี -	- ไม่มี -

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบ
- ไม่มี -	- ไม่มี -

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-นิสิตประเมินรายวิชาได้ คะแนนเฉลี่ย 4.02 จากคะแนนเต็ม 5

1. ใช้เวลาเรียนและเวลาในการทำกิจกรรมมากเกินไป

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. ระยะเวลาเรียนมีความเหมาะสมกับเนื้อหาแล้ว นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนจะชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมก่อนเรียนทุกครั้ง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ประเมินโดยวิธีการสังเกตและสอบถามอาจารย์ร่วมสอน มีข้อวิพากษ์ดังนี้

นิสิตมีจำนวนมากการประเมินรายบุคคลทำให้ใช้เวลามาก

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ใช้การสังเกตพฤติกรรมโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมเพื่อเป็นส่วนช่วยในการประเมินรายบุคคล

ในการทำกิจกรรมกลุ่มจัดให้นิสิตมีการประเมินกันเอง

มอบหมายชิ้นงานในรูปแบบวีดิทัศน์เพื่อฝึกปฏิบัติการพูดในที่ชุมชน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. กำหนดชิ้นงานเพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยีผ่านรายวิชา	1. บรรลุตามแผนการปรับปรุงของภาคเรียนในทุกด้าน

## 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมคณะกรรมการบริการหลักสูตรฯ เพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่เสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ใช้การสังเกตพฤติกรรมโดยใช้แบบสังเกตพฤติกรรมเพื่อเป็นส่วนช่วยในการประเมินรายบุคคล 2. ในการทำกิจกรรมกลุ่มจัดให้นิสิตมีการประเมินกันเอง 3. มอบหมายชิ้นงานในรูปแบบวีดิทัศน์เพื่อฝึกปฏิบัติการพูดในที่ชุมชน	1 เดือนก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :

ลงชื่อ..... ป.ม.รัง ศรีมี  
(อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี)  
วันที่รายงาน..... 11 มี.ย. 61

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ..... ส. น.  
(อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไวยจน์)  
วันที่รายงาน..... 11 มี.ย. 61

ลงชื่อ..... ส. น. ~~ส. น.~~  
(อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต)  
วันที่รายงาน..... 11 มี.ย. 61

ลงชื่อ..... ป.ม.รัง ศรีมี  
(อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี)  
วันที่รายงาน..... 11 มี.ย. 61