

มคอ.4

รายละเอียดของรายวิชา กบ 705 ปฏิบัติงานทางคลินิก
สาขากายภาพบำบัด
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ705 การประยุกต์งานวิจัยทางคลินิกเพื่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด

PX705 Applied Clinical Research for Physical Therapy Practice

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (0-9-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร.วรินทร์ กฤตยาเกียรติ warink@g.swu.ac.th ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)

อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล weeraya@g.swu.ac.th ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)

อ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช jirabhorn@g.swu.ac.th ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–****8. สถานที่เรียน**

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 พฤศจิกายน พ.ศ.2556

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจความเข้าใจและสามารถบูรณาการงานวิจัย ความรู้เชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การใช้เหตุผลทางคลินิก การระบุปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพเฉพาะด้าน พัฒนาระบบการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การส่งเสริม ป้องกัน และดูแลรักษาผู้รับบริการทางกายภาพบำบัดด้วยเทคนิคทางวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้เชิงประจักษ์ทางกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด
2. สามารถพัฒนาระบบการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
4. สามารถนำทสรูปจากการค้นคว้า วิเคราะห์ และบูรณาการความรู้ที่ได้มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ
5. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษาด้วยความเอื้ออาทร ไม่มีการแบ่งแยกตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย
6. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่างๆ ได้อย่างเป็นทีม และมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามในทีมปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์เทคนิคการรักษานวัตกรรมใหม่ๆ ที่เหมาะสม จากงานวิจัยทั้งใน และต่างประเทศ ร่วมกับการสืบค้น ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ปัญหาของผู้ป่วย หรือผู้ใช้บริการในเชิงลึก รวมถึงสามารถปฏิบัติการดูแลบุคคลเหล่านั้นได้อย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพสูงสุดในทุกระดับปัญหาและความหลากหลายทางวัฒนธรรมโดยอยู่ภายใต้ขอบเขต ของ กฎหมาย และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

กิจกรรมเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้แก่การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกที่มีความเฉพาะของผู้ใช้บริการ หรือผู้ป่วย เพื่อให้ครอบคลุมทุกระดับปัญหา มีการแก้ไขปรับปรุง วิพากษ์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สืบค้นการใช้ความรู้เชิงประจักษ์และเทคนิคการรักษาทันทีในห้องฝึกจำลองสถานการณ์ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์การใช้ความรู้เชิงประจักษ์ เพื่อบูรณาการร่วมกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ตลอดจนความซื่อสัตย์ การมีภาวะผู้นำและการมีจรรยาบรรณถือเป็นหลักคุณธรรมที่สำคัญของวิชาชีพ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในหลักสูตรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาทางด้านจริยธรรมการวิจัย ที่ได้จากการนำเสนอบทความวิจัยภายในรายวิชานี้ และสามารถนำไปปรับปรุงการดำเนินการวิจัยของตนเอง โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

1. สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการ วิชาชีพ กายภาพบำบัดและการวิจัย โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย หลักการทางสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ด้วยดุลยพินิจอย่างมีเหตุผล
2. สามารถประมวลปัญหาทางด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยและริเริ่มให้เกิดการปรับปรุงและแก้ไข
3. สามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
4. มีความเป็นผู้นำและสามารถส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน

1.2 วิธีการสอน

1. ปฐมนิเทศนิสิตถึงระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ ก่อนการฝึกงาน
2. ผู้สอนพิเศษทางคลินิก อาจารย์นิเทศ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชากระตุ้น และสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมแก่นิสิตในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการ ฝึกปฏิบัติงาน
3. ให้นิสิตเป็นผู้นำ และผู้ตามเพื่อส่งเสริมให้เกิดการประมวลปัญหา ความคิดริเริ่ม วิเคราะห์วิพากษ์ และสอนแสดงแก่นิสิตระดับต่ำกว่าปริญญาตรีทางสาขากายภาพบำบัด
4. มอบหมายงาน กำหนด ติดตาม และควบคุมให้นิสิตปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานพยาบาลหรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
5. ประเมินผลการปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างต่อเนื่อง

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกต และประเมินพฤติกรรมนิสิตตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยผู้สอนพิเศษประจำคลินิก อาจารย์นิเทศ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอย่างต่อเนื่องโดยมีการบันทึก ผลการประเมิน และมีหลักฐานแจ้งให้นิสิตทราบด้วยทุกครั้ง
2. ประเมินการสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพจากการพูดคุย สัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน นิสิต หัวหน้างาน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมมีรายงานผล การฝึกปฏิบัติงานประกอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ/ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีความรู้ในศาสตร์ของตน มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าพัฒนาการความรู้ที่เป็นปัจจุบันล่าสุด เฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักในองค์ความรู้ของสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถบูรณาการและ พัฒนาองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ดังนั้นมาตรฐานความรู้ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1. สามารถค้นคว้าความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมทั้งวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนา ข้อสรุป ข้อมูล ความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดหรือการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล
2. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีหลักการและแนวคิดที่เป็นแก่นในวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง
3. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปในวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับสากล

2.2 วิธีการสอน/กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียน

1. คณะจัดแหล่งสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นผ่านทางสื่อที่เหมาะสม
2. สถานประกอบการฝึกปฏิบัติงานคลินิกร่วมกับคณะฯ จัดผู้สอนพิเศษประจำคลินิก และอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ ร่วมในการวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนา ข้อสรุป ข้อมูล ความรู้เชิงประจักษ์ ในการรักษาทาง กายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อส่งเสริมแนวคิดทางการวิจัย การบริหารจัดการวิจัย และการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมใหม่
4. แบ่งงาน ติดตามงาน เป็นระยะตามเวลาที่กำหนด หรือตามความเหมาะสม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน โดยผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ป่วย อาจารย์พิเศษทางคลินิก อาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาโท อาจารย์นิเทศ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
2. ประเมินผลจากงาน รายงานที่ได้รับมอบหมายโดยกำหนดแบบฟอร์มการเขียนรายงาน
3. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และสถานฝึกปฏิบัติการ
4. ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและการนำเสนอในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา/ที่จะได้รับการพัฒนา/ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

รายวิชานี้ต้องการพัฒนาให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการ เรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาได้ด้วยตนเอง ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติการ การคิดวิเคราะห์และนำเสนออย่างมีอิสระทางวิชาการ โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางทฤษฎีร่วมกับการฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะทางวิชาชีพ ดังนี้

1. สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญโดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางทฤษฎี และเทคนิคการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
2. สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการใหม่ๆ ได้เหมาะสม

3. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัย และทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
4. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่
5. สามารถปรับปรุงสร้างแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษา มอบหมายผู้ป่วย ให้ฝึกการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา
2. จัดทำรายงาน ตอบคำถาม ที่สอดคล้องกับโจทย์ปัญหากรณีศึกษา และรายงานผู้ป่วย วิเคราะห์ เป้าหมาย เทคนิคการรักษา
3. พัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยบูรณาการแนวคิดร่วมกับงานวิจัย และทฤษฎี
4. ประชุมร่วม นำเสนอรายงาน หรือกรณีศึกษาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายที่สอดคล้องกับงานวิจัย ที่สนใจอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
5. มอบหมายงานการออกแบบโครงการวิจัยที่สัมพันธ์กับงานทางคลินิก เช่น single case study, systematic review ร่วมกับทดลองประเมินข้อมูลที่ได้

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากรายงาน ผลงาน กรณีศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย ตามหัวข้อที่กำหนดโดยอ้างอิงทฤษฎี งานวิจัย รวมถึงแหล่งอ้างอิงในวิชาที่เกี่ยวข้องที่ทันสมัย และควรนำมาเป็นพื้นฐานในการทำงาน
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และสถานฝึกปฏิบัติการ
3. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหผ่านการนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถวางแผน วิเคราะห์ จัดการข้อโต้แย้งและแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้ด้วยความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสม และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
3. มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน กิจกรรม กรณีศึกษา หรือการดูแลผู้ป่วยให้กับนิสิตเพื่อปฏิบัติงานเป็นทีม
2. จัดการประชุมร่วมกัน เพื่อมอบหมายงาน ติดตามงาน ประเมินผลโดยอาจารย์พิเศษทางคลินิก อาจารย์นิเทศ หรืออาจารย์ประจำวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมขณะมีปฏิสัมพันธ์ของนิสิตกับผู้ใช้บริการ ผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้บังคับบัญชา และผู้สอน
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และสถานฝึกปฏิบัติการ
3. ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ความเป็นผู้นำโดยแบบประเมินของคณะฯ
4. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
5. ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุปและนำมาใช้ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพได้
2. มีทักษะและความสามารถในการใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาได้
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน ต่อกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการศึกษาและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
4. สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านทางสื่อที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นเครื่องมือการศึกษา วิจัย ข้อมูลทางสถิติ และคณิตศาสตร์
2. ให้นิสิตนำเสนองาน รายงานตามที่ได้รับมอบหมาย หรือในหัวข้อที่ตนเองสนใจโดยมีการคัดกรองเอกสารวิชาการอ้างอิงร่วมกับการวิเคราะห์ วิพากษ์ และสรุปด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากแบบฟอร์ม ที่มีหัวข้อการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์ สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อ
2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอ เช่น Powerpoint presentation ที่ใช้สื่อสารเพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ได้รับต่อบุคคลต่าง ๆ
3. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษา ในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษา การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำและดูแลผู้ป่วยได้ ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด
2. สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะ ประสพการณ์และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
4. สามารถนำบทสรุปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ
5. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษาด้วยความเอื้ออาทร ไม่มีการแบ่งแยกตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย
6. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำและผู้ตามในทีม ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

6.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษา มอบหมายผู้ป่วย ให้ฝึกการดูแล การรักษา การวิเคราะห์ ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐาน เชิงประจักษ์
2. นำเสนอปัญหา แผนการดูแลสุขภาพ การรักษา การวิเคราะห์วิพากษ์ปัญหาผู้ป่วยแบบบูรณาการ ทักษะทางวิชาชีพ
3. ปฐมนิเทศนิสิตถึงระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ ก่อนการฝึกงาน
4. ผู้สอนกระตุ้น และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย และเคารพในศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ แก่นิสิตในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกปฏิบัติงาน

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติทางคลินิกและการมีส่วนร่วมใน กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชน
2. ประเมินทักษะการ ฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก ที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์และแสดงความเชื่อมโยงกับบุคลากรด้านสุขภาพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. ประเมินจากนำเสนอกรณีศึกษา

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการปฏิบัติทางคลินิก เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ ทางวิชาชีพเฉพาะด้าน โดยพัฒนากระบวนการคิด การตรวจร่างกาย ที่ตรงกับปัญหาของผู้รับบริการทาง กายภาพบำบัด พัฒนา กระบวนการ วินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การระบุปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การส่งเสริม ป้องกัน และดูแลรักษาผู้รับ บริการทางกายภาพ บำบัดด้วยเทคนิคทางวิชาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมถึงการ เขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการ วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

2. กิจกรรมของนิสิต

การปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อพัฒนาทักษะ และประสบการณ์ทางวิชาชีพเฉพาะด้าน ในช่วงระยะเวลาที่คณะฯ กำหนดอย่างต่อเนื่องจนครบหลักสูตร และ/หรือตามเวลาการทำงาน ของสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกกำหนด โดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ทางการดูแลผู้ป่วยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
รายงานกรณีศึกษา พร้อมวิเคราะห์ปัญหา แผนการรักษาอย่างน้อย 4 ฉบับ (Case Presentation-Reports)	ก่อนนำเสนออย่างน้อย 2 วัน (By email)	เป็นรายงานที่ครบถ้วนสมบูรณ์ดี และคณะกรรมการ เห็นสมควรให้ผ่าน
นำเสนอกรณีศึกษา 5 ครั้ง (Case Presentation)	ตามที่กำหนดใน ตารางสอน	เป็นการนำเสนอที่ครบถ้วน สมบูรณ์ดี และคณะกรรมการ เห็นสมควรให้ผ่าน โดยครั้งที่ 5 จะเป็นการนำเสนอทั้งหมด (ร่วมกับ progression)
รายงานผู้ป่วย ความก้าวหน้าของผู้ป่วยอย่างน้อย 4 ฉบับ (Progress Reports)	ก่อนนำเสนออย่างน้อย 2 วัน (By email)	
รายงานวิเคราะห์ปัญหาผู้ป่วยอย่างน้อย 3 ครั้ง (Case Discussion Reports)	ก่อนนำเสนออย่างน้อย 2 วัน (By email)	ตัดออก
นำเสนอรายงาน clinical reasoning & evidence baseอย่างน้อย 4 ครั้ง (EBP)	ตามที่กำหนดใน ตารางสอน	เป็นการนำเสนอที่ครบถ้วน สมบูรณ์ดี และนิสิตสามารถ นำเสนอได้ครบถ้วนตาม กระบวนการ EBP และ คณะกรรมการ เห็นสมควรให้ผ่าน

รายงาน clinical reasoning & evidence base อย่างน้อย 4 ครั้ง (EBP-Reports)	ก่อนนำเสนออย่างน้อย 2 วัน (By email)	
นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (ต่อชุมชน) 1 ครั้ง (Presentation)	ตามที่กำหนดในตารางสอน (วันสุดท้ายของการเรียนการสอน)	จะเป็นการนำเสนอในที่ประชุม โดยมีคณาจารย์ทั้งสองสาขาเข้าฟังเพื่อพิจารณา

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

ดังแสดงไว้ในข้อที่ 2

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

1. อาจารย์พิเศษทางคลินิก/อาจารย์นิเทศตรวจรายงานที่ได้รับมอบหมายโดยประเมินตามแบบฟอร์ม ที่คณะฯกำหนดได้ตาม วัตถุประสงค์ พร้อมทั้งส่งคืนรายงานให้นิสิตรับทราบข้อบกพร่อง และนำไปแก้ไข
2. อาจารย์พิเศษทางคลินิก/อาจารย์นิเทศ ตรวจรายงาน วิพากษ์ วิเคราะห์รายงาน หรือชิ้นงานที่ได้รับ มอบหมาย กรณีศึกษา การรักษาผู้ป่วยพร้อมทั้งสะท้อนผลให้กับนิสิตทราบ ร่วมกับวางแผนการพัฒนาดตนเอง
3. อาจารย์พิเศษ/อาจารย์นิเทศ/อาจารย์ประจำวิชา วิพากษ์ วิเคราะห์งานที่นิสิตนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งสะท้อนผลให้กับ นิสิตทราบ ร่วมกับวางแผนการพัฒนาดตนเอง

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานที่ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกดูแล

กิจกรรมในภาคสนาม

1. ให้การปฐมนิเทศ แนะนำ เกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการ ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
2. ให้คำแนะนำ ดูแล และร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงวางแผนการดูแลผู้ป่วยในกรณีที่นิสิตต้องการความช่วยเหลือในด้านนั้น ๆ ในขณะที่นิสิตฝึกปฏิบัติงาน
3. แนะนำนิสิต แก่บุคลากรต่าง ๆ ที่นิสิตต้องปฏิบัติงานร่วมอย่างเหมาะสม
4. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนิสิต ได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าในการฝึกทักษะการวิพากษ์ วิเคราะห์ การตรวจประเมิน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะของนิสิต และให้คำปรึกษา ก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติงานทางคลินิก
5. ร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิตตลอดจนประชุมร่วมกับ อาจารย์ประจำวิชา /อาจารย์นิเทศ เพื่อแสดงความเห็น และพัฒนาหลักสูตร เนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง

6. หน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

1. ให้การปฐมนิเทศ แนะนำ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เกณฑ์การประเมินในวิชานี้
2. ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ในหัวข้อที่ต้องการพัฒนาทักษะของนิสิต รวมถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นทั้งก่อน ระหว่าง และภายหลังการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
3. ให้คำแนะนำ ดูแล และร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงวางแผนการดูแลผู้ป่วย ในกรณีที่นิสิตต้องการความช่วยเหลือในด้านนั้นๆ ในขณะที่นิสิตฝึกปฏิบัติงาน
4. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนิสิต ได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าในการฝึกทักษะ การวิพากษ์ วิเคราะห์ การตรวจประเมิน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะของนิสิต และให้คำปรึกษา ก่อน และหลังการฝึกปฏิบัติงาน
5. ร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต ตลอดจนประชุมร่วมกับอาจารย์พิเศษทางคลินิกเพื่อพัฒนาหลักสูตร และเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง

7. การเตรียมการในการแนะนำและช่วยเหลือนิสิต

1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบัน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
2. สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชา
3. ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานิสิตของรายวิชานี้ จัดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษทางคลินิกตามความเชี่ยวชาญปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนิสิต ฯลฯ เพื่อให้คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุน ที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม / สถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

1. แนะนำห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. มีห้องประชุมปรึกษาปัญหา การวางแผนการรักษา การให้การรักษ
3. มีหนังสือ/วารสารทางกายภาพบำบัด การแพทย์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องที่เหมาะสมในการศึกษา และการให้การรักษ
4. ประสาน/สำรวจที่พักสำหรับนิสิต (ในกรณีที่ต้องการที่พักอาศัย)

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้ประสานงานวิชา อาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาโท และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คัดเลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ที่ยินดีรับนิสิตเพื่อฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยดูลักษณะงานที่เหมาะสม และมีความพร้อมดังนี้

- อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตฝึกปฏิบัติงานต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
- มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพกายภาพบำบัดในระดับ หรือเทียบเท่าผู้ชำนาญการ **คือ ประสบการณ์ตรงสาขาไม่น้อยกว่า 7 ปีหรือมีคุณวุฒิระดับ ป.โท ในสาขาที่เกี่ยวข้อง**
- มีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัดในเรื่องการรับนิสิตเข้าฝึกงาน
- มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามรวมถึงสามารถส่งเสริมให้เกิดการบรรลุวัตถุประสงค์การศึกษาใน วิชานี้
- มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทาง และสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี
- สามารถจัดอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิที่เหมาะสมในการดูแลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- มีผู้ป่วย และกรณีศึกษาที่เหมาะสมทั้งระดับความยาก และปริมาณเหมาะสมในระยะเวลาที่กำหนด
- ยินดี เต็มใจ และพร้อมที่จะรับนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างน้อย ๒ เดือน จัดนิสิตลงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตามความสมัครใจหรือนิสิตอาจหาสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วยตนเองแต่ต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ระบุข้างต้น รวมถึงต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ประสานงานรายวิชา และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะฯ

2. การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก พร้อมกับมอบคู่มือการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวังจากการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกวิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน การแต่งกาย หรือเทคนิคเพิ่มเติมหากต้องการความสามารถ เฉพาะด้านเพื่อให้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ในแต่ละสถานที่

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทของนิสิตติดต่อกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของ อาจารย์พิเศษทางคลินิก รวมถึงประชุม (ปรึกษา) ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ประสานงาน รายวิชา-อาจารย์พิเศษทางคลินิก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท และนิสิต ที่จะเข้า ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวังจากการ ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ต้องการเน้นแนวทางการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกช่องทางการ ติดต่อกกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

4. การเตรียมอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทติดต่อกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก รวมถึงประชุม (ปรึกษา) ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทอาจารย์พิเศษทางคลินิก อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโทและนิสิต ที่จะเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ต้องการเน้น แนว

ทางการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล และ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิก ในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างต่อเนื่อง
- จัดให้นิสิตทราบถึงช่องทางการติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาตลอดการฝึกงาน
- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างทางการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิต

หมวดที่ 6 หมวดการประเมินนิสิต

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

- การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Practice)	20%
- รายงานผู้ป่วย/การนำเสนอรายงาน (Case Presentation and Discussion) (4 ครั้ง)	40%
- Clinical Reasoning and Evidence Base Present	30%
EBP1 (5%)	
EBP2 (5%) Progression EBP1 (2.5%)	
EBP3 (5%) Progression EBP2 (2.5%)	
EBP4 (5%) Progression EBP3 (2.5%)	
Progression EBP4 (2.5%) (ในครั้งที่ เป็น EBP5)	
- นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (ต่อชุมชน หรือภายในสถานฝึกปฏิบัติงาน)	10%
รวม	100%

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- ประเมินผลการลงมือปฏิบัติตามแบบประเมินเป็น Checklist โดยนิสิตจะได้รับการประเมินในช่วงระหว่าง ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน
- ประเมินรายงานกรณีศึกษาตามแบบประเมินเป็น Checklist โดยรายงานของนิสิตจะได้รับการตรวจ และให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์พิเศษทางคลินิก อาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมิน ให้คะแนนจริง
- ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางกายภาพบำบัด ตามแบบประเมิน เป็น Checklist นิสิตจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการวิเคราะห์กรณีศึกษากับอาจารย์นิเทศและอาจารย์พิเศษสอน ปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ก่อนที่จะดำเนินการประชุม
- ทดสอบโดยใช้ข้อสอบสถานการณ์กรณีศึกษาให้คะแนนตามเกณฑ์

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกต่อการประเมินนิสิต

- ประเมินพฤติกรรมของนิสิต และผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ ทั้งระหว่างการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติทางคลินิก
- ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางกายภาพบำบัดของนิสิตร่วมกับ อาจารย์นิเทศ นิสิต และบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง

4. ความรับผิดชอบของผู้ประสานงานรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศ และอาจารย์พิเศษ รวบรวมผลการประเมินเพื่อการประเมินวิเคราะห์ วิพากษ์ ตัดเกรด และนำเสนอหัวหน้าสาขาบัณฑิตศึกษา

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมินระหว่างอาจารย์นิเทศ และอาจารย์พิเศษทางคลินิก ให้อาจารย์นิเทศ อาจารย์พิเศษทางคลินิก และ/หรือ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประชุมหารือกัน โดยเชิญนักกายภาพบำบัดทำอื่น (ที่มีประสบการณ์ และคุณสมบัติที่เหมาะสม) ร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิต เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ทางคลินิกจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นิสิต

- จัดให้นิสิตตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์ทางคลินิก
- ประเมินจากการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

1.2 อาจารย์ที่ปรึกษา

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง
- ประเมินสมรรถนะของนิสิตในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ ทางคลินิกของรายวิชานี้หรือไม่
- ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน
- ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ ทางคลินิกเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวน และความเหมาะสมของผู้มารับบริการ

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม (อาจารย์พิเศษทางคลินิก)

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตในภาพรวมว่าสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ทางกายภาพบำบัดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รายวิชานี้หรือไม่
- ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ ทางคลินิกเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวน

และความเหมาะสมของผู้มารับบริการ คุณภาพการดูแลที่นิสิตได้รับจากตนเอง และอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง และอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด
- ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

1.4 อื่น ๆ

- ติดตามประเมินผลสมรรถนะของบัณฑิตจบใหม่ทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด/หน่วยงานที่สอดคล้อง ทั้งจากตัวบัณฑิตเอง ผู้รับบริการ และผู้ใช้บัณฑิต
- ติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตจบใหม่ทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด/หน่วยงานที่สอดคล้อง ทั้งจากตัวบัณฑิตเอง ผู้รับบริการ และผู้ใช้บัณฑิต

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการฝึกประสบการณ์ทางกายภาพบำบัด ประมวลผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิตจากผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนิสิต จากอาจารย์พิเศษทางคลินิก และจากอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาการฝึกประสบการณ์ทางกายภาพบำบัดเฉพาะเรื่อง รายงานต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าสาขาวิชาเพื่อทราบ
- ประชุมหลักสูตรร่วมพิจารณานำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษา ถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ช่วงสอบมีการสอบหลายวิชาส่งผลให้อ่านหนังสือไม่ทัน	ประชุมกลุ่มอาจารย์ผู้สอน และจัดตารางสอบให้มีการจัดสอบบ่อยขึ้น	
ห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีเอกสารสำหรับการค้นคว้าในรายวิชาไม่เพียงพอ	ประสานงานกับห้องสมุดเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับหนังสือเรียน ประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิกเพื่อขอแหล่งข้อมูลเพิ่มเติม (หนังสือ e-book)	

ครั้งที่	วันที่ (ใหม่)	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน				สถานที่ / ห้องเรียน	หมายเหตุ	
									อาจารย์						
	6/7/2015	12.30-13.30						Orientation	WK				SWU (230)	องค์กรักษ์	
1	3/8/2015	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
2	4/8/2015	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
3	5/8/2015	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
ส่งรายงาน Case present & EBP1 วันที่ 6/8/2015 เวลา 10.30 น.															
4	7/8/2015	8.30-16.30			1			Case Presentation 1	RB	WK			SWU (ประสานมิตร)	ประสบการณ์ตรงคนละ 1 ชม	
5	10/8/2015	8.30-16.30			1			Evidence Base Presentation 1	RB	WK			SWU (ประสานมิตร)	ประสบการณ์ตรงคนละ 1 ชม	
6	11/8/2015	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
7	13/8/2015	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
8	14/8/2015	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
ส่งรายงาน Case discussion & EBP2 วันที่ 14/8/2015 เวลา 10.30 น.															
10	18/8/2015	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
10	19/8/2015	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
9	25/8/2015	8.30-12.30			2			Evidence Base Presentation 2	CI	RB	WK		สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
					2			Case Discussion 1	CI	RB	WK		สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
12	27/8/2015	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
ส่งรายงาน Case Present 2 วันที่ 1/9/2015 เวลา 10.30 น.															
13	4/9/2015	8.30-16.30			1			Case Presentation 2	RB	WK			SWU (ประสานมิตร)	ประสบการณ์ตรงคนละ 1 ชม	
14	7/9/2015	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
15	8/9/2015	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
16	9/9/2015	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
ส่งรายงาน Case discussion 2 & EBP 3 วันที่ 8/9/2015 เวลา 10.30 น.															
17	10/9/2015	8.30-12.30			2			Case Discussion 2	CI	RB	WK		สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
					2			Evidence Base Presentation 3	CI	RB	WK		สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
18	16/9/2015	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
19	22/9/2015	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
20	23/9/2015	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
ส่งรายงาน Case Present 3 & EBP 4 วันที่ 22/9/2015 เวลา 10.30 น.															
21	25/9/2015	8.30-12.30			2			Case Presentation 3	CI	RB			สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
					2			Evidence Base Presentation 4	CI	RB			สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
22	29/9/2015	8.30-10.30		2				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
23	1/10/2015	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
ส่งรายงาน Case discussion 3 วันที่ 29/9/2015 เวลา 10.30 น.															
24	2/10/2015	8.30-16.30			1			Case Discussion 3	RB	WK			SWU (ประสานมิตร)	ประสบการณ์ตรงคนละ 1 ชม	
25	5/10/2015	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
26	8/10/2015	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
ส่งรายงาน Case Present 4 วันที่ 8/10/2015 เวลา 10.30 น.															
27	12/10/2015	8.30-10.30			2			Case Presentation 4	CI	RB	WK		สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
28	20/10/2015	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน		
29	22/10/2015	8.30-14.30		5				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	พัก 12.30-13.30	
ส่งรายงาน Case Present 5 & EBP 5 วันที่ 22/10/2015 เวลา 10.30 น.															
30	28/10/2015	8.30-16.30			1			Case Presentation 5	NJ	WK			ห้องประชุม	องค์กรักษ์	
31	30/10/2015	8.30-16.30			1			Evidence Base Presentation 5	คณาจารย์				ห้องประชุม	องค์กรักษ์	
			0	116	20	0	0	รวม	136						
TOTAL									136						
									WK = Warin Krityakiarana						
									CI = Clinical Instructor						