

มคอ.4

รายละเอียดของรายวิชา กบ 505 ปฏิบัติงานทางคลินิก
สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ505 ปฏิบัติงานทางคลินิก

PX505 Clinical Practice

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (0-9-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช	jirabhorn@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
รศ.ดร.รัมภา บุญสินสุข	rumpa@g.swu.ac.th	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ	nitayav@g.swu.ac.th	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
อ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chadpsm@gmail.com	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

27 เมษายน พ.ศ.2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษา การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำ และดูแลผู้ป่วยได้ตรงกับ ปัญหาทางกายภาพบำบัด (2.1, 3.1, 4.1, 4.3, 6.1)
2. สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะ ประสบการณ์และ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2.3, 3.2, 6.2)
3. สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (2.1, 3.1, 4.1, 4.3, 5.3, 6.3)
4. สามารถนำบทสรุปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษากัน ผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ (2.1, 2.3, 3.1, 6.4)
5. สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษาด้วยความเอื้ออาทร มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีการแบ่งแยก โดยใช้พื้นฐานจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัด และให้ความสำคัญต่อสิทธิ ผู้ป่วย (1.1, 1.2, 6.5)
6. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่างๆ ได้อย่างเป็นทีม มีความเป็นผู้นำ หรือผู้ตามในทีม ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม และสามารถส่งเสริม สนับสนุนให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในที่ทำงานและในชุมชน (1.3, 1.4, 4.2, 4.3, 6.6)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ปรับตามข้อเสนอของ มคอ 6 (ต้องการให้ CI มีความรู้ในขั้นตอนของการทำ EBP)

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรม จริยธรรม				๒. ความรู้				๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖
●	●	●	●	●	○	●		●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	●

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัยและความรับผิดชอบ ตลอดจนความซื่อสัตย์ การมีภาวะผู้นำและการมีจรรยาบรรณถือเป็นหลักคุณธรรมที่สำคัญของวิชาชีพ การจัดประสบการณ์เรียนรู้ในหลักสูตรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาทางด้านจริยธรรมการวิจัย ที่ได้จากการนำเสนอบทความวิจัยภายในรายวิชานี้ และสามารถนำไปปรับปรุงการดำเนินการวิจัยของตนเอง โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินักศึกษาดังนี้

1. สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการ วิชาชีพ ภายภาคบำบัดและการวิจัย โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย หลักการทางสิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพภายภาคบำบัด ด้วยดุลยพินิจอย่างมีเหตุผล
2. สามารถประมวลปัญหาทางด้านจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยและริเริ่มให้เกิดการปรับปรุงและแก้ไข
3. สามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
4. มีความเป็นผู้นำและสามารถส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในที่ทำงานและในชุมชน

1.2 วิธีการสอน

1. ปฐมนิเทศนิสิตถึงระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ ก่อนการฝึกงาน
2. ผู้สอนพิเศษทางคลินิก อาจารย์นิเทศ และอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชากระตุ้น และสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมแก่นิสิตในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการ ฝึกปฏิบัติงาน
3. ให้นิสิตเป็นผู้นำ และผู้ตามเพื่อส่งเสริมให้เกิดการประมวลปัญหา ความคิดริเริ่ม วิเคราะห์ วิพากษ์ และสอนแสดงแก่นิสิตระดับต่ำกว่าปริญญาตรีทางสาขากายภาคบำบัด
4. มอบหมายงาน กำหนด ติดตาม และควบคุมให้นิสิตปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานพยาบาล หรือสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
5. ประเมินผลการปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างต่อเนื่อง

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกต และประเมินพฤติกรรมนิสิตตามแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานโดยผู้สอนพิเศษประจำคลินิก อาจารย์นิเทศ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอย่างต่อเนื่องโดยมีการบันทึก ผลการประเมิน และมีหลักฐานแจ้งให้นิสิตทราบด้วยทุกครั้ง
2. ประเมินการสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพจากการพูดคุย สัมภาษณ์เพื่อนร่วมงาน นิสิต หัวหน้างาน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมมีรายงานผล การฝึกปฏิบัติงานประกอบ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ/ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีความรู้ในศาสตร์ของตน มีความกระตือรือร้นในการค้นคว้าพัฒนาการความรู้ที่เป็นปัจจุบันล่าสุดเฉพาะด้านในสาขาวิชา และตระหนักในองค์ความรู้ของสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถบูรณาการและพัฒนาองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย ดังนั้นมาตรฐานความรู้ ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

1. สามารถค้นคว้าความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมทั้งวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนา

ข้อสรุป ข้อมูล ความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดหรือการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล

2. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีหลักการและแนวคิดที่เป็นแกนในวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง

3. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไปในวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติและระดับสากล

4. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน/กระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลการเรียน

1. คณะฯจัดแหล่งสืบค้นข้อมูลที่เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นผ่านทางสื่อที่เหมาะสม

2. สถานประกอบการฝึกปฏิบัติงานคลินิกร่วมกับคณะฯ จัดผู้สอนพิเศษประจำคลินิก และอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพ ร่วมในการวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนา ข้อสรุป ข้อมูล ความรู้เชิง

ประจักษ์

ในการรักษาทาง กายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพประชาชนอย่างเหมาะสม

3. ส่งเสริมให้นิสิตเข้าประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ เพื่อส่งเสริมแนวคิดทางการวิจัย การบริหารจัดการวิจัย และการสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมใหม่

4. แบ่งงาน ติดตามงาน เป็นระยะตามเวลาที่กำหนด หรือตามความเหมาะสม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน โดยผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ป่วย อาจารย์พิเศษทางคลินิก อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ อาจารย์นิเทศ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

2. ประเมินผลจากงาน รายงานที่ได้รับมอบหมายโดยกำหนดแบบฟอร์มการเขียนรายงาน

3. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และสถานฝึกปฏิบัติการ

4. ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและการนำเสนอในชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา/ที่จะได้รับการพัฒนา/ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

รายวิชานี้ต้องการพัฒนาให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการ เรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาได้ด้วยตนเอง ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติการ การคิดวิเคราะห์และ

นำเสนออย่างมีอิสระทางวิชาการ โดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางทฤษฎีร่วมกับการฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะทางวิชาชีพ ดังนี้

1. สามารถวิเคราะห์ประเด็นและปัญหาสำคัญโดยใช้ความเข้าใจอันถ่องแท้ทางทฤษฎี และเทคนิค การแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
2. สามารถพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาวัยวิธีใหม่ ๆ ได้เหมาะสม
3. สามารถสังเคราะห์ผลงานวิจัย และทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
4. สามารถออกแบบและดำเนินการโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อนที่เกี่ยวกับการ พัฒนาองค์ความรู้ใหม่
5. สามารถปรับปรุงสร้างแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. การมอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษา มอบหมายผู้ปวย ให้ฝึกการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา
2. จัดทำรายงาน ตอบคำถาม ที่สอดคล้องกับโจทย์ปัญหากรณีศึกษา และรายงานผู้ปวย วิเคราะห์ เป้าหมาย เทคนิคการรักษา
3. พัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาโดยบูรณาการแนวคิดร่วมกับงานวิจัย และทฤษฎี
4. ประชุมร่วม นำเสนอรายงาน หรือกรณีศึกษาในหัวข้อที่ได้รับมอบหมายที่สอดคล้องกับงานวิจัย ที่สนใจอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง
5. มอบหมายงานการออกแบบโครงการวิจัยที่สัมพันธ์กับงานทางคลินิก เช่น single case study, systematic review ร่วมกับทดลองประเมินข้อมูลที่ได้

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากรายงาน ผลงาน กรณีศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย ตามหัวข้อที่กำหนดโดยอ้างอิงทฤษฎี งานวิจัย รวมถึงแหล่งอ้างอิงในวิชาที่เกี่ยวข้องที่ทันสมัย และควรนำมาเป็นพื้นฐานในการทำงาน
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และสถานฝึกปฏิบัติการ
3. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหผ่านการนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. สามารถวางแผน วิเคราะห์ จัดการข้อโต้แย้งและแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้ด้วยความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสมและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
3. มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน กิจกรรม กรณีศึกษา หรือการดูแลผู้ป่วยให้กับนิสิตเพื่อปฏิบัติงานเป็นทีม
2. จัดการประชุมร่วมกัน เพื่อมอบหมายงาน ติดตามงาน ประเมินผลโดยอาจารย์พิเศษทางคลินิก อาจารย์นิเทศ หรืออาจารย์ประจำวิชา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมขณะมีปฏิสัมพันธ์ของนิสิตกับผู้ใช้บริการ ผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ผู้บังคับบัญชา และผู้สอน
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน และสถานฝึกปฏิบัติการณ์
3. ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ความเป็นผู้นำโดยแบบประเมินของคณะฯ
4. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
5. ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุปและนำมาใช้ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติ สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพได้
2. มีทักษะและความสามารถในการใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาได้
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน ต่อกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านทางสื่อที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เน้นเครื่องมือ
การศึกษา วิจัย ข้อมูลทางสถิติ และคณิตศาสตร์
2. ให้นิสิตนำเสนองาน รายงานตามที่ได้รับมอบหมาย หรือในหัวข้อที่ตนเองสนใจโดยมี
การ
คัดกรองเอกสาร วิชาการอ้างอิง ร่วมกับการวิเคราะห์ วิพากษ์ และสรุป
ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากแบบฟอร์ม ที่มีหัวข้อการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางคณิตศาสตร์
สถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อ
2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอ เช่น
Powerpoint presentation ที่ใช้สื่อสารเพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ได้รับต่อบุคคลต่างๆ

- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษา ในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้เครื่องมือวิจัยที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
- ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษ การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำและดูแลผู้ป่วยได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด
- สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะ ประสพการณ์และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
- สามารถนำบทสรุปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการ ให้การรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ
- สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษาด้วยความเอื้ออาทร ไม่มีการแบ่งแยก ตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย
- สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่าง ๆ ได้อย่างเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำและผู้ตามในทีมปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

6.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษา มอบหมายผู้ป่วย ให้ฝึกการดูแล การรักษา การวิเคราะห์ ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐาน เชิงประจักษ์
- นำเสนอปัญหา แผนการดูแลสุขภาพ การรักษา การวิเคราะห์วิพากษ์ปัญหาผู้ป่วยแบบบูรณาการ ทักษะทางวิชาชีพ
- ปฐมนิเทศนิสิตถึงระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ ก่อนการฝึกงาน
- ผู้สอนกระตุ้น และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย และเคารพในศักดิ์ศรี

ของ

ความเป็นมนุษย์ แก่นิสิตในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกปฏิบัติงาน

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติทางคลินิกและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชน
2. ประเมินทักษะการ ฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไข ปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิง ประจักษ์
3. ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหาและ วางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก ที่มีการ ค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์และแสดงความเชื่อมโยงกับบุคลากรด้านสุขภาพอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง
4. ประเมินจากนำเสนอกรณีศึกษา

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการปฏิบัติทางคลินิก เพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทาง วิชาชีพเฉพาะด้าน โดยพัฒนากระบวนการคิด การตรวจร่างกายที่ตรงกับปัญหาของผู้รับบริการทาง กายภาพบำบัด พัฒนาการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัด การระบุปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา การ ส่งเสริม ป้องกัน และดูแลรักษาผู้รับบริการทางกายภาพบำบัดด้วยเทคนิคทางวิชาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมถึงการเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

2. กิจกรรมของนิสิต

การปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อพัฒนาทักษะ และประสบการณ์ทางวิชาชีพเฉพาะด้าน ในช่วงระยะเวลา ที่ หนึ่ง กำหนดอย่างต่อเนื่องจนครบหลักสูตรและ/หรือตามเวลาการทำงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทาง คลินิกกำหนด โดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดการพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ทางการดูแลผู้ป่วยทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างมีประสิทธิภาพ

3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

ดังแสดงไว้ในข้อที่ 2

4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

1. อาจารย์พิเศษทางคลินิก/อาจารย์นิเทศตรวจรายงานที่ได้รับมอบหมายโดยประเมินตาม แบบฟอร์ม ที่คณะฯกำหนดได้ตาม วัตถุประสงค์ พร้อมทั้งส่งคืนรายงานให้นิสิตรับทราบ ข้อบกพร่อง และนำไปแก้ไข

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง	หมายเหตุ
นำเสนอกรณีศึกษา 3 ครั้ง (Case Presentation)	ตามที่กำหนดใน ตารางสอน	เป็นการนำเสนอที่ครบถ้วน สมบูรณ์ดี และคณะกรรมการ เห็นสมควรให้ผ่าน
นำเสนอรายงาน clinical reasoning & evidence baseอย่างน้อย 3 ครั้ง (EBP)	ตามที่กำหนดใน ตารางสอน	เป็นการนำเสนอที่ครบถ้วน สมบูรณ์ดี และนิสิตสามารถ นำเสนอได้ครบถ้วนตาม กระบวนการ EBP และ คณะกรรมการ เห็นสมควรให้ผ่าน
รายงานความก้าวหน้าของผู้ป่วยหลังจากนำ EBP ไปใช้อย่างน้อย 1 ฉบับ (Application of EBP Reports)	ก่อนนำเสนออย่าง น้อย 2 วัน (By email)	
นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (ต่อชุมชน) 1 ครั้ง (Presentation)	ตามที่กำหนดใน ตารางสอน	จะเป็นการนำเสนอให้นิสิตชั้น ปีมร 2 สาขากายภาพบำบัดฟัง

2. อาจารย์พิเศษทางคลินิก/อาจารย์นิเทศ ตรวจสอบรายงาน วิพากษ์ วิเคราะห์รายงาน หรือชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย กรณีศึกษา การรักษาผู้ป่วยพร้อมทั้งสะท้อนผลให้กับนิสิตทราบ ร่วมกับวางแผนการพัฒนาดตนเอง
3. อาจารย์พิเศษ/อาจารย์นิเทศ/อาจารย์ประจำวิชา วิพากษ์ วิเคราะห์งาน ที่นิสิตนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้งสะท้อนผลให้กับ นิสิตทราบ ร่วมกับวางแผนการพัฒนาดตนเอง

5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานที่ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

1. ให้การปฐมนิเทศ แนะนำ เกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการ ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
2. ให้คำแนะนำ ดูแล และร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงวางแผนการดูแลผู้ป่วย ในกรณีที่นิสิตต้องการความช่วยเหลือในด้านนั้น ๆ ในขณะที่นิสิตฝึกปฏิบัติงาน
3. แนะนำนิสิต แก่บุคคลากรต่าง ๆ ที่นิสิตต้องปฏิบัติงานร่วมอย่างเหมาะสม
4. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนิสิต ได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าในการฝึกทักษะ การวิพากษ์ วิเคราะห์ การตรวจประเมิน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะของนิสิต และให้คำปรึกษา ก่อน ระหว่าง และหลังการปฏิบัติงานทางคลินิก

5. ร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิตตลอดจนประชุมร่วมกับ อาจารย์ประจำ วิชา /อาจารย์นิเทศ เพื่อแสดงความเห็น และพัฒนาหลักสูตร เนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง
6. ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ

6. หน้าที่ และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

1. ให้การปฐมนิเทศ แนะนำ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เกณฑ์การประเมินในวิชานี้
2. ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ในหัวข้อที่ต้องการพัฒนาทักษะของนิสิต รวมถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นทั้งก่อน ระหว่าง และภายหลังการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
3. ให้คำแนะนำ ดูแล และร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงวางแผนการดูแลผู้ป่วย ในกรณีที่นิสิต ต้องการความช่วยเหลือในด้านนั้น ๆ ในขณะที่นิสิตฝึกปฏิบัติงาน
4. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนิสิต ได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าในการฝึกทักษะ การวิพากษ์ วิเคราะห์ การตรวจประเมิน ตลอดจนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะของนิสิต และให้คำปรึกษาก่อน และหลังการฝึกปฏิบัติงาน
5. ร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต ตลอดจนประชุมร่วมกับอาจารย์พิเศษทางคลินิกเพื่อพัฒนาหลักสูตร และเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง
6. ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิต หลังจากการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต

7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบัน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
2. สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะให้บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ภายใน 2 สัปดาห์ หลังการฝึกปฏิบัติงาน
3. ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานิสิตของรายวิชานี้ จัดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษทางคลินิกตามความเชี่ยวชาญปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนิสิต ฯลฯ เพื่อให้คำปรึกษาเฉพาะด้านในการแก้ไขปัญหา

8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุน ที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม / สถานฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

1. แนะนำห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. มีห้องประชุมปรึกษาปัญหา การวางแผนการรักษา การให้การรักษา
3. มีหนังสือ/วารสารทางกายภาพบำบัด การแพทย์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องที่เหมาะสมในการศึกษา และการให้การรักษา

4. ประสาน/สำรวจที่พักสำหรับนิสิต (ในกรณีที่ต้องการที่พักอาศัย)

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

1. การกำหนดสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้ประสานงานวิชา อาจารย์ผู้ควบคุมปริญญาโท และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คัดเลือกสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ที่ยินดีรับนิสิตเพื่อฝึกประสบการณ์ภาคสนาม โดยดู ลักษณะงานที่เหมาะสม และมีความพร้อมดังนี้

- อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตฝึกปฏิบัติงานต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด
- มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่ต่ำกว่า 5 ปี หรืออยู่ในระดับ หรือเทียบเท่าผู้อำนวยการ
- มีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัดในเรื่องการรับนิสิตเข้าฝึกงาน
- มีความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามรวมถึงสามารถส่งเสริมให้เกิดการบรรลุวัตถุประสงค์ การศึกษาใน วิชานี้
- มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทาง และสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี
- สามารถจัดอาจารย์พี่เลี้ยงที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิที่เหมาะสมในการดูแลการฝึกปฏิบัติงาน ทางคลินิก
- มีผู้ป่วย และกรณีศึกษาที่เหมาะสมทั้งระดับความยาก และปริมาณเหมาะสมในระยะเวลาที่กำหนด
- ยินดี เต็มใจ และพร้อมที่จะรับนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างน้อย ๒ เดือน จัดนิสิตลงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตามความสมัครใจหรือนิสิตอาจหาสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกด้วย ตนเองแต่ต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ระบุข้างต้น รวมถึงต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะฯ

2. การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก พร้อมกับมอบคู่มือการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ก่อนการ ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างน้อย ๑ สัปดาห์ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวังจากการฝึกปฏิบัติ งานทางคลินิกวิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน การแต่งกาย หรือเทคนิคเพิ่มเติมหาก ต้องการความสามารถ เฉพาะด้านเพื่อให้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ในแต่ละสถานที่

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตติดต่อกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อขอชื่อตำแหน่งของ อาจารย์พิเศษทางคลินิก รวมถึงประชุม (ปรึกษา) ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา-อาจารย์พิเศษทางคลินิก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนิสิต ที่จะเข้า ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์สิ่งที่คาดหวังจากการ ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ต้องการเน้นแนวทางการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกช่องทางการ ติดต่อกกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

4. การเตรียมอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดต่อกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก รวมถึงประชุม (ปรึกษา) ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจารย์พิเศษทางคลินิก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนิสิต ที่จะเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่ต้องการคาดหวัง จากการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ต้องการเน้น แนวทางการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ช่องทางการติดต่อกกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล และประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิก ในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างต่อเนื่อง
- จัดให้นิสิตทราบถึงช่องทางการติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาตลอดการฝึกงาน
- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิต

หมวดที่ 6 หมวดการประเมินนิสิต

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์/หัวข้อที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
คุณธรรม จริยธรรม 1.1, 1.2, 1.3, 1.4	- ความมีระเบียบวินัยในการฝึก ปฏิบัติงานทางคลินิก - การส่งรายงาน - ประเมินการนำเสนอรายงาน	- ตลอดการฝึกปฏิบัติงาน ทางคลินิก - นำเสนอกรณีศึกษา (Case Presentation) - นำเสนอรายงาน clinical reasoning & evidence base (EBP)	10%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์/หัวข้อที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
		- รายงานความก้าวหน้าของผู้ป่วยหลังจากนำ EBP ไปใช้	
ความรู้ 2.1, 2.3 (2.2)	- ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการนำเสนอรายงาน	- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - นำเสนอกรณีศึกษา (Case Presentation) - นำเสนอรายงาน clinical reasoning & evidence base (EBP) - รายงานความก้าวหน้าของผู้ป่วยหลังจากนำ EBP ไปใช้	35%
ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.2 (3.3, 3.4, 3.5)	- ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการนำเสนอรายงาน	- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - นำเสนอกรณีศึกษา (Case Presentation) - นำเสนอรายงาน clinical reasoning & evidence base (EBP) - รายงานความก้าวหน้าของผู้ป่วยหลังจากนำ EBP ไปใช้	25%
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 4.1, 4.2, 4.3	- ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - การส่งรายงาน - ประเมินการนำเสนอรายงาน - ประเมินการเขียนนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก	- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - นำเสนอกรณีศึกษา (Case Presentation) - นำเสนอรายงาน clinical reasoning & evidence base (EBP) - รายงานความก้าวหน้าของผู้ป่วยหลังจากนำ EBP ไปใช้	10%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์/หัวข้อที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 (5.1, 5.2, 5.4)	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการนำเสนอรายงาน - ประเมินการเขียนนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - นำเสนอกรณีศึกษา (Case Presentation) - นำเสนอรายงาน clinical reasoning & evidence base (EBP) - รายงานความก้าวหน้าของผู้ป่วยหลังจากนำ EBP ไปใช้ 	10%
ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6	<ul style="list-style-type: none"> - ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - ประเมินการนำเสนอรายงาน - ประเมินการเขียนนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก 	<ul style="list-style-type: none"> - ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก - นำเสนอกรณีศึกษา (Case Presentation) - นำเสนอรายงาน clinical reasoning & evidence base (EBP) - รายงานความก้าวหน้าของผู้ป่วยหลังจากนำ EBP ไปใช้ 	10 %

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

- การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (Clinical Practice)	30%
- รายงานผู้ป่วย/การนำเสนอรายงาน (Case Presentation and Discussion) (3 ครั้ง ครั้งละ 10%)	30%
- Clinical Reasoning and Evidence Base Present	30%
EBP1 (5%)	
EBP2 (5%)	
EBP3 (5%)	
Application of EBP (15%) (นำเสนอ)	
- นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (ต่อชุมชน หรือภายในสถานฝึกปฏิบัติงาน)	10%
รวม	100 %

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- ผลการฝึกปฏิบัติงานจะถูกประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกซึ่งดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต โดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานจะประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติของนิสิต ด้วยการสังเกตพฤติกรรม การตรวจรายงาน หรือการทดสอบตามความเหมาะสม ทั้งนี้สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มศว จะจัดส่งแบบประเมินให้แก่แต่ละสถานที่

- ประเมินรายงานกรณีศึกษา นำเสนอรายงาน clinical reasoning & evidence base (EBP) และรายงานความก้าวหน้าของผู้ป่วยหลังจากนำ EBP ไปใช้ ตารางที่กำหนด โดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก อาจารย์ที่ปรึกษา และ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คำนวณจากคะแนนเฉลี่ยของอาจารย์แต่ละท่าน

- ประเมินการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมายต่อชุมชน โดยนิสิตปริญญาตรี สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มศว ชั้นปีที่ 1 เป็นผู้ประเมิน

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะรวบรวมผลการประเมินโดยใช้น้ำหนักคะแนนตามข้อตกลงระหว่างอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก และอาจารย์ที่ปรึกษารวมทั้งการสรุป การประเมินเป็นสัญลักษณ์ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, E (เกณฑ์ B)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E
ช่วง	100-	79.9-	74.9-	69.9-65	64.9-60	59.9-55	54.9-50	49.9-0
คะแนน	80.0	75.0	70.0					

A	หมายถึง	ดีมาก
B ⁺	หมายถึง	ค่อนข้างดีมาก
B	หมายถึง	ดี
C ⁺	หมายถึง	ค่อนข้างดี
C	หมายถึง	พอใช้
D ⁺	หมายถึง	ค่อนข้างพอใช้
D	หมายถึง	อ่อน
E	หมายถึง	ตก

3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกต่อการประเมินนิสิต

- ประเมินพฤติกรรมของนิสิต และผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศ ทั้งระหว่างการฝึกปฏิบัติทางคลินิก และเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติทางคลินิก
- ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางกายภาพบำบัดของนิสิตร่วมกับ อาจารย์นิเทศ นิสิต และบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง

4. ความรับผิดชอบของผู้ประสานงานรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศ และอาจารย์พิเศษ รวบรวมผลการประเมินเพื่อการประเมินวิเคราะห์ วิพากษ์ ตัดเกรด และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมินระหว่างอาจารย์นิเทศ และอาจารย์พิเศษทางคลินิก ให้อาจารย์นิเทศ อาจารย์พิเศษทางคลินิก และ/หรือ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประชุมหารือกัน โดยเชิญนักกายภาพบำบัดทำอื่น (ที่มีประสบการณ์ และคุณสมบัติที่เหมาะสม) ร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิต เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ทางคลินิกจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ ทางคลินิกของรายวิชานี้หรือไม่
 - ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน
 - ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ ทางคลินิกเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้มารับบริการ

1.2 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม (อาจารย์พิเศษทางคลินิก)

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตในภาพรวมว่าสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ทางกายภาพบำบัดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชานี้หรือไม่
 - ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ ทางคลินิกเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้มารับบริการ คุณภาพการดูแลที่นิสิตได้รับจากตนเอง และอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด

- ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

1.3 อื่น ๆ

- ติดตามประเมินผลสมรรถนะของบัณฑิตจบใหม่ที่ทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด/หน่วยงานที่สอดคล้อง ทั้งจากตัวบัณฑิตเอง ผู้รับบริการ และผู้ใช้บัณฑิต
- ติดตามความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตจบใหม่ที่ทำงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด/หน่วยงานที่สอดคล้อง ทั้งจากตัวบัณฑิตเอง ผู้รับบริการ และผู้ใช้บัณฑิต

2. กระบวนการประเมินการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
ไม่มี	ไม่มี	-

3. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประมวลผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต จากผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากนิสิต รายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร หรือ หัวหน้าภาควิชาเพื่อทราบ
- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด ปีการศึกษา 1/2560 อาจารย์ผู้ประสานงาน อ.ดร. จิราภรณ์ วรรณปะเช

ประมวลการสอน วิชา กบ 505 ชีววิทยา ปฏิบัติงานทางคลินิก หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 3 (0-9-3)

ครั้งที่	วันที่ (ใหม่)	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน				สถานที่ / ห้องเรียน	หมายเหตุ
									อาจารย์					
	29/5/2017	12.30-13.30						Orientation	JW				SWU (230)	องค์กรฯ
1	5/6/2017	8.30-15.30		6				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
2	7/6/2017	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
3	9/6/2017	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
5	12/6/2017	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
6	14/6/2017	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
7	16/6/2017	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
8	19/6/2017	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
9	21/6/2017	8.30-13.30		5				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
10	23/6/2017	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
ส่งรายงาน วันที่ 1/7/2017 ก่อนเวลา 16.30 น.														
11	3/7/2017	8.30-12.30			2			Case Presentation 1	AD	JW			601	ประสบการณ์ตรงคนละ 1 ชม
		13.30-17.30			2			Evidence Base Presentation 1	AD	JW				
12	6/7/2017	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
13	11/7/2017	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
14	13/7/2017	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
15	14/7/2017	8.30-16.30		7				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
ส่งรายงาน วันที่ 17/7/2017 ก่อนเวลา 16.30 น.														
16	20/7/2017	8.30-12.30			2			Case Presentation 2	AD	JW			601	ประสบการณ์ตรงคนละ 1 ชม
		13.30-17.30			2			Evidence Base Presentation 2 (Application of EBP 1)						
17	24/7/2017	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
18	26/7/2017	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
19	28/7/2017	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
20	31/7/2017	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
ส่งรายงาน วันที่ 1/8/2017 ก่อนเวลา 16.30 น.														
21	4-10/8/2017	8.30-12.30			4			Case Presentation 3	CI	AD	JW		สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
		13.30-17.30						Evidence Base Presentation 3 (Application of EBP 2)	CI	AD	JW		สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
22	7/8/2017	8.30-10.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
23	9/8/2017	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
24	11/8/2017	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
25	14/8/2017	8.30-12.30		4				Clinical Practice	CI				สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน	
ส่งรายงาน ล่วงหน้า 3 วันก่อนวันนำเสนอ ก่อนเวลา 16.30 น.														
27	11/8/2017	8.30-12.30			2			Application of EBP & Progress	AD	JW			601	
28	23/11/2017	13.30-16.30			1			Presentation ต่อชุมชน	นิสิต PT ปี 2				321	องค์กรฯ
			0	120	15	0	0	รวม	135					