

**มคอ.4**

รายละเอียดของรายวิชา กบ 372 คลินิกกายภาพบำบัด 2  
สาขาวิชากายภาพบำบัด  
คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ372 คลินิกกายภาพบำบัด 2

PX372 Clinical Physical Therapy II

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2 (0-8-0)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดวิชาบังคับ -

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช jirabhorn@swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)

อ.ดร.ทิพวัลย์ มีแต้ม tipawano@swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-****7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-****8. สถานที่เรียน**

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและสถานที่ฝึกปฏิบัติงานคลินิก

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

22 มิถุนายน พ.ศ.2559

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตฝึกปฏิบัติต่อผู้ป่วยภาวะระบบกล้ามเนื้อและกระดูก ผู้ป่วยภาวะทางระบบประสาท ผู้ป่วยทางระบบหัวใจและปอด ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดเพื่อให้เกิดความคุ้นเคยกับผู้ป่วย เรียนรู้การซักประวัติ การตรวจร่างกาย และเขียนรายงานผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง รวมถึงการศึกษา เวชระเบียนการเรียนรู้ผู้ป่วยทางภาวะระบบต่าง ๆ ที่ไม่ซับซ้อนและนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้ได้พอสมควร

#### วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. อธิบายพยาธิสภาพของผู้ป่วย และวิเคราะห์ความผิดปกติของผู้ป่วยที่ไม่ซับซ้อนได้ (2.2, 2.3)
2. ซักประวัติ รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความสำคัญจากแหล่งข้อมูลที่ไม่ซับซ้อนได้ (2.2, 2.3)
3. ตรวจร่างกาย และประเมินปัญหาผู้ป่วยที่ไม่ซับซ้อนได้ (2.2, 2.3)
4. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เพื่อวางแผนการรักษา และเลือกวิธีการรักษาเบื้องต้นร่วมกับอาจารย์ผู้ควบคุมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2, 2.3, 4.2)
5. แสดงการรักษาผู้ป่วยบางประเภท โดยนำความรู้พื้นฐานที่เรียนมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3)
6. บอกขอบข่ายงานกายภาพบำบัด ระบบการบริหารงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำเสนอกรณีผู้ป่วยในที่ประชุมได้พอสมควร (5.3)
7. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีวินัย ซื่อสัตย์ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 4.1, 4.4, 6.4)
8. สามารถทำงานเป็นทีมได้ (4.1)
9. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพทางกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย (6.4)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตได้พัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยฝึกปฏิบัติต่อผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ ทางกายภาพบำบัดภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดที่ได้รับการรับรองทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมกับบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

๑. คุณธรรมจริยธรรม								๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ								
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕							
○		●	●	●	●	○	○		●	○	○				○		●	○	●	●	○	●		○	●			○	●	○	○	○	○	●

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. ไม่ประเมิน
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
7. ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจสิทธิของตนเองเพื่อปกป้องสิทธิของตนเองที่จะถูกละเมิด
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

##### 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการฝึกปฏิบัติ
2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม ระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน

##### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายตลอดการฝึกปฏิบัติงาน
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกตลอดการการฝึกปฏิบัติงาน

#### 2. ความรู้

##### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

## 2.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การประชุม ปัญหาจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง

## 2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการตรวจประเมินผู้ป่วย
3. ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาจากการฝึกงานทางคลินิก นิสิตสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งนิตติฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน
2. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ใช้ความรู้ในการตรวจประเมินผู้ป่วย
3. ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิตติได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

### 4.2 วิธีการสอน

1. ส่งนิตติฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน ให้มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอก อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและขณะสอบ

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

## 5.2 วิธีการสอน

1. ส่งนิสิตฝึกปฏิบัติงานในแหล่งฝึกงาน และ/หรือชุมชน ให้มีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอก อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารระหว่างบุคคล

## 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดและขณะสอบ
2. ประเมินจากการนำเสนอรายงานผู้ป่วย
3. ประเมินจากการเขียนรายงานผู้ป่วย

## 6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

นิสิตสามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้ อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมินแก่ผู้ให้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning)
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน ได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
5. ไม่ประเมิน

### 6.2 วิธีการสอน

1. ส่งนิสิตฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก

### 6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย

## หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะทางกายภาพบำบัด การสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย โดยเน้นการศึกษาเวชระเบียน และการซักประวัติ การตรวจประเมินทางกายภาพบำบัดเป็นหลัก ระบุและวิเคราะห์ปัญหา วางแผนการรักษา รวมทั้งให้การรักษาเบื้องต้น เขียนรายงานและนำเสนอข้อมูลของผู้ป่วยภาวะต่างๆ ที่ไม่ซับซ้อน ภายใต้การควบคุมของนักกายภาพบำบัดผู้สอนทางคลินิก

### 2. กิจกรรมของนิสิต

ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อพัฒนาทักษะและประสบการณ์ทางวิชาชีพในช่วงระยะเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่องจนครบหลักสูตรและ/หรือตามเวลาการทำงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์ให้เกิดความคุ้นเคยกับผู้ป่วย เรียนรู้การซักประวัติ ตรวจร่างกาย และเขียนรายงานผู้ป่วยประเภทนี้ได้อย่างถูกต้อง การศึกษาเวชระเบียนการเรียนรู้ผู้ป่วยภาวะทางระบบต่างๆ ที่ไม่ซับซ้อน และนำความรู้พื้นฐานมาประยุกต์ใช้กับผู้ป่วยได้พอสมควร เรียนรู้ขอบข่ายงานกายภาพบำบัด และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนฝึกการนำเสนอผู้ป่วยประเภทนี้ในที่ประชุม

### 3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
นำเสนอรายงานผู้ป่วย	ตามที่กำหนดในวันสอบ
รายงานผู้ป่วย	หลังนำเสนอรายงานผู้ป่วยภายใน 3 วัน

### 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

1. อาจารย์พิเศษทางคลินิกประเมินทักษะด้านต่างๆ ของนิสิตขณะฝึกปฏิบัติงานตามแบบฟอร์มที่คณะฯ กำหนด
2. อาจารย์พิเศษทางคลินิกและอาจารย์ประเมินทักษะด้านต่างๆ ของนิสิตขณะสอบปฏิบัติตามแบบฟอร์มที่คณะฯ กำหนด
3. อาจารย์พิเศษทางคลินิกและอาจารย์ประเมินนิสิตด้านการนำเสนอรายงานผู้ป่วยและตรวจรายงานตามแบบฟอร์มที่คณะฯ กำหนด พร้อมทั้งส่งคืนรายงานให้นิสิตรับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข

### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานที่ฝึกปฏิบัติการทางคลินิกดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

1. ให้การปฐมนิเทศ แนะนำ เกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
2. ให้คำแนะนำ ดูแล และร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงวางแผนการดูแลผู้ป่วย ในกรณีที่นิสิตต้องการความช่วยเหลือในด้านนั้นๆ ขณะฝึกปฏิบัติงาน
3. แนะนำนิสิตแก่บุคลากรต่างๆ ที่นิสิตต้องปฏิบัติงานร่วมอย่างเหมาะสม

4. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนิสิตได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนิสิต และให้คำปรึกษาก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน
5. ร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต ตลอดจนประชุมร่วมกับอาจารย์ประจำวิชา/อาจารย์นิเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง

#### 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

1. ให้การปฐมนิเทศ แนะนำ เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและเกณฑ์การประเมิน
2. ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานในหัวข้อที่ต้องการพัฒนาทักษะของนิสิต รวมถึงปัญหาที่อาจเกิดขึ้นก่อน ระหว่าง และภายหลังการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
3. ให้คำแนะนำ ดูแล และร่วมคิดวิเคราะห์ปัญหา รวมถึงวางแผนการดูแลผู้ป่วย ในกรณีที่นิสิตต้องการความช่วยเหลือในด้านนั้น ๆ ขณะฝึกปฏิบัติงาน
4. มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของนิสิตได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าและมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของนิสิต และให้คำปรึกษาก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน
5. ร่วมประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต ตลอดจนประชุมร่วมกับอาจารย์พิเศษทางคลินิกเพื่อพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาวิชาอย่างต่อเนื่อง

#### 7. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนิสิต

1. ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ของสถาบันและการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
2. สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้นิสิตได้พัฒนาทักษะให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชา
3. ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาทักษะของนิสิตของรายวิชานี้ จัดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์พิเศษทางคลินิกตามความเชี่ยวชาญให้คำปรึกษาแก่นิสิตจากการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อแก้ไขปัญหาเฉพาะด้าน

#### 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม / สถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

1. แนะนำห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
2. มีห้องประชุมปรึกษาปัญหา การวางแผนการรักษา
3. มีหนังสือ/วารสารทางกายภาพบำบัด การแพทย์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องที่เหมาะสมในการศึกษา และการให้การปรึกษา
4. ประสาน/สำรวจที่พักสำหรับนิสิต (ในกรณีที่ต้องการที่พักอาศัย)

### หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

#### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก



อาจารย์ผู้ประสานงานวิชา อาจารย์ และคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด คัดเลือกที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกที่ยินดีรับนิสิตเพื่อฝึกประสบการณ์ ภาควิชา โดยดูลักษณะงานที่เหมาะสมและมีความพร้อมดังนี้

- อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตฝึกปฏิบัติงานต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่ยังไม่หมดอายุ
- มีประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพกายภาพบำบัดไม่น้อยกว่า 2 ปี
- มีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของสภากายภาพบำบัดในเรื่องการรับนิสิตเข้าฝึกงาน
- มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามรวมถึงสามารถส่งเสริมให้เกิดการบรรลุวัตถุประสงค์การศึกษาในวิชานี้
- มีความปลอดภัยของสถานที่ตั้ง มีความสะดวกในการเดินทางและสภาพแวดล้อมการทำงานที่ดี
- สามารถจัดอาจารย์ที่ผู้คุมฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิที่เหมาะสมในการดูแลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกในอัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเท่ากับ 1:2
- มีผู้ป่วยและกรณีศึกษาที่เหมาะสมทั้งระดับความยากและปริมาณเหมาะสมในระยะเวลาที่กำหนด
- ยินดี เต็มใจและพร้อมที่จะรับนิสิตเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

การติดต่อประสานงาน กำหนดล่วงหน้าก่อนฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างน้อย 2 เดือน ก่อนการจัดนิสิตลงฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกตามความสมัครใจหรืออาจารย์เป็นผู้กำหนดสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกที่มีคุณสมบัติตรงตามที่สภากายภาพบำบัดระบุไว้ รวมถึงต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ประสานงานรายวิชา คณาจารย์ และคณะกรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด

## 2. การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก พร้อมกับมอบคู่มือการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ก่อนการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ สิ่งคาดหวังจากการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน การแต่งกาย เพื่อให้เหมาะสมกับการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกในแต่ละสถานที่

## 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาติดต่อกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อขอชื่อ ตำแหน่งของอาจารย์พิเศษทางคลินิก รวมถึงประชุม (ปรึกษา) ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา-อาจารย์พิเศษทางคลินิก และนิสิตที่จะเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งคาดหวังจากการ ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ต้องการเน้นแนวทางการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ช่องทางการ ติดต่อกกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล และแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

## 4. การเตรียมอาจารย์พิเศษทางคลินิกในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาติดต่อกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก รวมถึงประชุม (ปรึกษา) ร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา อาจารย์พิเศษทางคลินิกและนิสิต ที่จะเข้าฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก เพื่อชี้แจงให้รับทราบวัตถุประสงค์ สิ่งที่คาดหวัง จากการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ผลการเรียนรู้ของนิสิตที่ต้องการเน้น แนวทางการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ช่องทางการติดต่อกรณีเหตุด่วน มอบเอกสารคู่มือการดูแล และแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก

## 5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์พิเศษทางคลินิก ในสถานที่ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกอย่างต่อเนื่อง
- จัดให้นิสิตทราบถึงช่องทางการติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาตลอดการฝึกงาน
- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยงและนิสิต

### หมวดที่ 6 หมวดการประเมินนิสิต

#### แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์/หัวข้อที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
คุณธรรม จริยธรรม 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 (1.1, 1.7, 1.8)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมีระเบียบวินัยในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- การส่งรายงานปฏิบัติการ</li> <li>- ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- สอบปฏิบัติงานทางคลินิก</li> </ul>	10%
ความรู้ 2.2, (2.3, 2.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการสอบปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการเขียนนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- สอบปฏิบัติงานทางคลินิก</li> </ul>	35%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์/หัวข้อที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
ทักษะทางปัญญา 3.3, (3.1, 3.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการสอบปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการเขียนนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- สอบปฏิบัติงานทางคลินิก</li> </ul>	25%
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1, 4.2, 4.4, (4.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการสอบปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการเขียนนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- สอบปฏิบัติงานทางคลินิก</li> </ul>	10%
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3, (5.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการสอบปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการเขียนนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- สอบปฏิบัติงานทางคลินิก</li> </ul>	10%
ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ 6.4, (6.1, 6.2, 6.3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความมีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการสอบปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- ประเมินการนำเสนอรายงานผู้ป่วยทางคลินิก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตลอดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก</li> <li>- สอบปฏิบัติงานทางคลินิก</li> </ul>	10 %

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์/หัวข้อที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
	- ประเมินการเขียนนำเสนอ รายงานผู้ป่วยทางคลินิก		

### รายละเอียดกิจกรรมการประเมินผลตามการพัฒนาผลการเรียนรู้และการตัดเกรด

#### การประเมินผล:

#### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

ประเมินการบรรลุผลการเรียนรู้ของนิสิตทั้ง 5 ด้าน โดยให้ระดับคะแนน 1-5 ตามเกณฑ์การประเมินผล การศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

0.0 หมายถึง ต้องปรับปรุงอย่างยิ่ง

0.4 หมายถึง ต้องปรับปรุง

0.6 หมายถึง พอใช้

0.8 หมายถึง ดี

1.0 หมายถึง ดีมาก

นิสิตต้องได้ปรับคะแนนประเมินเจตคติ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 0.8 จึงจะผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

การประเมินแบ่งออกเป็น

- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก 75%
  - ประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (อาจารย์พิเศษ)
- ประเมินผลการสอบปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง 25%
  - ประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและอาจารย์จากคณะสหเวชศาสตร์
  - ประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก (12.5%)
  - ประเมินโดยอาจารย์จากคณะสหเวชศาสตร์ (12.5%)

#### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- ผลการฝึกปฏิบัติงานจะถูกประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกซึ่งดูแลการฝึกปฏิบัติงาน อาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานจะประเมินความรู้ ความสามารถ ทักษะและเจตคติของนิสิต ด้วยการสังเกต พฤติกรรม การตรวจรายงาน หรือการทดสอบตามความเหมาะสม ทั้งนี้สาขากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มศวจะจัดส่งแบบประเมินให้แต่ละสถานที่

- ผลการสอบปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงจะถูกประเมินโดยอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและอาจารย์จากคณะสหเวชศาสตร์ โดยจะทำการสอบในสัปดาห์ที่ 3 - 4 ของการฝึกปฏิบัติงาน

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาจะรวบรวมผลการประเมินโดยใช้น้ำหนักคะแนนตามข้อตกลงระหว่างอาจารย์ผู้ฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก และอาจารย์ของคณะรวมทั้งการสรุป การประเมินเป็นสัญลักษณ์ A, B<sup>+</sup>, B, C<sup>+</sup>, C, D<sup>+</sup>, D, E (เกณฑ์ B)

เกรด	A	B+	B	C+	C	D+	D	E
ช่วง	100-	79.9-	74.9-	69.9-65	64.9-60	59.9-55	54.9-50	49.9-0
คะแนน	80.0	75.0	70.0					

A	หมายถึง	ดีมาก
B <sup>+</sup>	หมายถึง	ค่อนข้างดีมาก
B	หมายถึง	ดี
C <sup>+</sup>	หมายถึง	ค่อนข้างดี
C	หมายถึง	พอใช้
D <sup>+</sup>	หมายถึง	ค่อนข้างพอใช้
D	หมายถึง	อ่อน
E	หมายถึง	ตก

### 3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษทางคลินิกต่อการประเมินนิสิต

- ประเมินพฤติกรรมและผลของการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตร่วมกับอาจารย์นิเทศ ระหว่างการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิกและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- ประเมินผลการสอบระหว่างการสอบปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงร่วมกับอาจารย์คณะสหเวชศาสตร์
- ประเมินผลการประชุม ปรึกษาปัญหาทางกายภาพบำบัดของนิสิตร่วมกับอาจารย์นิเทศ นิสิต และบุคลากรทางด้านสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง

### 4. ความรับผิดชอบของผู้ประสานงานรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนิสิต

- ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศและอาจารย์พิเศษ รวบรวมผลการประเมินเพื่อประเมินวิเคราะห์ วิพากษ์ ตัดเกรด และนำเสนอหัวหน้าสาขา

### 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

- หากมีความแตกต่างกันของผลประเมินระหว่างอาจารย์คณะสหเวชศาสตร์ อาจารย์นิเทศ และอาจารย์พิเศษทางคลินิก ให้อาจารย์คณะสหเวชศาสตร์ อาจารย์นิเทศ และอาจารย์พิเศษทางคลินิก และ/หรือ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาประชุมหารือกัน โดยเชิญนักกายภาพบำบัดท่านอื่น (ที่มีประสบการณ์และคุณสมบัติที่เหมาะสม) ร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิตเพื่อหาข้อสรุป

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ทางคลินิก

#### 1.1 นิสิต

- จัดให้นิสิตตอบแบบสอบถามการฝึกประสบการณ์ทางคลินิก
- ประเมินจากการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก
- ประเมินผลการสอบปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง

#### 1.2 อาจารย์พิเศษทางคลินิก

- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง
- ประเมินสมรรถนะของนิสิตในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ทางคลินิกของรายวิชานี้หรือไม่
- ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน
- ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้มารับบริการ

#### 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม (อาจารย์พิเศษทางคลินิก)

- ประเมินสมรรถนะของนิสิตในภาพรวมว่าสามารถจัดการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ทางกายภาพบำบัดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชานี้หรือไม่
- ประเมินผลการจัดการฝึกประสบการณ์ ทางคลินิกเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้มารับบริการ คุณภาพการดูแลที่นิสิตได้รับจากตนเอง และอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด
- ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง และอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติการทางกายภาพบำบัด
- ประเมินความเหมาะสมของเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

### 2. กระบวนการประเมินการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
นิสิตมีความรู้พื้นฐานของการตรวจร่างกายน้อย และควรมีการแจ้งข้อปฏิบัติ และเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน	จัดปฐมนิเทศชี้แนะแนวทางการปฏิบัติตน แนะนำเรื่อง การเตรียมรู้และความพร้อมของนิสิตก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน	-

### 3. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประมวลผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต จากผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจากนิสิต รายงานต่ออาจารย์รับผิดชอบหลักสูตร และประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าภาควิชาเพื่อทราบ
- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงสำหรับการใช้รอบปีการศึกษาถัดไป นำแสดงไว้ในรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร