

**มคอ.4**  
**รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม**  
**สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ**  
**คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**  
**ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สภ 452 ปฏิบัติงานการส่งเสริมสุขภาพ 1

**2. จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง**

2(0-14-0)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์  
 อาจารย์ ดร. ปะการัง คำไกร

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร**

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4

**6. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด**

ตุลาคม 2558

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม**

- เพื่อจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้บูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมด
- เพื่อประยุกต์กับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
- เพื่อให้มีประสบการณ์ตรง และการทำงานเป็นทีม
- เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมและปรับตัวให้สามารถทำงานได้จริงเมื่อสำเร็จการศึกษา
- เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**2. วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม**

- เชื่อมโยงความรู้ที่ได้ศึกษามาทั้งหมดกับการปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะการทำงานที่มีประสิทธิภาพ
- เข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนและวิธีการนำความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพมาใช้ในการทำงาน
- เรียนรู้และฝึกประสบการณ์การส่งเสริมสุขภาพจากสถานการณ์จริง
- วางแผนการพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพ
- เข้าใจชีวิตการทำงานร่วมกับผู้อื่น และวัฒนธรรมองค์กร
-

## หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้าน ความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
สภ 442 ปฏิบัติงานการ ส่งเสริมสุขภาพ	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนให้ความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพในการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก ปฏิบัติงาน 2. ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการฝึกปฏิบัติงาน และการทำ กิจกรรมต่างที่กำหนดให้	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึก ปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณ
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อ บังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการฝึกปฏิบัติงานและ เกณฑ์การประเมินด้านความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคมในการฝึกปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าฝึกปฏิบัติงาน การส่งงานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานที่ต้องทำงาน ร่วมกับผู้อื่นเพื่อเปิดโอกาสให้นิสัยได้แสดง บทบาทการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึก ปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการ ฝึกปฏิบัติงาน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. อาจารย์ผู้สอนให้ความรู้เรื่องการปฏิบัติตน ให้เป็นนักส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสม 2. จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานที่ต้องทำงาน ร่วมกับผู้อื่น	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึก ปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการ ฝึกปฏิบัติงาน

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	1. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ 3ข2. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 3. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริม สุขภาพ 4. การมอบหมายให้จัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึก ปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการ ฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน
2. มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1. การมอบหมายงานให้ค้นคว้าจากตำรา ผู้มี ประสบการณ์และแหล่งอื่นๆ เพื่อใช้ในการ กำหนดนโยบาย การวางแผน และการ ฝึกปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึก ปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการ ฝึกปฏิบัติงาน

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
	1. ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2. การสัมมนา อภิปรายกลุ่ม และรนำเสนอผลงาน 3. การฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพตามที่กำหนดไว้ 4. การจัดทำโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพ 5. การมอบหมายให้จัดทำรายงาน	2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การมอบหมายงานให้ค้นคว้าจากงานวิจัยเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพและการจัดทำรายงาน	-

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ SWOT 2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมในการจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ	1. ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การฝึกปฏิบัติงานในสถานที่ที่กำหนดให้ 2. มอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของแหล่งฝึกงาน กลยุทธ์การปฏิบัติงานด้านสุขภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติงาน 3. มอบหมายให้จัดทำรายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจยารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. มอบหมายให้จัดทำรายงานการวิเคราะห์ SWOT analysis แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการด้านสุขภาพตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. ปฐมนิเทศวิชาการก่อนฝึกปฏิบัติงาน 2. จัดกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานให้นิสิตได้ทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. มอบหมายงาน/หน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริมสุขภาพโดยปฏิบัติงานเป็นสมาชิกทีมสุขภาพของหน่วยงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน	1. ประเมินรายงานและการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	1. มอบหมายให้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานของชุมชน และการวิเคราะห์สถานการณ์สุขภาพและนำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายให้จัดนิทรรศการด้านสุขภาพ	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การให้ข้อมูลด้านสุขภาพกับกลุ่มคนที่หลากหลาย 2. มอบหมายให้ส่งเสริมสุขภาพในโรงพยาบาล โรงเรียน และชุมชน	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอ 2. การส่งรายงานผ่านทาง A-Tutor และ Face book	1. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องการพัฒนา	6.2 วิธีการสอน	6.3 วิธีการประเมินผล
1. มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้อง	1. มอบหมายให้ปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่นในโรงพยาบาล โรงเรียน และชุมชน	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
2. ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของประชาชน	1. ปฐมนิเทศวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. มอบหมายให้ปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่นในโรงพยาบาล โรงเรียน และชุมชน 2. การสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์	1. ประเมินจากแบบประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

## หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกทักษะการจัดการงานสุขภาพโดยการประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชาทั้งหมดในการศึกษาและฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานภาครัฐ หรือภาคเอกชนในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายและการวางแผนและการบริหารงาน นำความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพที่ได้จากประสบการณ์มาสัมมนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขภาพร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อหาแนวทางการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสม กับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

### 2. กิจกรรมของนิสิต

#### 2.1 การเตรียมตัวก่อนการฝึกปฏิบัติงาน นิสิตต้องมีการเตรียมตัวดังนี้

1. การสัมมนาเพื่อประมวลความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ □ การนำความรู้ทางการส่งเสริมสุขภาพและวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง มาเป็นพื้นฐานในการประยุกต์เพื่อการทำงาน
2. □ เรียนรู้ ทำความเข้าใจในภารกิจ เป้าหมาย วัฒนธรรม กฎ ระเบียบ ขั้นตอนในการทำงานของสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน
3. จัดกลุ่มและเลือกแหล่งฝึกปฏิบัติงาน
4. ปฐมนิเทศ ชี้แจงรายละเอียดและข้อกำหนดก่อนออกฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่
5. วัตถุประสงค์ในการฝึกปฏิบัติงาน
6. ระเบียบ ข้อบังคับในการฝึกปฏิบัติงาน
7. รายละเอียดของการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
8. การประเมินผลการฝึกปฏิบัติงาน

2.2 การฝึกปฏิบัติการงานส่งเสริมสุขภาพ นิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานในช่วงเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่องจนครบจำนวนชั่วโมงที่ระบุตามหลักสูตร โดยมีรายละเอียดการฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

1. การเรียนรู้วัฒนธรรมองค์กรและสร้างสัมพันธภาพกับบุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติงาน โดยกำหนดให้นิสิตศึกษาโดยการสังเกต การสัมภาษณ์ และการศึกษาเอกสารจากบุคลากรในแหล่งฝึกงาน เพื่อทราบข้อมูลด้านโครงสร้างและระบบการทำงานของหน่วยงาน
2. ฝึกการทำงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพด้วยตนเอง ผ่านการเขียนรายงานประจำวัน และการลงเวลาทำงาน
3. เรียนรู้การทำงานของแหล่งฝึกปฏิบัติงานโดยปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย การสังเกตและสอบถาม
4. วางแผนการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยการวิเคราะห์องค์กรโดยใช้ SWOT Analysis จัดทำแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์
5. ประยุกต์แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์และหลักการตลาดเพื่อการส่งเสริมสุขภาพโดยเขียนโครงการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ที่วางไว้ 1 โครงการ พร้อมกับการวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์และวางแผนการตลาด
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของบุคลากรหรือประชาชนในพื้นที่

#### 2.3 สรุปผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติงาน

นิสิตนำเสนอประเด็นสถานการณ์สุขภาพในชุมชนจากแหล่งฝึกปฏิบัติงาน วิเคราะห์ปัญหา การประมวลข้อมูล การจัดการแก้ปัญหา และการประเมินผลลัพธ์ของโครงการได้ ตลอดจนการสรุปประเด็นที่สำคัญและมีประโยชน์ เพื่อการนำไปใช้ในสถานการณ์จริง โดยการบูรณาการประสบการณ์ในชุมชนกับองค์ความรู้ในท้องถิ่น และองค์ความรู้เชิงทฤษฎีในสาขาการส่งเสริมสุขภาพและสาขาที่เกี่ยวข้อง

## 2.4 แผนการฝึกปฏิบัติงาน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
10 ก.ค.58	- จัดกลุ่มและเลือกแหล่งฝึกปฏิบัติงาน - สัมมนาประมวลความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	7	ชี้แจงสถานที่ฝึกงาน และเลือกแหล่งฝึกงาน ทบทวนเนื้อหาเพื่อเตรียมความพร้อม	อ.ดร.พิมลพร
1 13-17 ก.ค. 58	- จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงานประจำวัน (ภาคผนวก ข) <b>ส่งรายงานวันจันทร์ 20 ก.ค.58</b> ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - ศึกษาข้อมูลพื้นฐานและโครงสร้างการบริหารงานของหน่วยงาน - เรียนรู้ระบบการทำงานของหน่วยงาน	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	
2 20-24 ก.ค. 58	- จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงาน <b>ส่งรายงานวันจันทร์ 27 ก.ค.58</b> - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย - ศึกษานโยบายด้านสุขภาพ ที่หน่วยงานรับผิดชอบ	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.พิมลพร
3 27-29 ก.ค. 58	- จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงานประจำวัน <b>ส่งรายงานวันจันทร์ 3 ส.ค. 58</b> - ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย - ศึกษาข้อมูลด้านสุขภาพในระดับนโยบายของหน่วยงาน	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร. สุรศักดิ์
4 3-7 ส.ค. 58	- จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงานประจำวัน <b>ส่งรายงานวันวันจันทร์ 10 ส.ค. 58</b> - ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย - จัดทำรายงานรายงานข้อมูลพื้นฐานและโครงสร้างการบริหารจัดการของหน่วยงาน (ภาคผนวก ง ข้อ 1) และข้อมูลสุขภาพในระดับนโยบายของพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน(ภาคผนวก ง ข้อ 2) ( <b>ส่งรายงานวันวันจันทร์ 10 ส.ค. 58</b> ) - เตรียมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ SWOT	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	
5 10-14 ส.ค. 58	- จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงานประจำวัน <b>ส่งรายงานวันจันทร์ 17 ส.ค. 58</b> - วิเคราะห์ SWOT - จัดทำแผนการจัดกิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานหรือพื้นที่ที่หน่วยงานรับผิดชอบ 1 กิจกรรม(ภาคผนวก ง ข้อ 3) <b>ส่งรายงานวันจันทร์ 17 ส.ค. 58</b>	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.พิมลพร
6 17-21 ส.ค.	- จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงานประจำวัน <b>ส่งรายงานวันจันทร์ 24 ส.ค. 58</b>	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่กำหนดไว้และที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.พิมลพร อ.ดร. สุรศักดิ์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กำหนดการ/ รายละเอียด	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ
58	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- จัดทำรายงานการวิเคราะห์ SWOT analysis แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการด้านสุขภาพ ตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้(ภาคผนวก ง ข้อ 4)<b>ส่งรายงานวันจันทร์ 24 ส.ค. 58</b></li> </ul>		มอบหมาย	
7 24-28 ส.ค. 56	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงานประจำวัน <b>ส่ง รายงานวันจันทร์ 31 ส.ค. 58</b></li> <li>- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานที่ฝึก ปฏิบัติงานตามแผนกิจกรรมที่เขียนไว้ใน สัปดาห์ที่ 5<b>ส่งรายงานการจัดกิจกรรม วัน จันทร์ 7 ก.ค. 58</b></li> <li>- จัดทำโครงการและรายงานการวิเคราะห์ โครงการตามแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ (ภาคผนวก ง ข้อ 5)<b>ส่งโครงการวันศุกร์ 28 ส.ค. 58 และเตรียมนำเสนอเป็น powerpointในวันสอบ</b></li> </ul>	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่ กำหนดไว้และที่ได้รับ มอบหมาย	อ.ดร.พิมลพร
8 31 ส.ค.- 4 ก.ย.58	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงานประจำวัน <b>ส่ง รายงานวันจันทร์ 7 ก.ย. 58</b></li> <li>- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- การวางแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริม สุขภาพโดยใช้หลักการตลาดสังคมและทำ รายงาน (รายงานเดี่ยว)(ภาคผนวก ง ข้อ 6) <b>สอบที่แหล่งฝึกงาน</b></li> <li>- นำเสนอการวิเคราะห์ SWOT analysis แผน กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานด้านสุขภาพ</li> <li>- นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ และการ วิเคราะห์โครงการตามแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์</li> </ul>	35	ฝึกปฏิบัติงานตามที่ กำหนดไว้และที่ได้รับ มอบหมาย สอบที่แหล่งฝึกงาน	
9 7-9 ก.ย. 58	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานการฝึกปฏิบัติงานประจำวัน <b>ส่ง รายงานวันจันทร์ 14 ก.ย.58</b></li> <li>- ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	21		อ.ดร.พิมลพร
10 15 ก.ย.58	<p><b>สอบที่คณะสหเวชศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ หลักการตลาดสังคม (เดี่ยว)</li> </ul>	7	สอบที่คณะสหเวช ศาสตร์	
11 22 ก.ย. 58	สรุปการฝึกปฏิบัติงานครั้งที่ 1	3		

## กำหนดการส่งและรับนิสิต

- วันที่ 13 กรกฎาคม 2558 – ส่งไปฝึกปฏิบัติงาน
- วันที่ 9 กันยายน 2558 – สิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน นิสิตเดินทางกลับมหาวิทยาลัย
- วันที่ 24-28 สิงหาคม 2558 – **สอบที่แหล่งฝึกงาน**
1. นำเสนอการวิเคราะห์ SWOTanalysis แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติงานด้านสุขภาพของหน่วยงาน
  2. นำเสนอโครงการส่งเสริมสุขภาพ และการวิเคราะห์โครงการตามแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์
- วันที่ 15 กันยายน 2558 – ส่งรายงานผลการฝึกปฏิบัติงาน และรายงานรายบุคคล
- สอบที่คณะสหเวชศาสตร์ : นำเสนอการดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักการตลาดสังคม

## 3. รายงานหรืองานที่นิสิตได้รับมอบหมาย

ลำดับที่	รายงานหรืองานที่ได้รับมอบหมาย	กำหนดส่ง
1	บันทึกกิจกรรมประจำวัน	ทุกวันจันทร์ตลอดระยะเวลาการฝึกปฏิบัติงาน
2	รายงานข้อมูลพื้นฐานและโครงสร้างการบริหารจัดการของหน่วยงาน	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามระยะเวลาที่มอบหมาย
3	ผลการวิเคราะห์การบริหารงานด้านการส่งเสริมสุขภาพของแหล่งฝึกปฏิบัติงาน	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามระยะเวลาที่มอบหมาย
4	กิจกรรมการส่งเสริมสุขภาพในหน่วยงานหรือพื้นที่ที่หน่วยงานรับผิดชอบ	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามระยะเวลาที่มอบหมาย
5	โครงการและรายงานการวิเคราะห์โครงการตามแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์	ระหว่างการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามระยะเวลาที่มอบหมาย
6	โครงการส่งเสริมสุขภาพโดยใช้หลักการตลาดสังคม	

## 4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคสนามของนิสิต

- จัดประชุมผู้เกี่ยวข้องในการฝึกปฏิบัติงาน ให้นิสิตนำเสนอการเรียนรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรับฟังข้อเสนอแนะ
- อาจารย์ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญ และผลกระทบต่อพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่มีต่อการทำงานในอนาคต
- การนำผลการประเมินของนิสิต มาวิเคราะห์และทวนสอบ เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติงานให้กับนิสิตรุ่นต่อไป
- สนับสนุนให้นำประเด็นปัญหาที่พบในการฝึกปฏิบัติงานมาเป็นกรณีศึกษา หรือเป็นข้อมูลสำหรับการทำวิจัยต่อไป



### 5. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

- จัดกิจกรรม ตารางการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
- ปฐมนิเทศเพื่อแนะนำสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน
- แนะนำ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆในสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม
- แนะนำบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกปฏิบัติงาน
- ให้คำแนะนำในขณะที้นิสิตฝึกปฏิบัติงาน
- ติดตามความก้าวหน้าของการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินผลการทำงานของนิสิตและรายงานผลต่ออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

### 6. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

- การวางแผนการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม
- ประชุมชี้แจงอาจารย์นิเทศแต่ละกลุ่มให้ทราบการปฏิบัติงานเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน การจัดการกิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานและการประเมินผล
- การเตรียมเอกสาร ดังนี้
  - ตารางฝึกปฏิบัติงานภาคสนามและตารางนิเทศงาน
  - คู่มือการฝึกปฏิบัติงานภาคสนามสำหรับนิสิต อาจารย์และอาจารย์นิเทศ
  - เอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม ได้แก่ แบบบันทึกต่างๆ แบบประเมินโครงการ
  - แบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน
  - ใบบันทึกรายชื่อนิสิตเพื่อเป็นหลักฐานการฝึกปฏิบัติงาน
- ติดต่อประสานงานเพื่อเตรียมแหล่งฝึกปฏิบัติงาน ได้แก่โรงพยาบาลอำเภอ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในเขตจังหวัดนครนายกและจังหวัดใกล้เคียง และนัดหมายการประชุมนิเทศและการประเมินนิสิต
- ปฐมนิเทศนิสิตและอาจารย์นิเทศ
- ให้คำปรึกษานิสิตระหว่างการฝึกปฏิบัติงาน
- จัดประชุมเพื่อประเมินการปฏิบัติงานและให้ข้อเสนอแนะ เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม

### 7. การเตรียมการในการแนะนำและช่วยเหลือนักศึกษา

- จัดปฐมนิเทศแนะนำนิสิตก่อนฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม และแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน
- จัดช่องทางและเจ้าหน้าที่ประสานงาน รับแจ้งเหตุด่วน กรณีต้องการความช่วยเหลือ

### 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ

- ที่พักสำหรับนิสิตฝึกปฏิบัติงาน
- แหล่งข้อมูลเพื่อการค้นคว้า หรือเรียนรู้ด้วยตนเอง
- บุคลากรให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติงานของนิสิต

## หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

### 1. การกำหนดสถานที่ฝึก

ผู้ประสานงานรายวิชาคัดเลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน โดยเป็นโรงพยาบาลอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และ ที่มีความพร้อมในด้านกิจกรรมที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของ รายวิชา

### 2. การเตรียมนิสิต

จัดปฐมนิเทศและแจกคู่มือ ก่อนการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม 1 สัปดาห์ ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการประเมินผล ช่องทางการติดต่อประสานงาน จัดสัมมนาเพื่อทบทวนความรู้ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ

### 3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมระหว่างการฝึก ปฏิบัติงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ แจกตารางการนิเทศ และคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึก ปฏิบัติงานอย่างน้อย 2 สัปดาห์

### 4. การเตรียมอาจารย์พิเศษในสถานที่ฝึก

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง กิจกรรมระหว่างการฝึก ปฏิบัติงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ แจกคู่มือการนิเทศของรายวิชาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน และบอก หมายเลขโทรศัพท์ หรือช่องทางติดต่ออาจารย์นิเทศ

### 5. การจัดการความเสี่ยง

- ประสานงานกับอาจารย์ที่ดูแลนิสิตในสถานที่ฝึกอย่างต่อเนื่อง
- ติดตามความก้าวหน้าระหว่างฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ อาจารย์ที่ดูแลนิสิตและนิสิต

## หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

### 1. หลักเกณฑ์การประเมิน

1.1	การฝึกปฏิบัติงาน	60%
1.2	รายงานการฝึกปฏิบัติงาน (กลุ่ม)	15%
1.3	รายงานการฝึกปฏิบัติงานรายบุคคล	10%
1.4	การนำเสนอผลงานหลังการฝึกปฏิบัติงาน	15%

### 2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนิสิต

- แบบประเมินผลการดำเนินงานโดยอาจารย์นิเทศ
- แบบประเมินผลการดำเนินงานโดยอาจารย์
- รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน

### 3. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษต่อการประเมินนิสิต

ประเมินพฤติกรรมของนิสิตและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศทั้งระหว่างการฝึกและสิ้นสุดการฝึก

### 4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสานภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศและอาจารย์พิเศษรวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

### 5. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์นิเทศกับอาจารย์ประจำสาขาฯ ประชุมหารือกัน โดยเปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการฝึกงานของนิสิต เพื่อหาข้อสรุป

### การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าฝึกปฏิบัติงาน การส่งงานที่ได้มอบหมาย	15
2. ด้านความรู้	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยเพื่อน และอาจารย์ผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน 2. ประเมินจากคุณภาพของรายงาน	30
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการฝึกปฏิบัติงาน	10

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

### 1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

#### 1.1 นิสิต

จัดให้นิสิตตอบแบบประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

#### 1.2 อาจารย์พิเศษหรือผู้ประกอบการ

ประเมินการฝึกปฏิบัติงานโดยใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและการสอบถามโดยวาจา

#### 1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

ประเมินคุณภาพของรายงานและการนำเสนอผลการปฏิบัติงาน

#### 1.4 อื่นๆ เช่น บัณฑิตจบใหม่

ติดตามความความก้าวหน้าในการทำงานของบัณฑิตที่ตรงตามสาขาวิชา โดยการสำรวจสอบถามจากผู้ประกอบการและบัณฑิต

### 2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

2.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนิสิต อาจารย์ และผู้ดูแลการฝึกปฏิบัติงาน

2.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 เสนอการปรับปรุงการฝึกปฏิบัติงาน