

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (Man, Reasoning and Ethics)

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว

อาจารย์ผู้สอน มีรายนามดังนี้

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@g.swu.ac.th
B02	อ.ปิยะ บูชา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-477-2804	piya_boocho@hotmail.com
B03	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@g.swu.ac.th
B04	อ.กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-951-1589	kamolwan@g.swu.ac.th
B05	อ.พิชชาดา สุทธิแป้น	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-915-5355	sutipan.p@gmail.com
B06	อ.ปิยะ บูชา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-477-2804	piya_boocho@hotmail.com
B07	ผศ.นลินา ประไพรัชสิทธิ์	คณะวิทยาศาสตร์	086-004-9857	nalena@g.swu.ac.th
B08	อ.พิชชาดา สุทธิแป้น	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-915-5355	sutipan.p@gmail.com
B09	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	worasorn@g.swu.ac.th
B10	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	worasorn@g.swu.ac.th
B11	อ.สรวุฒิ ตรีศรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-255-9152	micro12219@hotmail.com
B12	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	worasorn@g.swu.ac.th
B13	อ.สรวุฒิ ตรีศรี	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-255-9152	micro12219@hotmail.com

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2-3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 35 มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องค์กรักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

26 กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผล คิดวิเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อและมีวิจารณญาณในการเลือกรับสื่อ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความใฝ่รู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ของนิสิต มศว โดยเน้นด้านเปี่ยมจิตสำนึกสาธารณะ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและระยะเวลาในการเรียนการสอน
2. เพื่อปรับปรุงจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้และสื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอน/ประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้ระบุไว้ใน มคอ 2
3. เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันให้แก่คณาจารย์ผู้สอนถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการใช้เหตุผลและจริยธรรม สร้างเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ความจริงและคิดอย่างมีเหตุผล ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีเหตุผล และจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ผู้อื่น และบริบทที่เกี่ยวข้องด้วยสื่อ และกระบวนการสอนที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (จำนวนชั่วโมงรวม 135 ชั่วโมง)

บรรยาย	การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรมที่มอบหมาย/เรียนรู้ด้วยตนเอง
30	30	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มคอ. 353	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	○	●	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรม - ความซื่อสัตย์ จากการสอบ การทำรายงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน - การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างแรงบันดาลใจจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะซึ่งได้รับการยอมรับในสังคม - ฝึกทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากกิจกรรมและพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรม เพื่อให้ซึมซับและเกิดความภาคภูมิใจในความดีงามของศิลปะและวัฒนธรรม - สอดแทรกแนวคิดด้านวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามทั้งของไทยและนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในวัฒนธรรมที่ดีงามของไทยและนานาชาติ เช่น การแต่งกาย การเข้าคิว มารยาททางสังคม ฯลฯ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน

2. ความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่น สังคม และธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแนวคิดในการพัฒนามนุษย์ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ ปัญญา และสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)

3. ทักษะทางปัญญา : ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้สู่การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์</p> <p>3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้</p> <p>3.3 สามารถประเมินวิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมให้นักนิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ - ใช้กรณีศึกษาให้นักนิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
<p>4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้</p> <p>4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม ให้นักนิสิตฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ - ใช้กรณีศึกษาให้นักนิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากพฤติกรรมการทำกิจกรรมกลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบ การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้ - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ตามกาลและเทศะ - ให้นักนิสิต/ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีทักษะสื่อสาร พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ฝึกใช้ข้อมูลทางสถิติประกอบการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้จากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในรายวิชา ทั้งการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะการฟังและการอ่านจากการตั้งคำถามและตอบคำถาม - ประเมินทักษะการพูดโดยพิจารณาจากการนำเสนอเป็นลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย และรักษาเวลา - ประเมินทักษะการเขียนจากคุณภาพรายงาน ที่มีการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน ชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย - ประเมินจากการสอบข้อเขียน
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพรายงาน - ประเมินจากการเลือกแหล่งข้อมูลได้เหมาะสม น่าเชื่อถือ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 15-18 ส.ค. 60	ความมีเหตุผลและ พฤติกรรมจริยธรรม	1) ปฐมนิเทศ แนะนำรายวิชา ซึ่งแจจจุดประสงค์ กิจกรรม การวัดผล และเกณฑ์การประเมินผล 2) อธิบายประโยชน์ของการเรียนในรายวิชา มคอ 353 3) ซึ่งแจจเรื่องการทำความดีเพื่อสังคม 4) Interactive Lecture : ความมีเหตุผลกับจริยธรรม 5) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ ด้วยกิจกรรม : <u>ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่องความมีเหตุผลและพฤติกรรมจริยธรรม (ใช้ Think-Pair-Share)</u>	มอบหมายงาน: แบ่งกลุ่ม และให้นิสิตวางแผนทำ โครงการทำความดีเพื่อ สังคมและเริ่มติดต่อ สถานที่ทำโครงการฯ
(2) 21-25 ส.ค. 60	ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ จริยธรรม / นิสิตเขียนแผน โครงการทำความดีเพื่อ สังคม	1) Interactive Lecture : ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม และหลัก คุณธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน 2) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรม : <u>ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่องทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม</u> 3) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : เขียนแผนโครงการ ทำความดีเพื่อสังคม	มอบหมายงาน: ให้นิสิตวางแผนโครงการ ทำความดีเพื่อสังคม
(3) 28 ส.ค. - 1 ก.ย. 60	จริยธรรมตามหลักศาสนา / นิสิตเขียนแผนโครงการ ทำความดีเพื่อสังคม	1) Interactive Lecture : จริยธรรมตามหลักศาสนา 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องธรรมะใกล้ตัว (จากรายการศิลปสโมสร ปี 2011) และ เรื่องของแม่ต๋อย (TVC) 3) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรม : <u>ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่องจริยธรรมตามหลักศาสนา</u> 4) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : เขียนแผนโครงการ ทำความดีเพื่อสังคม	มอบหมายงาน: - ให้นิสิตเขียนแผน โครงการทำความดีเพื่อ สังคม - นิสิตเตรียมทำใบ กิจกรรมที่ 4 วิธีคิดตาม หลักโยนิโสมนสิการ(ใช้ Role playing)
(4) 4-8 ก.ย. 60	วิธีคิดอย่างมีเหตุผล / นิสิตเขียนแผนโครงการทำ ความดีเพื่อสังคม	1) Interactive Lecture : วิธีคิดอย่างมีเหตุผล (วิธีคิดตามหลัก โยนิโสมนสิการ และวิธีคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์) 2) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรม : <u>ใบกิจกรรมที่ 4 วิธีคิดตามหลักโยนิโสมนสิการ(ใช้ Role Playing)</u> 3) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : เขียนแผนโครงการทำ ความดีเพื่อสังคม	มอบหมายงาน: ให้นิสิต เขียนแผนโครงการทำ ความดีเพื่อสังคม
(5) 11-15 ก.ย. 60	จริยธรรมในการเรียน / นิสิตเขียนแผนโครงการทำ ความดีเพื่อสังคม	1) Interactive Lecture : จริยธรรมในการเรียน 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่อง “ผมเกลียดโรงเรียนแต่รักการศึกษา” หรือ ซีรีส์ฮอร์โมน ชีซั่น 1 ตอนที่ 1 “Testosterone” 3) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรม : <u>ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่องจริยธรรมในการเรียน</u> 4) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : เขียนแผนโครงการ ทำความดีเพื่อสังคม	มอบหมายงาน: ให้นิสิต เขียนแผนโครงการทำ ความดีเพื่อสังคม
(6) 18-22 ก.ย. 60	จริยธรรมในครอบครัว	1) Interactive Lecture : จริยธรรมในครอบครัว 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องลูกไม้หลาย ๆ ต้น ตอน ปัญหาที่ไม่มี ทางออก 3) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรม : <u>ใบกิจกรรมที่ 6 เรื่องจริยธรรมในครอบครัว</u>	-
(7) 25 -29 ก.ย. 60	นิสิตเขียนแผนและนำเสนอ โครงการทำความดีเพื่อ สังคม	อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : เขียนแผนและนำเสนอ โครงการทำความดีเพื่อสังคม	
(8) 2-6 ต.ค. 60	ทบทวนความรู้ และ ประเมินผลครั้งที่ 1	1) ทบทวนความรู้ และประเมินผลครั้งที่ 1 2) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ	-

สัปดาห์ที่ (วัน เดือน ปี)	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
9-16 ต.ค. 60	สัปดาห์สอบกลางภาคของมหาวิทยาลัย งตการเรียนการสอน		
(9) 17-20 ต.ค. 60	นิสิตดำเนินโครงการทำ ความดีเพื่อสังคม	อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : ดำเนินโครงการทำความ ดีเพื่อสังคม	-
(10) 24-27 ต.ค. 60	นิสิตนำเสนอผลการดำเนิน โครงการทำความดีเพื่อ สังคม	อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : นำเสนอผลการดำเนิน โครงการทำความดีเพื่อสังคม	-
(11) 30 ต.ค. - 3 พ.ย. 60	นิสิตนำเสนอผลการดำเนิน โครงการทำความดีเพื่อ สังคม	อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติ : นำเสนอผลการดำเนิน โครงการทำความดีเพื่อสังคม	-
(12) 6-10 พ.ย. 60	จริยธรรมในการประกอบ อาชีพ	1) Interactive Lecture : จริยธรรมในการประกอบอาชีพ 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : (1) เรื่องเกมสัชีวิต (2) ผิดที่ใจ และ(3) ท่านขอ (จาก short film of parliament) 3) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรม : ใบกิจกรรมที่ 7 เรื่องจริยธรรมในการประกอบอาชีพ	
(13) 13-17 พ.ย. 60	จริยธรรมทางการเมือง	1) Interactive Lecture : จริยธรรมทางการเมือง 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องขอโทษประเทศไทย 3) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรม : ใบกิจกรรมที่ 8 เรื่องจริยธรรมทางการเมือง	
(14) 20-24 พ.ย. 60	การบริโภคสื่อด้วยปัญญา	1) Interactive Lecture : การบริโภคสื่อด้วยปัญญา 2) นิสิตชมวีดิทัศน์ : เรื่องรู้เท่าทันสื่อ 3) อภิปราย / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ / ฝึกปฏิบัติด้วยกิจกรรม : ใบกิจกรรมที่ 9 การบริโภคสื่อด้วยปัญญา	-
(15) 27 พ.ย. - 1 ธ.ค. 60	ทบทวนความรู้ และ ประเมินผลครั้งที่ 2 / ทำแบบประเมิน ILC 001 - 003	1) ทบทวนความรู้ และประเมินผลครั้งที่ 2 2) อาจารย์นำนิสิตเข้าทำแบบประเมินความพึงพอใจ ILC 001 - 003	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
ภาคบรรยาย	1) ความรู้ 2) ทักษะทางปัญญา	คะแนนสอบครั้งที่ 1 และ 2	35%
การเรียนรู้โดยใช้กิจกรรม เป็นฐาน (กิจกรรม รายบุคคล)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา	คะแนนใบกิจกรรม 1 - 9	35%
การเรียนรู้โดยใช้การวิจัย เป็นฐาน (โครงการทำ ความดีเพื่อสังคม)	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนนโครงการทำความดี เพื่อสังคม	20%

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
พฤติกรรมการเรียน	1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ	คะแนนการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนและคะแนนจิตพิสัย	10%
รวม			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กมลวรรณ คารมปราชญ์ คล้ายแก้ว. (2559). *เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 353 มนุษย์กับการใช้เหตุผล และจริยธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2544). *ทฤษฎีต้นไม้อัจริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์.

ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2551). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ในประเทศไทยและต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2557). *ธรรมบุญชีวิต: พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม*. กรุงเทพฯ: พลธิम्म.

พระมหาสมชาย ฐานวุฑฺโฒ. (2547). *มงคลชีวิต ฉบับ "ทางก้าวหน้า"*. กรุงเทพฯ: ชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์.

สมภาร พรหมทา. (2543). *ชีวิตกับความขัดแย้ง : ปัญหาจริยธรรมในชีวิตประจำวัน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมภาร พรหมทา. (2551). *คิดอย่างไรให้มีเหตุผล*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สยาม.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ <http://ilc.swu.ac.th/>
2. เว็บไซต์ <http://www.watnyanaves.net>
3. เว็บไซต์ <http://www.fungham.com>
4. เว็บไซต์ <http://www.vimuttayalaya.net>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. พุดคุย สอบถามนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และนำข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณา ทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา