

มคอ.3

รายวิชา มคอ252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต
 หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.กษิต์เดช เนื่องจำนงค์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com
B02	อ.อาทิตย์ มูลสาร	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com
B03	อ.ประวิทย์ ฤทธิบุลย์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com
B04	อ.กษิต์เดช เนื่องจำนงค์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com
B05	อ.อาทิตย์ มูลสาร	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com
B06	อ.ศิริินภา เกษมวัฒนา	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com
B07	อ.กษิต์เดช เนื่องจำนงค์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com
B08	อ.อาทิตย์ มูลสาร	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com
B09	อ.ศิริินภา เกษมวัฒนา	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com
B10	อ.กษิต์เดช เนื่องจำนงค์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com
B11	อ.ศิริินภา เกษมวัฒนา	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com
B12	อ.กษิต์เดช เนื่องจำนงค์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com
B13	อ.ศิริินภา เกษมวัฒนา	คณะศิลปกรรมศาสตร์	0-2260-0123 ต่อ 122	swu252@gmail.com

ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 2 และ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (อาคาร 3) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

อาคารเรียน (อาคาร 14) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

กรกฎาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อการดำรงชีวิต
- เพื่อให้னிสีตแสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียศาสตร์
- เพื่อศึกษาสุนทรียศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี ตามบริบทของสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และระยะเวลาในการเรียนการสอน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดทางด้านสุนทรียศาสตร์ แสวงหาประสบการณ์และคุณค่าของสุนทรียะที่มีต่อการดำรงชีวิต ศึกษาสุนทรียศาสตร์ในเชิงบูรณาการ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ ศิลปะ การแสดง ดนตรี วรรณกรรม สุนทรียะที่ผสมผสานสัมพันธ์กับบริบทสังคม วัฒนธรรม ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ สื่อและประสบการณ์ที่หลากหลาย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	-	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	75 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักเรียนนอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม					ด้านที่ 2 ความรู้					ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4		
มคอ 252 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

- คุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึก สาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการในรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้ นิสิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวทางปฏิบัติ ในการเรียนการสอนให้ชัดเจนใน รายวิชา 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการ ประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจ ริยธรรมของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์ และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้น เรียน การทำรายงาน การอ้างอิง ผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การ ปฏิบัติตนตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้น เรียน เช่น การแต่งกาย
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - ให้นิสิตเรียนรู้การเสียสละเพื่อ ส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึก สาธารณะ ดังนี้ - ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับ การยกย่องในสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการ สะท้อนความคิดกิจกรรมในชั้น เรียน

	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม - เขียนรายงานความรู้สึกรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั้งเดิมทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนรายวิชา - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงานที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดั้งเดิมของนานาชาติได้

2. ความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้นิสิตลงมือปฏิบัติ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในรายวิชา - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ

3. ทักษะทางปัญญา : ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้สู่การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอนภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	
3.3 สามารถประเมินวิพากษ์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	- เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นักศึกษาฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน	- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มการสะท้อนคิดในชั้นเรียน
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	- จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	- จัดกิจกรรมเพื่อให้มีสติฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่มสามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	- เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม ให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อในการแก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง	
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ	

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีทักษะสื่อสาร พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในรายวิชา	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับ	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา/ขอบเขต/กิจกรรมการเรียนและการประเมินผล/ความหมายของสุนทรียศาสตร์	4	บรรยาย ชมสื่อ กิจกรรม ประเมินการเรียนรู้	ผศ.จักรพงษ์ แพทย์หลักฟ้า
2	สุนทรียศาสตร์กับภูมิปัญญาไทย	4	บรรยาย ประกอบสื่อ กิจกรรม แสดงแนวคิด จากประสบการณ์ตรง	ผศ.กิตติกรณ์ นพอุดมพันธ์ุ
3	มนุษย์กับความงาม	4	บรรยาย ประกอบสื่อ กิจกรรม	อ.เมธี พันธุ์วราทร
4	สุนทรียศาสตร์ในด้านทัศนศิลป์	4	บรรยาย ประกอบสื่อ ปฏิบัติ	ผศ.จักรพงษ์ แพทย์หลักฟ้า
5	วัฒนธรรมไทยในบริบททางสังคม	4	บรรยาย ประกอบสื่อ ปฏิบัติ	อ.กษิด์เดช เนื่องจำนงค์
6	มอบหมายงานกลุ่มและงานเดี่ยว ประเมินสุนทรียศาสตร์	4	ชมนิทรรศการ การแสดง และดนตรี	ผศ.จักรพงษ์ แพทย์หลักฟ้า
7	สุนทรียศาสตร์ทางด้านดนตรีไทย	4	บรรยาย ประกอบสื่อ กิจกรรม	อ.เทพิกา รอดสการ
8	สุนทรียศาสตร์ทางด้านดนตรีสากล	4	บรรยาย ประกอบสื่อ กิจกรรม	อ.นัฐธิกา สุนทรธนะผล
9	สุนทรียศาสตร์ทางการแสดง	4	บรรยาย ประกอบสื่อ กิจกรรม	อ.พันธุ์ชนะ สุนทรพิพิธ
10	สุนทรียศาสตร์ทางด้านนาฏศิลป์		บรรยาย ประกอบสื่อ กิจกรรม	อ.ดาริณี ชำนาญหอม
11	สุนทรียศาสตร์ทางด้านงานออกแบบ	4	บรรยาย ประกอบสื่อ กิจกรรม	อ.ยงยุทธ์ี ผันแปรจิตร
12	นำเสนอรายงาน กลุ่ม	4	รายงานหน้าชั้นเรียน	
13	นำเสนอรายงาน กลุ่ม		รายงานหน้าชั้นเรียน (ต่อ)	
14	นำเสนอรายงานกลุ่ม	4	รายงานหน้าชั้นเรียน (ต่อ)	
15	สอบปลายภาค	2	แบบทดสอบ	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	- ความรู้	- สอบปลายภาค	40%
ภาคกิจกรรม	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- กิจกรรมในชั้นเรียน / ใบงาน - นำเสนองานกลุ่ม - การเข้าชั้นเรียน	20% 30% 10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
วิรุณ ตั้งเจริญ 2552 .สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต.พิมพ์ครั้งที่ 3 .กรุงเทพฯ : สันติศิริการพิมพ์.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
เอกสารประกอบการสอน (กำลังดำเนินการจัดพิมพ์) กันยายน 2555
3. เอกสารและข้อแนะนำ
CD DVD สารคดีและภาพยนตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การสังเกตการสอนโดยผู้ร่วมงาน
 - ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
 - พูดคุย สอบถามนิสิต
 - ให้นิสิตร่วมประเมิน
3. การปรับปรุงการสอน
 1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
 2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน
4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา
 1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
 2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
 3. ตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้
 4. ตรวจสอบวิธีการให้คะแนน ความเที่ยง และการตัดเกรด
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 1. ประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
 2. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา