

## มคอ 3

รายละเอียดของรายวิชา มนุษย์กับสังคม (มศว 251)

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

มศว 251 มนุษย์กับสังคม (Man and Society)

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเภทรายวิชา วิชาบังคับ กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์

## 4. ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน

Sec	อ.ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B01	อ.ณภัทร โพธิ์วัน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-750-3522	naphat@g.swu.ac.th
B02	อ.นวภัทร ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-350-3576	navapat@g.swu.ac.th
B03	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	worasorn@g.swu.ac.th
B04	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th
B05	อ.ณภัทร โพธิ์วัน	คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ	081-750-3522	naphat@g.swu.ac.th
B06	อ.นวภัทร ภัทรสุนทร	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-350-3576	navapat@g.swu.ac.th
B07	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th
B08	อ.วรสรณ์ เนตรทิพย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-902-5270	worasorn@g.swu.ac.th
B09	รศ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@g.swu.ac.th
B10	อ.มาลินี ลีโทชวลิต	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	099-109-7231	malineel@g.swu.ac.th
B11	อ.จิตสุภา กิติผดุง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-698-6510	jitsupak@g.swu.ac.th
B12	อ.ชุตินา ศรีสุข	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-842-1503	chutimassris@g.swu.ac.th
B13	อ.ปองทิพย์ เทพอารีย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-510-3232	pongtip@g.swu.ac.th
B14	รศ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@g.swu.ac.th
B15	อ.มาลินี ลีโทชวลิต	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	099-109-7231	malineel@g.swu.ac.th
B16	อ.ชุตินา ศรีสุข	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-842-1503	chutimassris@g.swu.ac.th
B17	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	093-149-1454	ajareecha@g.swu.ac.th
B18	อ.เมทินี ทนงกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	090-976-9316	metineet@g.swu.ac.th
B19	อ.พิชชดา สุทธิแป้น	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	086-915-5355	sutipan.p@gmail.com
B20	รศ.ธงชัย แก้วพินิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-165-8248	thongchaika@g.swu.ac.th

Sec	อ.ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	E-mail
B21	อ.มาลินี สีโทสวัสดิ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	099-109-7231	malineel@g.swu.ac.th
B22	อ.ชุตินา ศรีสุข	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-842-1503	chutimassris@g.swu.ac.th
B23	อ.อาจารย์ ช่างประดับ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	093-149-1454	ajareecha@g.swu.ac.th
B24	อ.สุนทรี สกกุลพราหมณ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-258-9239	soontaree@g.swu.ac.th
B25	ผศ.จิตต์ภิญญา ชุ่มสาย ณ อยุธยา	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-408-0513	jitpinya@g.swu.ac.th

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2/2560 ชั้นปีที่ 2

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (Learning Tower) มศว ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม มศว องครักษ์

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 ธันวาคม 2560

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม อารยธรรม และลักษณะพื้นฐานของสังคมมนุษย์ สามารถวิเคราะห์ได้ทั้งเชิงโครงสร้างและพฤติกรรม
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ และสถานการณ์ต่างๆที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยและสังคมโลก
- 1.3 เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมของผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของสังคมไทย วัฒนธรรมไทย การดำรงตนเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมไทยและประชาคมโลก
- 1.4 เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ
- 1.5 เพื่อพัฒนาทักษะสื่อสารตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
- 2.2 เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการการเรียนรู้แบบ Problem based Learning และ Active learning แบบอื่นๆ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษย์และสังคม ทั้งสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในพฤติกรรมของมนุษย์ และนำความรู้มาพัฒนาตนเองให้รู้เท่าทันสังคม มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ซาบซึ้งในวัฒนธรรม ศิลปะ และอารยธรรมของมนุษย์ มีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคมและธรรมชาติสิ่งแวดล้อมอย่างสันติ ตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ และบทบาทที่พึงมีในฐานะพลเมืองและสมาชิกของสังคม

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรมมอบหมาย/เรียนรู้ด้วยตนเอง
30	30	75

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3	2.1	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3
มศว 251	●	●	●	●	●	●	●	-	●	●	●	●	●	○

#### 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาไว้ในแผนการสอนและเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในทุกรายวิชา</li> <li>- ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา</li> <li>- สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง</li> <li>- ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในทุกรายวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของทุกรายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย</li> </ul>
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้</li> <li>- ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม</li> <li>- ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม</li> <li>- เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ul>
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ และวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต</li> <li>- สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่งดงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนทุกรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- สังเกตจากการประพฤติตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่งดงามของไทย</li> <li>- สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่งดงามของนานาชาติได้</li> </ul>

2. ความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในทุกรายวิชา</li> <li>- จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในทุกรายวิชา</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมตั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	
--	--	--

<b>3. ทักษะทางปัญญา :</b> ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้สู่การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมให้นิสิตฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ</li> </ul>
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะ ให้นิสิตฝึกวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล</li> <li>- นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> <li>- สังเกตพัฒนาการในด้านต่าง ๆ จากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน</li> </ul>

<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ :</b> สามารถทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อให้นิสิตฝึกการปรับตัวการทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics ทุกรายวิชา</li> <li>- สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา</li> <li>- ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ</li> </ul>
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมในการแก้ปัญหา โดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการณ์เรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul>
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกเพื่อให้นิสิตสามารถปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการณ์เรียนรู้ในชั้นเรียน</li> <li>- ให้นิสิตประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้</li> </ul>

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีทักษะสื่อสาร พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	- สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชา เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง	- กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในรายวิชา	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน	- ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(1) 8-11 ม.ค. 61	1) ปฐมนิเทศ - แนะนำรายวิชา - จุดมุ่งหมาย - กิจกรรม - ประเมินผล - การพัฒนาทักษะสื่อสาร - เอกสารประกอบการสอน พร้อมนำเข้าบทเรียนโดย กล่าวนำ <u>สภาพสังคมไทย</u> 2) บรรยายและอภิปราย พลังการเปลี่ยนแปลงทาง สังคม และสังคมเศรษฐกิจ ฐานความรู้	1) แจก course syllabus และแนะนำจุดมุ่งหมาย ความสำคัญของ รายวิชา การประเมินผล การ download เอกสารประกอบการสอน การส่งงาน การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม วิธีการจัดการเรียนการ สอน การทำกิจกรรม พร้อมอธิบายความหมาย ความสำคัญของทักษะ สื่อสารและการพัฒนาตนเองใน อัตลักษณ์ด้านการมีทักษะการสื่อสาร 2) อ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 1 3) อ.อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสังคมมิติ และสังคมเศรษฐกิจ ฐานความรู้ 4) ฝึกคิดวิเคราะห์ และอภิปรายสภาพสังคมไทยที่มีลักษณะ ผสมผสานระหว่างสังคมเกษตร อุตสาหกรรม และไอที 5) อธิบายงานที่มอบหมายใบกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้าเรื่อง วิธีการเก็บข้อมูลทางสังคมศาสตร์ โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบ Think Pair Share	- แบ่งกลุ่ม ประมาณ 7-10 คน และจัดนั่งตามกลุ่ม และ จัดทำข้อมูลนิตพริ้อมพิมพ์ นำมาส่งสัปดาห์ ที่ 2 - นิตติจับคู่ทำกิจกรรมการ เรียนรู้แบบ Think Pair Share จัดทำใบกิจกรรมที่ 1 รายงาน การค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บ ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ส่ง สัปดาห์ที่ 2 - อ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 2
(2) 15-18 ม.ค. 61	คนไทยกับปัญหาสังคมไทย	1) บรรยายสรุปเนื้อหาจากการอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 2 และอภิปรายในประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมไทยมีสาเหตุจากคน ไทยจริงหรือไม่ เพราะเหตุใด พร้อมเสนอแนะแนวทางที่นิสิตสามารถ มีส่วนร่วมแก้ไขให้ดีขึ้น 2) ดูวิดีโอ เรื่อง วีรชนคนที่ถูกลืม (ขุนรองปลัดชู) และฝึกคิด วิเคราะห์เชิงสาเหตุเกี่ยวกับปัญหาสังคมไทย 3) นิตติส่งใบกิจกรรมที่ 1 รายงานการค้นคว้าเรื่องวิธีการเก็บข้อมูล ทางสังคมศาสตร์เป็นคู่ พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 3
(3) 22-25 ม.ค. 61	ประชาธิปไตยและบทบาท หน้าที่พลเมืองในสังคมไทย	1) บรรยายสรุปเนื้อหาจากการอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 3 และอภิปรายในประเด็นบทบาทหน้าที่พลเมืองตามระบอบ ประชาธิปไตยในสังคมไทย และเปรียบเทียบกับบทบาทของพลเมืองที่ เป็นอยู่ พร้อมนำเสนอบทบาทหน้าที่พลเมืองที่เหมาะสม 2) ดูวิดีโอเรื่อง 2475 และฝึกคิดวิเคราะห์สาเหตุและแนวทาง พัฒนาประชาธิปไตยในสังคมไทย พร้อมสรุปผลในใบกิจกรรมที่ 2 ส่ง ในชั้นเรียน 3) อ.อธิบายงานมอบหมายใบกิจกรรมที่ 3 โครงการสำรวจปัญหา ชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข (การ เก็บข้อมูล การเขียนโครงการ การจัดทำเอกสารขออนุญาตเข้าพื้นที่ฯ) 4) อ.อธิบายทักษะสื่อสารที่นิสิตต้องใช้ในการสำรวจปัญหาชุมชน	- จัดทำใบกิจกรรมที่ 3 (กิจกรรมกลุ่ม) โครงการสำรวจ ปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนว ทางแก้ไขเพื่อส่งสัปดาห์ ที่4 - ศึกษาและเตรียมตัวเพื่อเข้า พื้นที่เก็บข้อมูลในชุมชนจาก เว็บไซต์ของสำนักฯ
(4) 29 ม.ค.- 1 ก.พ. 61	กิจการเพื่อสังคม กับสังคมไทย	1) บรรยายสรุปเนื้อหาจากการอ่านเอกสารประกอบการสอนบทที่ 5 และอภิปรายในประเด็นการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคมอย่างสร้างสรรค์ ด้วยการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม 2) ดูวิดีโอการบรรยาย เรื่อง อู๋ ธีวชัย นักกิจการเพื่อสังคม และ ฝึกคิดสร้างสรรค์แนวทางกาเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม	ศึกษาและเตรียมความพร้อมใน การเรียนรู้แบบ Problem Based Learning ในสัปดาห์ที่ 5
(5) 5-8 ก.พ. 61	ปัญหาสังคมกรณีผลกระทบ จากน้ำมันรั่วที่อ่าวพร้าว	1) บรรยายสรุปเนื้อหาจากการอ่านเอกสารประกอบการสอน บทที่ 4 2) ดูวิดีโอเรื่อง อ่าวพร้าว 3) กิจกรรมการเรียนรู้แบบ PBL 4) ฝึกแสวงหาความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การทำงาน ร่วมกับผู้อื่นพร้อมจัดทำ Concept Map อภิปรายและนำเสนอในชั้น เรียน	-กลุ่มนิตติปรับแก้ไขโครงการ สำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา เป็นแนวทางแก้ไข (กรณี อาจารย์ มีความเห็นให้ปรับ แก้ไข)
(6) 12-15 ก.พ. 61	ติดตามการดำเนินโครงการ สำรวจปัญหาชุมชน พร้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา เป็นแนวทางแก้ไขครั้งที่ 1	1) บรรยาย/อภิปราย/สะท้อนคิด 2) ฝึกปฏิบัติและติดตามกิจกรรมโครงการสำรวจปัญหาชุมชน ฯ	-เตรียมสอบครั้งที่ 1 -กลุ่มนิตติดำเนินโครงการ สำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา เป็นแนวทางแก้ไข



สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(7) 19-22 ก.พ. 61	การประมวลความรู้ เนื้อหาวิชามนุษย์กับสังคม	กิจกรรม GalleryWalk ประมวลความรู้เนื้อหาวิชามนุษย์กับสังคม	-
(8) 26-28 ก.พ. 61	ติดตาม และให้คำปรึกษาการ ดำเนินโครงการสำรวจปัญหา ชุมชน พร้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนว ทางแก้ไข ครั้งที่ 2	1) บรรยาย/อภิปรายสะท้อนคิด 2) ฝึกปฏิบัติและติดตามกิจกรรมโครงการสำรวจปัญหาชุมชน 3) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอโครงการสำรวจปัญหาชุมชนฯ ที่ปรับปรุง แก้ไขแล้วเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนในชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม	- ดำเนินโครงการสำรวจปัญหา ชุมชนพร้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนว ทางแก้ไข
5 มี.ค. 61	สอบครั้งที่ 1 (กลางภาค)		
(9) 12-15 มี.ค. 61	ฝึกปฏิบัติโครงการสำรวจ ปัญหาชุมชน	นิสิตฝึกปฏิบัติโครงการสำรวจปัญหาชุมชน	นิสิตปฏิบัติกิจกรรมโครงการ สำรวจปัญหาชุมชน
(10) 19-22 มี.ค. 61	นำเสนอโครงการสำรวจ ปัญหาชุมชนพร้อมนำ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการแก้ไข	1) ฝึกนำเสนอรายงานโครงการสำรวจการนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในสังคม 2) ส่งรายงาน พร้อมซีดี นำเสนอ 3) อธิบายการเรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL) เรื่องชะตากรรมเกษตร เชิงเดี่ยว	1. เรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่องชะตา กรรมเกษตรเชิงเดี่ยว/ เศรษฐกิจพอเพียง จาก Youtube พร้อมเปรียบเทียบกับ กรณีตัวอย่างการทำเกษตร ประเทศอื่น ๆ จัดทำใบกิจกรรม ที่ 5 ตามหัวข้อที่กำหนด และ นำมาส่งสัปดาห์ที่ 11 2. นิสิตอ่านเอกสารประกอบ การสอน
(11) 26-29 มี.ค. 61	การสะท้อนคิดจากการเรียนรู้ ด้วยการนำตนเอง เรื่อง ชะตา กรรมเกษตรเชิงเดี่ยว	1) เรียนรู้ด้วยตนเอง (SDL) 2) บรรยาย/อภิปรายสะท้อนคิดจากสิ่งที่ได้เรียนรู้จากแนวคิดการทำ เกษตรเชิงเดี่ยวเปรียบเทียบกับเศรษฐกิจพอเพียง 3) นิสิตแต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้จากการสะท้อนคิด ในขณะที่นิสิต กลุ่มที่ร่วมฟัง และฝึกตั้งคำถาม	ชมรายการ ASEAN จาก วิดีโอเรื่อง ASEAN Beyond กลุ่มละ 1 ตอน ตาม link ที่ แนบใบกิจกรรมที่ 6 และสรุปความรู้ที่ได้รับจาก วิดีโอ ในใบกิจกรรมที่ 6 ASEAN ศึกษา ข้อ 1 เพื่อ เตรียมทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Jigsaw ในสัปดาห์ที่ 13
(12) 2-5 เม.ย. 61	โครงการเปิดบ้านนวัตกรรม การเรียนรู้ ILC Open house ณฯ มศว องครักษ์	1) กิจกรรมเรียนรู้นอกชั้นเรียนโดยอาจารย์นำนิสิตเข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป 2) บรรยาย อภิปราย สะท้อนคิด	-
(13) 9-12 เม.ย. 61	กิจกรรมกลุ่ม ASEAN ศึกษา	1) นิสิตแบ่งกลุ่มเพื่อจัดการเรียนรู้แบบ Jigsaw 2) จัดทำใบกิจกรรมที่ 6 ASEAN ศึกษาสรุปความรู้ที่ได้รับจาก กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Jigsaw ในชั้นเรียนพร้อมนำเสนอและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3) ฝึกนำเสนอผลงาน พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4) บรรยาย/อภิปรายสะท้อนคิด	-
(14) 17-19 เม.ย. 61	กิจกรรม Gallery Walk ประมวลและสะท้อนคิดสิ่งที่ นิสิตได้รับจากกิจกรรมการ เรียนรู้วิชามศว 251 และการ นำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน	1) บรรยาย/อภิปราย/สะท้อนคิด 2) นำเสนอความคิดเห็น ชักถาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-
(15) 23-26 เม.ย. 61	ประเมินผล และติดตาม กิจกรรมที่มอบหมาย	1) บรรยาย/อภิปราย/สะท้อนคิด 2) สอบครั้งที่ 2 (ประเมินผลภาคกิจกรรม) 3) อ.นำนิสิตทำแบบประเมิน ILC 001-003	-



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาคเนื้อหา	- คุณธรรม/จริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา	สอบครั้งที่ 1 (กลางภาค)	30%
ภาคกิจกรรม	- คุณธรรมจริยธรรม - ความรู้ - ทักษะทางปัญญา - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- โครงการสำรวจฯ - รายงานการค้นคว้า - กิจกรรมในชั้นเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองเรื่อง ระเบิดกรรมเกษตรเชิงเดี่ยว - สอบครั้งที่ 2	15% 5% 5% 5% 10%
ภาคการมีส่วนร่วม	- คุณธรรมจริยธรรม - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	- พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน - ภาระงาน (บุคคล) - กิจกรรมกลุ่ม ASEAN - คีฬา	20% 3% 2% 5%
รวม			100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารประกอบการสอนวิชา มศว 251
2. สมุดกิจกรรมวิชา มศว 251

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
2. <http://ilc.swu.ac.th>
3. [www.chaipat.or.th](http://www.chaipat.or.th)
4. การเก็บรวบรวมข้อมูลทางสังคมศาสตร์
5. แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. The Third Wave By Alvin Toffler
2. คลื่นลูกที่สาม แปลและเรียบเรียงโดย สุกัญญา ติระวนิช

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

ประเมินผลรายวิชาโดยนิสิต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประชุมติดตามผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาค
2. ผลการสอบและการเรียนรู้ของนิสิต
3. การพูดคุย สอบถาม และสังเกตพฤติกรรมของนิสิต

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาคและปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต
2. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์และการเรียนการสอน

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ
2. ทวนสอบจากงานที่มอบหมาย
3. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อประเมินภาพรวมระหว่างภาคและปลายภาคและพิจารณาเครตร่วมกัน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำข้อมูลจากการประชุมผู้สอนเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคและปลายภาคมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา
2. ปรับเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Base Learning ในกิจกรรมที่ 3 โครงการสำรวจปัญหาชุมชนพร้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางแก้ไข
3. ปรับลำดับการเรียนรู้แบบ Problem Base Learning มาไว้ใกล้สัปดาห์สอบกลางภาคเพื่อเป็นการทบทวนเนื้อหา
4. ปรับเพิ่มการประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม
5. นำผลสัมฤทธิ์ของนิสิต และข้อมูลความคิดเห็นจากผู้สอนและนิสิตมาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงรายวิชา