

มคอ 3

รายละเอียดของรายวิชา ชีวิตในโลกดิจิทัล (มคอ 141)

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

มคอ 141 ชีวิตในโลกดิจิทัล

SWU 141 Life in a digital world

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาในกลุ่มมิชชาบูรณาการ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	Email
B01	ดร.สุพัตรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-179-2520	supatraa@g.swu.ac.th
B02	อ.ภาณุวัฒน์ บุตรเรียง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-777-7966	panuwat@g.swu.ac.th
B03	ดร.สุพัตรา อารีกิจ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-562-8282	supatraa@g.swu.ac.th
B04	ดร.กัณฑ์กนิษฐ รัตนธาวรรณ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	091-715-9790	kankanit@g.swu.ac.th
B05	ดร.สุนทรี สกุลพรหมณ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-258-9239	soontaree@g.swu.ac.th
B06	ดร.สุพัตรา อารีกิจ และ ดร.กัณฑ์กนิษฐ รัตนธาวรรณ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-562-8282 091-715-9790	supatraa@g.swu.ac.th kankanit@g.swu.ac.th
B07	ดร.สุนทรี สกุลพรหมณ์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-258-9239	soontaree@g.swu.ac.th
B08	ดร.กัณฑ์กนิษฐ รัตนธาวรรณ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	091-715-9790	kankanit@g.swu.ac.th
B09	อ.รัตติยา มีบุศย์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	084-361-3662	rattiyam@g.swu.ac.th
B10	ผศ.ดร.ชนันต์ พุนเดช	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-422-3858	chanutp@g.swu.ac.th
B11	ผศ.ดร.ธนิดา เลิศพรกุลรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-782-0820	thanital@g.swu.ac.th

	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ติดต่อ	โทรศัพท์	Email
B12	อ.วัชรพงศ์ แสงอ่อน	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	083-694-0222	watcharapongs@g.swu.ac.th
B13	ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-646-9363	tnomsak@g.swu.ac.th
B14	ผศ.ดร.ชনীตล์ พุนเดช	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-422-3858	chanutp@g.swu.ac.th
B15	ผศ.ดร.ธนิตา เลิศพรกุลรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-782-0820	thanital@g.swu.ac.th
B16	อ.วัชรพงศ์ แสงอ่อน	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	083-694-0222	watcharapongs@g.swu.ac.th
B17	ผศ.ดร.ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	088-646-9363	tnomsak@g.swu.ac.th
B18	ผศ.ดร.ชনীตล์ พุนเดช	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	081-422-3858	chanutp@g.swu.ac.th
B19	ผศ.ดร.ธนิตา เลิศพรกุลรัตน์	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-782-0820	thanital@g.swu.ac.th
B20	อ.ภาณุวัฒน์ บุตรเรียง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-777-7966	panuwat@g.swu.ac.th
B21	อ.วัชรพงศ์ แสงอ่อน	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	083-694-0222	watcharapongs@g.swu.ac.th
B22	อ.อธิปัตย์ สมิตทองคำ	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	087-320-6276	athipat@g.swu.ac.th
B23	อ.ภาณุวัฒน์ บุตรเรียง	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	089-777-7966	panuwat@g.swu.ac.th
B24	อ.วัชรพงศ์ แสงอ่อน	สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้	083-694-0222	watcharapongs@g.swu.ac.th

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1/2560 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี -

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

- ไม่มี -

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

8 สิงหาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ (หรือจุดมุ่งหมาย) ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานทางด้านกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 1.2 เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะขั้นพื้นฐานในการสืบค้นและประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล และการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ
- 1.3 เพื่อให้บัณฑิตตระหนักถึงจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งภัยอันตรายในโลกดิจิทัลที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลและสังคม พร้อมทั้งแนวทางการป้องกัน
- 1.4 เพื่อให้บัณฑิตเป็นพลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Active Learning ที่เน้นนิสิตเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF
- 2.3 เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของกระบวนการสื่อสารและเทคโนโลยีในโลกดิจิทัล ทักษะการสืบค้น การประเมินสื่อสารสนเทศ การอ้างอิงข้อมูล จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ภัยอันตรายในโลกดิจิทัล และแนวทางการป้องกัน การนำเสนอในรูปแบบต่างๆ การจัดการความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยี

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ	โครงการ/กิจกรรมมอบหมาย/เรียนรู้ด้วยตนเอง
45	0	90

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา ศึกษาทั่วไป	ด้านที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้	ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา				ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1	1.2	1.3		2.1	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
มคอ 141	●	●		●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้
วิธีการสื่อสารทำได้โดยการนัดหมายทางโทรศัพท์ หรือ e-mail

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม : มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกปฏิบัติกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกจรรยาบรรณทางวิชาการและวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี 	สังเกตพฤติกรรม <ul style="list-style-type: none"> - ความซื่อสัตย์ จากการสอบ การทำรายงาน การอ้างอิงแหล่งข้อมูลตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน - การเข้าชั้นเรียนและการส่งงานตรงเวลา (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างแรงบันดาลใจจากกรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะซึ่งได้รับการยอมรับในสังคม - ฝึกทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และเสียสละเพื่อส่วนรวม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากกิจกรรมและพฤติกรรมที่มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
1.3 ตระหนักใน คุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้ : มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่น สังคม และธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแนวคิดในการพัฒนามนุษย์ทั้งด้านพฤติกรรม จิตใจ ปัญญา และสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)
3. ทักษะทางปัญญา : ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้สู่การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ 3.3 สามารถประเมินวิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน 3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมให้นิสิตฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ - ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตฝึกคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ และนำความรู้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม ให้นิสิตฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม สิ่งแวดล้อม และปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ - ใช้กรณีศึกษาให้นิสิตเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสะท้อนคิดในชั้นเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม เช่น ภาวะผู้นำ/ผู้ร่วมงาน ความรับผิดชอบต่อตนเอง การแสดงจุดยืนของตนเอง การรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม และค้นหาทางออกร่วมกันได้ - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ ตามกาลและเทศะ - ให้นิสิต / ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินผล - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการสอบข้อเขียน

		(มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีทักษะสื่อสาร พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม		
ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกิจกรรมให้ฝึกคิดฝึกฝนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ฝึกใช้ข้อมูลทางสถิติประกอบการวิเคราะห์ประเด็นปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์ในการเรียนรู้ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการสอบข้อเขียน (มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐาน Rubrics ในการประเมิน)
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในรายวิชา ทั้งการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินทักษะการฟังและการอ่านจากการตั้งคำถามและตอบคำถาม - ประเมินทักษะการพูดโดยพิจารณาจากการนำเสนอเป็นลำดับขั้นตอน พูดชัดเจน กระชับ ตรงประเด็น เข้าใจง่าย และรักษาเวลา - ประเมินทักษะการเขียนจากคุณภาพรายงาน ที่มีการเขียนเป็นลำดับขั้นตอน ชัดเจน ตรงประเด็น เข้าใจง่าย - ประเมินจากการสอบข้อเขียน
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกหลักการเลือกแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือและวิธีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ฝึกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการนำเสนองาน 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพรายงาน - ประเมินจากการเลือกแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม น่าเชื่อถือ และอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
1 (15-18 ส.ค. 60)	- แนะนำรายวิชา - ชี้แจงการเรียนในรายวิชา เกณฑ์การประเมินผล - แนะนำการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอน(Learning management system:LMS) ใน การเรียน	1. แนะนำรายวิชา ชี้แจงการเรียนในรายวิชา และเกณฑ์การประเมินผล 2. แนะนำการใช้ระบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (LMS) 3. แนะนำการใช้งานเว็บไซต์ http://course.ilc.swu.ac.th	1. สมัครใช้บริการระบบ จัดการเรียนการสอนของรายวิชา 2. เรียนรู้ด้วยตนเองในหัวข้อ “พลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศและเทคโนโลยี” จากเว็บไซต์ http://course.ilc.swu.ac.th 3. แจ้งนิสิตให้เข้ารับการอบรมการใช้ทรัพยากรหอสมุด
2 (21-25 ส.ค. 60)	พลเมืองดิจิทัลที่รู้เท่าทันสื่อ สารสนเทศ และเทคโนโลยี	1. ทำใบกิจกรรมเรื่อง Digital Time 2. ทำใบกิจกรรมเรื่อง Being Digital Citizens 3. สรุปผล/อภิปรายผลการทำกิจกรรม 4. ดูวิดีโอเรื่อง “Facebook isn’t free” 5. แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน	เรียนรู้ด้วยตนเองในหัวข้อ “แหล่งสารสนเทศและการสืบค้น” และ “การประเมินสารสนเทศ” จากเว็บไซต์ http://course.ilc.swu.ac.th
3 (28 ส.ค.-1 ก.ย. 60)	- แหล่งสารสนเทศและการสืบค้น - การประเมินสารสนเทศ	1. ทำใบกิจกรรมเรื่อง แหล่งสารสนเทศและการสืบค้นสารสนเทศออนไลน์ 2. สรุปผลการทำกิจกรรม 3. ทำใบกิจกรรมเรื่อง การประเมินสารสนเทศ 4. สรุปผล/อภิปรายผลการทำกิจกรรม	เรียนรู้ด้วยตนเองในหัวข้อ “จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร” จากเว็บไซต์ http://course.ilc.swu.ac.th
4 (4-8 ก.ย. 60)	จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. การบรรยาย 2. ดูวิดีโอ 3. ทำใบกิจกรรมเรื่อง จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศ 4. สรุปผล/อภิปรายผลการทำกิจกรรม	เรียนรู้ด้วยตนเองในหัวข้อ “การลอกเลียนวรรณกรรม และแนวทางการหลีกเลี่ยงการลอกเลียนวรรณกรรม” จากเว็บไซต์ http://course.ilc.swu.ac.th
5 (11-15 ก.ย. 60)	การลอกเลียนวรรณกรรมและแนวทางการหลีกเลี่ยงการลอกเลียนวรรณกรรมด้วยการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม	1. การบรรยาย 2. ทำใบกิจกรรมเรื่อง การเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม	เรียนรู้ด้วยตนเองในหัวข้อ “เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่น่าสนใจในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต” จากเว็บไซต์ http://course.ilc.swu.ac.th
6 (18-22 ก.ย. 60)	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่น่าสนใจในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต	1. ทำใบกิจกรรมเรื่อง เทคโนโลยีที่น่าสนใจในโลกดิจิทัล 2. สรุปผล/อภิปรายผลการทำกิจกรรม	เรียนรู้ด้วยตนเองในหัวข้อ “การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ” จากเว็บไซต์ http://course.ilc.swu.ac.th
7 (25-29 ก.ย. 60)	การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ	1. การบรรยาย 2. ดูวิดีโอ 3. ทำกิจกรรมกลุ่ม	1. เรียนรู้ด้วยตนเองในหัวข้อ “ภัยอันตรายในโลกยุคดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน” จากเว็บไซต์ http://course.ilc.swu.ac.th 2. งานมอบหมายในหัวข้อ การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ
8 (2-6 ต.ค. 60)	ภัยอันตรายในโลกยุคดิจิทัล และแนวทางการป้องกัน	1. ดูตัวอย่างจากกรณีศึกษาต่าง ๆ 2. ดูวิดีโอ 3. การบรรยาย 4. การอภิปราย	งานมอบหมายในหัวข้อ ภัยอันตรายในโลกยุคดิจิทัลและแนวทางการป้องกัน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	งานมอบหมาย
(9-16 ต.ค. 60)	สอบกลางภาค		
9 (17-20 ต.ค. 60)	ฝึกปฏิบัติเพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา	การบรรยาย และฝึกปฏิบัติ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา	งานมอบหมายเรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา
10 (23-27 ต.ค. 60)	ฝึกปฏิบัติเพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา (ต่อ)	1. การบรรยาย และฝึกปฏิบัติ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา 2. อธิบายงานมอบหมาย เรื่อง การเขียนบทความ	1. งานมอบหมายเรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา 2. งานมอบหมายเรื่อง การเขียนบทความ
11 (30 ต.ค.-3 พ.ย. 60)	การประเมินบทความ	1. นิสิตแลกเปลี่ยนประเมินบทความ ตาม Rubrics ที่กำหนด 2. อธิบายการทำโครงการในรายวิชา	งานมอบหมายโครงการชีวิตในโลกดิจิทัล
12 (6-10 พ.ย. 60)	นิสิตนำเสนอหัวข้อโครงการ และวิธีการดำเนินการ	นิสิตทุกกลุ่มนำเสนอ หัวข้อ และวิธีการดำเนินการโครงการ	ปรับปรุงโครงการ และประเมินด้วยกระบวนการสะท้อนคิด (Reflection Process)
13 (13-17 พ.ย. 60)	นิสิตนำเสนอหัวข้อโครงการ และวิธีการดำเนินการ (ต่อ)	นิสิตทุกกลุ่มนำเสนอ หัวข้อ และวิธีการดำเนินการโครงการ	ปรับปรุงโครงการ และประเมินด้วยกระบวนการสะท้อนคิด (Reflection Process)
14 (20-24 พ.ย. 60)	นิสิตนำเสนอโครงการ	นิสิตทุกกลุ่มนำเสนอโครงการ	ปรับปรุงโครงการตามข้อเสนอแนะ
15 (27 พ.ย.-1 ธ.ค. 60)	นิสิตนำเสนอโครงการ	นิสิตทุกกลุ่มนำเสนอโครงการ	ปรับปรุงโครงการตามข้อเสนอแนะ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

สาระการประเมิน	การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
ภาคเนื้อหา	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	1. การประเมินงานมอบหมาย 2. การสอบกลางภาค	20%
	3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน		30%
	5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา		
ภาคกิจกรรม - โครงการ	1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. การประเมินโครงการครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 ด้วยกระบวนการสะท้อนคิด (Reflection process) 2. การนำเสนอโครงการ	35%
	1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม		
	2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป		
	3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์		
	3.2 คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้		
	3.4 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม		
	4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้		
	4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม		
	4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ		
	5.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์			
ภาคพฤติกรรม การมีส่วนร่วม	1.1 ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	15%
	1.2 มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม		
	4.1 ทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้		
	4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม		
			100%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Alvermann, D. E. (2002). Adolescents and Literacies in a Digital World: P. Lang.

Scheyen, C. (2015). Beyond Media Literacy: New Paradigms in Media Education: Five Rivers Chapmanry.

Shelly, G., & Vermaat, M. (2011). Discovering Computers, Introductory: Your Interactive Guide to the Digital World: Cengage Learning.

Solomon, A., Wilson, G., & Taylor, T. (2011). 100% Information Literacy Success: Cengage Learning.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ไม่มี -

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ไม่มี -

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

1.1 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1.2 การสะท้อนคิดจากพฤติกรรมของผู้เรียน

1.3 การประเมินจิตพิสัย แบบฝึกหัดและงานมอบหมาย

1.4 การประเมินโครงการ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.3 แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินความพึงพอใจต่อรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต และผลการประชุมระหว่างภาค และปลายภาคของผู้สอนมาพิจารณาและหาแนวทางปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต

3.2 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

4.1 ประชุมพิจารณาการออกข้อสอบให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

4.2 ประชุมติดตามผลการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคให้เป็นไปตาม มคอ. 3

4.3 ประชุมพิจารณาการให้คะแนนข้อสอบของอาจารย์แต่ละท่าน ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน (Rubrics) เพื่อให้มีมาตรฐานการให้คะแนนใกล้เคียงกัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและการวิพากษ์ของคณาจารย์เพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
- 5.2 การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของนิสิตเพื่อปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา