

มคอ 3

รายละเอียดของรายวิชา

มศว 131 ลีลาศ

หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป

สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 131 ลีลาศ

SWU 131 Social Dance

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป : วิชาเลือก กลุ่มวิชาพลานามัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 ผู้รับผิดชอบรายวิชา: รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บริการวิชาการ และพัฒนาคุณภาพ

4.2 อาจารย์ผู้สอน:

| Sec | อาจารย์ผู้สอน | สถานที่ติดต่อ | โทรศัพท์ | E-mail |
|-----|-----------------------|---------------|------------|---------------------------|
| 1 | อ.อาพรณชนิด ศิริแพทย์ | คณะพลศึกษา | 0819276292 | apanchanits@hotmail.com |
| 2 | อ.สมนตรี นิมเนตพันธ์ | คณะพลศึกษา | 0922692698 | dr.sumonratee@hotmail.com |
| 3 | อ.สมนตรี นิมเนตพันธ์ | คณะพลศึกษา | 0922692698 | dr.sumonratee@hotmail.com |
| 4 | อ.ชินะโอภาส สะพานทอง | คณะพลศึกษา | 0891333780 | mongpa072@hotmail.com |
| 5 | อ.ชินะโอภาส สะพานทอง | คณะพลศึกษา | 0891333780 | mongpa072@hotmail.com |
| 6 | อ.อาพรณชนิด ศิริแพทย์ | คณะพลศึกษา | 0819276292 | apanchanits@hotmail.com |

5. ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1, 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และองครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 ธันวาคม 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ หลักการแนวคิดและการเคลื่อนไหวของกิจกรรมลีลาศ สามารถนำไปบูรณาการเข้ากับวิถีชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์
- 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของสุขภาพโดยใช้กิจกรรมลีลาศเป็นเครื่องมือในการออกกำลังกาย
- 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาทางกาย จิตใจ มีสุขภาพดี เกิดความสนุกสนานในกิจกรรมลีลาศ
- 1.4 เพื่อพัฒนาพัฒนาบุคลิกภาพ และรู้มารยาทการลีลาศที่ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เหมาะสมกับการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน โดยมีการเพิ่มเติมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการกีฬาและกิจกรรมทางกายต่างๆ ที่มีความเหมาะสมกับเนื้อหาและการนำไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคและทักษะเบื้องต้นในการเต้นลีลาศในจังหวะต่างๆ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและบุคลิกที่เหมาะสมสำหรับการเต้นลีลาศ ตลอดจนมารยาทในการเต้นลีลาศเพื่อสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/ภาคสนาม | การศึกษาด้วยตนเอง | งานที่มอบหมาย |
|--------|-----------------------|-------------------|---------------|
| - | 30 ชั่วโมง | 15 ชั่วโมง | |

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชาศึกษาทั่วไป | 1. คุณธรรม จริยธรรม | | | 2. ความรู้ | 3. ทักษะทางปัญญา | | | | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | |
|--------------------|---------------------|-----|-----|------------|------------------|-----|-----|-----|--|-----|-----|---|-----|-----|-----|
| | 1.1 | 1.2 | 1.3 | | 2.1 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 5.1 | 5.2 | 5.3 |
| มคอว 131 ลีลาศ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | | | ● | ● | ○ | ○ | ● | | |

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์ และตามความจำเป็นของนิสิต (ควรมีหมายเหตุลงล่าง)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| 1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม: มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ มีจิตสำนึกสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม | | |
|---|--|---|
| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | วิธีการวัดและประเมินผล |
| 1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา | <ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการในรายวิชา - ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรม ส่งเสริมให้เกิดความซื่อสัตย์ มีวินัย และตรงต่อเวลา - สอดแทรกวัฒนธรรมองค์กร เพื่อให้บัณฑิตมีค่านิยมพื้นฐานที่ถูกต้อง - ชี้แจงกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอนให้ชัดเจนในรายวิชา | <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของรายวิชา - สังเกตพฤติกรรมความซื่อสัตย์และการตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การทำรายงาน การอ้างอิงผลงาน และการสอบ - สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย การปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและข้อตกลงในชั้นเรียน เช่น การแต่งกาย |
| 1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม | <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักเรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม และกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกสาธารณะ ดังนี้ - ใช้กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างที่ได้รับการยกย่องในสังคม - ฝึกเขียนโครงการ และทำกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเพื่อสังคม - เขียนรายงานความรู้สึกที่มีต่อการทำกิจกรรม | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การวางแผน การปฏิบัติ การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ |
| 1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม | <ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกแนวคิดด้านสุนทรียศาสตร์ เพื่อให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต - สอดแทรกเนื้อหาในด้านศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั่งงามทั้งของไทยและนานาชาติในการเรียนการสอนรายวิชา - จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ทั้งในและนอกเวลาเรียน และให้ทำรายงานแสดงความคิดเห็นทั้งรายบุคคลและงานกลุ่ม | <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำแนวคิดทางสุนทรียศาสตร์/ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - สังเกตจากการประพาดิตนอยู่ในประเพณีและวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย - สังเกตจากการรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดั่งงามของนานาชาติได้ |
| 2 ด้านความรู้: มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเองผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | |
| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | วิธีการวัดและประเมินผล |
| 2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป | <ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมความรู้ในสาขาต่างๆ อย่างกว้างขวาง พร้อมสอดแทรกแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรายวิชา - จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการ และเน้นให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ (Active Learning) - มีการแนะนำวิธีการเรียนรู้/การสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง และฝึกปฏิบัติในรายวิชา | <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ |

| | | |
|--|--|--|
| | - จัดกิจกรรมเพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น และสังคม พร้อมทั้งเป้าหมายในการพัฒนาตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม | |
|--|--|--|

3 ด้านทักษะทางปัญญา: ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการความรู้สู่การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | วิธีการวัดและประเมินผล |
|--|---|---|
| 3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์ | - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน | - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน |
| 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้ | - ใช้ตัวอย่างที่ดีเป็นกรณีศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีวิเคราะห์ปัญหาและฝึกบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ | - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม การเลือกรับข้อมูลข่าวสารโดยใช้หลักกาลามสูตร และการคิดอย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ |
| 3.3 สามารถประเมินวิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน | - เลือกปัญหาสังคมที่เป็นประเด็นสาธารณะให้นักศึกษาวิพากษ์วิจารณ์ในชั้นเรียน และเสนอแนะแนวทางแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมในทุกมิติได้อย่างสมดุล - นำเสนอ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและสะท้อนคิดในชั้นเรียน | - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการนำข้อมูลความรู้ที่ถูกต้องมาใช้ในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นระบบ - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - สังเกตพัฒนาการในด้านต่างๆ จากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม การสะท้อนคิดในชั้นเรียน |
| 3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม | - จัดกิจกรรมฝึกความคิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม | |

4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ: สามารถทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | วิธีการวัดและประเมินผล |
|--|---|--|
| 4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้ | - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาฝึกการปรับตัว การทำงานร่วมกับผู้อื่น รับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมกลุ่ม สามารถแสดงจุดยืนของตนเอง และค้นหาทางออกร่วมกันได้ | - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและการสะท้อนคิดกิจกรรมในชั้นเรียน |
| 4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม | - เลือกประเด็นที่เป็นปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้นักศึกษาเรียนรู้ และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งกระตุ้นให้คิดหาวิธีที่จะมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคมในการแก้ปัญหาโดยเริ่มต้นจากตัวนิสิตเอง | - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงความร่วมมือในการวางแผน การปฏิบัติ และการแก้ปัญหา - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ |
| 4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ | - สอดแทรกแนวคิดผ่านกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษาปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ | - สังเกตจากพัฒนาการด้านความคิดและพฤติกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาประเมินเพื่อนในชั้นเรียน และนำมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการประเมินผลการเรียนรู้ |

| 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ: สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข มีทักษะสื่อสาร พร้อมทั้งสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม | | |
|--|---|---|
| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | วิธีการวัดและประเมินผล |
| 5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา | - สอดแทรกทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขอย่างต่อเนื่อง | - กำหนดมาตรฐานการประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์ Rubrics - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี |
| 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - ฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในรายวิชา | - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพจากรายงาน ที่แสดงถึงความสามารถในการสื่อสาร - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ |
| 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ | - ฝึกการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ในรายวิชา - ฝึกการเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสม ประกอบการนำเสนองาน | - ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี/ปฏิบัติ - ประเมินจากคุณภาพของรายงาน ที่แสดงถึงการสืบค้นข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และการรู้จักแหล่งข้อมูลที่เหมาะสม - ประเมินจากการอ้างอิงแหล่งข้อมูลอย่างถูกต้องตามหลักและจรรยาบรรณทางวิชาการ |

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับ | จุดมุ่งหมาย | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้ | งานมอบหมาย |
|-------|--|---------------|----------------------------------|------------|
| 1 | ปฐมนิเทศการเรียน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลีลาศ - การเตรียมตัวและมารยาทของการลีลาศ | 2 | บรรยาย และฝึกปฏิบัติ | |
| 2 | ทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น และรูปแบบการจับคู่ของลีลาศ | 2 | บรรยาย/สาธิต/ปฏิบัติ | |
| 3 | ความรู้และการเคลื่อนไหวเบื้องต้นในจังหวะบิกิน ทักษะWalk, Quarter turn และ Outside step | 2 | สาธิต/ปฏิบัติ | |
| 4 | ฝึกทักษะ Right and Left Turn, Zig – Zag, และ Hand to Hand ฝึกCrossing step | 2 | สาธิต/ปฏิบัติ | |
| 5 | ทดสอบเก็บคะแนน จังหวะบิกิน ความรู้และการเคลื่อนไหวเบื้องต้น Cha Cha Cha ฝึกทักษะForward & Backward Step, Cross Step และ Cross Step and Turn | 2 | ทดสอบ สาธิต/ปฏิบัติ | |
| 6 | การฝึกทักษะ Spot Turn to Right และ Spot Turn to Left Zig – zag ทดสอบการลีลาศจังหวะCha Cha Cha | 2 | สาธิต/ปฏิบัติ | |
| 7 | ความรู้และการเคลื่อนไหวเบื้องต้น Jive ฝึกทักษะ The Jive Chasse to Left and Right, The Fallaway Rock และ American Spin | 2 | สาธิต/ปฏิบัติ | |
| 8 | สอบกลางภาค | 2 | | |
| 9 | ทักษะ The Change of Places Left to Right ทดสอบการลีลาศจังหวะ Jive | 2 | สาธิต/ปฏิบัติ | |
| 10 | ความรู้และการเคลื่อนไหวเบื้องต้นจังหวะ Waltz ฝึกทักษะBox Step, Progressive Forward and Backward Step และ Left Turn Box | 2 | สาธิต/ปฏิบัติ | |
| 11 | ฝึกทักษะ Cross Step, Balance Forward and Backward Step, Natural Turn ทดสอบการลีลาศจังหวะ waltz | 2 | สาธิต/ปฏิบัติ | |
| 12 | รายงาน | 2 | | |
| 13 | รายงาน | 2 | | |
| 14 | ทบทวนการเต้นลีลาศจังหวะต่างๆ | 2 | สาธิต/ปฏิบัติ | |
| 15 | ทดสอบการเต้นลีลาศ | 2 | ทดสอบ | |
| 16 | สอบปลายภาค | 2 | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| สาระการประเมิน | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ) |
|--------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| การประเมินก่อนเรียน | ประเมินผลก่อนเรียนวิชา..... | แบบประเมิน | ... |
| คะแนนทักษะ/ปฏิบัติ | ผลการทดสอบด้านทักษะภาคปฏิบัติ | แบบฝึกทักษะ | 50 |
| คะแนนทฤษฎี | ผลการทดสอบด้านภาคทฤษฎี | แบบฝึกทักษะ/ข้อสอบ กลางภาค-ปลายภาค | 20 |
| คะแนนการเข้าเรียน+ จิตพิสัย | การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และความสนใจในการเรียน | การสังเกต | 20 |
| รายงาน/การค้นคว้า | คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย | รายงาน/รูปเล่มที่นำเสนอ | 10 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนจากคณะพลศึกษา

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารและข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน และเว็บไซต์สำนักนวัตกรรมการเรียน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ธงชัย เจริญทรัพย์มณี. (2542). **ลีลาศ**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสนส์.

ธีระศักดิ์ อาภาวัฒนาสกุล. (2547). **ลีลาศ มาตรฐานสากล**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

----- . (2552). **หลักวิทยาศาสตร์ในการฝึกกีฬา**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิชิต ภูติจันทร์. (2549). **กีฬาลีลาศ Dance Sports**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

Alter, M. J. (1996). **Science of Flexibility**. Human Kinetics. Champaign. Illinois.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การประเมินโดยใช้แบบ ปค003

2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นถึงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการสอนชั่วโมงสุดท้ายของผู้สอนแต่ละคน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การประเมินจากคุณภาพของงานจากแต่ละใบงาน

2. การสอบภาคปฏิบัติ การทดสอบกีฬาและกิจกรรมทางกาย

3. การสอบภาคทฤษฎี

4. การนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า

5. การสังเกตการมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรม

3. การปรับปรุงการสอน

1. การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะขอนิสิต เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

2. การประชุมคณาจารย์ผู้สอน เพื่อพัฒนาเนื้อหาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการจัดทำรายวิชาเพื่อทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาวิชาและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา