

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มคอ 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1
สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มคอ 123 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ 1

SWU 123 English for International Communication I

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์ศูนย์ภาษา (สาขาภาษานานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1-2**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (อาคาร 35) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม (อาคาร 3) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14-17 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

Students should be able:

- To listen for details and main ideas
- To take a comprehensive note while listening
- To listen for reasons and additional details
- To give a good presentation
- To discuss in various topics
- To describe additional and contrasting information
- To give sequence instructions

2. ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผลิตพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน และ เพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในยุคสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

The course is designed to build the listening and speaking skills of English as Foreign Language learners in order to prepare for international communication in English. Learners have opportunities to practice speaking and listening skills through a number of different tasks including individual works, group presentations, group interactions, listening exercises, and class discussion.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 30 ชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันพุธ เวลา 9.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอน

กำหนดกฎระเบียบในการเข้าห้องเรียนและกำหนดเวลาส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

ตรวจสอบความถี่ในการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงต่อเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยเน้นเฉพาะด้านการพูดและการฟัง ทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว ฝึกการฟังและการพูดผ่านหัวข้อที่กำหนด

2.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย ผลงานกลุ่มและเดี่ยว สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์แบบองค์รวม

3.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่มเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาในปัจจุบัน

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียน พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา
พัฒนาทักษะในการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนรู้ภาษา

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาประยุกต์ใช้ในงานกลุ่มและงานเดี่ยว ทั้งเนื้อหาและกระบวนการนำเสนอผ่านทักษะการพูดและฟัง

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากผลงานที่นิสิตทำผ่านงานกลุ่มและงานเดี่ยว

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	Introduction	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
2	Unit 1	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
3	Unit 1	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
4	Unit 2	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
5	Unit 2	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
6	Unit 4	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
7	Unit 4	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
8	Review and Group work	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน นำเสนอานกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
9	Break	4	ไม่มีสอบกลางภาค	-
10	Unit 5	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา

11	Unit 5	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
12	Unit 8	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
13	Unit 8	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
14	Individual work	4	ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
15	Review and Individual work	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติรายบุคคล	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
16	Final Review Unit 1-2-4-5-8	4	อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
17	Final Examination	4	สอบปลายภาค	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
18	Final Examination	4	สอบปลายภาค	คณาจารย์ศูนย์ภาษา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการผลการเรียนรู้ ระบุวันเวลา	สัดส่วนของ การประเมิน
	ทักษะการฟัง ทักษะการฟัง ทักษะการฟัง ทักษะการฟัง Group work Individual work	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 5) ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 8) ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 (สัปดาห์ที่ 12) ทดสอบย่อยครั้งที่ 4 (สัปดาห์ที่ 14) นำเสนอโครงการกลุ่ม (สัปดาห์ที่ 8) นำเสนองานรายบุคคล (สัปดาห์ที่ 14) สอบปลายภาค (สัปดาห์ที่ 17-18)	} 30 % 15 % 20% 25 %
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Dimond-Bayir, S. (2014). *Unlock: Listening and Speaking Skills 2*. Cambridge.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ซีดี ดีวีดี สารคดีและภาพยนตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

การประเมินผู้สอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (ปค.3)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

อบรมสัมมนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิเคราะห์ข้อสอบ (item analysis) โดยสำนักทดสอบฯ

ตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบ วิธีการให้คะแนนและประเมินผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาเป็นระยะ (ทุก 2-3 ปี)

นำข้อเสนอแนะจากแบบประเมินมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา