

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 1
 สำนักนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

มศว 121 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 1

SWU 121 English for Effective Communication I

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์ศูนย์ภาษา (สาขาภาษานานาชาติ) วิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่ 1 / ชั้นปีที่ 1-2**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม (อาคาร 35) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

อาคารเรียนรวม (อาคาร 3) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14-17 กรกฎาคม 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

By the end of this course, students should be able to do the following:

- To practice listening for main ideas and specific details
- To demonstrate effective speaking skill for presentation
- To apply new vocabulary relevant to various contexts
- To use basic language structures accurately and appropriately for communicative purposes
- To outline a comprehensive note while listening
- To express personal views and opinions in informal discussions

2. ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นิสิตพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพในชีวิตประจำวัน และ เพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในยุคสารสนเทศ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

The course is designed to develop students' communicative skills in globalization, particularly focusing on listening and speaking skills of English as a Foreign Language. Students will learn, understand, and practice English through various kinds of tasks, including a number of individual work, group presentation, group interaction, listening exercises, and class discussion. Self-study will be promoted and applied to the course in order to use English in different situations effectively.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย 30 ชั่วโมง การฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ทุกวันพุธ เวลา 9.00-12.00 น. (3 ชั่วโมง)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย มีคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

1.2 วิธีการสอน

กำหนดกฎระเบียบในการเข้าห้องเรียนและกำหนดเวลาส่งงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

ตรวจสอบความถี่ในการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงต่อเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยเน้นเฉพาะด้านการพูดและการฟัง ทักษะการประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเทคโนโลยีสารสนเทศ การทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว ฝึกการฟังและการพูดผ่านหัวข้อที่กำหนด

2.3 วิธีการประเมินผล

ทดสอบย่อย ผลงานกลุ่มและเดี่ยว สอบปลายภาค

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดวิเคราะห์แบบองค์รวม

3.2 วิธีการสอน

มอบหมายให้นิสิตทำงานกลุ่มเพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา วิเคราะห์และอภิปรายประเด็นปัญหาในปัจจุบัน

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากการทำงานกลุ่มและงานเดี่ยว สังเกตพฤติกรรมการทำงานของนิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียน พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้เสร็จตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมกลุ่มและมอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา
พัฒนาทักษะในการนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนการเรียนรู้ภาษา

5.2 วิธีการสอน

มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาประยุกต์ใช้ในงานกลุ่มและงานเดี่ยว ทั้งเนื้อหาและกระบวนการนำเสนอผ่านทักษะการพูดและฟัง

5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากผลงานที่นิสิตทำผ่านงานกลุ่มและงานเดี่ยว

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	อาจารย์ผู้สอน
1	Introduction	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
2	Unit 3	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
3	Unit 3	4	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
4	Unit 4	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
5	Unit 4	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
6	Unit 5	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
7	Unit 5	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
8	Review	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
9	Break	4	ไม่มีสอบกลางภาค	-
10	Unit 6	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา

11	Unit 6	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
12	Unit 7	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
13	Unit 7	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
14	Unit 8	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
15	Unit 8	4	บรรยายประกอบสื่อการสอน อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
16	Review, Project Presentation and Active Listening	4	อภิปรายกลุ่ม ฝึกปฏิบัติ	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
17	Final Examination	4	สอบปลายภาค	คณาจารย์ศูนย์ภาษา
18	Final Examination	4	สอบปลายภาค	คณาจารย์ศูนย์ภาษา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการผลการเรียนรู้ ระบุวันเวลา	สัดส่วนของ การประเมิน
	ทักษะการฟัง ทักษะการฟัง ทักษะการฟัง ทักษะการพูด โครงการ (Project) Units 3-8	ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 (สัปดาห์ที่ 6) ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 (สัปดาห์ที่ 11) ทดสอบย่อยครั้งที่ 3 (สัปดาห์ที่ 15) ทดสอบย่อย(สัปดาห์ที่ 12, 14, 15) นำเสนอโครงการกลุ่ม และทดสอบ การฟังจับใจความรายบุคคล (สัปดาห์ที่ 16) สอบปลายภาค (สัปดาห์ที่ 17-18)	} 30 % 15 % 25 % 20%
	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Dimond-Bayir, S. (2014). *Unlock: Listening and Speaking Skills 1*. Cambridge.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ซีดี ดีวีดี สารคดีและภาพยนตร์

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

การประเมินผู้สอนผ่านทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย (ปค.3)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

ผลการเรียนของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

อบรมสัมมนาอาจารย์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิเคราะห์ข้อสอบ (item analysis) โดยสำนักทดสอบฯ

ตั้งคณะกรรมการพิจารณาข้อสอบ วิธีการให้คะแนนและประเมินผล

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาเป็นระยะ (ทุก 2-3 ปี)

นำข้อเสนอแนะจากแบบประเมินมาปรับปรุงเนื้อหาวิชา