

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 512 การรักษาด้วยมือ และการเคลื่อนไหว  
 สาขากายภาพบำบัด  
 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 512 วิชา การรักษาด้วยมือ และการเคลื่อนไหว  
 PX 512 Manual and Movement Therapy

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายภาพบำบัด)  
 หมวดวิชาเอก

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.วีรยา	ประโมทยกุล	<a href="mailto:weeraya@swu.ac.th">weeraya@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
อ.ดร.นิตยา	วิริยะธารากิจ		อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กนกวรรณ	วิชัยวงศ์		อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ชัชฎา	ชินกุลประเสริฐ		อาจารย์ผู้สอน
รศ.ดร.วิชัย	อิงพิณิจพงศ์		อาจารย์พิเศษ
รศ.ดร.อาทิตย์	พวงมะลิ		อาจารย์พิเศษ

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

#### 8. สถานที่เรียน

ชั้น 6 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 คลินิกกายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ อ.องครักษ์ จ.นครนายก

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

3 พฤศจิกายน 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

1. อธิบายหลักการการรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหวที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล (2.1,2.2,2.3)

2. วิเคราะห์ปัญหาและอธิบายแนวทางแก้ไขที่ต้องใช้หลักการการรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหวที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลได้อย่างเหมาะสม (3.1,3.2)

3. ปฏิบัติเทคนิคเฉพาะ และพัฒนาทักษะการรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหวที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลได้อย่างเหมาะสม (6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6)

4. นำเสนอและสัมมนาในการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ และประยุกต์การรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหวที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลในการตรวจประเมินและการรักษา และติดตามความก้าวหน้าทางด้านการวิจัย (3.3,4.1,4.2,4.3,5.1,5.3,5.4)

5. แสดงออกถึงการจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมในบริบททางวิชาการ โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย สิทธิผู้ป่วย อย่างมีเหตุผล มีการสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้าน จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาทั้งในที่ทำงานและชุมชนให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม (1.1,1.2,1.3,1.4)

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. มีการปรับปรุงโดยเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติและทบทวนในแต่ละหัวข้อเพิ่มขึ้น และให้มีการฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจริงเพื่อให้บัณฑิตมีทักษะในการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากที่ได้สรุปผลการดำเนินงานรายวิชาใน มคอ.5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ พัฒนาทักษะการรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว ศึกษาเทคนิคเฉพาะที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ และประยุกต์ในการตรวจประเมินและการรักษา และศึกษาความก้าวหน้าทางด้านการวิจัย

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง นอกชั้นเรียน
15 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติการ/ สัมมนา/อภิปราย 60 ชม./ภาคการศึกษา	60ชม./ ภาคการศึกษา

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบ A-Tutor ของมหาวิทยาลัย รวมถึงสามารถติดต่อผ่านทาง email
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

### 4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา					4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. สามารถจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมในบริบททางวิชาการ วิชาชีพ กายภาพบำบัดและการวิจัยโดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย หลักการทางสิทธิมนุษยชน สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ด้วยดุลยพินิจอย่างมีเหตุผล
2. สามารถประมวลปัญหาทางด้านจรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมการวิจัยและริเริ่มให้เกิดการปรับปรุงและแก้ไข
3. สามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
4. มีความเป็นผู้นำและสามารถส่งเสริมให้มีการประพฤติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมในที่ทำงาน และที่ชุมชน

## 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
3. ส่งเสริมการมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง การมีระเบียบวินัย ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

## 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรม ความรับผิดชอบระหว่างฝึกปฏิบัติ

## 2 ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในศาสตร์ และทักษะการรักษาด้วยมือและการเคลื่อนไหว ที่เป็นเทคนิคเฉพาะที่มีการพัฒนาขึ้นใหม่และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ แนวคิดกระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. สามารถค้นคว้าความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชา รวมทั้งวิเคราะห์ ประยุกต์และพัฒนา ข้อมูล ข้อมูล ความรู้เชิงประจักษ์ในการรักษาทางกายภาพบำบัดหรือการดูแลสุขภาพประชาชนได้อย่างมีเหตุผล
2. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีหลักการ และแนวคิดที่เป็นแกนในวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างทอ่งแท้ และลึกซึ้ง
3. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง และกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงไป ในวิชาชีพ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับชาติ และสากล
4. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัยและการบริหารจัดการการวิจัย  
(ความรับผิดชอบรอง)

### 2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง
3. การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและปฏิบัติกับกรณีศึกษา

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 3 ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถวิเคราะห์ประเด็น และปัญหาสำคัญโดยใช้ความเข้าใจอันท่องแท้ทางทฤษฎี และเทคนิค การแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้อย่างสร้างสรรค์
2. สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลยพินิจอย่างเหมาะสม
3. สามารถวิเคราะห์ผลงานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจใหม่ที่สร้างสรรค์ โดยบูรณาการแนวคิดต่างๆทั้งจากภายในและภายนอกสาขาวิชาที่ศึกษาในชั้นสูง
4. สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง (**ความรับผิดชอบบรอง**)
5. สามารถขยายองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททาง สภาพที่เปลี่ยนแปลงไป (**ความรับผิดชอบบรอง**)

### 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษา และการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิง
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้ ค้นคว้า วิเคราะห์งานวิจัยหรือโครงการวิจัยเพื่อขยายองค์ความรู้ รวมถึงแนวทางปฏิบัติ หรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

#### 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีความสามารถในการวางแผน วิเคราะห์ จัดการข้อโต้แย้ง และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพ ได้ด้วยความรับผิดชอบและมีประสิทธิภาพ
2. มีความสามารถในการแสดงบทบาทในการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสมและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา
3. มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการ หรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม

##### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมที่ผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน และผู้สอน
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

##### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

#### 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. สามารถวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุปและนำมาใช้ซึ่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติ สรุปและเสนอแนะการแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับการงานวิชาชีพได้ (**ความรับผิดชอบรอง**)
2. มีทักษะและความสามารถในการใช้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงเครื่องมือทางงานวิจัยที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมสอดคล้องกับปัญหาได้
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน ต่อกลุ่มบุคคลต่างๆทั้งในวงการวิชาการ และวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป
4. สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอผลงานทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ผ่านทางสื่อที่เหมาะสม

##### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน หรือกรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

##### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

- ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

## 6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เป็นการฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการเท่านั้น โดยไม่มีการฝึกภาคสนาม เพื่อให้บัณฑิตสามารถให้บริการกับผู้ป่วยบริการได้ อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

- สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เชิงประจักษ์ในการตรวจร่างกาย วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัย วางแผนและให้การรักษา การป้องกัน การส่งเสริม รวมถึงให้คำแนะนำและดูแลผู้ป่วยได้ตรงกับปัญหาทางกายภาพบำบัด
- สามารถพัฒนากระบวนการคิดรวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก ทักษะ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเฉพาะด้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- สามารถเขียนรายงานผู้ป่วยที่ผ่านการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
- สามารถนำบทสรุปจากการค้นคว้าและวิเคราะห์มาประยุกต์และปรับปรุงแผนการให้การรักษาผู้ป่วยอย่างเป็นระบบ
- สามารถให้การดูแลผู้ป่วย หรือผู้ที่เข้ามารับคำปรึกษาด้วยความเอื้ออาทร ไม่มีการแบ่งแยก ตามกรอบของจรรยาบรรณวิชาชีพกายภาพบำบัดและให้ความสำคัญต่อสิทธิผู้ป่วย
- สามารถปฏิบัติงานร่วมกับวิชาชีพต่างๆ ได้อย่างเป็นทีมและมีความเป็นผู้นำและผู้ตามในทีมปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

### 6.2 วิธีการสอน

- การมอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษา มอบหมายผู้ป่วย ให้ฝึกการดูแล การรักษา การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก และหลักฐาน เชิงประจักษ์
- นำเสนอปัญหา แผนการดูแลสุขภาพ การรักษา การวิเคราะห์วิพากษ์ปัญหาผู้ป่วยแบบบูรณาการทักษะทางวิชาชีพ
- ปฐมนิเทศนิสิตถึงระเบียบ วินัย คุณธรรม ที่พึงปฏิบัติ ก่อนการปฏิบัติงาน
- ผู้สอนกระตุ้น และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วย และเคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ แก่นิสิตในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังการฝึกปฏิบัติงาน

### 6.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ จำลอง ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และเคารพในสิทธิผู้ป่วย

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน	สื่อที่ใช้	ห้อง
1	ศ.5 ก.พ. 59	8.00-11.00	3					<b>Lecture:</b> Advanced neural mobilization		อ.ดร.นิตยา		Powerpoint เอกสาร ประกอบการสอน ผู้ป่วยจำลอง	604
		12.00-17.00		5				Advanced neural mobilization					
2	พ.ค.11 ก.พ. 59	9.00-11.00		2				<b>Practice:</b> Advanced neural mobilization		อ.นิตยา		ผู้ป่วยจริง	คลินิก ประสานมิตร
3	ศ.12 ก.พ. 59	8.30-11.30			3			<b>Seminar:</b> Advanced neural mobilization		อ.ดร.นิตยา	อ.ดร.วีรยา	Powerpoint	601
4	พ.ค. 18 ก.พ. 59	13.30-15.30		2				<b>ทบทวนปฏิบัติการ::</b> Advanced neural mobilization		อ.ดร.นิตยา		ผู้ป่วยจำลอง	604
		15.30-16.30					1	<b>สอบปฏิบัติการ::</b> Advanced neural mobilization		อ.ดร.นิตยา		ผู้ป่วยจำลอง	604
5	21-23 ก.พ.59	8.30-16.30	5	16				Mobilization with movement	รศ.ดร.อาทิตย์	อ.ดร.นิตยา		Powerpoint เอกสาร ประกอบการสอน ผู้ป่วยจำลอง	604
6	พ.ค.25 ก.พ.59	9.00-11.00		2				<b>Practice:</b> Mobilization with movement		อ.ดร.กนกวรรณ ว.		ผู้ป่วยจริง	คลินิก องครักษ์



## 1. แผนการสอน (ต่อ)

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์พิเศษ	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ผู้สอน	สื่อที่ใช้	ห้อง
7	อ.1 มี.ค. 59	13.30-16.30			3			Seminar: Mobilization with movement		อ.ดร.กนกวรรณ ว.	อ.ดร.นิตยา	Powerpoint	601
8	อ. 8 มี.ค. 59	8.30-10.30		2				ทบทวนปฏิบัติการ: Mobilization with movement		อ.ดร.กนกวรรณ ว.		ผู้ป่วยจำลอง	604
		10.30-11.30					1	สอบปฏิบัติการ: Mobilization with movement		อ.ดร.กนกวรรณ ว.		ผู้ป่วยจำลอง	604
9	ศ.18 มี.ค. 59	8.30-10.00				1.5		สอบทฤษฎี ครั้งที่ 1		อ.ดร.วีรยา		-	601
10	ศ.1 เม.ย.59	9.30-12.30	3					Lecture: Muscle energy technique		อ.ดร.กนกวรรณ ว.		Powerpoint เอกสารประกอบการสอน	604
		13.30-15.30		2				Muscle energy technique		อ.ดร.กนกวรรณ ว.		Powerpoint ผู้ป่วยจำลอง	604
11	อ.5 เม.ย.59	13.30-16.30		3				Muscle energy technique		อ.ดร.กนกวรรณ ว.		Powerpoint ผู้ป่วยจำลอง	604
12	อ.19 เม.ย. 59	13.30-16.30			3			Seminar: Muscle energy technique		อ.ดร.กนกวรรณ ว.	อ.ดร.ชัชฎา	Powerpoint	601
13	อ.26 เม.ย.59	9.00-11.00		2				Practice: Muscle energy technique		อ.ดร.กนกวรรณ ว.		ผู้ป่วยจริง	คลินิกองค์กรักษ์

14	ศ.29 เม.ย.59	13.30-15.30		2				ทบทวนปฏิบัติการ:: Muscle energy technique		อ.ดร. กนกวรรณ ว.		ผู้ป่วยจำลอง	604
		15.30-16.30					1	สอบปฏิบัติการ:: Muscle energy technique		อ.ดร. กนกวรรณ ว.		ผู้ป่วยจำลอง	604
15	พถ.13 พ.ค.59	8.30-11.00				2.5		สอบทฤษฎี ครั้งที่ 2		อ.ดร.วีรยา		-	601
16	14-15 พ.ค. 59	8.30-17.00	4	11				Sport with manual therapy	อ.วิชัย	อ.นิตยา		Powerpoint เอกสาร ประกอบการ สอน ผู้ป่วย จำลอง	604
17	จ.23 พ.ค. 59	8.30-10.30		2				ทบทวนปฏิบัติการ:: Sport with manual therapy		อ.นิตยา		ผู้ป่วยจำลอง	604
		10.30-11.30					1	สอบปฏิบัติการ:: Sport with manual therapy		อ.นิตยา		ผู้ป่วยจำลอง	604
รวมชั่วโมง			15	51	9	4	4						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมิน*
1,2และ 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.1,1.2,1.3,1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมในชั้นเรียน</li> <li>- พฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ</li> <li>- การตอบคำถามและการแสดงออกที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการสัมมนาและการฝึกปฏิบัติ</li> </ul>	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
1,2และ 3	ความรู้ 2.1,2.2,2,3(2.4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบทฤษฎี</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา</li> <li>- การตอบคำถามประกอบการนำเสนอและสัมมนา</li> <li>- รายงานรายบุคคล</li> <li>- การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน</li> </ul>	สัปดาห์ที่ 11 และตลอดการจัดการเรียนการสอน	20%
1,2และ 3	ทักษะทางปัญญา 3.1,3.2,3.3,(3.4,3.5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบทฤษฎี</li> <li>- ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา</li> <li>- การตอบคำถามประกอบการนำเสนอและสัมมนา</li> <li>- รายงานรายบุคคล</li> <li>- การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน</li> </ul>	สัปดาห์ที่ 11 และตลอดการจัดการเรียนการสอน	20%
2 และ3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1,4.2,4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากการสัมมนา</li> <li>- การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน</li> </ul>	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
3	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.2,5.3,5.4(5.1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา</li> <li>- รายงานรายบุคคล</li> </ul>	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
2 และ3	ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ 6.1,6.2,6.3,6.4,6.5,6.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสอบปฏิบัติ</li> <li>- พฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ</li> <li>- ประเมินจากการสัมมนา</li> </ul>	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	30%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย ( ) หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

**รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด**

- การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 สอบทฤษฎี		<b>20%</b>
กิจกรรมที่ 2 สอบปฏิบัติ แบ่งเป็น		
Advanced neural mobilization	10%	
Mobilization with movement	10%	
Muscle energy technique	10%	
Sport with manual therapy	10%	
ประเมินเจตคติ ทักษะการสื่อสารและการปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง	10%	
รวม		<b>50%</b>
กิจกรรมที่ 3 นำเสนอและสัมมนา แบ่งเป็น		
Advanced neural mobilization	10%	
Mobilization with movement	10%	
Muscle energy technique	10%	
รวม		<b>30%</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b><u>100%</u></b>

**เกณฑ์ผ่านการประเมิน**

1. นิสิตต้องมาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบและรับการประเมิน
2. คะแนนสอบภาคปฏิบัติและผลงานแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % ของคะแนนรวมทั้งหมด จึงถือว่าผ่านการประเมิน

- เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Vicenzino B, et al. (2011). Mobilization with movement; The art and the science. Elsevier Churchill Livingstone.
2. Lawry GV. (2012). Systematic musculoskeletal examination. Mc Graw Hill.
3. Goodman CC and Kelly Snyder TE. (2013). Differential diagnosis for physical therapists 5<sup>th</sup>. Elsevier Churchill Livingstone.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- สังเกตปฏิสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะกับนิสิตผ่าน A-tutor หรือ email

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป
- ในปีการศึกษา 2558 ได้ปรับปรุงโดยเพิ่มระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติและทบทวนในแต่ละหัวข้อเพิ่มขึ้น และให้มีการฝึกปฏิบัติในผู้ป่วยจริงเพื่อให้นิสิตมีทักษะในการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับข้อเสนอแนะจากที่ได้สรุปผลการดำเนินงานรายวิชาใน มคอ.5 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจรายงาน/ข้อสอบของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วมสอน
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ