

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 462 กายภาพบำบัดในชุมชน

สาขากายภาพบำบัด

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 462 กายภาพบำบัดในชุมชน

PX 462 Physical Therapy in Community Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-8-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร

orawany@swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงาน

อาจารย์ ผกาภรณ์ พู่เจริญ

paka@swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงาน

อาจารย์ว่าสนา เตโชวานิชย์

wassana@swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเข

jirabhorn@swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชียงศ์

kanokwanv@swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ พีรยา เต็มเจริญสุข

peeraya@swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์จักรพงษ์ ธรรมพงษ์บัว

chakrapong@swu.ac.th

อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ตลอดปีการศึกษา / ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) – ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) – ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒและชุมชนเขตจังหวัดนครนายก

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22มิถุนายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

ศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชนต่างๆ ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัดและการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพป้องกันและการรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชนต่างๆ

วัตถุประสงค์จำเพาะรายวิชา

1. ปฏิบัติการสำรวจและศึกษาปัญหาทางสุขภาพของประชากรในชุมชนได้
2. สามารถวิเคราะห์สาเหตุ และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเกิดปัญหาด้านสุขภาพของประชากรในชุมชนต่างๆได้
3. สามารถวางแผนทางแก้ไขปัญหา รวมทั้งวางแผนการป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพด้วยหลักการ ทางกายภาพบำบัดแก่ประชากรในชุมชนได้
4. ปฏิบัติงานกายภาพบำบัดในชุมชน โดยนำความรู้ทางกายภาพบำบัดมาใช้ได้อย่างเหมาะสม
5. มีเจตคติที่ดีต่องานกายภาพบำบัดชุมชน โดยเฉพาะการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพ
6. มีการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการแก่สังคม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชากายภาพบำบัด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาปัญหาสุขภาพในชุมชนต่างๆ ประยุกต์ความรู้ทางกายภาพบำบัดและการสื่อสารทางสุขภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพป้องกันและการรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชนต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
0 ชม./ 2 ภาคการศึกษา	65 ชม./ภาคการศึกษาที่1และ 2	55ชม./ภาคการศึกษาที่1และ2	0 ชม./ 2 ภาคการศึกษา

3. 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ					
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	
	●	○		○	○				○		○	●				●		●	●	○	●	●	●		●	●	○	○	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบ e-mail ของมหาวิทยาลัย

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มและบุคคลที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน

2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ไม่ประเมิน
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
7. ไม่ประเมิน
8. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในการสัมมนาในห้องเรียนและ การปฏิบัติกิจกรรม
2. จัดกิจกรรมทั้งการสัมมนา และอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน โดยเฉพาะการปฏิบัติชุมชนสอดแทรกการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ การตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. จัดกิจกรรมสัมมนา อภิปราย ส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในชุมชน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในงาน ที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนการนำเสนอและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
4. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาปฏิบัติ

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. ไม่ประเมิน

4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. การสอนบรรยายในหัวข้อที่เป็นความรู้พื้นฐาน เพื่อใช้ในการปฏิบัติในชุมชน
2. การสัมมนาในรายละเอียดของเนื้อหาความรู้ทางกายภาพบำบัดที่เชื่อมโยงกับการปฏิบัติในชุมชน
3. การมอบหมายงานมอบหมายให้ค้นคว้า เพิ่มเติม หาบทความวิจัย บทความวิชาการและข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ
4. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นของเนื้อหาความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าเพิ่มเติม

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสัมมนา การอภิปรายและ การปฏิบัติในชุมชน
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน โครงการตามที่กำหนดในรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. การจัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง

2. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสาขาและระหว่างสาขาโดยให้นิสิตนำเสนออภิปราย และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. มอบหมายงานให้นิสิต โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือ นำเสนอรายงานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยข้อมูลทั้งในสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย และ ประเมินจากการนำเสนอ หรืออภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอผลงาน
3. การประเมินตามสภาพจริงจากการ สัมมนา และผลงาน ของนิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดย กำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุภาพและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของ กิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง และ พร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

2. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
3. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรม
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากผลงานหรือ รายงาน ของกลุ่มหรือรายบุคคล ตามที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองซึ่งจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง สรุป และนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องมานำเสนอเพื่อเป็นแนวทาง ในการดำเนินการและแก้ปัญหา
2. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์ ทำความเข้าใจในประเด็น ผ่านการนำเสนอผลงาน
4. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการ ได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดศกกายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๓
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงาน ในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติวิชาชีพในชุมชน
2. ฝึกปฏิบัติวิชาชีพในชุมชน ที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ประชาชนในชุมชน ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
3. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชนในชุมชน
4. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชน

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ฝึกปฏิบัติงานชุมชนและการมีส่วนร่วมอภิปรายในชั้นเรียน

2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติงานชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิง
3. ประเมินจากการสัมมนาและการอภิปรายในชั้นเรียนที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลที่มีการอ้างอิงได้ถูกต้องเหมาะสม
4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดำเนินงานที่ตนเองในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1

ตารางการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 1 / 2558													
รายวิชากายภาพบำบัดในชุมชน (รหัสวิชา กบ 462) หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 2(0-8-0)													
ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	รวม	หัวข้อ	ผู้สอน			ห้องเรียน	สื่อการสอน
1	พ. 7 ต.ค. 58	13.30-14.00			0.5			บทนำการเรียนการสอนรายวิชากายภาพบำบัดชุมชน	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD
		14.00-16.30			2.5			Seminar: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกและประสบการณ์การเชื่อมชุมชน ครั้งที่ 1	OY	PP			
2	พ. 8 ต.ค. 58	8.30-9.30			3			Sem: หลักการและแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพ	อ.จักรพงษ์				คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, เอกสารประกอบการสอน
		11.30-12.30		1				PBL: การวินิจฉัยชุมชนเทคนิคการเข้าชุมชน ระบาดวิทยากับงานชุมชน	OY	PP			
3	พ. 14 ต.ค. 58	13.30-15.30		2				PBL: การวินิจฉัยชุมชนเทคนิคการเข้าชุมชน ระบาดวิทยากับงานชุมชน	OY	PP			
		15.30-16.30			1			Seminar: การวินิจฉัยชุมชนเทคนิคการเข้าชุมชน และมุมมองชุมชนทางสังคมศาสตร์ ระบาดวิทยากับงานชุมชน	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, เอกสารประกอบการสอน

4	พ. 15 ต.ค.58	8.30- 12.30		4				PBL: รูปแบบสื่อและหลักการสร้างสื่อเผยแพร่ความรู้	PP	OY			
5	พ. 21 ต.ค. 58	13.30- 16.30			3			Seminar: รูปแบบสื่อและหลักการสร้างสื่อเผยแพร่ความรู้	PP	OY			
6	พ. 22 ต.ค. 58	9.30 - 12.30			3			Seminar: วิเคราะห์คุณสมบัติและบทบาทของนัก กายภาพบำบัดในชุมชน	อ. นวลจันทร์	OY			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD
7	พ. 28 ต.ค. 58	13.30- 14.30		1				นิสิตทั้งชั้นปี: เตรียมความพร้อมในการพบผู้นำชุมชน	OY				
		14.30- 15.30			1			นิสิตกลุ่ม 1: นำเสนอแนวทางการพบผู้นำและสำรวจชุมชน	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD
8	พ. 29 ต.ค. 58	8.30- 12.30		4				นิสิตกลุ่ม 1: พบผู้นำและสำรวจชุมชนที่ 1	OY	PP	WT/PT		เครื่องวัดความดัน, หูฟัง
								SDL: นิสิตกลุ่ม 2 และ 3:เตรียมข้อมูลก่อนสำรวจ					
9	พ. 4 พ.ย. 58	13.30- 14.30			1			นิสิตกลุ่ม 1: ถ่ายทอดข้อมูลการสำรวจชุมชน	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, อุปกรณ์สำนักงาน
		14.30- 15.30			1			นิสิตกลุ่ม 1: นำเสนอแนวทางการสร้างสื่อ	PP	WT			
		15.30- 16.30			1			นิสิตกลุ่ม 2: นำเสนอแนวทางการพบผู้นำและสำรวจชุมชน	WT	OY			
10	พ. 5 พ.ย. 58	8.30- 12.30		4				นิสิตกลุ่ม 2: พบผู้นำและสำรวจชุมชนที่ 2	OY	PP	WT/PT		เครื่องวัดความดัน, หูฟัง
								SDL: นิสิตกลุ่ม 3: เตรียมข้อมูลก่อนสำรวจ					

11	พ. 11 พ.ย. 58	13.30- 14.30			1			<u>นิติตกลุ่ม 2:</u> ถ่ายทอดข้อมูลการสำรวจชุมชน	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, อุปกรณ์สำนักงาน
		14.30- 15.30			1			<u>นิติตกลุ่ม 2:</u> นำเสนอแนวทางการสร้างสื่อ	PP	WT			
		15.30- 16.30			1			<u>นิติตกลุ่ม 3:</u> นำเสนอแนวทางการพบผู้นำและสำรวจชุมชน	WT	OY			
12	พ. 12 พ.ย. 58	8.30- 12.30		4				<u>นิติตกลุ่ม 3:</u> พบผู้นำและสำรวจชุมชนที่ 3	OY	PP	WT/PT		เครื่องวัดความดัน, หูฟัง
								<u>SDL:</u> นิติตกลุ่ม 1 และ 2: เตรียมข้อมูลการปฏิบัติงานและเตรียมสื่อ					
13	พ. 18 พ.ย. 58	13.30- 14.30			1			<u>นิติตกลุ่ม 3:</u> ถ่ายทอดข้อมูลการสำรวจชุมชน	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, อุปกรณ์สำนักงาน
		14.30- 15.30			1			<u>นิติตกลุ่ม 3:</u> นำเสนอแนวทางการสร้างสื่อ	PP	WT			
		15.30- 16.30			1			<u>นิติตกลุ่ม 1:</u> นำเสนอแนวทางการสร้างสื่อ/กิจกรรม	WT	OY			
14	พ. 19 พ.ย. 58	8.30- 9.30			1			<u>นิติตกลุ่ม 2:</u> นำเสนอแนวทางการสร้างสื่อ/กิจกรรม	OY	WT			
		9.30- 10.30			1			<u>นิติตกลุ่ม 3:</u> นำเสนอแนวทางการสร้างสื่อ/กิจกรรม	PP	WT			
15	พ. 25 พ.ย. 58	13.30- 16.30		3				<u>นิติตทั้งชั้นปี:</u> เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานชุมชน	OY				

16	พ.ย. 26 พ.ย. 58	8.30- 12.30	4					<u>นิติตกลุ่ม 1 :ปฏิบัติงานชุมชนที่ 1</u>	OY	KV			เครื่องวัดความดัน, หูฟัง
								<u>นิติตกลุ่ม 2 :ปฏิบัติงานชุมชนที่ 2</u>	PP	PT			
								<u>นิติตกลุ่ม 3 :ปฏิบัติงานชุมชนที่ 3</u>	WT	JW			
17	พ. 2 ธ.ค. 58	13.30- 14.30			1			<u>นิติตกลุ่ม 1:ถ่ายถอดข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงาน และวางแผนการติดตามผล</u>	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, อุปกรณ์สำนักงาน
		14.30- 15.30			1			<u>นิติตกลุ่ม 2:ถ่ายถอดข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงาน และวางแผนการติดตามผล</u>	PP	WT			
		15.30- 16.30			1			<u>นิติตกลุ่ม 3:ถ่ายถอดข้อมูลปัญหาอุปสรรคของการปฏิบัติงาน และวางแผนการติดตามผล</u>	WT	OY			
18	พ.ย. 3 ธ.ค. 58	8.30- 12.30	4					<u>นิติตทั้งชั้นปี:เตรียม โครงการบริการวิชาการ</u>					
19	พ. 9 ธ.ค. 58	13.30- 14.30			1			<u>นิติตกลุ่มที่ 1: นำเสนอพื้นที่และ โครงการบริการวิชาการ</u>	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, อุปกรณ์สำนักงาน
		14.30- 15.30			1			<u>นิติตกลุ่มที่ 2: นำเสนอพื้นที่และ โครงการบริการวิชาการ</u>	PP	WT			
		15.30- 16.30			1			<u>นิติตกลุ่มที่ 3: นำเสนอพื้นที่และ โครงการบริการวิชาการ</u>	WT	OY			
20	พ. 16 ธ.ค. 58	8.30- 12.30	4					<u>นิติตกลุ่ม 1:ปฏิบัติการติดตามผลชุมชนที่ 1</u>	OY	KV			เครื่องวัดความดัน, หูฟัง
								<u>นิติตกลุ่ม 2:ปฏิบัติการติดตามผลชุมชนที่ 2</u>	PP	PT			

								นิสิตกลุ่ม 3:ปฏิบัติการศึกษาติดตามผลชุมชนที่ 3	WT	JW			
21	พ. 17 ธ.ค. 58	8.30- 9.30			1			นิสิตกลุ่ม 1 :สรุปผลการปฏิบัติงานชุมชน	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, อุปกรณ์สำนักงาน
		9.30- 10.30			1			นิสิตกลุ่ม 2 : สรุปผลการปฏิบัติงานชุมชน	PP	WT			
		10.30- 11.30			1			นิสิตกลุ่ม 3 :สรุปผลการปฏิบัติงานชุมชน	WT	OY			
		รวม	0	35	34	0	69						

ภาคการศึกษาที่ 2

ตารางการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2 / 2558													
รายวิชากายภาพบำบัดในชุมชน (รหัสวิชา กบ 462) หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 2(0-8-0)													
ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	รวม	หัวข้อ	ผู้สอน			ห้องเรียน	สื่อการสอน
22	พ. 2 มี.ค. 59	13.30- 16.30			3			Seminar: แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การปฏิบัติงานทางคลินิกและประสบการณ์การเชื่อมชุมชน ครั้งที่ 2	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD
23	จ. 7 มี.ค. 59	9.30- 12.30			3			Seminar: บทบาทของนักกายภาพบำบัดในชุมชนและการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานชุมชน (การเขียนโครงการ)	อ.สุทิสรา	OY			LCD

24	พ. 9 มี.ค. 59	13.30- 14.30		1		<u>นิติตกลุ่ม 1:</u> นำเสนอความคืบหน้าของการจัด โครงการบริการ วิชาการ	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, อุปกรณ์ สำนักงาน
		14.30- 15.30		1		<u>นิติตกลุ่ม 2:</u> นำเสนอความคืบหน้าของการจัด โครงการบริการ วิชาการ	PP	WT			
		15.30- 16.30		1		<u>นิติตกลุ่ม 3:</u> นำเสนอความคืบหน้าของการจัด โครงการบริการ วิชาการ	WT	OY			
25	จ. 14 มี.ค. 59	8.30- 12.30		4		<u>นิติตกลุ่ม 1:</u> สำรวจพื้นที่ของการจัด โครงการบริการวิชาการ	OY	PP	WT		เครื่องวัดความดัน, หูฟัง
26	พ. 16 มี.ค.59	8.30- 12.30		4		<u>นิติตกลุ่ม 2:</u> สำรวจพื้นที่ของการจัด โครงการบริการวิชาการ	OY	PP	WT		
27	พ. 23 มี.ค. 59	13.30- 15.00		1.5		<u>นิติตกลุ่ม 1:</u> ถ่ายทอดการสำรวจพื้นที่ของการจัด โครงการ บริการวิชาการและแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์	OY	WT			
		15.00- 16.30		1.5		<u>นิติตกลุ่ม 2:</u> ถ่ายทอดการสำรวจพื้นที่ของการจัด โครงการ บริการวิชาการและแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์	PP	WT			
29	จ. 28 มี.ค. 59	8.30- 12.30		4		<u>นิติตกลุ่ม 3:</u> สำรวจพื้นที่ของการจัด โครงการบริการวิชาการ	OY	PP	WT		เครื่องวัดความดัน, หูฟัง
30	พ. 30 มี.ค.59	13.30- 14.30		1		<u>นิติตกลุ่ม 3:</u> ถ่ายทอดการสำรวจพื้นที่ของการจัด โครงการ บริการวิชาการและแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, อุปกรณ์ สำนักงาน
		14.30- 16.30		2		เตรียมปฏิบัติโครงการบริการวิชาการ	OY				
31	จ.4 เม.ย.	8.30-		4		<u>นิติตกลุ่มที่ 1:</u> ปฏิบัติโครงการบริการวิชาการ	OY	PP	WT		สื่อกิจกรรม

	59	12.30					SDL นิตยกลุ่ม 2,3: เตรียมความพร้อมของการจัดโครงการบริการวิชาการ					
32	จ. 11 เม.ย.59	8.30- 9.30			1		นิตยกลุ่มที่ 1: ถ่ายทอดการบริการวิชาการและสรุปผลสัมฤทธิ์	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, อุปกรณ์ สำนักงาน
33	จ.18 เม.ย. 59	8.30- 12.30		4			นิตยกลุ่มที่ 2: ปฏิบัติโครงการบริการวิชาการ	OY	PP	WT		สื่อกิจกรรม
							SDL นิตยกลุ่ม 3: เตรียมความพร้อมของการจัดโครงการบริการวิชาการ					
34	พ.20 เม.ย. 59	13.30- 14.30			1		นิตยกลุ่มที่ 2: ถ่ายทอดการบริการวิชาการและสรุปผลสัมฤทธิ์	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, อุปกรณ์ สำนักงาน
35	จ.25 เม.ย. 59	8.30- 12.30		4			นิตยกลุ่มที่ 3: ปฏิบัติโครงการบริการวิชาการ	OY	PP	WT		สื่อกิจกรรม
							SDL นิตยกลุ่ม 1,2: เตรียมข้อมูลการติดตามผลการจัดโครงการบริการวิชาการ					
36	พ. 27 เม.ย.59	13.30- 14.30			1		นิตยกลุ่มที่ 3: ถ่ายทอดการบริการวิชาการและสรุปผลสัมฤทธิ์	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, อุปกรณ์สำนักงาน
37	จ. 2 พ.ค. 59	8.30- 12.30			4		นิตยกลุ่ม 1,2,3: ปฏิบัติการติดตามผลการจัดโครงการบริการวิชาการ (ปรับแก้โครงการ)	OY	PP	WT	NR	โครงการฯ
38	พ. 4 พ.ค. 59	13.30- 14.30			1		นิตยกลุ่ม 1: นำเสนอการติดตามผลการจัดโครงการบริการวิชาการ (ปรับแก้โครงการ)	OY	PP			คอมพิวเตอร์, เครื่องฉาย LCD, อุปกรณ์ สำนักงาน
		14.30- 15.30			1		นิตยกลุ่ม 2: นำเสนอการติดตามผลการจัดโครงการบริการวิชาการ (ปรับแก้โครงการ)	PP	WT			

		15.30- 16.30			1			<u>นิติตกลุ่ม 3:</u> นำเสนอการติดตามผลการจัดโครงการบริการ วิชาการ (ปรับแก้โครงการ)	WT	OY			
39	จ. 9 พ.ค. 59	8.30- 11.30			3			<u>นิติตทั้งชั้นปี:</u> สรุปผลการจัดเรียนการสอนวิชาชุมชน (เทอม1+2)	OY	PP			
40	พ. 11 พ.ค. 59	13.30- 16.30						Reserve					
41	จ. 16 พ.ค. 59	8.30- 12.30						Reserve					
42	พ. 18 พ.ค. 59	13.30- 16.30						Reserve					
		รวม	0	29	22	0	51						
		รวม 2 ภาค การศึกษา	0	65	55	0	120						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม 1.2 (1.3, 1.5, 1.6)	- การปฏิบัติการในชุมชน	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	5%
1, 2 และ 3	ความรู้ 2.5 (2.2, 2.4)	- การปฏิบัติการในชุมชน - สัมมนา /การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	25%
1, 2 และ 3	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	- การปฏิบัติการในชุมชน - สัมมนา /การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	30%
1, 2 และ 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2, 4.3, 4.4 (4.1)	- สัมมนา /การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - การปฏิบัติการในชุมชน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	20%
2 และ 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.2, 5.3	- สัมมนา /การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน - รายงานและชิ้นงานตามที่มอบหมาย - พฤติกรรมในชั้นเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	20%
1	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	- การปฏิบัติการในชุมชน	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	-

(6.1,6.2, 6.3, 6.4, 6.5)			
--------------------------	--	--	--

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

1. การประเมินผลภาคปฏิบัติ	40%
2. สัมมนา	30%
3. การสร้างสื่อสุขภาพ / กิจกรรม (ชิ้นงาน)	30%
4. การบูรณาการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ	-
รวม	100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ **และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60** นิสิตมีโอกาสอบซ่อมได้ 1 ครั้ง โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมายเหตุ เกณฑ์การให้ระดับชั้น ตัดสินดังนี้

ค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับชั้นระดับคะแนน

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับเกรด
80.0-100	A	4
75.0-79.9	B+	3.5
70.0-74.9	B	3
65.0-69.9	C+	2.5
60.0-64.9	C	2
55.0-59.9	D+	1.5
50.0-54.9	D	1
< 50	E	0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์และคณะ. วิธีชุมชน :คู่มือการเรียนรู้ที่ทำให้งานชุมชนง่าย ได้ผล และสนุก. สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุขและสำนักนโยบายและแผนสาธารณสุข. 2545
2. จีระศักดิ์ เจริญพันธ์, เฉลิมพล ตันสกุล.พฤติกรรมสุขภาพ = Health behavior มหาสารคาม :คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2549.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เพียงจันทร์ เสวตศรีสกุล และสุรศักดิ์ บุรณตรีเวทย์. การดำเนินโครงการสาธารณสุขชุมชน. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. 2543.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พรทิพย์ เกษุรานนท์. เอกสารการสอนชุดวิชาการทำงานชุมชนด้านสาธารณสุข (หน่วยที่ 1-15) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. 2545.
2. ไพบุลย์ โล่ห์สุนทร. ระบาดวิทยา. ภาควิชาเวชศาสตร์ป้องกันและสังคม. คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
ช่วงระยะเวลาของการลงชุมชนห่างมากเกินไป การประเมินภาวะ	จัดให้การลงสำรวจชุมชนและการปฏิบัติงานชุมชนอยู่ในภาค	

สุขภาพของผู้ป่วยมีความ คลาดเคลื่อนมาก	การศึกษาเดียวกัน	
รายวิชาเน้นการทำสื่อไปสู่ชุมชน จึงควรมีจำนวนชั่วโมงในการสอน เรื่องสื่อเพิ่มขึ้นเพื่อลดจำนวน ชั่วโมงในการแก้งาน	จัดรูปแบบกิจกรรมให้หลากหลาย ขึ้น เช่น การจัดโครงการบริการ วิชาการ	
ส่วนใหญ่เน้นการทำสื่อมาก เกินไป		
ควรให้มีการติดต่อประสานงาน ในการลงชุมชนด้วยนิสิตเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้กระบวนการ ดำเนินงานอาจจะเป็นบางส่วน หรือทั้งหมด	นิสิตได้ติดต่อประสานงานในการ ลงชุมชนด้วยตัวนิสิตเองเป็นบาง พื้นที่ เช่น ในบริเวณมหาวิทยาลัย แต่ชุมชนนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้ประสานงานเป็นผู้ติดต่อ ประสานงานกับ อสม ให้ เนื่องจาก คำนึงถึงความปลอดภัยของนิสิต	

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสัมมนา/รายงาน/และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
และการสอบทานจากคณาจารย์ที่มผู้ร่วมสอน
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ผู้ร่วมสอนพร้อมข้อเสนอแนะแก้ไขมานำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อรับการพิจารณาเห็นชอบและนำข้อมูลไปปรับปรุงรายวิชาต่อไป