

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 461 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 461 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะเฉพาะ
 PX 461 Physical Therapy in Special Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
 หมวดวิชาบังคับ -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	sukalya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาหลัก
อ.ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwun@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาการอง
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สุวิมล บุญกล่อม	โรงพยาบาลสระบุรี	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ชัชพัทธ์ สาสีสงห์	สถาบันบำราศนราดูร	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์อทธิภาสน์ ใจเย็น	สถาบันบำราศนราดูร	อาจารย์พิเศษ
ผศ.นพ. ภาวิน พัวพรพงษ์	ภาควิชาสูติศาสตร์- นรีเวชวิทยา	อาจารย์พิเศษ
พญ. ปิยกานต์ ลิ้มธัญญกุล	คณะแพทยศาสตร์ มศว ภาควิชาอายุรศาสตร์	อาจารย์พิเศษ
พญ. อลิษา วีระพงษ์	คณะแพทยศาสตร์ มศว ภาควิชาจักษุ โสต ศอ	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์สุกัญญา วงษ์บัวงาม	คณะแพทยศาสตร์ มศว มูลนิธิบ้านสุทธาวาส	อาจารย์พิเศษ

ผศ. กรองจิต วาทีสาธกกิจ	อ.องครักษ์ จ. นครนายก	
	มูลนิธิธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนา	อาจารย์พิเศษ
	ไม่สูบบุหรี่	
ผศ.ดร. จตุพร วงศ์สาธิตกุล	ภาควิชาสรีรวิทยา	อาจารย์พิเศษ
	คณะวิทยาศาสตร์	
	มหาวิทยาลัยมหิดล	

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน พ.ศ.2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ฟันฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุผู้ป่วยจิตเวชภาวะทางเมตาบอลิก มะเร็งภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านมภาวะไฟไหม้น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวายเรื้อรัง โรคเลือดการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่และบทบาทนักกายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรี่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของสตรีมีครรภ์ก่อนคลอด ขณะคลอดและหลังคลอด คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพสตรีมีครรภ์ ก่อนคลอด-หลังคลอด และแสดงการดูแลสตรีมีครรภ์ก่อนคลอดและหลังคลอดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.3)

2. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาของผู้สูงอายุ คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับวิธีการรักษาทางกายภาพบำบัด การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้สูงอายุ และแสดงการดูแลผู้สูงอายุได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 5.3)

3. อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดง และภาวะแทรกซ้อนทางกายภาพบำบัดที่อาจเกิดขึ้นกับผู้ป่วยที่มีภาวะไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ผู้ป่วยมะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านมผู้ป่วยเปลี่ยนถ่ายไขกระดูก ผู้ป่วยที่มีภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยโรคเลือด ผู้ป่วยทางนรีเวช และผู้ป่วยทางจิตเวช ได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3, 2.4)

4. อธิบายพยาธิวิทยา อาการ อาการแสดงที่เกิดขึ้นกับผู้ป่วยโรคผิวหนัง และโรคตาได้(2.2, 2.3, 2.4)

5. คิดวิเคราะห์ ประยุกต์ใช้ความรู้ทางกายภาพบำบัดในการวางแผนการรักษาทางกายภาพบำบัด, การป้องกัน, การฟื้นฟูสมรรถภาพ การสื่อสารและให้คำแนะนำเพื่อการส่งเสริมสุขภาพได้สอดคล้องกับปัญหาและภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในภาวะต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งนำเสนอการดูแลผู้ป่วยจำลองที่มีภาวะต่างๆ ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย (2.3, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 5.3)

6. อธิบายการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและพิษภัยจากบุหรี่ รวมทั้งบทบาทนักกายภาพบำบัดต่อการเลิกบุหรี่และการควบคุมยาสูบ รวมทั้งปฏิบัติการส่งเสริมการเลิกบุหรี่ด้วยวิธีการ 5A ได้ (2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 5.3)

7. แสดงออกถึงพฤติกรรมในการมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ (1.4, 1.5)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี และปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล ฟื้นฟู ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพทางกายภาพบำบัดในภาวะตั้งครรภ์และการคลอด ผู้สูงอายุผู้ป่วยจิตเวชภาวะทางเมตาบอลิกมะเร็ง ภาวะก่อนและหลังการตัดเต้านมภาวะไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง โรคตับ ไตวายเรื้อรัง โรคเลือดการปลูกถ่ายไขกระดูก โรคทางผิวหนัง โรคทางจักษุ รวมถึงพิษภัยจากบุหรี่และบทบาทนักกายภาพบำบัดกับการเลิกบุหรี่ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ /สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
15 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติการ /สัมมนา/อภิปราย 45 ชม./ภาคการศึกษา	2ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
○	○	○	●	●	○		○		●	●	●				●		●	●		●		○		○	●	○	○	○	○	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีความรับผิดชอบต่อการทำงานของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
7. ไม่ประเมิน

8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎี และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะโดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการและที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
2. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้ เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าการวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อ ปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง
3. การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษาและการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชา กายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนผู้สอน หรือผู้รับบริการ
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนาและการฝึกปฏิบัติต่อผู้รับบริการ
3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้ เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website สื่อการสอน
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสม และผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อ ความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

6.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ กายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงความสามารถและเป็นผู้นำกลุ่มในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนมีการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น ชุมชนหรือหน่วยบริการสุขภาพ
3. สอดแทรกโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไข ปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์

6.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย
2. สังเกตการคิดวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
3. สังเกตจากการนำเสนอและรายงานกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย
4. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1

สัปดาห์ที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้
4ดค. 59						Orientation of the course	สุกัลยา		
	1					Physiological Changes in pregnancy and lactation	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	1					Pregnancy and Labor	นพ.ภาวิน	บรรยาย	powerpoint
	1					PT for Obstetric	ประภาวดี	บรรยาย	powerpoint
	1					PT for Psychiatric Patients	สายธิดา	บรรยาย	powerpoint
	1					PT for Cancer and Mastectomy patients	สายธิดา	บรรยาย	powerpoint
11ดค. 59	1					PT for metabolic syndrome and Diabetes Mellitus patients	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	1					Physiological Changes in Geriatrics & PT for Geriatrics	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
			1			PT for women health	ประภาวดี สุกัลยา	สัมมนาผู้ป่วยจำลอง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้	
		3				PT for Obstetric	ประภาวดี สุกัลยา กนกวรรณ สายธิดา	ปฏิบัติกับผู้ป่วย จำลองตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้	อุปกรณ์ออก กำลังกาย
14ดค. 59			3			PT for Obstetric: case study ก่อนคลอดและหลังคลอด (รพ.สระบุรี)	สุวิมล ประภาวดี	ปฏิบัติกับผู้ป่วย ทางคลินิก	
25ดค. 59	1					PT for Systemic Lupus Erythematosus patients	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	1					PT for HIV patients	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	1					Common skin diseases	พญ. ปิย กานต์	บรรยาย	powerpoint
			3			PT for metabolic syndrome and Diabetes Mellitus patients	สุกัลยา จินตนา	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่าง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้	
1 พย. 59		3				PT for metabolic syndrome and Diabetes Mellitus patients	สุกัญญา สุกัลยา จินตนา ประภาวดี	ปฏิบัติกับผู้ป่วย ทางคลินิกและนำการ ออกกำลังกายกลุ่ม	อุปกรณ์ตรวจ ประเมินทาง คลินิกและ

									อุปกรณ์ออกกำลังกาย
			3			PT in Psychiatric Patients	สายธิดา สุกัลยา	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่าง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้	
3 พย. 59	1					Common eye diseases	พญ.อลิษา	บรรยาย	powerpoint
	1					PT for Burn patients	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
	1					PT for Bone Marrow Transplantation patients	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
8 พย. 59			3			PT in Cancer and Mastectomy patients	สายธิดา สุกัลยา	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่าง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้	
			2			PT for Bone Marrow Transplantation patients	สุกัลยา กนกวรรณ	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่าง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้	
15 พย. 59			3			PT for Geriatrics and metabolic diseases (ศูนย์พัฒนาการจัดสวัสดิการสังคมผู้สูงอายุจังหวัดปทุมธานี)	สุกัลยา กนกวรรณ ประภาวดี จินตนา	ปฏิบัติการในผู้สูงอายุ ทางคลินิกและนำการ ออกกำลังกายกลุ่ม	อุปกรณ์ตรวจ ประเมินทาง คลินิกและ อุปกรณ์ออก กำลังกาย
			3			PT for Systemic Lupus Erythematosus patients	สุกัลยา สายธิดา	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่าง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้	
22 พย. 59				1		สอบบรรยายครั้งที่ 1 (หัวข้อ 2-8) 7 ชม.	สุกัลยา กนกวรรณ	สอบบรรยายตาม หัวข้อที่มีการบรรยาย	
	1					Effects of smoking on human health and PT in smoking control	สุกัลยา	บรรยาย	powerpoint
		3				PT for HIV patients (สถาบันบำราศนราดูร)	ชินพักตร์ อิทธิภัสร์ สุกัลยา ประภาวดี	ปฏิบัติการในผู้ป่วย ทางคลินิก	อุปกรณ์ตรวจ ประเมินทาง คลินิก
24 พย. 59			3			PT in Burn patients	สุกัลยา สายธิดา	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่าง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้	อุปกรณ์ทาง กายภาพบำบัด
29 พย. 59	1					Hospice physical therapy	จตุพร	บรรยาย	powerpoint
			3			Hospice physical therapy	จตุพร สุกัลยา	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่าง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้	
			3			Smoking cessation and counseling (5A)	กรองจิต สุกัลยา	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่าง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้ล่วงหน้า	
135ค. 59			2			PT for hepatic disease	สุกัลยา กนกวรรณ	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่าง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้	
			2			PT for chronic renal failure	สุกัลยา กนกวรรณ	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่าง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้	

			2		PT for Haematologic disease patients	สุกัลยา กนกวรรณ	สัมมนาผู้ป่วยตัวอย่าง ตามที่อาจารย์ มอบหมายไว้	
205ค. 59				1	สอบบรรยายครั้งที่ 2 (หัวข้อ 13- 15, 19-21, 27, 30) 8ชม.	สุกัลยา	สอบบรรยายตาม หัวข้อที่มีการบรรยาย	
รวม	15	15	30	2				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
2	คุณธรรมจริยธรรม 1.4,1.5 (1.1, 1.2, 1.3, 1.6,1.8,)	- ความมีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	ตลอดภาคการศึกษา	5 %
1,2	ความรู้ 2.2,2.3, 2.4 (2.1, 2.6)	- ประเมินการสอบทฤษฎี - การปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 9 และ 13	50 %
1, 2	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, 3.4	- ประเมินการปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	สัปดาห์ที่ 2-13	35 %
2	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2(4.4)	- ประเมินการปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมี	สัปดาห์ที่ 2-13	5 %

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
		ส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น		
2	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3 (5.2)	- ประเมินการปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น	สัปดาห์ที่ 2-13	5 %
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	- สังเกตพฤติกรรมขณะปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษา	-	-

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

การประเมินผล

- | | |
|---|-------------|
| 1. การประเมินผลภาคทฤษฎี โดยการสอบข้อเขียน | 50% |
| 2. ปฏิบัติการและการสัมมนา | 50% |
| [PT for Obstetric (5%), PT for women health (3%), Psychiatric (5%), CA and mastectomy (5%), SLE (5%), Burn (5%), BMT (5%), Metabolic syndrome & DM (5%), Smoking control and counseling (4%), Hepatic disease, Chronic renal failure & Hematologic diseases (4%) Hospice PT (4%)] | |
| รวม | 100% |

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นิสิตมีโอกาสสอบซ่อมได้ 1 ครั้งและต้องได้คะแนนการปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 โดยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอบ คะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน มีระดับคะแนนเป็นดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับเกรด
80.0-100	A	4
75.0-79.9	B+	3.5
70.0-74.9	B	3
65.0-69.9	C+	2.5
55.0-64.9	C	2
50.0-54.9	D+	1.5
45.0-49.9	D	1
< 45	E	0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Frontera WR, ed. Delisa's physical medicine & rehabilitation: principle and practice. 5th ed. Philadelphia:Lippincott Williams & Wilkins, 2010.
2. Grabois M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD, eds. Physical medicine and rehabilitation : the complete approach. Malden : Blackwell Science, 2000.
3. O'Sullivan SB, Schmitz TJ, eds. Physical rehabilitation. 5th ed. Philadelphia : F.A. Davis, 2007.
4. Cameron MH, Monroe LG, eds. Physical rehabilitation : evidence-based examination, evaluation, and intervention. St Louis : Saunders Elsevier, 2007.
5. Braddom RL, ed. Physical medicine & rehabilitation. 4th ed. Philadelphia : Elsevier Saunders, 2011.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- การประเมินโดยนิสิต

3. การปรับปรุงการสอน

- จากผลการประเมินพบว่าไม่มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากนิสิตและอาจารย์ จึงคงรูปแบบการสอนไว้คงเดิม

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/สัมมนา และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน
- มีการทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน ผู้ร่วมสอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอนวิธีการสัมมนาและการค้นคว้าด้วยตนเองโดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอนจากนิสิตและอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง