

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3
สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3
PX421 Therapeutic Exercise III

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ มีแต่้ม	tippawano@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	sukalya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ จินตนา ต้นหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. วันวิสาข์ พานิชากรณ์	wanvisap@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. นิธินันท์ ชัยศิริ	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. ยูภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ พิมพ์พร กล้วยอ่อน	kluayon.p@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
ศ.สาลี สุภาภรณ์	คณะพลศึกษา	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์มงคล ศิริวัฒน์	คณะมนุษยศาสตร์	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์สิริกัทร เรืองมณี	Pilates instructor	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

ห้อง 220, 234/2 และ 308 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน 2561 ในการประชุมจัดตารางสอนประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

นิสิตสามารถ

- อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการเลือกวิธีออกกำลังกายแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง (2.2,2.4)
- คิดวิเคราะห์ อภิปรายและประยุกต์ใช้ทำออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบไหลเวียนหลอดเลือดส่วนปลาย (Exercise for peripheral vascular disease) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2,2.4, 3.1, 3.3, 3.4)
- อภิปราย วิธีการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านความยืดหยุ่น (Flexibility exercise) ได้อย่างถูกต้องได้แก่การออกกำลังกายแบบโยคะ (Yoga) ไทเก๊ก (Thi Chi) (2.2,2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4)
- คิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้วิธีการออกกำลังกายเพื่อการฝึกสมอง (Brain Exercise) การผ่อนคลายและการใช้กลิ่นในการบำบัดรักษา (Relaxation and Aromatherapy technique) ได้อย่างถูกต้อง (2.2,2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4)
- คิดวิเคราะห์ อภิปรายและประยุกต์ใช้วิธีการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความทนทานของกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนและทั้งร่างกาย (Endurance exercise: muscular, cardiovascular endurance / Group exercise and aerobic exercise) และเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Exercise for health promotion) ได้อย่างถูกต้อง (2.2,2.4,3.1, 3.3,3.4, 4.2, 4.4)

6. คติวิเคราะห์ อภิปรายและประยุกต์ใช้วิธีการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความมั่นคงของร่างกาย (Stability exercise/ Pilates) และเพื่อส่งเสริมการกระตุ้นพัฒนาการของร่างกาย (Hippotherapy) ได้อย่างถูกต้อง (2.2,2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4)
7. คติวิเคราะห์ อภิปราย และประยุกต์ใช้วิธีการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับทางการกีฬา (Sport physical therapy) ได้อย่างถูกต้อง (2.2,2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในทางกายภาพบำบัด การผ่อนคลาย การเพื่อการไหลเวียนเลือดส่วนปลาย การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและกายภาพบำบัดทางการกีฬาเบื้องต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
-	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ30ชม./ภาค การศึกษา สัมมนา/อภิปราย 30 ชม./ภาคการศึกษา	2 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ							
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5							
	○	○		○			○		●	○	●					●		●	●		●		●						○	○	○	○	○

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อสามารถให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการรักษาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุดแก่ผู้อื่นและสังคมส่วนรวม โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัตินี้

1. (ไม่ประเมิน)

2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้องสามารถแยกแยะความดีความชั่วและจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้ (ความรับผิดชอบรอง)

3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(ความรับผิดชอบรอง)

4.(ไม่ประเมิน)

5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์(ความรับผิดชอบรอง)

6.(ไม่ประเมิน)

7.(ไม่ประเมิน)

8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม (ความรับผิดชอบรอง)

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอนปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ

3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหัวข้อการสอนให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการรับผิดชอบในหน้าที่ งานที่ได้รับมอบหมายตลอดรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการศึกษาปฏิบัติในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายและสามารถนำความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้น ธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน (ความรับผิดชอบต่อรอง)
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. (ไม่ประเมิน)
6. (ไม่ประเมิน)
7. (ไม่ประเมิน)

2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ
2. การสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน ตามที่กำหนดในรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. (ไม่ประเมิน)
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ และมีการแลกเปลี่ยน ความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือ นำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย ในสาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. (ไม่ประเมิน)
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. (ไม่ประเมิน)
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบ)

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องการพัฒนา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. 2553 (ความรับผิดชอบ)
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน (ความรับผิดชอบ)
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดย ผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบ)

4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย (ความรับผิดชอบต่อรอง)

5. มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ (ความรับผิดชอบต่อรอง)

6.2 วิธีการสอน

1. ประสบการณ์การเรียนรู้โดยให้มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีภาวะการบาดเจ็บหรือความเจ็บป่วยในลักษณะต่างๆและให้นิสิตประยุกต์รูปแบบการออกกำลังกายเพื่อการรักษาอย่างเหมาะสม

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	สัปดาห์	ปฏิบัติ	เลขหมู่	ภาค	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน		สถานที่ / ห้องเรียน	อุปกรณ์
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์		
1	1/10/2561	8.30-12.30		4				Seminar: Relaxation technique (1-67)		รัตติยา สายธิดา	220	เตียง
2	5/10/2561	8.30-12.30			4			Seminar: Pilates (1-67)	สิริภัทร	ทศพล	308	Computer ลำโพง
3	8/10/2561	8.30-12.30		4				Lab: Group exercise (1-67)		สุกัลยา สายธิดา ทศพล	234/2	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband) whirlchair, crutches
4	10/10/2561	13.30-17.30			4			Seminar: Yoga (1-67)	สาลี	ทศพล	234/2	Gym ball, Gym Roll, Balance board, Mat
	15/10/2561	วันหยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช										
5	17/10/2561	8.30-12.30			4			Seminar: Tai Chi (1-67)	มงคล	ทศพล	308	Computer ลำโพง, Mat
6	22/10/2561	8.30-12.30			4			Lab: Exercise for weight control (1-67)		ยุภาภรณ์ ทศพล	234/2	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband Treadmill จักรยาน ออกกำลังกาย

7	24/10/2561	8.30-12.30		4			Yoga, Tai Chi, Pilates in Physical Therapy (1-67)		สายธิดา ทศพล	234/2	Computer, Mat
8	29/10/2561	8.30-12.30		4			Lab: Exercise for peripheral vascular (1-67)		สุวัฒน์ ประภาวดี จินตนา ทศพล	220	เตียงปรับได้ เครื่องวัดความดัน หู ฟัง สายวัด เครื่องวัด การไหลเวียนเลือด
9	31/10/2561	8.30-10.30		2			Lab: Aerobic dance (1-67)		ยุภาภรณ์ ทศพล	234/2	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband)
		10.30-12.30		2			Seminar: Aerobic dance (1-67) (สอนเป็นภาษาอังกฤษ)		ยุภาภรณ์ ทศพล	234/2	CD, computer
10	5/11/2561	8.30-12.30		4			Lab: Sport physical therapy I (1-67)		ทศพล ผกาภรณ์ วาสนา พิมพ์พร	220	อุปกรณ์ออกกำลังกาย Computer
11	12/11/2561	8.30-12.30		4			Lab: Sport physical therapy II (1-67)		ทศพล ผกาภรณ์ วาสนา พิมพ์พร	220	อุปกรณ์ออกกำลังกาย Computer
12	19/11/2561	8.30-12.30		4			Seminar: Exercise for health promotion (1-67)		ทศพล ยุภาภรณ์	234/2	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband)

13	26/11/2561	8.30-12.30			4			Seminar: Sport physical therapy (1-67)		ทศพล ผกาภรณ์	220	Computer
14	3/12/2561	8.30-12.30		4				Lab: Hippotherapy (1-67)		พีรยา วีรยา วันวิสาข์ ณัฐกาญจน์	308	Computer. Gym Roll
	10/12/2561	หยุดวันรัฐธรรมนูญ										
15	12/12/2561	8.30-10.30		4				Lab: Brain exercise (1-67)		วีรยา วันวิสาข์ นิตินันท์ ยุภาภรณ์	308	
16	17/12/2561	8.30-12.30					4	Lab exam: Exercise for Peripheral vascular disease- ประเมินการปฏิบัติ		สุวัฒน์ ประภาวดี จินตนา ทศพล	220	เครื่องวัดความดัน หู ฟัง สายวัด เครื่องวัด การไหลเวียนเลือด
		รวมชั่วโมง เรียน-สอน	0	30	30	0	4	60				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่		ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมิน*	หมายเหตุ
1	(1.2,1 .3,1.5 ,1.8)	คุณธรรม	สัมมนา /การ ค้นคว้าตามที่ มอบหมาย	สัมมนาหัวข้อ Yoga, Tai Chi, Pilates in Physical Therapy, Relaxation technique, Exercise for health promotion และ Sport physical therapy	2%	สรุปรวม สัดส่วนการ ประเมินผล การเรียนรู้แต่ ละด้านของ รายวิชานี้จาก ทุกกิจกรรมมี ดังนี้ 1.คุณธรรม จริยธรรม 5% 2.ความรู้ 40% 3.ทักษะทาง ปัญญา 33% 4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ 13% 5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ 9% รวมทั้งสิ้น 100%
	2.2 (2.3,)	ความรู้			14%	
	3.1,3. 3, 3.4,	ทักษะทางปัญญา			15%	
	4.2,4. 4	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ความ รับผิดชอบ			4%	
	(5.3)	การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			3%	
2	(1.2,1 .3,1.5 ,1.8)	คุณธรรม	ปฏิบัติในชั้น เรียน/ งานที่ ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติหัวข้อ Exercise for weight control, Group exercise Aerobic dance, Sport physical therap, Hippotherapy, Brain therapy	3%	3.3% 4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ 13% 5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ 9% รวมทั้งสิ้น 100%
	2.2 (2.3,)	ความรู้			16%	
	3.1,3. 3, 3.4,	ทักษะทางปัญญา			16%	
	4.2,4. 4	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข ความ รับผิดชอบ			7%	
	(5.3)	การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6%	
3	2.2 (2.3,2 .4)	ความรู้	สอบปฏิบัติ (เก็บ คะแนน)	17/12/2561	10%	

4	(1.5,1 .8)	คุณธรรม	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้น	ตลอดการจัดการ เรียนการสอน	2%
	3.1	ทักษะทางปัญญา	เรียน พฤติกรรมการ		2%
	(4.2)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย รายงานที่รับ มอบหมาย		2%

3. การประเมินผล

คะแนนรวม 100 % แบ่งเป็น

3.1 การสัมมนา 38%

- สัมมนาหัวข้อ Yoga, Tai Chi, Pilates in Physical Therapy 10 %
- สัมมนาหัวข้อ Relaxation technique 10 %
- สัมมนาหัวข้อ Exercise for health promotion 10 %
- สัมมนาหัวข้อ Sport physical therapy 8%

3.2 ปฏิบัติในชั้นเรียน/ งานที่ได้รับมอบหมาย 48%

- ปฏิบัติหัวข้อ Exercise for weight control 10%
- ปฏิบัติหัวข้อ Group exercise 10%
- ปฏิบัติหัวข้อ Aerobic dance 8%
- ปฏิบัติหัวข้อ Sport physical therapy 10%
- ปฏิบัติหัวข้อ Hippotherapy 5%
- ปฏิบัติหัวข้อ Brain exercise 5%

3.3 สอบปฏิบัติ 10%

- หัวข้อ Exercise for Peripheral vascular disease 10%

3.4 การทำรายงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย 4%

นิสิตต้องเข้าเรียนอย่างน้อย 80% ของเวลาเรียน เข้าเรียนสายได้ไม่เกิน 15 นาที สาย 3 ครั้งนับเป็นขาดเรียน 1 ครั้ง

รายวิชา กบ421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3 จำนวนหน่วยกิต 2 (0-4-2) เป็นรายวิชาในภาคปฏิบัติ นิสิตต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 60% จึงถือว่า สอบผ่าน ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ นิสิตที่ได้ระดับเกรดต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับเกรด
80.0-100	A	4
75.0-79.9	B+	3.5
70.0-74.9	B	3
65.0-69.9	C+	2.5
60.0-64.9	C	2
55.0-59.9	D+	1.5
50.0-54.9	D	1
0-49.9	E	0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Kisner C, Colby LA. Therapeutic exercise, foundation and technique. 4th ed. F.A. Davis company, Philadelphia 2002.
2. Gravis M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD. Physical medicine and rehabilitation: the complete approach. Back Well Science, 2000.
3. Sullivan PE. An integrated approach to therapeutic exercise: theory and clinical approach. Reston, A Prentice -Hall, Virginia, 1982.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายแก่นิสิตสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- การสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

3. การปรับปรุงการสอน

จากการประเมินของคณาจารย์ผู้ร่วมสอนมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามที่ยกไว้ ใน มคอ.5 หมวด 6 ข้อ 3 ปีการศึกษา 2560 “ให้ปรับเพิ่มการคิดคะแนนจากการฝึกปฏิบัติในหัวข้อ Brain exercise ในปีการศึกษา 2561 โดยแบ่งคะแนนจากส่วนของการรายงาน 5% ส่วนคะแนนรายงานคิดจากรายหัวข้อที่ส่งรายงาน ได้แก่ หัวข้อ Aerobic dance 2 % และสัมมนาหัวข้อ Sport physical therapy 2% รวมคะแนน 4% ” ดังแสดงตามตารางด้านล่าง

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
1. ปรับเพิ่มการคิดคะแนนจากการฝึกปฏิบัติในหัวข้อ Brain exercise	1. เพิ่มการคิดคะแนนในส่วนหัวข้อ Brain exercise 5% โดยแบ่งคะแนนจากส่วนของการรายงาน 2. ส่วนคะแนนรายงานคิดจากรายหัวข้อที่ส่งรายงาน ได้แก่ หัวข้อ Aerobic dance 2 % และสัมมนาหัวข้อ Sport physical therapy 2% รวมคะแนน 4%	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้จริงจากกลุ่มอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชาแต่ละหัวข้อที่รับผิดชอบ
- การทวนแบบประเมินการให้คะแนนของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วมสอน
- การประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเองและรูปแบบของจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนแบบประเมินการสอน