มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3

สาขากายภาพบำบัด

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3

PX421 Movement therapy 3

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-4-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
อาจารย์ ดร.ทิพวัลย์ มีแต้ม	tippawano@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหวา	ratt@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	sukalya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วาสนา เตโชวาณิชย์	wassana@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กสิมา เอกธุวะปราณี	kasima.ek@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์จินตนา ตันหยง	tanyong55@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
ศ.สาลี่ สุภาภรณ์	คณะพลศึกษา	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์มงคล ศริวัฒน์	คณะมนุษย์ศาสตร์	อาจารย์พิเศษ
คุณสิรภัทร เรืองมณี	Pilates instructor	อาจารย์พิเศษ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

ห้อง 220 และ ห้อง 248 คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

28 มิถุนายน 2559 ในการประชุมจัดตารางสอนประจำปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

นิสิตสามารถ

1. อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการเลือกวิธีออกกำลังกายแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้อง (2.2,2.4)
2. คิดวิเคราะห์ อภิปรายและประยุกต์ใช้ท่าออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติระบบไหลเวียนหลอดเลือดส่วนปลาย (Exercise for peripheral vascular disease) ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2,2.4, 3.1, 3.3, 3.4)
3. อภิปราย วิธีการออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายด้านความยืดหยุ่น (Flexibility exercise)ได้อย่างถูกต้องได้แก่การออกกำลังกายแบบโยคะ (Yoga) ไทเก็ก (Thi Chi) (2.2,2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4)
4. คิดวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้วิธีการออกกำลังกายเพื่อการผ่อนคลายและการใช้กลิ่นในการบำบัดรักษา (Relaxation and Aromatherapy technique) ได้อย่างถูกต้อง (2.2,2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4)
5. คิดวิเคราะห์ อภิปรายและประยุกต์ใช้วิธีการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความทนทานของกล้ามเนื้อเฉพาะส่วนและทั้งร่างกาย (Endurance exercise: muscular, cardiovascular endurance / Group exercise and aerobic exercise) และเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Exercise for health promotion)ได้อย่างถูกต้อง (2.2,2.4,3.1, 3.3,3.4, 4.2, 4.4)
6. คิดวิเคราะห์ อภิปรายและประยุกต์ใช้วิธีการออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความมั่นคงของร่างกาย (Stability exercise/ Pilates)ได้อย่างถูกต้อง (2.2,2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4)
7. คิดวิเคราะห์ อภิปราย และประยุกต์ใช้วิธีการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับทางการกีฬา (Sport physical therapy) ได้อย่างถูกต้อง (2.2,2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.2, 4.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. **คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาการออกกำลังกายรูปแบบต่างๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในทางกายภาพบำบัด การผ่อนคลาย การเพื่อการไหวเวียนเลือดส่วนปลาย การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพและกายภาพบำบัดทางการกีฬาเบื้องต้น

2. **จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
ไม่มี	ตามความต้องการของนิสิตเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ30ชม./ภาคการศึกษา สัมมนา/อภิปราย 30 ชม./ภาคการศึกษา	2 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
	○	○		○			○		●	○	●				●		●	●		●		●			○	○	○	○	○	○

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อสามารถให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการรักษาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุดแก่ผู้อื่นและสังคมส่วนรวม โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. (ไม่ประเมิน)

2.มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้องสามารถแยกแยะความดีความชั่วและจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้ (ความรับผิดชอบรอง)

3.เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(ความรับผิดชอบรอง)

4.(ไม่ประเมิน)

5.มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์(ความรับผิดชอบรอง)

6.(ไม่ประเมิน)

7.(ไม่ประเมิน)

8.สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม (ความรับผิดชอบรอง)

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอนปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพและปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหัวข้อการสอนให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ งานที่ได้รับมอบหมายตลอดรายวิชา
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายและสามารถนำความรู้ในศาสตร์อื่น ๆที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้น ธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน (ความรับผิดชอบรอง)
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. (ไม่ประเมิน)
6. (ไม่ประเมิน)
7. (ไม่ประเมิน)

2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนรู้เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ
2. การสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน ตามที่กำหนดในรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. (ไม่ประเมิน)
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและ มีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่าง มีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ และมีการแลกเปลี่ยน ความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือ นำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย ในสาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. (ไม่ประเมิน)
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างผู้เรียนและผู้สอนโดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. (ไม่ประเมิน)
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบรอง)

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องการพัฒนา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด(ความรับผิดชอบรอง)

2.มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) ในการปฏิบัติงาน(ความรับผิดชอบรอง)

3.มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม(ความรับผิดชอบรอง)

4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย (ความรับผิดชอบรอง)

6.2 วิธีการสอน

1. ประสบการณ์การเรียนรู้โดยให้มีการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีภาวะการบาดเจ็บหรือความเจ็บป่วยในลักษณะต่าง ๆและให้นิสิตประยุกต์รูปแบบการออกกำลังกายเพื่อการรักษาอย่างเหมาะสม

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ฝึก	ฝึกปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน		สถานที่ / ห้องเรียน	อุปกรณ์
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์		
1	3/10/2559	8.30-12.30		4				Lab: Exercise for weight control (1-50)		**สุวัฒน์** ประภาวดี สุกัลยา กสิมา	248	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband Treadmill จักรยานออกกำลังกาย
2	5/10/59	8.30-12.30			4			Seminar: Tai Chi (1-50)	**มงคล**	ณัฐกาญจน์	248	Computer ลำโพง
3	10/10/2559	8.30-12.30		4				Lab: Group exercise (1-50)		**สุกัลยา** สุวัฒน์ ประภาวดี กสิมา	248	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband)whirlchair, crutches
4	12/10/2559	8.30-12.30			4			Seminar: Pilates (1-50)	**สิรภัทร**	ทศพล	248	Gym ball, Gym Roll, Balance board, Mat
5	17/10/2559	8.30-12.30			4			Seminar: Relaxation technique (1-53)		**รัตติยา** สายธิดา	220	เตียง
6	19/10 2559	8.30-12.30			4			Seminar: Yoga (1-50)	**สาลี่**	ทศพล	248	Computer ลำโพง, Mat
7	24/10/2559	หยุดชดเชยวันปิยมหาราช										

8	28/10/2559	8.30-12.30			4			Seminar: Yoga, Tai Chi, Pilates in Physical Therapy (1-50)		**สายธิดา** ณัฐกาญจน์	248	Computer, Mat
9	31/10/2559	8.30-12.30		4				Lab: Exercise for peripheral vascular (1-50)		**สุวัฒน์** ประภาวดี จินตนา ทศพล	220	เตียงปรับได้ เครื่องวัดความดัน หูฟัง สายวัด เครื่องวัดการไหลเวียนเลือด
10	2/11/59	8.30-10.30		2				Lab: Aerobic dance (1-50)		**สุกัลยา** สุวัฒน์ สายธิดา ทศพล	248	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband)
		10.30-12.30			2			Seminar: Aerobic dance (1-50) (สอนเป็นภาษาอังกฤษ)		**สุกัลยา** สุวัฒน์	248	CD, computer
11	7/11/2559	8.30-12.30		4				Lab: Sport physical therapy I (1-50)		**ทศพล** ผกาภรณ์ วาสนา กสิมา	220	อุปกรณ์ออกกำลังกาย Computer
12	14/11/2559	8.30-12.30		4				Lab: Sport physical therapy II (1-50)		**ทศพล** ผกาภรณ์ วาสนา กสิมา	220	อุปกรณ์ออกกำลังกาย Computer

13	21/11/2559	8.30-12.30			4			Seminar: Exercise for health promotion (1-50)		**สุวัฒน์** ทศพล	248	อุปกรณ์ออกกำลังกาย (dumbbell, Theraband
14	23/11/2559	8.30-12.30		4				Hippotherapy		**พีรยา** ณัฐกาญจน์ จินตนา ทศพล	220	Computer
15	28/11/2559	8.30-12.30			4			Seminar: Sport physical therapy (1-50)		**ทศพล** ผกาภรณ์	248	Computer
16	5/12/2559	หยุดวันเฉลิมพระชนมพรรษพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว										
17	12/12/2559	หยุดชดเชยวันรัฐธรรมนูญ										
18	19/12/2559	8.30-12.30		4				**Lab**: Exercise for Peripheral vascular disease- ประเมินการปฏิบัติ		สุวัฒน์ ประภาวดี จินตนา ทศพล		เครื่องวัดความดัน หูฟัง สายวัด เครื่องวัดการไหลเวียนเลือด
19	21/12/2559	8.30-10.30					2	**Lab exam:** ประเมินการปฏิบัติ **(สำรอง)**		สุวัฒน์ ประภาวดี จินตนา ทศพล	220	
		รวมชั่วโมงเรียน-สอน	0	30	30	0	2	**60**				

2. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

กิจกรรมที่		ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*	หมายเหตุ
1	(1.2,1.3,1.5,1.8)	คุณธรรม	สัมมนา /การค้นคว้าตามที่มอบหมาย	สัมมนาหัวข้อ Yoga, Tai Chi, Pilates in Physical Therapy, Relaxation technique, Exercise for health promotion และ Sport physical therapy	2%	สรุปรวมสัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้แต่ละด้านของรายวิชานี้จากทุกกิจกรรมมีดังนี้ 1.คุณธรรมจริยธรรม 8% 2.ความรู้ 38% 3.ทักษะทางปัญญา 34% 4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 12% 5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 8% รวมทั้งสิ้น 100%
	2.2 (2.3,)	ความรู้			15%	
	3.1,3.3, 3.4,	ทักษะทางปัญญา			15%	
	4.2,4.4	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความรับผิดชอบ			5%	
	(5.3)	การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			3%	
2	(1.2,1.3,1.5,1.8)	คุณธรรม	ปฏิบัติในชั้นเรียน/รายงานที่ได้รับมอบหมาย	ปฏิบัติหัวข้อ Exercise for weight control, Group exercise, Aerobic dance, Sport physical therapy	2%	
	2.2 (2.3,)	ความรู้			13%	
	3.1,3.3, 3.4,	ทักษะทางปัญญา			15%	
	4.2,4.4	,ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ความรับผิดชอบ			5%	
	(5.3)	การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			5%	
3	2.2 (2.3,2.4)	ความรู้	สอบปฏิบัติ (เก็บคะแนน)	19/12/2559 21/12/2559	10%	

	(1.5,1.8)	คุณธรรม	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วมอภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	4%	
	3.1	ทักษะทางปัญญา			4%	
4	(4.2)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			2%	

3. การประเมินผล

คะแนนรวม 100 % แบ่งเป็น

3.1 การสัมมนา **40%**

- สัมมนาหัวข้อYoga, Tai Chi, Pilates in Physical Therapy 10 %
- สัมมนาหัวข้อRelaxation technique 10 %
- สัมมนาหัวข้อ Exercise for health promotion 10 %
- สัมมนาหัวข้อ Sport physical therapy 10%

3.2 ปฏิบัติในชั้นเรียน/ รายงานที่ได้รับมอบหมาย **40%**

- ปฏิบัติหัวข้อ Exercise for weight control 10%
- ปฏิบัติหัวข้อ Group exercise 10%
- ปฏิบัติหัวข้อ Aerobic dance 10%
- ปฏิบัติหัวข้อ Sport physical therapy 10%

3.3 สอบปฏิบัติ **10%**

- หัวข้อ Exercise for Peripheral vascular disease 10%

3.4 การทำรายงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย **10%**

นิสิตต้องเข้าเรียนอย่างน้อย 80% ของเวลาเรียน เข้าเรียนสายได้ไม่เกิน 15 นาที สาย 3 ครั้งนับเป็นขาดเรียน 1 ครั้ง

รายวิชา กบ421 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 3 จำนวนหน่วยกิต 2 (0-4-2) เป็นรายวิชาในภาคปฏิบัติ นิสิตต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า **60%** จึงถือว่า **สอบผ่าน** ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ **(เกณฑ์ B)** **<u>นิสิตที่ได้ระดับเกรดต่ำกว่า C ต้องลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง</u>**

ระดับคะแนน	ระดับเกรด	ระดับเกรด
80.0-100	A	4
75.0-79.9	B+	3.5
70.0-74.9	B	3
65.0-69.9	C+	2.5
60.0-64.9	C	2
55.0-59.9	D+	1.5
50.0-54.9	D	1
0-49.9	E	0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Kisner C, Colby LA. Therapeutic exercise, foundation and technique. 4th ed. F.A. Davis company, Philadelphia 2002.
2. Gravis M, Garrison SJ, H art KA, Lehmkuhl LD. Physical medicine and rehabilitation: the complete approach. Back Well Science, 2000.
3. Sullivan PE. An integrated approach to therapeutic exercise: theory and clinical approach. Reston, A Prentice –Hall, Verginia, 1982.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายแก่นิสิตสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้
- การสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

3. การปรับปรุงการสอน

จากการประเมินของนิสิตและคณาจารย์ผู้ร่วมสอนไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงตามที่บันทึกไว้ใน มคอ.5 หมวด 6 ข้อ 3 ปีการศึกษา 2558 แต่จากการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีมติให้ดำเนินการปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม ดังแสดงตามตารางด้านล่าง

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
เนื่องจากไม่มีข้อเสนอแนะในแบบประเมินรายวิชาจากนิสิต ปีการศึกษา 2558 แต่เนื่องจากมีหัวข้อ Hippotherapy ที่เป็นหัวข้อใหม่ที่น่าสนใจ จึงเสนอให้เพิ่มหัวข้อดังกล่าวในรายวิชา	ปรับตารางสอนสำหรับปีการศึกษา 2559 โดยการเพิ่มหัวข้อ Hippo therapy เพิ่มให้นิสิตได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิธีการรักษาด้วยการออกกำลังกายในรูปแบบอื่นที่เพิ่มขึ้น	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนข้อสอบก่อนนำไปใช้จริงจากกลุ่มอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชาแต่ละหัวข้อที่รับผิดชอบ
- การทวนแบบประเมินการให้คะแนนของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วมสอน
- การประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการสัมมนาการค้นคว้าด้วยตนเองและรูปแบบของจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนแบบประเมินการสอบ