

มคอ.3

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา กบ 351 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด
สาขากายภาพบำบัด
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 351 กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจและปอด

PX331 Physical Therapy Cardiopulmonary Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (2-6-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)

หมวดวิชาบังคับ -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่

รายชื่อ

สังกัดภาควิชา

1.

อ.ประภาวดี ภิรมย์พล

ผู้ประสานงานหลักรายวิชา

2.

อ.สุวัฒน์ จิตรดำรงค์

สาขากายภาพบำบัด

3.

ผศ.ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร

สาขากายภาพบำบัด

4.

ดร. กนกวรรณ ทองโชติ

ผู้ประสานงานรองรายวิชา

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ตลอดปีการศึกษา ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -มี-

กบ 251 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะหัวใจและปอด

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-**8. สถานที่เรียน**

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ผลิต

- อธิบายความสัมพันธ์ของกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และอาการทางคลินิกของโรคทางระบบหัวใจและปอด เพื่อเป็นแนวทางในการตรวจประเมินและให้การรักษาได้อย่างถูกต้อง
- อธิบายอาการและอาการแสดงของโรคหรือภาวะทางระบบหัวใจและปอด ได้อย่างถูกต้อง
- ปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจประเมินร่างกาย แปลผลและวิเคราะห์การตรวจประเมินร่างกายได้อย่างถูกต้อง
- วางแผนการรักษาอย่างมีเหตุผล และสอดคล้องกับผลการตรวจร่างกาย
- ปฏิบัติการรักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัด ในโรคหรือภาวะทางระบบหัวใจและปอด ได้อย่างถูกต้อง
- สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม
- แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพ อาการ และอาการแสดง การรักษาทางการแพทย์ ฝึกการตรวจประเมิน วิเคราะห์ วางแผนการรักษา นำเสนอข้อมูล รักษา ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน และฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบหัวใจ และปอด ได้อย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ /PBL /สัมมนา	ศึกษด้วยตนเอง
30 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 60 ชม./ภาค การศึกษา' สัมมนา/อภิปราย 26 ชม./ ภาคการศึกษา	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	
	●						●					●	●			●					●	○	○	○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา (สีเหลือง หมายถึง หัวข้อหลักที่ประเมิน)

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งในรายวิชาทฤษฎี และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานตรงเวลา

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา (สีเหลือง หมายถึง หัวข้อหลักที่ประเมิน)

นิสิตกายภาพบำบัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน

2. ไม่ประเมิน
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง
3. การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. ประเมินจากการแสดงความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ใน การสัมมนา

3. ใช้ ทักษะทางปัญญา (สี่เหลี่ยม หมายถึง หัวข้อหลักที่ประเมิน)

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยหรือมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. การจัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ งานวิจัย เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด และมีการแลกเปลี่ยน ความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
2. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือ นำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดทางระบบหัวใจและปอด

3. สัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับการตรวจและรักษาทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาทางระบบหัวใจและปอด เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินจากการสัมมนาทางคลินิก

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (สี่เหลี่ยม หมายถึง หัวข้อหลักที่ประเมิน)

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อสามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(สี่เหลี่ยม หมายถึง หัวข้อหลักที่ประเมิน)

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรูปแบบการเขียนรายงานการขึ้นปฏิบัติงานทางคลินิกของนิสิต

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

นิสิตสามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้ อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (Clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก
3. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสด้านความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน

6.3 วิธีการประเมินผลในด้านการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะ และพฤติกรรมในขณะปฏิบัติทางคลินิก
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหา และการวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
3. ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอรายงานผู้ป่วยที่แสดงถึงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	อบรมบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์					ห้องเรียน	สื่ออุปกรณ์การสอน
									พิเศษ	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน		
1	10-Jul-58	8.30-10.30	2					1. Cardiac diseases and medical Management	นพ. อาทิตย์					146	สื่อ อุปกรณ์ การสอน
2		10.30-11.30	1					2. Instrumentation (Artificial airway and monitoring device)		PAP				146	
3		11.30-12.30	1					3. Instrumentation (O ₂ therapy, Humidity and Aerosols therapy)		SK				146	
4	17-Jul-58	8.30-9.30	1					4. Instrumentation (Mechanical Ventilation)		SJ				146	
5		9.30-11.30	2					5. Cardiac surgery	นพ.วิฑูรย์					146	
6		11.30-12.30	1					Suction technique		PAP				146	
7	24-Jul-58	8.30-12.30		4				Clinical application of EKG		SJ	KT	PAP	SK	220-	
8	07-Aug-58	8.30-10.30		2				Lab: Instrumentation (Mechanical Ventilation)(กลุ่มที่1)	ประกาศา					ศูนย์แพทย์	
9								Lab: Instrumentation (อื่นๆ)(กลุ่มที่2)		SJ	KT	PAP	SK	ศูนย์แพทย์	
10		10.30-12.30		2				Lab: Instrumentation (Mechanical Ventilation)(กลุ่มที่2)	ประกาศา					ศูนย์แพทย์	
11								Lab: Instrumentation (อื่นๆ)(กลุ่มที่1)		SJ	KT	PAP	SK	ศูนย์แพทย์	
12	14-Aug-58	8.30-9.30	1					6. Physiological response for ambulation and positioning		SJ				146	
13		9.30-11.30	2					7. Thoracic and abdominal surgery	นพ. วิจิต					146	
14	21-Aug-58	8.30-10.30				2		Lecture examination I		PAP	KT			302	
15		10.30-12.30	2					8. Pulmonary disease and medical management	พญ. พิษญา					302	
16	28-Aug-58	8.30-10.30	2					9. Airway clearance technique		PAP				302	
17		10.30-12.30		2				Airway clearance technique		PAP	KT	SK	SJ		
18	04-Sep-58	8.30-12.30		4				Airway clearance technique		PAP	KT	SK	SJ	220-	
20	11-Sep-58	8.30-10.30	2					10. Cardiopulmonary PT in medical conditions		SJ				302	
21		10.30-12.30	2					11. Cardiopulmonary PT in surgical conditions		PAP				302	
22	18-Sep-58	8.30-10.30	2					12. Breathing exercise and breathing control		KT	PAP	SK	SJ		
23		10.30-12.30	2					13. Lung expansion therapy & Methods to decrease WOB		SJ					
24	25-Sep-58	8.30-12.30		4				Breathing exercise and breathing control		KT	SK	SJ	PAP	220-	
25	02-Oct-58	8.30-12.30		4				Breathing exercise and breathing control (ประเมินในชั้นเรียน)		KT	SK	SJ	PAP		
26	09-Oct-58	8.30-12.30		4				Lung expansion therapy & Methods to decrease WOB		SJ	PAP	SK	KT	302	
27	16-Oct-58	8.30-12.30		4				Lung expansion therapy & Methods to decrease WOB		SJ	PAP	SK	KT		
28	30-Oct-58	8.30-12.30		4				Suction technique		PAP	KT	SK	SJ		
29	06-Nov-58	8.30-11.30		3				Suction technique (ประเมินในชั้นเรียน)		PAP	KT	SK	SJ		
30	13-Nov-58	8.30-12.30				4		Airway clearance technique		PAP	KT	SK	SJ		
31	20-Nov-58	8.30-12.30				4		clinical practice in medical & surgical condition (เลขที่11-17)		SJ	SK	KT	PAP		
32								clinical practice in medical & surgical condition (เลขที่18-34)		SJ	SK	KT	PAP		
33								clinical practice in medical & surgical condition (เลขที่35-50)		SJ	SK	KT	PAP	220-	
34	27-Nov-58	8.30-10.30				2		Lecture examination II		PAP	KT				

ภาคการศึกษาที่ 2

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์					ห้องเรียน	สื่ออุปกรณ์การสอน
									พิเศษ	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน		
1	10-Jul-58	8.30-10.30	2					1. Cardiac diseases and medical Management	นพ. อาทิตย์					146	
2		10.30-11.30	1					2. Instrumentation (Artificial airway and monitoring device)		PAP				146	
3		11.30-12.30	1					3. Instrumentation (O ₂ therapy, Humidity and Aerosols therapy)		SK				146	
4	17-Jul-58	8.30-9.30	1					4. Instrumentation (Mechanical Ventilation)		SJ				146	
5		9.30-11.30	2					5. Cardiac surgery	นพ.วิฑูรย์					146	
6		11.30-12.30	1					Suction technique		PAP				146	
7	24-Jul-58	8.30-12.30		4				Clinical application of EKG		SJ	KT	PAP	SK	220-	
8	07-Aug-58	8.30-10.30		2				Lab: Instrumentation (Mechanical Ventilation)(กลุ่มที่1)	ประกาศา					ศูนย์แพทย์	
9								Lab: Instrumentation (อื่นๆ)(กลุ่มที่2)		SJ	KT	PAP	SK	ศูนย์แพทย์	
10		10.30-12.30		2				Lab: Instrumentation (Mechanical Ventilation)(กลุ่มที่2)	ประกาศา					ศูนย์แพทย์	
11								Lab: Instrumentation (อื่นๆ)(กลุ่มที่1)		SJ	KT	PAP	SK	ศูนย์แพทย์	
12	14-Aug-58	8.30-9.30	1					6. Physiological response for ambulation and positioning		SJ				146	
13		9.30-11.30	2					7. Thoracic and abdominal surgery	นพ. วิจิต					146	
14	21-Aug-58	8.30-10.30				2		Lecture examination I		PAP	KT			302	
15		10.30-12.30	2					8. Pulmonary disease and medical management	พญ. พิษญา					302	
16	28-Aug-58	8.30-10.30	2					9. Airway clearance technique		PAP				302	
17		10.30-12.30		2				Airway clearance technique		PAP	KT	SK	SJ		
18	04-Sep-58	8.30-12.30		4				Airway clearance technique		PAP	KT	SK	SJ	220-	
20	11-Sep-58	8.30-10.30	2					10. Cardiopulmonary PT in medical conditions		SJ				302	
21		10.30-12.30	2					11. Cardiopulmonary PT in surgical conditions		PAP				302	
22	18-Sep-58	8.30-10.30	2					12. Breathing exercise and breathing control		KT	PAP	SK	SJ		
23		10.30-12.30	2					13. Lung expansion therapy & Methods to decrease WOB		SJ					
24	25-Sep-58	8.30-12.30		4				Breathing exercise and breathing control		KT	SK	SJ	PAP	220-	
25	02-Oct-58	8.30-12.30		4				Breathing exercise and breathing control (ประเมินในชั้นเรียน)		KT	SK	SJ	PAP		
26	09-Oct-58	8.30-12.30		4				Lung expansion therapy & Methods to decrease WOB		SJ	PAP	SK	KT	302	
27	16-Oct-58	8.30-12.30		4				Lung expansion therapy & Methods to decrease WOB		SJ	PAP	SK	KT		
28	30-Oct-58	8.30-12.30		4				Suction technique		PAP	KT	SK	SJ		
29	06-Nov-58	8.30-11.30		3				Suction technique (ประเมินในชั้นเรียน)		PAP	KT	SK	SJ		
30	13-Nov-58	8.30-12.30				4		Airway clearance technique		PAP	KT	SK	SJ		
31	20-Nov-58	8.30-12.30		4				clinical practice in medical & surgical condition (เลขที่1-17)		SJ	SK	KT	PAP		
32								clinical practice in medical & surgical condition (เลขที่18-34)		SJ	SK	KT	PAP		
33								clinical practice in medical & surgical condition (เลขที่35-50)		SJ	SK	KT	PAP	220-	
34	27-Nov-58	8.30-10.30				2		Lecture examination II		PAP	KT				

การประเมินผลการเรียน:

1. ภาคบรรยาย (การสอบบรรยาย 4 ครั้ง) 45 %
2. ภาคปฏิบัติ 55 %
 - 2.1 การสอบปฏิบัติ (เทคนิคการรักษา 4 ครั้ง)
 - Breathing exercise & breathing control 7%
 - Lung expansion therapy 7 %
 - Suction technique 7 %
 - Airway clearance technique 7%
 - Clinical exercise testing 7%
 - 2.2 Clinical practice in medical & surgical condition 10 %
 - 2.3 การสัมมนา (6 ครั้ง) 10%
 - PT management for Cardiopulmonary patients (medical condition & surgical condition)

- Cardiac rehabilitation
- Pulmonary rehabilitation
- Intensive care for critical ill patient
- Special case of cardiopulmonary patients
- Current evidence for cardiopulmonary patients

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด:

- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60 และ ภาคทฤษฎีร้อยละ 50 จึงจะถือว่าสอบผ่าน
- ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ C โดยคะแนนรวมของนิสิตต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน*
1	คุณธรรมจริยธรรม 1.2	- ความมีระเบียบวินัยในการเข้า ชั้นเรียน - การส่งงานตรงเวลา	ตลอดภาค การศึกษา	- มาสายตั้งแต่ 80 % เป็นต้นไป ไม่มีสิทธิสอบ - 0.1 % แต่หาก เลยกำหนดส่งเกิน 15 วันจะไม่ได้ คะแนนส่วนการ เขียนรายงาน
2	ความรู้ 2.3	- สอบทฤษฎี - ประเมินการปฏิบัติ - การสัมมนากรณีศึกษา	ตาม ตารางสอน	- 45 % - 35 %
3	ทักษะทางปัญญา 3.3, 3.4	- การสัมมนากรณีศึกษา	ตาม ตารางสอน	- 8.94 %
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.2	- สัมมนากรณีศึกษา ประเมินการ มีส่วนร่วมในการแสดงความ คิดเห็นสัมมนากรณีศึกษา	ตาม ตารางสอน	- 0.8 %
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3	- ประเมินจากความสามารถ ในการ นำเสนอ การอภิปราย สัมมนากรณีศึกษา - ประเมินจากรูปแบบการ เขียนรายงานการขึ้น ปฏิบัติงานทางคลินิก	ตาม ตารางสอน	- 0.26 % - 0.9 %
6	ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ (6.1-6.4)	- ประเมินจากพฤติกรรมในขณะ ปฏิบัติงานทางคลินิก	ตาม ตารางสอน	- 9 %

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Pryor JA, Prasad SA. Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems, Adults and Pediatrics. 3rd edition, Churchill Livingstone; 2002.
2. Pryor JA, Prasad SA. Physiotherapy for respiratory and cardiac problems, adults and paediatrics. 4th edition . London: Churchill Livingstone; 2008.
3. Irwin S, Tecklin JS. Cardiopulmonary physical therapy. 3rd edition. St. Louis: Mosby-year book Inc.; 1995.
4. American Thoracic Society. ATS statement: guidelines for the six-minute walk test. ATS Committee on Proficiency Standards for Clinical Pulmonary Function Laboratories. Am J Respir Crit Care Med 2002; 166(1): 111-7.
5. American college of sports medicine. ACSM's guidelines for exercise testing and prescription. 6 th edition; 2000.
6. Lapin CD. Airway Physiology, Autogenic Drainage, and Active Cycle of Breathing. Respiratory Care 2002;47(7): 778-785.
7. สุวรรณิ จรุงจิตตอารี. กายภาพบำบัดโรคระบบทางเดินหายใจและโรคหัวใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ. ลิฟวิ่งทรานส์มีเดีย; 2540.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป
- จัดทำแบบประเมินการสอบปฏิบัติการใหม่
- ทำการซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนก่อนเปิดภาคเรียน

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การประชุมข้อสอบทั้งปฏิบัติและข้อเขียนก่อนนำไปใช้จริงจากกลุ่มอาจารย์ผู้ร่วมสอนในรายวิชา แต่ละหัวข้อที่รับผิดชอบ
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบ