

มคอ3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 331 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
 สาขา กายภาพบำบัด
 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 331 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
 PX331 Physical Therapy in Musculoskeletal Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (2-6-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
 หมวดวิชาบังคับ -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร. นิตยาวิริยะธารากิจ	nitayav@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
ผศ. น.พ. ยิ่งยง ต่อดุจดม		อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. อรวรรณ เขี่ยมพัฒน์พร	orawany@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร. กานดา ชัยภิญโญ	kanda@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ดร. วรินทร์ กฤตยาเกษรณ	warink@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chatcha@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ภัทริยา อินทร์โทไถ่	wassana@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ทศพล เจศรีตัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. จิราภรณ์ วรรณปะเข	jirabhorn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ตลอดปีการศึกษา ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -มี-

กบ 231 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 พฤษภาคม 2558 (ประชุมการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

- อธิบายพยาธิสภาพ กลไกการบาดเจ็บ อาการ อาการแสดงของการบาดเจ็บเนื้อเยื่อ กระดูกหัก ข้อต่อ เคลื่อนหรือหลุด ภาวะการฉีกขาดของเส้นเอ็น ขา การรักษาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กายภาพบำบัด
- สามารถตรวจประเมิน วิเคราะห์ปัญหาทางกายภาพบำบัด และการตัดสินใจทางคลินิก สำหรับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ถูกต้อง
- สามารถ วางแผนการรักษา และทำการรักษาทางกายภาพบำบัดผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ถูกต้องตามสาเหตุและลำดับความสำคัญของปัญหา
- มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง สามารถ ปฏิบัติตาม ฐู้อควรปฏิบัติ ข้อห้ามและข้อควรระวังในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดกำหนด และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพิจารณาร่วมกับความเห็นที่นิสิตประเมินในรายละเอียดดังนี้

1. เพิ่มจำนวนชั่วโมงบรรยายและสัมมนาให้สอดคล้องกับเนื้อหาเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจ ให้สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริงทางคลินิกเช่น กายภาพบำบัดในภาวะกระดูกหักและข้อเคลื่อน
2. ปรับวิธีการประเมิน โดยเพิ่มจำนวนครั้งและชั่วโมงให้สอดคล้องกับเนื้อหา
3. ปรับรูปแบบการสอนปฏิบัติการ (ในหัวข้อของภาคการศึกษาที่ 2) โดยเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพอาการและอาการแสดงการรักษาทางการแพทย์การคิดและการตัดสินใจทางคลินิก การตรวจประเมินการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดวางแผนการรักษาการรักษาส่งเสริมสุขภาพป้องกันและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ /PBL /สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
30 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติการ/PBLสัมมนา/ อภิปราย 90 ชม./ภาคการศึกษา	60ชม./ ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบ A-Tutor ของมหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1ชม./สัปดาห์

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
○	○		●						●		●				●		●	●	●	●	○	○		○	○	○	○	○	○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎี และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.1 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ภาระงานและที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
2. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง
3. การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
2. สัมมนากรณีศึกษาและการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชา กายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. สัมมนากรณีศึกษา เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด การใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) สำหรับการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลทางคลินิก อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการสัมมนาหรือการอภิปราย
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อสามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนผู้สอน หรือผู้รับบริการ
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website สื่อการสอน A-Tutor
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

นิสิตสามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้ อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมินแก่ผู้ให้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning)
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
3. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชน
4. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้แสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	PBL	สอบ	หัวข้อ	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ห้องเรียน	สื่อการสอน
1	พ. 1 ก.ค. 58	8.30-9.30	1					Management of soft tissue injury	ผศ.นพ.ยิ่ง ยง				สื่อโสต, คอมพิวเตอร์ , เอกสารการ สอน, โครง กระดูก ร่างกาย มนุษย์และ ข้อต่อจำลอง
		9.30-10.30	1					Principle of fracture management	ผศ.นพ.ยิ่ง ยง				
		10.30- 12.30	2					Fracture of upper and lower limb /spine	ผศ.นพ.ยิ่ง ยง				
2	พ 1 ก.ค. 58	13.30- 14.30	1					introduction เทรียม PBL case study และ clinical reasoning	อ.ภัทริยา				
		14.30- 16.30	2					PT management of soft tissue injury	อ. นิตยา				
3	ศ 3 ก.ค. 58	13.30- 15.30	2					PT management of tendon transfer and reconstruction	อ.วรินทร์				
		14.30- 16.30						SDL					
4	พ. 8 ก.ค. 58	8.30-10.30	2					Joint diseases and PT management of joint problems	อ.วรินทร์				
		10.30- 12.30	2					PT management of osteoporosis	อ.วรินทร์				
5	พ 8 ก.ค. 58	13.30- 15.30	1		1			Management of joint dislocation	อ. นิตยา				

		15.30-16.30						SDL					
6	ศ 10 ก.ค. 58	13.30-15.30	2					Amputation and arthroplasty	อ.ศภาภรณ์				
		15.30-16.30	1					PT management of Amputation and joint replacement	อ.ศภาภรณ์				
7	พ 15 ก.ค. 58	8.30-11.30				3		SDL: เตรียม PBL นิสิต ID 1-55	อ.นิตยา				
		11.30-12.30						SDL					
8	พ 15 ก.ค. 58	13.30-15.30	2					PT management of fracture and dislocation	อ. นิตยา				
		15.30-16.30				1		PT management of fracture and dislocation	อ. นิตยา				
9	ศ 17 ก.ค. 58	13.30-15.30	2					PT management of nerve injury	อ. ชัชฎา				
		15.30-16.30						SDL					
10	พ. 22 ก.ค. 58	8.30-9.30				1		lect exam 1	อ. นิตยา				
		9.30-11.30	2					PT management of Myofascial pain	อ ทศพล				
11	พ. 22 ก.ค. 58	13.30-15.30	2					PT management of spinal problems	อ. วาสนา				
		15.30-16.30				1		SDL					

12	ศ 24 ก.ค. 58	13.30-16.30				3		SDL: เตรียม PBL นิสิต ID 1-55	อ.วรินทร์	อ. วาสนา	อ.นิตยา	อ. ชัชฎา	
	พ. 29 ก.ค. 58	9.30-12.30						แห่งเทียบ SDL: เตรียม PBL นิสิต ID 1-55					
13	พ. 29 ก.ค. 58	14.30-16.30				2		SDL: เตรียม PBL นิสิต ID 1-55	อ.นิตยา	อ. ชัชฎา			
	ศ. 31 ก.ค. 58	13.30-15.30						หยุดเข้าพรรษา					
14	ศ. 7 ส.ค. 58	13.30-14.30				1		lect exam 2	อ.อรวรรณ				
		14.30-16.30				2		SDL: เตรียม PBL นิสิต ID 1-55	อ.วาสนา	อ.วรินทร์			
15	พ.5 ส.ค. 58	13.30-16.30				3		PBL1: Shoulder problems (ID 42-54)	อ.นิตยา	อ. กนกวรรณ			
16	ศ.14 ส.ค. 58	13.30-16.30				3		PBL1: Shoulder problems (ID 42-54)	อ.นิตยา	อ. กนกวรรณ			
17	พ.19 ส.ค. 58	13.30-16.30				3		PBL2: Arm, forearm, wrist and hand problems (ID29-41)	อ.วรินทร์	อ อรวรรณ			
18	ศ.21 ส.ค. 58	13.30-16.30				3		PBL2: Arm, forearm, wrist and hand problems (ID 29-41)	อ.วรินทร์	อ อรวรรณ			
19	ศ.28 ส.ค. 58	13.30-16.30			3			สัมมนา 1: clinical reasoning (ID 1,5,8,13)	อ. กานดา	อ. ทศพล			
20	พ. 2 ก.ย. 58					3		PBL3: Spinal problems I and II (ID 15-28)	อ. วาสนา	อ. กัทริยา			
21	ศ. 4 ก.ย. 58	13.30-16.30				3		PBL3: Spinal problems I and II (ID 15-28)	อ. วาสนา	อ. กัทริยา			

22	พ. 9 ก.ย. 58	13.30-17.00				3.5		สัมมนา 2: clinical reasoning (ID 2,4,6,9,12)	อ. วาสนา	อ. ภัทริยา		
23	ศ. 11 ก.ย. 58	13.30-17.00				3.5		สัมมนา 3: clinical reasoning and decision making (ID 3,7,10,11)	อ.วรินทร์	อ.ผกาภรณ์		
24	พ. 16 ก.ย. 58					3		PBL4: Knee problems (ID 1-14)	อ.ชัชฎา	อ.อรารรณ		
25	ศ. 18 ก.ย. 58	13.30-16.30				3		PBL4: Knee problems (ID 1-14)	อ.ชัชฎา	อ.อรารรณ		

ภาคการศึกษาที่ 2

ครึ่งปี	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอนบรรยาย	หัวข้อ	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ห้องเรียน	สื่อการสอน
26	จ.15 ก.พ. 59	13.30-15.00	1.5				Prosthetic, Orthotic and splint	อ.ผกาภรณ์				สื่อโสต, คอมพิวเตอร์, เอกสารการสอน, โครงกระดูกร่างกายมนุษย์และข้อต่อจำลอง
	จ.15 ก.พ. 59	15.00-16.30	1.5				Bandaging and Taping	อ.ผกาภรณ์				
27	จ.22 ก.พ. 59	13.30-15.30	2				PT management of repetitive trauma	อ.ผกาภรณ์				
	จ.22 ก.พ. 59	15.30-17.00			1.5		เตรียม สัมมนา PBL 5&PBL 6	อ.ผกาภรณ์	อ.วรินทร์			
28	จ.29 ก.พ. 59	13.30-16.30		3			Prosthetic, Orthotic and splint	อ.ผกาภรณ์	อ.วรินทร์	อ.อรารรณ	อ.ทศพล	
29	จ.7 มี.ค.59	13.30-16.30		3			Bandaging 1	อ.ผกาภรณ์	อ.อรารรณ	อ.วรินทร์	อ.จิราภรณ์	

30	จ.14 มี.ค. 59	13.30- 16.30		3				Taping 1	อ.ผกาภรณ์	อ.จิราภรณ์	อ.วรินทร์	อ.อรวรรณ
	จ.21 มี.ค. 59 osce											
31	จ.28 มี.ค. 59	13.30- 16.30		3				Taping 2	อ.วรินทร์	อ.จิราภรณ์	อ.ผกาภรณ์	อ.อรวรรณ
31	จ.4 เม.ย. 59	13.30- 16.30				3		เตรียม สัมมนา PBL 5&PBL 6	อ.ผกาภรณ์	อ.วรินทร์		
33	จ.18 เม.ย. 59	13.30- 17.00				3.5		สัมมนา PBL5.1 :Ankle and foot problems (ID 1-27)	อ.ผกาภรณ์	อ.อรวรรณ		
34	จ.25 เม.ย. 59	13.30- 17.00				3.5		สัมมนา PBL5.1 :Ankle and foot problems (ID 1-27)	อ.วรินทร์	อ.ผกาภรณ์		
35	จ.2 พ.ค.59	13.30- 17.00				3.5		สัมมนา PBL6.1 :repetitive trauma (ID 28-55)	อ.ผกาภรณ์	อ.อรวรรณ		
36	จ.9 พ.ค.59	13.30- 16.30				3		lect. Exam 2+3	อ.วาสนา			
37	จ.16 พ.ค. 59	13.30- 16.30		3				lab exam: Bandaging and Taping 2	อ.ผกาภรณ์	อ.วรินทร์		
38	จ.23 พ.ค. 59	13.30- 16.30		3				lab exam: Bandaging and Taping 2	อ.ผกาภรณ์	อ.วรินทร์		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพิจารณาตัดเกรด :

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60 / ภาคทฤษฎีร้อยละ 50 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

การประเมินผลการเรียน :

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| 1. | ภาคทฤษฎี | 50 % |
| 1.1 | การสอบทฤษฎีครั้งที่ 1 | 42.5% |
| | - Management of soft tissue injury | |
| | - Principle of fracture management | |
| | - Fracture of upper/ lower limb and spine | |
| | - PT management of soft tissue injury | |
| | - PT management of tendon transfer and reconstruction | |
| | - PT management of nerve injury | |
| | - Joint diseases and PT management in joint problems | |
| | - PT management of osteoporosis | |
| | - Amputation and arthroplasty | |
| | - PT management of Amputation and joint replacement | |
| | - Management of joint dislocation | |
| | - PT management of fracture and dislocation | |
| | - PT management of spinal problems | |
| | - PT management of Myofascial pain | |
| 1.2. | การสอบทฤษฎีครั้งที่ 2 | 7.5 % |
| | - Prosthetic, Orthotic and splint | |
| | - Bandaging and Taping | |
| | - PT management of sport injury | |

2. ภาคปฏิบัติ 50 %

- | | | |
|-----|--|------|
| 2.1 | การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ครั้งที่ 1 (6%+6%) | 12 % |
| 2.2 | การสัมมนากรณีศึกษา (15%+8%) | 23% |
| 2.3 | การสอบปฏิบัติ Taping & bandaging (2%+2%) | 4% |
| 2.4 | การเข้าร่วมเรียน ปฏิบัติการและสัมมนา (8%+3%) | 11 % |

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน*
----------------	---------------	----------------	---------	---------------------------

1	ความรู้ 2.2	สอบทฤษฎี	1ส.ค. 57 6 ส.ค. 57 16 พ.ค. 57	รวม 50% 42.5% 7.5%
2	ปัญหา 1.4,2.2,2,4,3.1 (1.1,1.2,4.3,5.3)	สัมมนา /การค้นคว้าตามที่มอบหมาย	ตลอดการ จัดการ เรียนการ สอน	รวม 34% 15% 8%
	ปัญหา 1.4,3.1,3.3,3.4 (4.1,4.2,5.2)	ปฏิบัติ/รายงานรายบุคคล	ตลอดการ จัดการ เรียนการ สอน	6% 5%
	คุณธรรมจริยธรรม 1.4,3.1,3.3, 3.4 (4.1,4.2,5.2)	ปฏิบัติ/การค้นคว้าตามที่มอบหมาย	ตลอดการ จัดการ เรียนการ สอน	5%
3	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 1.4 3.1 4.1,4.2 (5.3)	การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	ตลอดการ จัดการ เรียนการ สอน	รวม 11% 8% 3%

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Malinzak RA, Albritton MJ, Pickering TR. First aid for the orthopaedic boards. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Medical Publishing Division; 2009.
2. Vigorita VJ, Ghelman B, Mintz D. Orthopaedic pathology. 2nd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams and Wilkins; 2008.
3. Dutton M. Orthopaedic examination, evaluation, and intervention. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Medical; 2008.

4. Von Piekartz H. Craniofacial pain : guidelines for a neuro-orthopaedic approach. Edinburgh ; New York: Butterworth-Heinemann; 2007.
 5. Staheli LT, Song KM. Pediatric orthopaedic secrets. 3rd ed. Philadelphia, PA: Mosby/Elsevier; 2007.
 6. Frassica FJ, Sponseller PD, Wilckens JH. The 5-minute orthopaedic consult. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2007.
 7. Parvizi J. Orthopaedic examination made easy. Edinburgh ; New York: Churchill Livingstone; 2006.
 8. McRae R. Clinical orthopaedic examination. 5th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2004.
 9. Thompson JC, Netter FH. Netter's concise atlas of orthopaedic anatomy. Teterboro, N.J.: Icon Learning Systems; 2002.
 10. Placzek JD. Orthopaedic physical therapy secrets. Philadelphia: Hanley & Belfus; 2001.
 11. Brinker MR. Review of orthopaedic trauma. Philadelphia: W.B. Saunders; 2001.
 12. Garrett WE, Speer KP, Kirkendall DT. Principles and practice of orthopaedic sports medicine. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2000.
 13. Burnett S, Watson M, Taylor A. A-Z of orthopaedic radiology. London: W. B. Saunders; 2000.
 14. Reider B. The orthopaedic physical examination. Philadelphia: W.B. Saunders; 1999.
 15. Hammer A. Essentials of the orthopaedic examination. London: Edward Arnold; 1995.
 16. Thompson JC, Netter FH. Netter's concise orthopaedic anatomy. 2nd ed. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier.
 17. Epps CH. Complications in orthopaedic surgery. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott.
 18. Donatelli RA, Wooden MJ. Orthopaedic physical therapy. 4th ed. New York: Churchill Livingstone / Elsevier.
 19. Cleland J, Koppenhaver S, Netter FH. Netter's orthopaedic clinical examination : an evidence-based approach. 2nd ed. Philadelphia, Pa.: Saunders/Elsevier.
2. สื่อ และเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน : (สื่อ หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน, เอกสารที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำเพื่อประกอบการสอน)
1. เอกสารการสอนตามหัวข้อในตารางสอน
 2. เครื่องคอมพิวเตอร์, LCD และเครื่องเสียง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
 - ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
 - การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะกับนิสิตผ่าน A-tutor
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิตการประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจโครงการงาน/รายงาน/ข้อสอบของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วมสอน
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปราย และพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ