

มคอ3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 331 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
 สาขา กายภาพบำบัด คณะ กายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 331 วิชา กายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
 PX331 Physical Therapy in Musculoskeletal Conditions

2. จำนวนหน่วยกิต

4 (2-6-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
 หมวดวิชาบังคับ -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|
| ผศ. ดร. นิตยา วิริยะธารากิจ | nitayav@swu.ac.th | อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา |
| ผศ. น.พ. ยິงยง ต่อดุคม | | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ ดร. อรวรรณ เขี่ยมพัฒน์พร | orawany@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| ผศ. ผกาภรณ์ พู่เจริญ | paka@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์วาศนา เตโชวานิชย์ | wassana@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ ดร. ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ | chatcha@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ ดร. ภัทริยา อินทร์โทโล่ | drpattariya@gmail.com | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์ | kanokwan@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ ดร. ทศพล เจศรีชัย | tossaphon@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ | orapink@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้สอน |
| อาจารย์ ดร. กสิมา เอกธวัชปราณี | kasima@g.swu.ac.th | อาจารย์ผู้ร่วมสอน |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ตลอดปีการศึกษา ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -มี-

กบ 231 หลักการประเมินทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

23 พฤษภาคม 2560 (ประชุมการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขากายภาพบำบัด)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิต

- อธิบายพยาธิสภาพ กลไกการบาดเจ็บ อาการ อาการแสดงของการบาดเจ็บเนื้อเยื่อ กระดูกหัก ข้อต่อเคลื่อนหรือหลุด ภาวะการสูญเสียแขน ขา การรักษาทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ กายภาพบำบัด (2.2, 2.4)
- สามารถตรวจประเมิน วิเคราะห์ปัญหาทางกายภาพบำบัด และการตัดสินใจทางคลินิก สำหรับผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ถูกต้อง (2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4)
- สามารถ วางแผนการรักษา และทำการรักษาทางกายภาพบำบัดผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ถูกต้องตามสาเหตุและลำดับความสำคัญของปัญหา (2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4)
- สามารถแนะนำการส่งเสริมสุขภาพป้องกันและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูกได้ถูกต้อง (1.4, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2)
- มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง สามารถ ปฏิบัติตาม รู้ข้อควรปฏิบัติ ข้อห้ามและข้อควรระวังในผู้ป่วยที่มีความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อได้ถูกต้อง (1.4, 2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตที่สภากายภาพบำบัดกำหนด และการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยพิจารณาร่วมกับความเห็นที่นิสิตประเมินในรายละเอียดดังนี้

1. ปรับลำดับการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสัมมนาให้สอดคล้องจำนวนนิสิตเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจ ให้สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริงทางคลินิกเช่น กายภาพบำบัดในภาวะกระดูกหักและข้อเคลื่อน
2. โดยเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิต(ในหัวข้อของภาคการศึกษาที่ 2)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับกลไกการเกิดพยาธิสภาพอาการและอาการแสดงการรักษาทางการแพทย์การคิดและการตัดสินใจทางคลินิก การตรวจประเมินการวินิจฉัยทางกายภาพบำบัดวางแผนการรักษาการรักษาส่งเสริมสุขภาพป้องกันและฟื้นฟูทางกายภาพบำบัดในภาวะทางระบบกล้ามเนื้อและกระดูก

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | ปฏิบัติการ /PBL /สัมมนา | ศึกษาด้วยตนเอง |
|------------------------|------------------------------------|--|----------------|
| 30 ชม./ ภาคการศึกษา | ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย | ปฏิบัติการ/PBLสัมมนา/ อภิปราย รวม 90 ชม./ภาคการศึกษา | 20 ชม. |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และนิสิตสามารถติดต่อผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1ชม./สัปดาห์

| 1. คุณธรรมจริยธรรม | | | | | | | | 2. ความรู้ | | | | | | | 3. ทักษะทาง ปัญญา | | | | 4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ | | | | 5. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | 6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ | | | | |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|----------------------------------|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| ○ | ○ | | ● | | | | | | ● | | ● | | | | ● | | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | | ○ | ○ | ○ | ○ | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

ส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบ)
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้ (ความรับผิดชอบ)
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎี และปฏิบัติงานทางวิชาชีพ
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.1 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โครงการและที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร
2. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อระหว่างฝึกปฏิบัติงานทางวิชาชีพ

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง
3. การฝึกปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนแหล่งฝึก และ/หรือชุมชน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

๒. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง
๓. สัมมนากรณีศึกษาและการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขาวิชากายภาพบำบัด และสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. มอบหมายงานที่มุ่งให้นิสิตได้เรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
๕. สัมมนากรณีศึกษา เพื่อนำความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด การใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) สำหรับการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด โดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การใช้เหตุผลทางคลินิก อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการสัมมนาหรือการอภิปราย
2. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงานที่กำหนด
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาให้สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์เพื่อสามารถทำงานร่วมกันได้ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน (ความรับผิดชอบรอง)
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง (ความรับผิดชอบรอง)

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนผู้สอน หรือผู้รับบริการ
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
4. จัดกิจกรรมหรือสอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน

2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบ)
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบ)

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website สื่อการสอน และ e-book
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

นิสิตสามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้ อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมินแก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบ)
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) (ความรับผิดชอบ)
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบ)
4. มีความสามารถในอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย (ความรับผิดชอบ)

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติทางคลินิกที่ครอบคลุมการตรวจประเมิน วินิจฉัย แก่ผู้รับบริการ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย
2. ฝึกการเขียนรายงานและการนำเสนอที่แสดงถึง ความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกที่มีการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
3. จัดกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสดูแลสุขภาพของประชาชน

4. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไข ปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติคลินิกทางวิชาชีพกายภาพบำบัดแก่ผู้รับบริการ ด้วย คุณธรรม จริยธรรม เคารพในและสิทธิผู้ป่วย

1. แผนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1

| ครั้งที่ | วันที่ | เวลา | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | PBL | สอบบรรยาย | หัวข้อ | ผู้สอน | ผู้สอน | ผู้สอน | ผู้สอน | สื่อการสอน |
|----------|---------------|-------------|--------|---------|--------|-----|-----------|---|--------------|--------|--------|--------|---|
| 1 | อ. 4 ก.ค.60 | 13.30-15.30 | | | | | | คืนให้วิชา อ ภัทริยา (ขอเวลา 13 กค 8.30-12.30)) | | | | | สื่อโสต, คอมพิวเตอร์, เอกสารการสอน, โครงกระดูกร่างกายมนุษย์และข้อต่อจำลอง |
| 2 | | 15.30-16.30 | | | | | | คืน 371 นิเทศคลินิก ortho 15.30-17.00 | | | | | |
| | พ. 5 กค 60 | 8.30-10.30 | | | | | | คืนให้วิชา อ ภัทริยา (ขอเวลา 13 กค 8.30-12.30)) | | | | | |
| | | 10.30-12.30 | 2 | | | | | PT management of soft tissue injury | อ. ทศพล | | | | |
| | ศ. 7 ก.ค.60 | 13.30-14.30 | 1 | | | | | introduction เตรียม PBL case study และ clinical reasoning | อ ภัทริยา | | | | |
| | | 14.30-17.00 | | | | | | คืน 371 นิเทศคลินิก ortho 14.30-17.00 | | | | | |
| 3 | พฤ. 13 ก.ค.60 | 8.30-12.30 | 1 | | | | | Management of soft tissue injury | ผศ.นพ.ยิ่งยง | | | | |
| | | | 1 | | | | | Principle of fracture management | ผศ.นพ.ยิ่งยง | | | | |
| | | | 2 | | | | | Fracture of upper and lower limb /spine | ผศ.นพ.ยิ่งยง | | | | |
| 4 | ศ. 14 ก.ค.60 | 13.30-15.30 | 2 | | | | | Joint diseases and PT management of joint problems | อ.กสิมา | | | | |
| | | 15.30-17.30 | 2 | | | | | PT management of osteoporosis | อ.กสิมา | | | | |
| 5 | อ. 18 ก.ค.60 | 13.30-15.30 | 1 | | 1 | | | Management of joint dislocation | อ. นิตยา | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------------|---|---|---|---|---|---|----------|-----------|--|--|
| | | 15.30- 17.30 | 2 | | | | | PT management of fracture and dislocation | อ. นิตยา | | | |
| 6 | ศ. 21 ก.ค.60 | 13.30- 14.30 | 2 | | | | | PT management of nerve injury | อ. ชัชฎา | | | |
| | | 14.30- 16.30 | | 1 | | | | SDL | | | | |
| 7 | อ. 25 ก.ค.60 | | | | 1 | | | PT management of fracture and dislocation | อ. นิตยา | | | |
| | | | | 1 | | 1 | | SDL | | | | |
| 8 | ศ. 28 ก.ค.60 | | | | | 1 | | SDL | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 9 | อ. 1 ส.ค.60 | 13.30- 14.30 | | | | | 1 | lect exam 1 | อ. นิตยา | | | |
| | | 14.30- 16.30 | | | | | 2 | SDL: เตรียม PBL1 นิสิต ID 1-66 | อ.นิตยา | อ.กสิมา | | |
| 10 | ศ. 4 ส.ค.60 | 13.30- 16.30 | | | | | 3 | SDL: เตรียม PBL 2 นิสิต ID 1-66 | อ.อรวรรณ | อ.ภัทริยา | | |
| 11 | อ. 8 ส.ค.60 | 13.30- 15.30 | 2 | | | | | PT management of Myofascial pain | อ ทศพล | | | |
| | | 15.30- 16.30 | | | | | 1 | SDL | | | | |
| | ศ. 11 ส.ค.60 | 13.30- 15.30 | 2 | | | | | PT management of spinal problems | อ. วาสนา | | | |
| | | 15.30- 16.30 | | | | | 1 | SDL | | | | |
| 12 | อ. 15 ส.ค.60 | 13.30- 15.30 | 2 | | | | | PT management of tendon transfer and reconstruction | อ. นิตยา | | | |
| | | | | | | | 1 | SDL | | | | |
| 13 | ศ. 18 ส.ค.60 | 13.30- 16.30 | | | | | 3 | PBL1: Arm, forearm, wrist and hand problems | อ.อรวรรณ | อ.ภัทริยา | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------|------------|--|--|
| 14 | อ. 22 ส.ค.60 | 13.30- 16.30 | | | | 3 | | PBL1: Arm, forearm, wrist and hand problems | อ.อรรวรรณ | อ.ภัทริยา | | |
| 15 | ศ. 25 ส.ค.60 | 13.30- 16.30 | | | | 3 | | PBL2: Shoulder problems | อ.นิตยา | อ.กสิมา | | |
| 16 | อ. 29 ส.ค.60 | 13.30- 16.30 | | | | 3 | | PBL2: Shoulder problems | อ.นิตยา | อ.กสิมา | | |
| | ศ. 1 ก.ย.60 | วันสถาปนา คณะ | | | | | | SDL | | | | |
| 17 | อ.5 ก.ย.60 | 13.30- 14.30 | | | | | 1 | lect exam 2 | อ.กสิมา | | | |
| | | 14.30- 16.30 | | | | | 2 | SDL: เตรียม PBL3 นิสิต ID 1-66 | อ.วาสนา | อ.ภัทริยา | | |
| 18 | ศ. 8 ก.ย.60 | 13.30- 16.30 | | | 3 | | | สัมมนา 1: clinical reasoning (ID 1,5,8,13) | อ.อรรวรรณ | อ.ภัทริยา | | |
| 19 | อ.12 ก.ย.60 | 13.30- 16.30 | | | | 3 | | PBL3: Spinal problems I and II | อ.วาสนา | อ.ภัทริยา | | |
| 20 | ศ. 15 ก.ย.60 | 13.30- 16.30 | | | | 3 | | PBL3: Spinal problems I and II | อ.วาสนา | อ.ภัทริยา | | |
| 21 | อ.19 ก.ย.60 | 13.30- 16.30 | | | 3 | | | สัมมนา 2: clinical reasoning (ID 2,4,6,9,12) | อ. กนกวรรณ ว | อ. ทศพล | | |
| 22 | ศ. 22 ก.ย.60 | 13.30- 15.30 | 2 | | | | | Amputation and arthroplasty | อ.ผกาภรณ์ | | | |
| | | 15.30- 16.30 | 1 | | | | | PT management of Amputation and joint replacement | อ.ผกาภรณ์ | | | |
| 23 | อ.26 ก.ย.60 | 13.30- 15.00 | 2 | | | | | Prosthetic, Orthotic and splint | อ.ผกาภรณ์ | | | |
| | | 15.00- 16.00 | | 1 | | | | SDL | | | | |
| 24 | ศ. 29 ก.ย.60 | 13.30- 16.30 | | | 3 | | | สัมมนา 3: clinical reasoning and decision making (ID 3,7,10,11) | อ. วาสนา | อ. ภัทริยา | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------|------------------|------|---|----|----|---|--|----------|------------|--|--|
| 25 | อ.3 ต.ค.60 | 13.30-16.30 | | | | 3 | | SDL: เตรียม PBL4 นิสิต ID 1-66 | อ.ชัชฎา | อ.อรรพรรณ | | |
| 26 | ศ. 6 ต.ค.60 | 13.30-16.30 | | | | 3 | | PBL4: Knee problems (ID 1-12) | อ.ชัชฎา | อ.อรรพรรณ | | |
| 27 | อ.10 ต.ค.60 | 13.30-16.30 | | | | 3 | | PBL4: Knee problems (ID 1-12) | อ.ชัชฎา | อ.อรรพรรณ | | |
| | ศ. 13 ต.ค.60 | หยุดวัน สรวรด | | | | | | | | | | |
| 28 | อ.24 ต.ค.60 | 13.30-16.30 | | | | 3 | | สัมมนา 4: clinical reasoning and decision making (ID 14,15,16) | อ. ชัชฎา | อ. อรพินท์ | | |
| 29 | ศ. 27 ต.ค.60 | 13.30-14.30 | | | | | 1 | lect exam 3 | อ. กสิมา | | | |
| | | 1/60 | 26.5 | 3 | 16 | 37 | 3 | | | | | |

ภาคการศึกษาที่ 2

| ครั้งที่ | วันที่ | เวลา | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | PBL | สอบบรรยาย | หัวข้อ | ผู้สอน | ผู้สอน | ผู้สอน | ผู้สอน | ผู้สอน | สื่อการสอน |
|----------|---------------|-------------|--------|---------|--------|-----|-----------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|---|
| 30 | จ. 5 ก.พ. 61 | 13.30-15.00 | 1.5 | | | | | Bandaging and Taping | อ.ผกาภรณ์ | | | | | สื่อโสต, คอมพิวเตอร์, เอกสาร การสอน, โครงกระดูก ร่างกาย มนุษย์และ ข้อต่อจำลอง |
| | | 15.00-16.30 | | | | 1 | | เตรียม สัมมนา PBL 5 | อ.ผกาภรณ์ | อ. กสิมา | | | | |
| 31 | จ. 12 ก.พ.61 | 13.30-16.30 | | 3 | | | | Bandaging 1 | อ.ผกาภรณ์ | อ. กสิมา | อ อรรพรรณ | อ ทศพล | อ อรพินท์ | |
| 32 | จ. 19 ก.พ.61 | 13.30-16.30 | | 3 | | | | Taping 1 | อ.ผกาภรณ์ | อ. กสิมา | อ อรรพรรณ | อ ทศพล | อ อรพินท์ | |
| 33 | จ. 26 ก.พ.61 | 13.30-16.30 | | 3 | | | | Taping 2 | อ ทศพล | อ.อรรพรรณ | อ.ผกาภรณ์ | อ.กสิมา | อ อรพินท์ | |
| 34 | จ. 5 มี.ค. 61 | 13.30-15.30 | 2 | | | | | PT management of repetitive trauma | อ.ผกาภรณ์ | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|-----------------|-----|----|---|----|---|---|-----------|------------|-----------|--|--|
| 35 | จ. 12 มี.ค. 61 | 15.30- 16.30 | | | | 1 | | เตรียม สัมมนา PBL 5 | อ.ผกาภรณ์ | อ. ทศพล | | | |
| 36 | | 13.30- 16.30 | | | | 3 | | สัมมนา PBL5.1 :repetitive trauma (ID 25-50) | อ.ผกาภรณ์ | อ. ทศพล | | | |
| 37 | จ. 19 มี.ค. 61 | 13.30- 16.30 | | | | 3 | | สัมมนา PBL5.2 :repetitive trauma (ID 25-50) | อ.ผกาภรณ์ | อ. ทศพล | | | |
| 38 | จ. 26 มี.ค. 61 | 13.30- 14.30 | | | | | 1 | lect. Exam 4 | อ.ผกาภรณ์ | | | | |
| 39 | จ. 2 เม.ย. 61 | 15.30- 16.30 | | | | 2 | | เตรียม สัมมนา PBL 6 | อ.ผกาภรณ์ | | | | |
| 40 | จ. 9 เม.ย. 61 | 13.30- 16.30 | | | | 3 | | สัมมนา PBL6.1 :Ankle and foot problems (ID 1-24) | อ.ผกาภรณ์ | อ. อรพินท์ | | | |
| 41 | จ. 17 เม.ย.61 | 13.30- 16.30 | | | | 3 | | สัมมนา PBL6.1 :Ankle and foot problems (ID 1-24) | อ.ผกาภรณ์ | อ. อรพินท์ | | | |
| 42 | จ. 23 เม.ย.61 | 13.30- 16.30 | | 3 | | | | Bandaging and Taping 1: case study | อ.ผกาภรณ์ | อ. กสิมา | อ อรพินท์ | | |
| 43 | จ. 30 เม.ย.61 | 13.30- 16.30 | | 3 | | | | Bandaging and Taping 2: case study | อ.ผกาภรณ์ | อ. กสิมา | อ อรพินท์ | | |
| | | | 3.5 | 15 | 0 | 16 | 1 | | | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

การพิจารณาตัดเกรด :

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60 / ภาคทฤษฎีร้อยละ 50 และต้องได้เกรด C จึงจะถือว่าสอบผ่าน

การประเมินผลการเรียน :

| | | |
|------|---|------|
| 1. | ภาคทฤษฎี | 50 % |
| 1.1 | การสอบทฤษฎีครั้งที่ 1-3 | 45% |
| | - Management of soft tissue injury | |
| | - Principle of fracture management | |
| | - Fracture of upper/ lower limb and spine | |
| | - PT management of soft tissue injury | |
| | - PT management of tendon transfer and reconstruction | |
| | - PT management of nerve injury | |
| | - Joint diseases and PT management in joint problems | |
| | - PT management of osteoporosis | |
| | - Amputation and arthroplasty | |
| | - PT management of Amputation and joint replacement | |
| | - Management of joint dislocation | |
| | - PT management of fracture and dislocation | |
| | - PT management of spinal problems | |
| | - PT management of Myofascial pain | |
| | - Prosthetic, Orthotic and splint | |
| 1.2. | การสอบทฤษฎีครั้งที่ 4 | 5 % |
| | - Bandaging and Taping | |
| | - PT management of repetitive injury | |

2. ภาคปฏิบัติ 50 %

| | | |
|-----|--|------|
| 2.1 | การฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก ครั้งที่ 1 | 12 % |
| 2.2 | การสัมมนากรณีศึกษา PBL (15%+8%) | 23% |
| 2.3 | การสอบปฏิบัติ Taping & bandaging (2%+2%) | 4% |
| 2.4 | การเข้าร่วมเรียน ปฏิบัติการและสัมมนา (8%+3%) | 11 % |

| กิจกรรม ที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมิน* |
|----------------|--|---|--|------------------------------------|
| 1 | ความรู้ 2.2, 2.4 | สอบทฤษฎี | 1 ส.ค. 5 ก.ย. 27 ต.ค.60 26 มี.ค. 61 | รวม 50% เทอม 1 45% เทอม 2 5% |
| 2 | ปัญญา 3.1 (1.1,1.2,4.3,5.3) | สัมมนา / การค้นคว้าตามที่มอบหมาย | ตลอดการ จัดการเรียน การสอน | รวม 34% เทอม 1 15% เทอม 2 8% |
| | ปัญญา 3.1,3.3,3.4 (4.1,4.2,5.2) | ปฏิบัติ/รายงานรายบุคคล | ตลอดการ จัดการเรียน การสอน | เทอม 1 6% เทอม 2 5% |
| | คุณธรรมจริยธรรม 1.4 (4.1,4.2,5.2) | ปฏิบัติ/การค้นคว้าตามที่มอบหมาย การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน | ตลอดการ จัดการเรียน การสอน | 5% |
| 3 | ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1,4.2 (5.3) | การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม อภิปราย การนำเสนอหน้าชั้นเรียน | ตลอดการ จัดการเรียน การสอน | รวม 11% เทอม 1 8% เทอม 2 3% |

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Malinzak RA, Albritton MJ, Pickering TR. First aid for the orthopaedic boards. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Medical Publishing Division; 2009.
2. Vigorita VJ, Ghelman B, Mintz D. Orthopaedic pathology. 2nd ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams and Wilkins; 2008.
3. Dutton M. Orthopaedic examination, evaluation, and intervention. 2nd ed. New York: McGraw-Hill Medical; 2008.
4. Von Piekartz H. Craniofacial pain : guidelines for a neuro-orthopaedic approach. Edinburgh ; New York: Butterworth-Heinemann; 2007.

5. Staheli LT, Song KM. Pediatric orthopaedic secrets. 3rd ed. Philadelphia, PA: Mosby/Elsevier; 2007.
 6. Frassica FJ, Sponseller PD, Wilckens JH. The 5-minute orthopaedic consult. 2nd ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2007.
 7. Parvizi J. Orthopaedic examination made easy. Edinburgh ; New York: Churchill Livingstone; 2006.
 8. McRae R. Clinical orthopaedic examination. 5th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone; 2004.
 9. Thompson JC, Netter FH. Netter's concise atlas of orthopaedic anatomy. Teterboro, N.J.: Icon Learning Systems; 2002.
 10. Placzek JD. Orthopaedic physical therapy secrets. Philadelphia: Hanley & Belfus; 2001.
 11. Brinker MR. Review of orthopaedic trauma. Philadelphia: W.B. Saunders; 2001.
 12. Garrett WE, Speer KP, Kirkendall DT. Principles and practice of orthopaedic sports medicine. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2000.
 13. Burnett S, Watson M, Taylor A. A-Z of orthopaedic radiology. London: W. B. Saunders; 2000.
 14. Reider B. The orthopaedic physical examination. Philadelphia: W.B. Saunders; 1999.
 15. Hammer A. Essentials of the orthopaedic examination. London: Edward Arnold; 1995.
 16. Thompson JC, Netter FH. Netter's concise orthopaedic anatomy. 2nd ed. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier.
 17. Epps CH. Complications in orthopaedic surgery. 3rd ed. Philadelphia: Lippincott.
 18. Donatelli RA, Wooden MJ. Orthopaedic physical therapy. 4th ed. New York: Churchill Livingstone / Elsevier.
 19. Cleland J, Koppenhaver S, Netter FH. Netter's orthopaedic clinical examination : an evidence-based approach. 2nd ed. Philadelphia, Pa.: Saunders/Elsevier.
2. สื่อ และเอกสารที่ใช้ประกอบการสอน : (สื่อ หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน, เอกสารที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำเพื่อประกอบการสอน)
1. เอกสารการสอนตามหัวข้อในตารางสอน
 2. เครื่องคอมพิวเตอร์, LCD และเครื่องเสียง

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต
 - ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
 - การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะกับนิสิตผ่านระบบ internet
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย

- สังเกตปฏิสัมพันธ์การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิตการประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

| ข้อเสนอ | การดำเนินการ | ความต้องการสนับสนุนจากสาขาวิชา |
|---|-------------------|--------------------------------|
| 1. ปรับลำดับการเรียนรู้ด้วยตนเอง การสัมมนาให้สอดคล้องจำนวนนิสิตเพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจ ให้สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริงทางคลินิกเช่น กายภาพบำบัดในภาวะกระดูกหักและข้อเคลื่อน 2. โดยเพิ่มจำนวนอาจารย์ให้เหมาะสมกับจำนวนนิสิต (ในหัวข้อของภาคการศึกษาที่ 2) | ในปีการศึกษา 2560 | - |

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจโครงงาน/รายงาน/ข้อสอบของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วมสอน
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียนการมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ให้นิสิตและคณาจารย์ประเมินผ่านแบบทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ปลายภาคการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ