

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 322การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 2
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ322การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 2
 PX322Movement Therapy and Therapeutic Exercise II

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่	pattariy@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.วรินทร์ กฤตยาเกียรติ	warink@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วรสนา เตโชวานิชย์	wassana@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผกาภรณ์ พู่เจริญ	paka@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ ดร.อรรวรรณ เยี่ยมพัฒนพร	orawany@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	runnarong@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กสิมา เอกธวัชปราณี		อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22มิถุนายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา นิสิตสามารถ

- อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ หลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังของการออกกำลังกายและวิธีการต่อไปนี้ได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3)
การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาระบบประสาทกล้ามเนื้อรวมถึงวิธี Muscle energy technique
การออกกำลังกายด้วยวิธี Proprioceptive neuromuscular facilitation (PNF)
การออกกำลังกายสำหรับผู้ป่วยกระดูกสันหลังคด (Exercise in scoliosis)
การออกกำลังกายในน้ำ (Hydrotherapy) และหลักการออกแบบสระน้ำเพื่อการรักษา
การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความมั่นคงของร่างกาย (Stability exercise) รวมถึง Pilates และ core stabilisation การออกกำลังกายสำหรับหลัง (back exercise) รวมถึง Mackenzie, และ Williams exercise
- ปฏิบัติวิธีการออกกำลังกายแต่ละชนิด ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (2.2, 2.3)

3. วิเคราะห์ ออกแบบการออกกำลังกายแต่ละชนิดได้อย่างถูกต้องเหมาะสม (3.3, 3.4, 4.2)
4. เลือกวิธีการรวมถึงอุปกรณ์ประกอบและประยุกต์การออกกำลังกายได้เหมาะสมในกรณีตัวอย่างจำลอง (2.2, 2.3, 3.3, 3.4, 4.2)
5. แสดงออกถึงการมีคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (1.4, 1.5)

2.วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1.คำอธิบายรายวิชา

ประยุกต์ทฤษฎีและปฏิบัติวิธีการออกกำลังกายเพื่อการรักษา การป้องกัน ส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ ในภาวะต่างๆ ฝึกการออกกำลังกายเพื่อกระตุ้นระบบประสาทและกล้ามเนื้อ เพิ่มความมั่นคงของข้อต่อ และธาราบำบัด

2.จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
15 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการ เฉพาะราย	ปฏิบัติการ 46 ชม./ สัมมนา 14 ชม. /ภาคการศึกษา	3 ชม./ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม	2. ความรู้								3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5
○ ○ ○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○	○ ● ● ○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการของนิสิตเป็นรายบุคคล หรือกลุ่ม ไม่น้อยกว่า 1ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการ ที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพ กายภาพบำบัด ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบ รอง)
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้(ความรับผิดชอบ รอง)
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์(ความรับผิดชอบ รอง)
4. มีความรับผิดชอบต่อการทำงานของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (ความรับผิดชอบ รอง)
7. (ไม่ประเมิน)
8. (ไม่ประเมิน)

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในรายวิชาทฤษฎี ปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพและกรณีศึกษา
2. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม ในรูปแบบมอบหมายงาน/กิจกรรมกลุ่ม และทำข้อตกลงก่อนการเรียนรู้

3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมในหลักสูตรให้มีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพโดยปฏิบัติการณศึกษาและสอบปฏิบัติ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
2. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการและผลงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน ขณะสอบปฏิบัติและปฏิบัติจริงในกรณีศึกษา
4. การประเมินตนเองของผู้เรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนด ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต(ความรับผิดชอบรอง)
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ ภาวะเยียบ ขอบบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง(ความรับผิดชอบรอง)
5. (ไม่ประเมิน)
6. (ไม่ประเมิน)
7. (ไม่ประเมิน)

2.2 วิธีการสอน

1. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งการบรรยาย การฝึกปฏิบัติ ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้า สาธิตการปฏิบัติ การย้อนการสาธิต
2. จัดกิจกรรมให้มีการวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
3. จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา สถานการณ์จริง โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
4. มอบหมายงานให้มีการค้นคว้าบทความวิจัย บทความวิชาการที่เกี่ยวข้อง และนำข้อมูลเสนอในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การประยุกต์และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปรายการฝึกปฏิบัติหรือขณะสอบปฏิบัติ และสังเกตพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติตามกฎระเบียบจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. การประเมินตนเองของนิสิต

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น(ความรับผิดชอบ)
2. (ไม่ประเมิน)
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่าง มีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. สัมมนาโจทย์ปัญหากรณีศึกษา โดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัดเพื่อแก้ไขปัญหา และมีการแลกเปลี่ยน ความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์
3. จัดกิจกรรมให้มีการใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม ในชั้นเรียน

2. ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
3. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
4. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอการ
สัมมนา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและ
ของกลุ่ม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพและในบริบทหรือ
สถานการณ์ที่แตกต่างกัน(ความรับผิดชอบรอง)
4. (ไม่ประเมิน)

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่
การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตาม
ทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของ
ตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นในรูปแบบกิจกรรมกลุ่ม
ปฏิบัติ และสัมมนา

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนารายงานกรณีศึกษา
3. ประเมินจากผลงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา (ความรับผิดชอบรอง)
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม(ความรับผิดชอบรอง)

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและเลือกใช้ข้อมูล เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะ ทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทาง

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด ในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟันฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๓ ((ความรับผิดชอบรอง)
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดย

ประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน(ความรับผิดชอบ)

3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบ)
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย(ความรับผิดชอบ)
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ(ความรับผิดชอบ)

6.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
2. กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติ

6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ปฏิบัติตามโจทย์ที่ได้รับมอบหมายและขณะสอบปฏิบัติ
2. ประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติโจทย์ปัญหา การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558														
วิชา กบ 322 ชื่อวิชาการรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 2 หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 3 (1 - 4 - 4)														
ครั้งที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน				สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
									อาจารย์					
									หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน		
1	อ 16 ก.พ.59	13.30-15.30	2					Back Exercise (Mckenzie, Willium, etc)	วาสนา				220	Power point เอกสารการสอน
2	พ 17 ก.พ.59	8.30-10.30	2					Stabilization exercise (Pilates, core stabilization)	ภัทริยา				220	Power point เอกสารการสอน
		10.30-12.30	2					Exercise for scoliosis	ผกาภรณ์				220	Power point เอกสารการสอน
3	อ 23 ก.พ.59.	13.30-16.30	3					Back Exercise (Mckenzie, Willium, etc)	วาสนา	พีรยา	สุวัฒน์	ณัฐกาญจน์	220	เอกสารการสอน
4	พ.24 ก.พ.59	8.30-11.30	3					Stabilization exercise (Pilates, core stabilization)	ภัทริยา	วาสนา	รัตติยา	ณัฐกาญจน์	248	เอกสารการสอน
		11.30-12.30		1				seminarI: Application of back exercise, stabilization exercise, in specific back problems	วาสนา	ภัทริยา			220	เอกสารการสอน
5	อ.1 มี.ค.59	13.30-14.30		1				seminarI: Application of back exercise, stabilization exercise, in specific back problems	วาสนา	ภัทริยา			220	เอกสารการสอน
		14.30-16.30	2					Principle and application of Hydrotherapy	วาสนา				220	Power point เอกสารการสอน
6	พ 2 มี.ค..59	8.30-11.30		3				Exercise for scoliosis	ผกาภรณ์	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	กสิมา	220	เอกสารการสอน
		11.30-12.30	1					Case discussion: Exercise for scoliosis	รัตติยา					
7	อ 8 มี.ค..59	13.30-16.30		3				seminar II ; สัมมนาการประยุกต์ Exercise for scoliosisในผู้ป่วยจำลอง และประเมิน	ผกาภรณ์	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	กสิมา	220	

		16.30-17.30					SDL scoliosis for patient										
8	พ 9 มี.ค.59	7.30-10.30	3				Pool therapy	वासना	สายธิดา	ภัทธริยา			สระว่ายน้ำ	---			
		10.30-12.30	1				Case discussion : Hydrotherapy	वासना									
9	อ 15 มี.ค.59	13.30-16.30	3				Practice overview: ประเมินการปฏิบัติ ประยุกต์ back exercise & stabilization	वासना	ภัทธริยา	รัตติยา	ณัฐกาญจน์	220		เอกสารการ สอน			
10	พ 16 มี.ค.59	8.30-9.30	1				Case discussion: Exercise for back problems	รัตติยา				302					
		9.30-12.30	3				Practice overview: ประเมินการปฏิบัติ ประยุกต์ exercise for scoliosis	ผกาภรณ์	ณัฐกาญจน์	รัตติยา	กสิมา	220		เอกสารการ สอน			
11	อ 22 มี.ค.59	13.30-16.30	3				Whirlpool and Sauna I	वासना	ณัฐกาญจน์	กนกวรรณ (วิ)	อรรวรรณ	ห้อง	Whirlpool & sauna	เอกสารการ สอน			
12	พ 23 มี.ค.59	8.30-10.30	2				Application of Proprioceptive Neuromuscular Facilitation (PNF) in therapeutic exercises	รัตติยา				220		Power point เอกสารการ สอน			
		10.30-12.30	2				Pattern and Techniques for Upper Extremity, lower extremity,neck,trunk	รัตติยา	สุวัฒน์	สายธิดา	ประภาวดี	220		เอกสารการ สอน			
13	อ 29 มี.ค.59	13.30-16.30	3				Whirlpool and Sauna II	वासना	ณัฐกาญจน์	กนกวรรณ (วิ)	อรรวรรณ	ห้อง	Whirlpool & sauna				
14	พ.30 มี.ค.59	8.30-10.30	2				Pattern and Techniques for Upper Extremity, lower extremity,neck,trunk	รัตติยา	สายธิดา	ณัฐกาญจน์	พีรยา	220		เอกสารการ สอน			
		10.30-12.30	2				Application of PNF in Cardiopulmonary Condition	ประภาวดี	รัตติยา	สายธิดา	สุวัฒน์	220		เอกสารการ สอน			
15	อ 5 เม.ย.59	13.30-16.30	3				Application of PNF in Musculoskeletal Condition	รัตติยา	สายธิดา	สุวัฒน์	वासना	220		เอกสารการ สอน			
16	อ 19 เม.ย.59	13.30-16.30	3				Application of PNF in Neuromuscular Condition	สายธิดา	รัตติยา	ประภาวดี	สุวัฒน์	ห้อง	ปฏิบัติ neuro	เอกสารการ สอน			
17	พ 20 เม.ย.59	7.30-11.30	3				Practice overview: ประเมินการปฏิบัติ Hydrotherapy	वासना	สายธิดา			สระว่ายน้ำ					

18	อ 26 เม.ย.59	13.30-16.30				3		seminar III : Application of PNF for musculoskeletal condition	รัตติยา	वासना				220	เอกสารการสอน
		16.30-17.30						SDL: ประยุกต์ PNF in therapeutic exercise							
19	พ 27 เม.ย.59	8.30-10.30				2		seminar IV : Application of PNF for neurological condition	สายธิดา	รัตติยา				220	เอกสารการสอน
		10.30-11.30				1		seminar V : Application of PNF for cardiopulmonary condition	ประภาวดี	รัตติยา				221	เอกสารการสอน
		11.30-12.30				1		สอบบรรยาย ครั้งที่ 1 (back exercise , stabilization, scoliosis,hydrotherap)	รัตติยา	ประภาวดี				302	
20	อ 3 พ.ค.59	13.30-14.30	1					Muscle energy technique	वासना					220	Power point เอกสารการสอน
		14.30-16.30				2		Muscle energy technique	वासना	สายธิดา	วรินทร์	รัตติยา	220	เอกสารการสอน	
21	พ 4 พ.ค.59	8.30-9.30	1					Neuromuscular Exercise	วรินทร์					220	Power point เอกสารการสอน
		9.30-11.30				2		Neuromuscular Exercise	วรินทร์	ภัทริยา	วานา	รัตติยา	220	เอกสารการสอน	
		11.30-12.30						SDL neuromuscular exercise							
22	อ 10 พ.ค.59	13.30-16.30				3		Seminar VI :Neuromuscular Exercise and Muscle energy technique	वासना	วรินทร์				220	เอกสารการสอน
23	พ 11 พ.ค.59	8.30-11.30				3		Practice overview: ประเมินการปฏิบัติประยุกต์ neuromuscular exercise and MET	รัตติยา	วรินทร์	वासना			220	
24	อ 17 พ.ค.59	13.30-14.30				1		สอบบรรยายครั้งที่ 2 (PNF, Neuromuscular exercise, muscle energy technique)	รัตติยา	ประภาวดี				302	
25	พ 18 พ.ค.59	8.30-11.30					3	สอบปฏิบัติประยุกต์PNF for exercise	รัตติยา	ประภาวดี	สายธิดา			220	
			15	46	14	2	3								

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1, 2	คุณธรรมจริยธรรม 1.4,1.5, (1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 6.4)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมกรรมการมีส่วนร่วมแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรม - พฤติกรรมการเข้าเรียน ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา - พฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน และปฏิบัติกรณีศึกษาผู้ปวยจำลอง - การประเมินตนเองของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ตลอดภาคการศึกษาและวันที่มีการประเมิน 8 มี.ค..59 15 มี.ค.59 16 มี.ค.59 20 เม.ย.59 11 พ.ค.59 18 พ.ค.59 	5 %
1, 2	ความรู้ 2.2, 2.3,(2.1, 2.4, 6.1, 6.2, 6.5)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินภาคทฤษฎี - ประเมินการปฏิบัติสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น (รวม overview practices) 	<ul style="list-style-type: none"> 27 เม.ย.59 17พ.ค.59 15มี.ค.59 16มี.ค.59 20เม.ย.59 	30 % 45 %
2, 3, 4	ทักษะทางปัญญา 3.3,3.4,4.2, (3.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินในการปฏิบัติ - สัมมนากรณีศึกษา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> 15มี.ค.59 16มี.ค.59 20เม.ย.59 24ก.พ.59 1 มี.ค.59 8 มี.ค.59 26 เม.ย.59 27 เม.ย.58 10 พ.ค.59 	10 % 5 %
2, 3, 4	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.2,(4.3, 6.3, 6.5)	<ul style="list-style-type: none"> - สัมมนา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น สัมมนา 	<ul style="list-style-type: none"> 24ก.พ.59 1 มี.ค.59 8 มี.ค.59 26 เม.ย.59 27 เม.ย.58 10 พ.ค.59 	2 %

3. Kisner C, Colby LA. Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. 5th edition; F.A. Davis company Philadelphia; 2007.
4. Houglum PA. Therapeutic Exercise for Athletic Injuries: Athletic Training Education Series. Human Kinetics: USA, 2001.
5. Gravis M, Garrison SJ, Hart KA, Lehmkuhl LD. Physical medicine and rehabilitation: the complete approach. Back Well Science, 2000
6. Sullivan PE. An integrated approach to therapeutic exercise: theory and clinical approach. Reston, A Prentice -Hall, Virginia, 1982
7. Porter S. Tidy's physiotherapy. 14th edition; Churchill Livingstone Elsevier, 2008.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. เอกสารคำสอนและประกอบการสอน รายวิชา กบ 222การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและออกกำลังกาย 1

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

www.webmd.com/fitness-exercise/core-stabilization-76

<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1600-0838.2008.00815.x/full>

2. เว็บไซต์วิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3996402/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

ผลการประเมินจากนิสิต ปีการศึกษา 255:

- อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนยังไม่เพียงพอ
- อยากให้เรียนสัปดาห์นี้แล้วสอบสัปดาห์หน้าเลย
- ควรจัดสอบ PNF และควรจัดให้สอบในทุกหัวข้อที่เรียน
- ควรเพิ่มเวลาปฏิบัติของวิชา Hydrotherapy เพื่อความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิตการประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนยังไม่เพียงพอ	สำรวจอุปกรณ์ที่จะใช้ในการเรียนการสอนก่อนเปิดเรียน	จัดซื้ออุปกรณ์ที่ไม่เพียงพอ
อยากให้สอนสัปดาห์นี้แล้วไปสอบสัปดาห์หน้า	แยกการสอบบรรยายเพิ่มขึ้น 1 ครั้ง	-ไม่มี-
-การจัดสอบ PNF ควรจัดให้สอบในทุกหัวข้อที่เรียน	จะจัดสอบให้ครอบคลุมการประยุกต์ PNF ใน ortho, neuro และ chest	-ไม่มี-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจโครงงาน/รายงาน/ข้อสอบของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ทีมผู้ร่วมสอน
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมอภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงโดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิตเพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยปรับวิธีการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทบทวนสอบฯ