

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 321การรักษาด้วยการดัดตั้ง.

สาขากายภาพบำบัด

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 321 การรักษาด้วยการดัดตั้ง.

PX 321 Mobilization and manipulation Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (0-6-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด

หมวดวิชาชีพกายภาพบำบัด

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

1.อ.วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก)
2. อ.อารีย์ บุรพาวิณิชพงษ์		รพ.เจริญกรุงประชารักษ์
3. อ.ธีรศักดิ์ แซ่ฉั่ว		รพ.จุฬาลงกรณ์สภากาชาดไทย
4. ผศ.ดร.นิตยา วิริยะธารากิจ	nitayav@g.swu.ac.th	
5. ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	pakaphu@gmail.com	
6. อ.สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@g.swu.ac.th	
7. ผศ.ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่	pattariy@g.swu.ac.th	
8. อ.ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chadpsm@gmail.com	
9. อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanok.v899@gmail.com	
10. อ.ดร.อรวรรณ เยี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	
11. อ.ดร.ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	
12.อ.ดร.กสิมา เอกฐานะปราณี	kasima@g.swu.ac.th	
13. อ.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8.สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้องบรรยาย 304

ภาคปฏิบัติ ห้อง 220 และ 221 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 พฤษภาคม พ.ศ.2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. นิติระบุหลักการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม และข้อควรระวังในการตรวจประเมินและรักษาด้วยวิธีการตัดดึงข้อไหล่, ข้อศอก ข้อมือ นิ้วมือ ข้อตะโพก ข้อเข่าและข้อเท้า และนิ้วเท้า รวมถึงข้อต่อกระดูกสันหลังระดับคอ ออก และเอว (2.2,2.3,2.4,3.1,3.3)
2. ทำการตรวจประเมินคิดวิเคราะห์ปัญหาและรักษาด้วยวิธีการตัดดึงข้อต่อต่างๆทั้งที่ใช้มือและเครื่อง(2.2, 2.3,2.4, 3.1, 3.3)
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (1.3, 1.6, 2.3 ,
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์(1.4,1.5 4.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติการตรวจประเมินและการรักษาด้วยวิธีการตัดติ่งข้อต่อต่างๆของร่างกาย ได้แก่ ข้อไหล่, ข้อศอก ข้อมือ ข้อตะโพก ข้อเข่าและข้อเท้า รวมถึงข้อต่อกระดูกสันหลังระดับคอ ออก และเอว เพื่อเป็นแนวทางในการประยุกต์ใช้ในการใช้ในการรักษาผู้ป่วยที่มีการจำกัดการเคลื่อนไหวของข้อต่อเหล่านี้ได้

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนา	ศึกษด้วยตนเอง
0 ชม.	ปฏิบัติ 78 ชม	สัมมนา 16 ชม	2ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา และ

จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการของนิสิต

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

ส่งเสริมให้นักศึกษามีความสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่พัฒนาดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัด ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
7. ไม่ประเมิน
8. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน ขณะฝึกปฏิบัติกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่หัวข้อสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย การแสดงออกขณะสัมมนาการปฏิบัติกับผู้ป่วยจำลอง และขณะสอบปฏิบัติรายบุคคล

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

นิสิตกายภาพบำบัดได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ

3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การทบทวนกายวิภาคศาสตร์ ชีวกลศาสตร์ขณะเรียนการฝึกปฏิบัติทักษะการตัดตึง
2. การสัมมนากรณีผู้ป่วยตัวอย่าง

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคปฏิบัติรายบุคคล
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติ

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

นิสิตได้รับการพัฒนาด้วยการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. ไม่ประเมิน

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. สัมมนากรณีศึกษาและการใช้ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการสัมมนา การอภิปรายหรือการฝึกปฏิบัติและขณะสอบปฏิบัติการ

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน

4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร และสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยฝึกปฏิบัติปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในฐานะผู้รับบริการ รับผิดชอบต่อในการเตรียมสัมมนา

4.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากแบบประเมินการเข้าเรียน การสัมมนา

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา
ไม่ประเมิน

5.2 วิธีการสอน

นิสิตสื่อสารกับผู้ป่วยจำลอง ตลอดจนใช้สื่อขณะสัมมนาในห้องเรียน

5.3 วิธีการประเมินผล

หัวข้อการสื่อสารกับผู้ป่วยจำลองขณะสอบ และการสื่อสารกับนิสิตอื่นขณะสัมมนา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ท.ล.	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน			
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์หลัก	อาจารย์ร่วม	อาจารย์ร่วม
1	จ.3 กค.60	13.30-14.30			1			Principle of Mobilisation		อ.วาสนา		
		14.30-15.30			1			Spinal traction		อ.วาสนา		
		15.30-16.30			1			Clinical application of spine by Mulligan concept		อ.วาสนา		
2	พ.จ. 6 กค.60	8.30-10.30			2			Spinal mobilization	อ.อารีย์			
3	พ.จ. 6 กค.60	10.30-13.00		2.5				Lab 1: Mobilize of L-spine Gr 1	อ.อารีย์		อ.กัทริยา	อ.อรพินท์
								Lab2:Manual traction of C-spine G2		อ.วาสนา	อ.กสิมา	
4		14.00-16.30		2.5				Lab 1: Mobilize of L-spine Gr 2	อ.อารีย์		อ.กัทริยา	
								Lab2:Manual traction of C-spine G1		อ.วาสนา	อ.กสิมา	อ.อรพินท์
5	พ.จ.20 กค.60	13.30-16.30		3				Lab3: Mobilize Elbow :Gr 2		อ.อรวรรณ	อ.กสิมา	
								Lab 4: Cervical traction using machine Gr1		อ.สุวัฒน์	อ.วาสนา	อ.อรพินท์
6	จ.24 กค.60	13.30-16.30		3				Lab 5: Mobilize glenohumeral jt. All		อ.นิตยา	อ.วาสนา	อ.อรวรรณ
										อ.กสิมา	อ.อรพินท์	

ท.ด.	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน				
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์หลัก	อาจารย์ร่วม	อาจารย์ร่วม	
7	พฤ. 27 กค.60	13.30-16.30						Lab3: Mobilize Elbow :Gr 1		อ.อรรวรรณ	อ.กสิมา	อ.อรพินท์	
				3				Lab4: Cervical traction using machine Gr2		อ.สุวัฒน์	อ.วาสนา		
8	จ.31 กค. 60	13.30-16.30		3				Lab6: Mobilize Scapular & A-C jt All		อ.นิตยา	อ.วาสนา	อ.อรรวรรณ	
										อ.กสิมา	อ.อรพินท์		
9	พฤ.3 สค.60	13.30-16.30		3				Lab7 : Lumbar traction G1		อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	อ.อรพินท์	
								Lab 3: Mobilize joints in hand : Gr2		อ.กัทริยา	อ.กสิมา		
10	จ.7 สค. 60	13.30-16.30						Lab 7 : Lumbar traction Gr2		อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์		
				3				Lab 3: Mobilize joints in hand : Gr 2		อ.กัทริยา	อ.กสิมา	อ.อรพินท์	
11	พฤ.10 สค.60	13.30-16.30			3			Seminar; traction using machine All		อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์		
	จ.14สค. 60	หยุดชดเชยวันแม่											
12	พฤ.17 สค.60	13.30-14.30			1			Clinical application of Mobilize Upper extremities		อ.นิตยา			
		14.30-15.30			1			Clinical application of Mobilize Upper extremities		อ.อรรวรรณ			
		15.30-16.30			1			Clinical application of Mobilize Upper extremities		อ.กัทริยา			

ที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน			
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์หลัก	อาจารย์ร่วม	อาจารย์ร่วม
13	จ.21 สค. 60	13.30-16.30		3				Lab15: Mobilise nervous system; upper extremities G1		อ.กนกวรรณ	อ.กสิมา	อ.อรพินท์
								Review Mobilise Scapular		อ.นิตยา	อ.ภัทริยา	
14	พ.ย.24 สค.60	13.30-16.30						Lab15: Mobilise nervous system; upper extremities G2		อ.กนกวรรณ	อ.กสิมา	
				3				Review anatomy spine & Cervicle traction spine machine		อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	
15	จ.28 สค.60	13.30-16.30		3				Review Mobilise Shoulder		อ.นิตยา	อ.ภัทริยา	
								Review anatomy spine & Cervicle traction spine machine		อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	
16	พ.ย.31 สค 60	13.30-16.30		3				Review Mobilise Hand		อ.ภัทริยา	อ.นิตยา	
								Review anatomy spine & Lumbar traction spine machine		อ.วาสนา	อ.สุวัฒน์	
17	จ.4 กย.60	13.30-16.30		3				Lab10: Mobilize Hip&SI joint - Gr1		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	อ.อรพินท์
								Lab 11: Mobilize ankle & foot Gr2		อ.ผกาภรณ์	อ.ทศพล	
18	พ.ย.7 กย 60	13.30-16.30		3				Lab 9: Mobilize knee joint all		อ.ชัชฎา	อ.กนกวรรณ	อ.ทศพล
										อ.วาสนา	อ.อรพินท์	

ที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน			
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์หลัก	อาจารย์ร่วม	อาจารย์ร่วม
19	จ.11 กย.60	13.30-16.30						Lab10: Mobilize Hip & SI jt. Gr2		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	
				3				Lab 11: Mobilize ankle & foot Gr1		อ.ผกาภรณ์	อ.ทศพล	อ.อรพินท์
20	พฤ.14กย 60	13.30-14.30			1			Clinical application of Mobilize lower extremities		อ.วาสนา	อ.ผกาภรณ์	
		14.30-15.30			1			Clinical application of Mobilize lower extremities		อ.ผกาภรณ์	อ.วาสนา	
		15.30-16.30			1			Clinical application of Mobilize lower extremities		ัชชฎา	อ.วาสนา	
21	จ.18 กย.60	13.30-16.30		3				Lab 12: Mobilize C-spine Gr1		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	อ.อรพินท์
								Review Ankle Gr1		อ.ผกาภรณ์		
22	พฤ.21กย 60	13.30-16.30		3				Lab 12: Mobilize C-spine Gr2		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	
								Review anatomy & mobilise knee		อ.ัชชฎา	อ.ผกาภรณ์	
23	จ.25กย.60	13.30-16.30			3			<u>Seminar</u> Mobilise cervicle & lumbar spine		อ.วาสนา	อ.ภัทริยา	
24	พฤ.28 กย.60	13.30-16.30		3				Review anatomy & mobilise Cervicle		อ.ัชชฎา	อ.วาสนา	
25	จ.2 ตค.60	13.30-16.30		3				Review Mobilise of lumbar		อ.ภัทริยา	อ.ัชชฎา	
26	จ.9 ตค.60	13.30-16.30		3				Lab 13 : Mobilize T-spine Gr1		อ.กนกวรรณ	อ.วาสนา	อ.อรพินท์
								Review Ankle joint mobilisation		อ.ผกาภรณ์	อ.ภัทริยา	

ที่	วันที่ทำการเรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ตอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน			
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์หลัก	อาจารย์ร่วม	อาจารย์ร่วม
27	จ.16 ตค.60	13.30-16.30		3				Review Mobilise Hip		อ.วาสนา		
								Lab13 : Mobilize T-spine Gr2		อ.กนกวรรณ	อ.อรพินท์	
28	พฤ.19 ตค.60	8.30-10.30			2			Lec: Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์			
29	พฤ.19 ตค.60	13.30-16.30		3				Lab13: Mobilize nervous system	อ.ธีรศักดิ์	อ.กนกวรรณ	อ.วาสนา	
										อ.กสิมา	อ.อรพินท์	
30	จ30 ตค. 60	13.30-16.30		3				Lab14:Clinical application of spine by Mulligan concept Gr1		อ.วาสนา	อ.อรรณณ	อ.อรพินท์
31	พฤ.2 พย.60	13.30-16.30		3				Review Mobilise Cervical spine		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	
32	จ.6 พย 60	13.30-16.30						Lab14:Clinical application of spine by Mulligan concept Gr2		อ.วาสนา	อ.อรพินท์	
33	พฤ.9 พย.60	13.30-16.30					3	Exam Lab 12, 15		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	
34	จ.13 พย.60	13.30-16.30					3	Exam Lab 12 15,		อ.วาสนา	อ.กนกวรรณ	
			0	71	19	0	6	96				

หมายเหตุ นิสิตลงทะเบียน 65 คน

กลุ่มที่ 1 – นิสิตเลขที่ 1-40 กลุ่มที่ 2 เลขที่ 41-65

กลุ่มที่1- อาจารย์ 3 คน กลุ่มที่2 อาจารย์2คน

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม 1.3 1.4 1.5 1.6	ประเมินจากขณะสอบปฏิบัติ และสัมมนา	สัปดาห์ที่ 8,9,11,12,13, 14,15,16	5%
2	ความรู้ 2.2 2.3 2.4	สอบปฏิบัติการ และสัมมนา	สัปดาห์ที่ 8,11,12,13, 14,15,16	80%
3	ปัญญา 3.1 3.3	สัมมนากรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 7, 8,10,13	15%
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.4	พฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน ทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม	สัปดาห์ที่ 7, 8,10,13	-- feedback นิสิต

3. การประเมินผลการเรียนรู้

สอบปฏิบัติตลอดภาค 80% สัมมนา 20%

สอบปฏิบัติ 80% จากหัวข้อปฏิบัติต่อไปนี้

Lab 1: Mobilize of L-spine

Lab 3: Mobilize joints in hand

Lab4: Cervical traction using machine

Lab 5: Mobilize glenohumeral jt.

Lab7 : Lumbar traction using machine

Lab 9: Mobilize knee joint

Lab10: Mobilize Hip & SI jt

Lab 11: Mobilize ankle & foot

Lab 12: Mobilize C-spine

Lab 15: Mobilise nervous system; upper extremities

สัมมนา 20% จากหัวข้อ

Clinical application of Mobilize Upper extremities

Clinical application of Mobilize lower extremities

Mobilise cervicle & lumbar spine

Traction using machine

เกณฑ์การตัดเกรด อิงเกณฑ์	80.0-100% -A,	75.0-79.9%- B+
	70.0-74.9% -B,	65.0-69.9% -- C+
	60.0-64.9% --C	55.0-59.% -- D

หมายเหตุ – นิสิตจะต้องมีเวลาเข้าฝึกปฏิบัติอย่างน้อย 80 % จึงมีสิทธิเข้าสอบ
นิสิตจะต้องสอบปฏิบัติได้ไม่ต่ำกว่า 60% จึงจะผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. Colby L.A., Kisner C. Therapeutic Exercise. Philadelphia: FA. Davis Company. 1985.
2. Grieve G.P. Mobilization of the spine. 4th ed. Edinburgh: Churchill Livingstone. 1984.
3. Maitland G.D. Peripheral Manipulation. 3rd ed. Butterworth. 1981
4. Maitland G.D. Maitland's Vertebral Manipulation. 6th ed. Butterworth. 2001.
5. Flynn T.W. The Thoracic spine and rib cage. Musculoskeletal evaluation and treatment. U.S.A. Butterworth.1996
6. Basmajian J.V. Rational Manual Therapies. U.S.A. William & Wilkins. 1993.
7. Edwards B.C. Manual of Combined movements. Singapore. Churchill Livingstone.1992.
8. Lewit K. Manipulative Therapy in Rehabilitation of the locomotive system. 2nd edition. Great Britain. Butterworth. 1991.
9. Michelle H. Cameron. Physical Agents in Rehabilitation. From research to Practice.3 edition.Saunders Elsevier.2009.
10. เอกสารอบรม Back pain management. SuratTananupabpaisal, WiyadaSaksri. 7-8, 21-22 Feb 2009 Bhumipol hospital RTAF
11. William E. Prentice. Chapter 12: Spinal traction. Therapeutic modalities for sports medicine and athletic training. 5th edition .McGraw-Hill higher education.2003.

12. Bernadette Hecox, TsegaAndemicaelMehreteab, Joseph Weisberg. *Physical agents: a comprehensive text for physical therapists* . Chapter 27; Spinal traction (distraction). Norwalk, Conn . Appleton & Lange, c1994. p397-416.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. Harte A.A, Baxter G.D, Gracey J.H. The efficacy of traction for back pain: A systemic review of randomized controlled trials. *Arch Phys Meds Rehabil* 2003; V84 oct. p1542-1553

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน

3. การปรับปรุงการสอน

นิสิตไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจากสาขาวิชา/คณะ
นีสิตปี4 แนะนำให้มีการสอบหัวข้อ Lab15 –Mobilise nervous system	เพิ่มหัวข้อสอบ Lab15 – Mobilise nervous system	---
ปรับการสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์	ปรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ตอนนีสิตออกคลินิก 2 เป็นปลายคลินิก 1	---

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนแบบประเมินการให้คะแนนของคณาจารย์อื่นที่ไม่ใช่ผู้ประเมินขณะขึ้นคลินิก1

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือตามข้อเสนอแนะ