

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา กบ 311 วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 1  
 สาขากายภาพบำบัด  
 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 311 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพ 1  
 PX311 English for Professional Purposes I

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2 (1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)  
 หมวดวิชาบังคับ -

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อ.ดร.พีรยา	เต็มเจริญสุข	<a href="mailto:peeraya@swu.ac.th">peeraya@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(หลัก)
ผศ.ดร.นพพร	จงกมลวิวัฒน์	<a href="mailto:nopporn@swu.ac.th">nopporn@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา(รอง)
ผศ.ดร.สายธิดา	ลาภอนันตสิน	<a href="mailto:saitida@swu.ac.th">saitida@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.วรินทร์	กฤตยาเกียรติ	<a href="mailto:warink@swu.ac.th">warink@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ภัทริยา	อินทร์โทโล่	<a href="mailto:pattariy@swu.ac.th">pattariy@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.กนกวรรณ	วิชัยวงศ์	<a href="mailto:kanokwan@swu.ac.th">kanokwan@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ทิพวัลย์	มีแต้ม	<a href="mailto:tippawano@swu.ac.th">tippawano@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.จิราภรณ์	วรรณปะเช	<a href="mailto:jirabhorn@swu.ac.th">jirabhorn@swu.ac.th</a>	อาจารย์ผู้สอน

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) -ไม่มี-****7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) -ไม่มี-****8. สถานที่เรียน คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ****9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

22 มิถุนายน 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ อ่านจับใจความ และสรุปเนื้อหาสำคัญจากหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพ

### วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. สามารถอธิบายความหมายของคำศัพท์ทางการแพทย์ที่พบบ่อยและเกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้
2. สามารถอ่านเพื่อค้นหาประเด็นหลักจากหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้
3. สามารถสรุปย่อประเด็นหลักจากการอ่านหนังสือ บทความ กรณีศึกษาผู้ป่วย และงานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้
4. สามารถอธิบายข้อมูลที่รายงานด้วยภาษาอังกฤษในรูปแบบของแผนภูมิ แผนผังและตารางได้
5. สามารถอ่านเชิงวิเคราะห์จากหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดเบื้องต้นได้
6. สามารถนำเสนอเนื้อหาจากการอ่านหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพกายภาพบำบัดที่เป็นภาษาอังกฤษได้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ อ่านจับใจความและสรุปเนื้อหาสำคัญจากหนังสือ บทความ และงานวิจัยทางวิชาชีพ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย / สัมมนา	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 11 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริม 4 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 20 ชม./ภาคการศึกษา สัมมนาเสริม 10 ชม./ภาคการศึกษา	0 ชม./ภาคการศึกษา

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ					
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5					
	○		○	○			○	○			○				●				○	○		○			○	●					

## 4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

## 1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
2. ส่งเสริมการมีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง การมีระเบียบวินัย ระหว่างการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงออกในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

### 2.2 วิธีการสอน

1. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมภายในชั้นเรียน

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินจากการแสดงความรู้ความเข้าใจในการสัมมนา
3. ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน

## 4. ไม่ประเมิน

## 3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. ทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมุ่งเน้นให้มีกระบวนการเรียนรู้ ค้นคว้า คิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
3. จัดสัมมนาโดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการ นำเสนอความคิดของตนเอง และมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์

## 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอผลงานจากการค้นคว้าในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด
3. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี
4. ประเมินจากการสอบภาคปฏิบัติ
5. การประเมินตนเองของผู้เรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

## 4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบดังนี้

1. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง

## 4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดการเรียนรู้ในรูปแบบกิจกรรมกลุ่มปฏิบัติและสัมมนาที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม กล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง

## 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะสัมมนา โดยอาจารย์ผู้สอน
2. ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอ ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

### 5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website ห้องสมุด และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงาน และการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

### 5.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การสัมมนา การอภิปราย ผ่านชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่ประเมิน

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน
1	พ.17 ก.พ.59	13.30-14.30	1					Review grammar (sentence analysis)	ภัทริยา	302	เอกสาร ประกอบการ สอน, computer, LCD, หนังสือ, บทความ, วารสาร, สื่อการ สอนทาง อินเทอร์เน็ต
		14.30-16.30		2				Lab: Review grammar (sentence analysis)	ภัทริยา	302	
2	พ.24 ก.พ.59	13.30-14.30	1					Dealing with new vocabulary and prefix, suffix	กนกวรรณ ว.	302	
		14.30-16.30		2				Lab: Dealing with new vocabulary and prefix, suffix	กนกวรรณ ว.	302	
3	พ.2 มี.ค.59	13.30-14.30	1					Medical terminology for physical therapy (พ prefix, suffix)	ภัทริยา	302	
		14.30-16.30			2			Seminar: Medical terminology for physical therapy (พ prefix, suffix)	ภัทริยา	302	
4	ศ.4 มี.ค.59	13.30-15.30	2					Reading skills : Skim, Scanning techniques & main idea	วรินทร์	302	
		15.30-16.30						SDL: Reading skills : Skim, Scanning techniques & main idea	-	302	
5	พ.9 มี.ค.59	13.30-16.30		3				Lab: Reading skills : Skim, Scanning techniques & main idea	วรินทร์	302	
6	ศ.11 มี.ค.59	13.30-14.30	1					Summarization of main idea (chart & mind map)	นพพร	302	
		14.30-16.30		2				Lab: Summarization of main idea (chart & mind map)	นพพร	302	

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน	
7	พ.16 มี.ค.59	13.30-16.30			3			Seminar: Reading skills : Skim, Scanning techniques & main idea	วรินทร์	302	เอกสารประกอบการสอน, computer, LCD, หนังสือ, บทความ, วารสาร, สื่อการสอนทางอินเทอร์เน็ต	
8	พ.23 มี.ค.59	13.30-16.30			3			Seminar: Summarization of main idea (chart & mind map)	นพพร	302		
9	ศ.25 มี.ค.59	13.30-14.30	1					Textbook reading & summarization	จิราภรณ์	302		
		14.30-16.30		2				Lab: Textbook reading & summarization	จิราภรณ์	302		
10	พ.30 มี.ค.59	13.30-16.30			3			Seminar: Textbook reading & summarization	จิราภรณ์	302		
11	ศ.1 เม.ย.59	13.30-14.30	1					Interpretation of histograms, diagrams, and tables	สายธิดา	302		
		14.30-16.30		2				Lab: Interpretation of histograms, diagrams, and tables	สายธิดา	302		
12	พ.20 เม.ย.59	13.30-14.30	1					Reading scientific articles	ทิพวัลย์	302		
		14.30-16.30		2				Lab: Reading scientific articles	ทิพวัลย์	302		
13	พ.27 เม.ย.59	13.30-14.30	1					Journal reading	พีรยา	302		
		14.30-16.30		2				Lab: Journal reading	พีรยา	302		
14	อ. 3 พ.ค. 59	8.30-12.30	1	3				Speed reading practice	วรินทร์	302		
15	พ.11 พ.ค.59	13.30-16.30			3			Seminar: Journal reading	พีรยา	302		
16	พ.18 พ.ค.59	13.30-16.30				3		Exam	พีรยา	จิราภรณ์		302
รวม			11	20	14	3	0	48				



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
2, 3	คุณธรรมจริยธรรม	ประเมินจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน การเข้าเรียนตรงเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ และงานที่ได้รับ	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	-
1, 2, 3	ความรู้	- การสอบภาคทฤษฎี - การสัมมนา - ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	10%
1-4	ทักษะทางปัญญา	- ประเมินจากการสัมมนา การนำเสนอผลงาน การค้นคว้าในงานที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินจากชิ้นงานที่กำหนด - การสอบภาคทฤษฎี - ปฏิบัติการในรายวิชา	ตลอดการจัดการเรียนการสอน	55%
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะสัมมนา - การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	สัปดาห์ที่ 3, 7, 8, 10, 15	-
2, 3, 4	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ประเมินจากการนำเสนอ การสัมมนา การอภิปราย ชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	สัปดาห์ที่ 3, 7, 8, 10, 15	35%
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

## 3. รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

## การประเมินผลการเรียน

กิจกรรมที่ 1 การสอบภาคทฤษฎี	55%
กิจกรรมที่ 2 ปฏิบัติการในชั้นเรียน / รายงาน	20%
กิจกรรมที่ 3 การสัมมนา	15%
กิจกรรมที่ 4 ปฏิบัติการ Speed Reading Test	10%
<b>รวม</b>	<b>100%</b>

## เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

1. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ (เข้าเรียนสายกว่า 15 นาที 3 ครั้ง ถือเป็นขาดเรียน 1 ครั้ง)
2. เกณฑ์การให้ระดับชั้นคะแนน

A	B+	B	C+	C	D+	D	E
100-80	79.9-75	74.9-70	69.9-65	64.9-60	59.9-55	54.9-50	49.9-0

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## ตำราและเอกสารหลัก

1. Laraine EF. Reading for thinking. 2<sup>nd</sup> ed. Boston, Houghton Mifflin, 1997
2. Marianne CR. Reading for understanding. Belmont, Wadsworth Pub. Co., 1992
3. Ben EJ. The reading edge: thirteen ways to build reading comprehension. 2<sup>nd</sup> ed. Mass, D.C. Health and Company, 1994
4. Glendinning HE and Howard R. Professional English in use "Medicine". Cambridge University Press. 2007
5. หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร หรือเอกสารอื่นๆ (ภาษาอังกฤษ)

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  - การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาจากแบบประเมิน
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  - การประเมินโดยนิสิต
3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจาก การประเมินรายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
เพิ่มเวลาสอบทฤษฎี	ปรับเพิ่มเวลาสอบทฤษฎี จาก 2 เป็น 3 ชั่วโมง เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะรายวิชาที่เน้นการอ่านเป็นหลัก ทำให้ต้องใช้เวลามาก	

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  - การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบ/ปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน และการให้คะแนนพฤติกรรมในชั้นเรียน

- มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของรายวิชา โดยอาจารย์ผู้สอน ผู้ร่วมสอน และการประเมินตนเองโดยนิสิตหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน วิธีการสัมมนา และการค้นคว้าด้วยตนเอง โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- รวบรวมผลการประเมินการสอนของตนเอง การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ กับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง