

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 302 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ302 จิตวิทยาคลินิกสำหรับกายภาพบำบัด
 PX302 Clinical Psychology for physical therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (1-0-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาบังคับ -

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.นิธินันท์ ชัยคีรี	nithinun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พ.ต.ท.วินัย ธงชัย	psychoman20012002@yahoo.com	อาจารย์ผู้สอน งานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลตำรวจ
ร.ต.อ.(หญิง) นิภาพร คำอั้น	psychoman20012002@yahoo.com	อาจารย์ผู้สอน งานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลตำรวจ
ร.ต.ต.(หญิง) อรณิชา ทาสาส์ศรี	psychoman20012002@yahoo.com	อาจารย์ผู้สอน งานจิตเวชและยาเสพติด โรงพยาบาลตำรวจ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–****8. สถานที่เรียน**

คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

21 มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เรียนรู้ทฤษฎีทางจิตวิทยาทั่วไป พฤติกรรม สภาพจิตใจ ในภาวะปกติและผิดปกติ ของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ รวมถึงการบริหารจัดการผู้ป่วย

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา

1. นิสิตมีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมายและมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน (1.5)
2. บอกสาเหตุและกระบวนการเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเรื่องอารมณ์ และกลไกการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม (2.1)
3. บอกสาเหตุและกระบวนการเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในมนุษย์โดยเฉพาะในคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ (2.1)
4. บอกรูปแบบต่างๆของสภาวะจิตใจของผู้ป่วยทางจิตวิทยาคลินิกอย่างง่าย (2.1)
5. บอกแนวทางในการบริหารจัดการผู้ป่วยทางกายภาพบำบัดที่มีปัญหาสุขภาพจิตได้ โดยมีประยุกต์ความรู้พื้นฐานไปใช้ในวิเคราะห์กรณีศึกษาได้
6. แสดงแนวคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาถึงจิตวิทยาทั่วไป พฤติกรรมสภาพจิตใจในภาวะปกติ และผิดปกติของคนพิการ ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุรวมถึงการบริหารจัดการผู้ป่วย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนา	สอนเสริม	ศึกษาด้วยตนเอง
15 ชม./ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของนิสิต เฉพาะราย	9 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

๑. คุณธรรมจริยธรรม								๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			๖. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ							
๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕			
			○	●			○	●	○	○	○				○		○	○			○					○	○						

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะกลุ่มที่ต้องการ) ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิชาที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม รวมถึงสามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นโดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัตินี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในรายวิชาการพื้นฐานวิชาชีพ
2. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์ ตลอดการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมการรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตลอดการศึกษาในรายวิชา
2. ประเมินความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่จากพฤติกรรมในชั้นเรียน
3. ประเมินคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และความซื่อสัตย์ จากการนำเสนอแหล่งอ้างอิงความรู้ในการสัมมนา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

ผู้เรียนต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาควิชาปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

จัดรูปแบบการเรียนรู้ศึกษาพฤติกรรมสภาพจิตใจในภาวะปกติและผิดปกติของคนพิการ ผู้ป่วย เด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การบริหารจัดการผู้ป่วยขณะรักษาทางกายภาพบำบัดในภาคทฤษฎี ตามลักษณะธรรมชาติรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้ง การบรรยาย ร่วมกับการสัมมนา การอภิปรายการค้นคว้าการวิเคราะห์ร่วมกับส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดให้มีการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎี
2. ประเมินจากการสัมมนาในชั้นเรียน และจากเล่มรายงาน การแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการประยุกต์ใช้ความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มี

ความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนสนใจศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมให้ตัดสินใจได้นำเสนอรายงานความผิดปกติทางจิตเวช ความคิดของตนเอง และมี การแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
3. จัดสัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยในรายวิชา เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด

3.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาในระหว่างการตอบข้อซักถามระหว่างการสัมมนา
3. ประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า การนำเสนองานหน้าชั้นเรียน การวิเคราะห์วิจารณ์อย่างเป็นระบบ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน

4.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาการเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานหรือบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบของการสัมมนากลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
2. จัดการสัมมนาให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
3. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพ องค์กรและสังคม

4.3 วิธีการประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะนำเสนอสัมมนา และการตอบข้อซักถามหน้าชั้นเรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถศึกษาทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา เลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองผ่าน Website และอภิปรายผลร่วมกันในชั้นเรียน
2. มอบหมายงานให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอการสัมมนา โดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเนื้อหาที่นำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ประเมินรูปแบบและวิธีการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ไม่ประเมิน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	หัวข้อ	ผู้สอน อาจารย์ พิเศษ	ห้อง เรียน
	อ. 7 กพ. 60	8.30-9.00						แนะนำรายวิชา	อ.นิธินันท์	304
1	อ. 7 กพ. 60	9.00- 10.00	1					จิตวิทยาทั่วไป: หลักการทั่วไปและ การทำงานของทึมจิตเวช	อ.วินัย	304
		10.00- 11.00	1					จิตวิทยาทั่วไป: การทดสอบทาง จิตวิทยาเบื้องต้นโดยวิธีทางคลินิก อย่างง่าย	อ.วินัย	
		11.00- 12.00	1					จิตวิทยาทั่วไป: การปรับตัวและ กลไกทางจิต	อ.นิภาพร	304
2	อ. 14 ก.พ. 60	9.00- 12.00	3					จิตวิทยาทั่วไป: โรคทางจิตเวชที่ พบได้บ่อย	อ.วินัย	304
3	อ. 21 ก.พ. 60	9.00- 12.00				3		SDL นิสิตทบทวนบทเรียนด้วย ตนเอง		
4	อ. 28 ก.พ. 60	9.00- 10.00					1	สอบครั้งที่ 1	นักวิชาการ	304
5	อ. 14 มี.ค. 60	9.00- 10.00	1					จิตสังคมในผู้พิการ และผู้ป่วย เรื้อรัง	อ.วินัย	304
		10.00- 12.00	2					ความผิดปกติทางจิตเวชใน ผู้สูงอายุ	อ.อรณิชา	
6	อ. 21 มี.ค. 60	9.00- 12.00	1.5					การให้การปรึกษาและจิตบำบัด	อ.วินัย	304
			1.5					การจัดการกับปัญหาทางจิตเวชใน ผู้ป่วยที่รับการฟื้นฟูสมรรถภาพ ทางกาย	อ.วินัย	
7	อ. 28 มี.ค. 60	9.00- 12.00				3		SDL เตรียมสอบ		
8	อ. 4 เม.ย. 60	9.00- 12.00			3			สอบครั้งที่ 2	อ. วินัย อ.นิธินันท์	304
9	อ. 11 เม.ย. 60	9.00- 12.00				3		SDL เตรียมสัมมนา		
10	อ. 18 เม.ย. 60	9.00- 10.00		3				สัมมนา*	อ. วินัย อ.นิธินันท์	304
รวมชั่วโมงเรียน - สอน			12	0	3	9	2	รวมจัดการเรียนการสอน = 15 ชั่วโมง		
*สัมมนาการจัดการทางกายภาพบำบัดในผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพจิตร่วมด้วย: ในประเด็นการประเมินสภาวะจิตใจทางคลินิกอย่างง่าย และการปฏิบัติต่อผู้ป่วยและการประสานงานส่งต่อ (ผู้สูงอายุ/ ผู้ป่วยเด็ก/ ผู้ใหญ่วัยทำงาน/ ผู้ป่วยพิการที่ต้องได้รับการฟื้นฟูเป็น เวลานาน)										

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1, 2	ความรู้ 2.1 (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4)	สอบทฤษฎี	สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ที่ 8	80%
2	ทักษะทางปัญญา (3.1, 3.3, 3.4)	สัมมนาเสริมทฤษฎี หัวข้อการจัดการในผู้ป่วย ทางกายภาพบำบัดที่มี ปัญหาสุขภาพจิตร่วมด้วย	สัปดาห์ที่ 10	15%
	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (4.2)			
	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ (5.2, 5.3)			
1, 2	คุณธรรมจริยธรรม (1.1, 1.5)	สังเกตพฤติกรรมการ ความรับผิดชอบในชั้น เรียน ความตั้งใจ ตรงต่อ เวลา	ตลอดรายวิชา	5%
รวมการประเมินทักษะทุกด้านที่อยู่ในความรับผิดชอบของรายวิชา				100%

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

สัดส่วนการประเมินผลการเรียนรู้รายหัวข้อ

1. สอบทฤษฎี 80%
 - สอบครั้งที่ 1 (เนื้อหา 6 ชั่วโมงบรรยาย) 40%
 - สอบครั้งที่ 2 (เนื้อหา 6 ชั่วโมงบรรยาย) 40%
2. สัมมนาเสริมทฤษฎี 20%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- วินัย ธงชัย หลักการทั่วไปและการทำงานของทีมงานจิตเวช เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย จิตวิทยาคลินิก เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย โรคทางจิตเวช เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย ความผิดปกติทางจิต และจิตเวชฉุกเฉิน เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย จิตสังคมในผู้ป่วยเรื้อรังและผู้พิการ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย ความผิดปกติทางจิตเวชในผู้สูงอายุ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302

- วินัย ธงชัย การประเมินทางจิตวิทยาและขั้นตอนของการดำเนินการทดสอบทางจิตวิทยา เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย การบำบัดทางจิต เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- วินัย ธงชัย การปรับตัวและกลไกทางจิต เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- นิภาพร คำอ้น การปรับตัวและกลไกทางจิต เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302
- อรณิชา ทาสานันต์ศรี จิตวิทยาผู้สูงอายุ เอกสารประกอบการสอนรายวิชา กบ 302

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แบบประเมินภาวะเครียดและสุขภาพจิตทั่วไป กรมสุขภาพจิต
- แบบประเมินความเครียดด้วยตนเอง: มาตรฐานประเมินตนเองแบบเรียงอันดับ (ordinal rating scale) แบบ 4 มาตรา จำนวน 20 ข้อ (กรมสุขภาพจิต)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์กรมสุขภาพจิต <http://www.dmh.go.th/test/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ประเมินคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับตามผลการประเมินรายวิชาจากปีการศึกษา 2558

ปัญหา อุปสรรคที่พบ และข้อเสนอแนะจากการประเมินการเรียนการสอน	สิ่งที่ปรับปรุง	สิ่งที่ขอการสนับสนุนจากคณะ
นิสิตมีเวลาในการเตรียมสัมมนาไม่เพียงพอ	กำหนดชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองก่อนการนำเสนอสัมมนา เพื่อให้มีเวลาในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาแนวทางจัดการต่อผู้ป่วยตามโจทย์กรณีศึกษาได้ดียิ่งขึ้น	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
- พิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาผ่านการประมวลผลการประเมินนิสิตเป็นรายกลุ่มโดยอาจารย์ในชั่วโมงการสัมมนา
- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโดยนิสิตประเมินตนเอง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำข้อเสนอแนะของนิสิตและอาจารย์ผู้สอน และผลการทวนสอบมาใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน