

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 222 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 1
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1-2 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ222 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 1
 PX222 Movement Therapy and Therapeutic Exercise I

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanokwan@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) และอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	pakaphu@gmail.com	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) และอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสินธุ์	saitida@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วันวิสาข์ พานิชภรณ์	wanvisap@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ทิพวัลย์ มีแต่้ม	tippawano@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา ต้นหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ทศพล เจตรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.พีรยา เต็มเจริญสุข	peeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ยุภาภรณ์ รัตนวิจิตร	yupapornr@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.อรพินท์ การุณทรัพย์เจริญ	orapink@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2560 สำหรับนิสิต ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 มิถุนายน พ.ศ. 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถ

1. แสดงความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ (1.1, 1.2)
2. อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และหลักการออกกำลังกายประเภทต่างๆ ได้ (2.1, 2.2, 2.3)
3. บอกข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ และประโยชน์ของการออกกำลังกายประเภทต่างๆ ได้ (2.2, 2.3)
4. วิเคราะห์การทำงานของกล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหวของข้อต่อในขณะออกกำลังกายได้ (3.1, 3.3)
5. ปฏิบัติวิธีเคลื่อนไหวแบบผู้อื่นทำให้ (Passive Movement) ออกกำลังกายด้วยตนเอง (Active Exercise) ทั้งแบบมีแรงช่วย แบบมีแรงต้าน การยืดกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความทนทาน โดยใช้และไม่ใช้อุปกรณ์ช่วย ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมีทักษะที่ดี สอดคล้องกับพยาธิสภาพของผู้ป่วยในกรณีศึกษา (2.2, 2.3, 3.1, 3.3)
6. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และเลือกวิธีการออกกำลังกายเพื่อการรักษาได้อย่างเหมาะสมตามสภาวะของผู้ป่วย (2.2, 2.3, 3.1, 3.3)
7. ประยุกต์ความรู้ในการออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพโดยทั่วไปได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ (2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกายด้วยอุปกรณ์ และเทคนิคต่าง ๆ การเพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนไหว กำลังกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่น และความทนทาน ในการรักษา ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ด้วยคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนาเชิงบรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/สัมมนาเชิงปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 12 ชม./ สัมมนา 3 ชม.	ตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 43 ชม. สัมมนา/อภิปราย 3 ชม.	7 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาอธิบายรายวิชาแก่นิสิตก่อนการเรียนการสอน โดยนิสิตสามารถเข้าปรึกษาอาจารย์ผู้สอนทุกหัวข้อได้ตลอดภาคการศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4				
○	●	○			○	●	●			●		●	○		○		○			○	○	○	○	○

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อสามารถให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการรักษาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุดแก่ผู้อื่นและสังคมส่วนรวม โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนถึงสิทธิพื้นฐาน
ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดการเรียนการสอน เช่น การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการกระทำของตนเอง ความมีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ การเคารพสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน การรู้จักแยกแยะความดีความชั่ว เป็นต้น
2. สอดแทรกประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพควบคู่การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อการฝึกคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผลและแก้ไขปัญหาในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การเข้าชั้นเรียน (เช่น การมาเรียนตรงต่อเวลา การขาดเรียน) การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดการเรียนการสอน
2. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ

2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ
2. การสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติของแต่ละหัวข้อในรายวิชา
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจจากกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน ตามที่กำหนดในรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

รายวิชานี้ต้องการให้นิสิตมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักกายภาพบำบัดวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. มอบหมายงานโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด

3. ฝึกปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่าง ๆ ในสาขาวิชา
กายภาพบำบัดและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการ
ให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่
ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการอภิปรายร่วมกันใน
ชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง
ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนด
ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ
องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้
เกิดการอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความ
คิดเห็นของบุคคลอื่นในการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเหมาะสม
2. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน

2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
2. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารในขณะฝึกปฏิบัติ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต
2. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารด้านการพูดขณะสัมมนา และขณะสอบภาคปฏิบัติของนิสิต

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัดรักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภา

กายภาพบำบัด

2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical-reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการ การเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ สอดแทรกการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) เพื่อการปฏิบัติงานทางวิชาชีพต่อไป
2. กระตุ้นและสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย ขณะฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อไป

3. สอดแทรกกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
4. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นแสดงการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
5. สอดแทรกกิจกรรมในชั้นเรียนให้นิสิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

6.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการสอบภาคปฏิบัติของแต่ละหัวข้อในรายวิชา เพื่อประเมินทักษะการปฏิบัติขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหลักสำคัญต่อการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในรายวิชาอื่นต่อไป
2. สังเกตจากการแสดงความรู้ความเข้าใจจากกิจกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย ความสามารถในการสื่อสาร เช่น การสัมมนา การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ
3. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนที่ให้นิสิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 ภาคการศึกษาที่ 1

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์					สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการสอน/ อุปกรณ์ที่ใช้
											อรรถพร	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	วีรยา	อรพินท์		
1	F	27/10/17	8.30- 10.30	2						Lecture: Passive exercise	อรรถพร						powerpoint
			10.30- 12.30	2						Lecture: Flexibility exercise	อรรถพร						
2	TU	31/10/17	8.30- 12.30		4					Lab: Passive Exercise I	อรรถพร	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	วีรยา	อรพินท์	305, 308	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน
3	F	10/11/17	13.30- 15.30		2					Lab: Passive Exercise II	อรรถพร	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	วีรยา	อรพินท์	305, 308	
4	F	17/11/17	13.30- 15.30	2						Lecture: Active exercise	อรรถพร						powerpoint
			15.30- 16.30				1			SDL							
5	TU	21/11/17	8.30- 12.30		4					Flexibility exercise-Stretching technique I	อรรถพร	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	ทศพล	จินตนา	305, 308	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน
6	F	24/11/17	14.30- 16.30		2					Flexibility exercise-Stretching technique II	อรรถพร	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	ทศพล	จินตนา	305, 308	

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์					สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการสอน/ อุปกรณ์ที่ใช้
											อรรถวรรณ	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์		
7	TU	28/11/17	8.30- 12.30		4					Active exercise	อรรถวรรณ	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	305, 308, สนามฟุตบอล	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน
8	F	1/12/17	13.30- 16.30			3				Seminar: Passive, Flexibility, Active exercise	อรรถวรรณ	ผกาภรณ์				302	สัมมนาหน้าชั้น เรียน
9	F	8/12/17	8.30- 12.30		4					Lab: Passive exercise (ประเมิน การปฏิบัติ)	อรรถวรรณ	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	วีรยา	อรพินท์	305, 308	-
10	F	15/12/17	8.30- 12.30		4					Lab: Flexibility-stretching technique (ประเมินการปฏิบัติ)	อรรถวรรณ	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	ทศพล	จินตนา	305, 308	-
			13.30- 16.30				3			SDL Review: Clinical application for Passive, flexibility and stretching exercise	กนกวรรณ					305	
11	TU	19/12/17	8.30-9.30					1		Lecture Exam: ครั้งที่ 1 (Passive, Flexibility-Stretching technique, Active exercise)	กนกวรรณ	เจ้าหน้าที่				302	-
			9.30- 12.30						3	Lab Exam: Active exercise	อรรถวรรณ	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	305, 308	-
รวม				6	24	3	4	1	3								

1.2 ภาคการศึกษาที่ 2

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์					สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน / อุปกรณ์ที่ใช้
1	TU	9/1/18	13.30-15.30	2						Lecture: Progressive resisted exercise	ผกาภรณ์					302	Powerpoint
			15.30-16.30				1			SDL Review: Clinical application for active and progressive resisted exercise	อรวรรณ					305	-
2	TU	16/1/18	13.30-16.30		3					Lab: Progressive resisted exercise	ผกาภรณ์	อรวรรณ	กนกวรรณ	จินตนา	ยุภาภรณ์	220, 221, โถงชั้น 2 หน้าห้องประชุมใหญ่	การสาธิตหน้าชั้นเรียน และอุปกรณ์การออกกำลังกาย
3	TU	23/1/18	13.30-16.30		3					Lab: Progressive Resisted Exercise	ผกาภรณ์	อรวรรณ	กนกวรรณ	จินตนา	ยุภาภรณ์		
4	F	26/1/18	8.30-10.30	2						Lecture: Endurance exercise	กนกวรรณ					302	Powerpoint
			10.30-12.30	2						Lecture: Suspension technique and exercise	รัตติยา					302	Powerpoint
5	F	2/2/18	8.30-12.30						4	Lab Exam: Progressive resisted exercise	ผกาภรณ์	อรวรรณ	กนกวรรณ	ทิพวัลย์	ยุภาภรณ์	305, 308	อุปกรณ์การออกกำลังกาย

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์					สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการสอน/ อุปกรณ์ที่ใช้	
6	F	2/3/18	8.30- 12.30		4					Lab: Suspension I (Gr2 เลขที่ 35-70; Gr1 กบ223)	รัตติยา	วันวิสาข์	สายธิดา				โถงชั้น 2 หน้าห้อง ประชุมใหญ่	อุปกรณ์ การออกกำลังกาย
7	F	9/3/18	8.30- 12.30		4					Lab: Suspension I (Gr1 เลขที่ 1-34 Gr2 กบ223)	รัตติยา	วันวิสาข์	สายธิดา				โถงชั้น 2 หน้าห้อง ประชุมใหญ่	
8	TU	13/3/18	13.30- 15.30		2					Lab: Suspension II (Gr1 เลขที่ 1-34)	รัตติยา	วันวิสาข์	สายธิดา				โถงชั้น 2 หน้าห้อง ประชุมใหญ่	
										Lab: Endurance exercise I (Gr2 เลขที่ 35-70)	กนกวรรณ	ผกาภรณ์	พีรยา				248	
			15.30- 16.30				1			Review: Clinical application for active and progressive resisted exercise (All)	อรวรรณ						305	
9	TU	20/3/18	13.30- 15.30		2					Lab: Endurance exercise I (Gr1 เลขที่ 1-34)	กนกวรรณ	ผกาภรณ์	พีรยา				248	
										Lab: Suspension II (Gr2 เลขที่ 35-70)	รัตติยา	วันวิสาข์	สายธิดา				โถงชั้น 2 หน้าห้อง ประชุมใหญ่	
			15.30- 16.30				1			Review: Clinical application for Endurance and Suspension exercise (All)	ผกาภรณ์						248, โถง ชั้น 2 หน้า ห้องประชุม ใหญ่	

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์					สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการสอน/ อุปกรณ์ที่ใช้
											กนกวรรณ	เจ้าหน้าที่					
10	TU	27/3/18	13.30- 14.30					1		Lecture Exam. Exercise ครั้งที่ 2 (Progressive resisted exercise, Endurance, Suspension)	กนกวรรณ	เจ้าหน้าที่				302	
			14.30- 16.30		2					Lab: Endurance exercise II All	กนกวรรณ	ผกาภรณ์	พริษา	ทิพวัลย์	ณัฐกาญจน์	248	อุปกรณ์ การออกกำลังกาย
11	TU	10/4/18	13.30- 16.30			3				Sem: Suspension technique and exercise	รัตติยา	วันวิสาข์				โถงชั้น 2 หน้าห้อง ประชุมใหญ่	
12	TU	24/4/18	13.30- 16.30		3					Lab: Endurance exercise (ประเมินปฏิบัติ)	กนกวรรณ	ผกาภรณ์	พริษา	ทิพวัลย์	ณัฐกาญจน์	305, 308	
13	TU	15/5/18	13.30- 17.30					4		Lab Exam: Suspension technique and exercise	รัตติยา	วันวิสาข์	สายธิดา			โถงชั้น 2 หน้าห้อง ประชุมใหญ่	
รวม				6	23	3	3	1	8								

หมายเหตุ คณะอาจารย์ให้การแนะนำ (Formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ ทุกครั้งหลังเรียนทั้งหัวข้อฝึกปฏิบัติและสัมมนา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	วันที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
1, 2, 3	คุณธรรม จริยธรรม 1.2, (1.1, 1.3)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่างๆ - สังเกตพฤติกรรมระหว่างการศึกษาปฏิบัติในชั้นเรียน 	ตลอด 2 ภาคการศึกษา	5 %
1, 2, 3	ความรู้ 2.2, 2.3 (2.1)	<ul style="list-style-type: none"> - สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติของแต่ละหัวข้อในรายวิชา - การแสดงความรู้ความเข้าใจจากกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ - ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน ตามที่กำหนดในรายวิชา 	1, 8, 15, 19 ธ.ค.60 (ภาคการศึกษาที่ 1) 2 ก.พ.61 27 มี.ค.61 10, 24 เม.ย.61 15 พ.ค.61 (ภาคการศึกษาที่ 2)	50%
1, 2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, (3.4)	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในหน้าที่ได้รับมอบหมาย - ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ 	1, 8, 15, 19 ธ.ค.60 (ภาคการศึกษาที่ 1) 2 ก.พ.61 27 มี.ค.61 10, 24 เม.ย.61 15 พ.ค.61 (ภาคการศึกษาที่ 2)	35%
1, 3	ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (4.2, 4.4)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา - ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย 	ตลอด 2 ภาคการศึกษา	5%

1, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต - ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารด้านการพูดขณะสัมมนา และขณะสอบภาคปฏิบัติของนิสิต 	1, 8, 15, 19 ธ.ค.60 (ภาคการศึกษาที่ 1) 2 ก.พ.61 10, 24 เม.ย.61 15 พ.ค.61 (ภาคการศึกษาที่ 2)	5%
-	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1	การสัมมนา ความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับมอบหมาย	10%
กิจกรรมที่ 2	การประเมินผลภาคทฤษฎี (6 หัวข้อๆ ละ 5 คะแนน)	30%
กิจกรรมที่ 3	การประเมินผลภาคปฏิบัติ จากการประเมินผลระหว่างเรียนและการสอบปฏิบัติ	60%
3.1	Passive exercise	10%
3.2	Flexibility exercise and stretching technique	10%
3.3	Active exercise (Isotonic and isometric exercise)	10%
3.4	Progressive resisted exercise	10%
3.5	Suspension technique	10%
3.6	Endurance exercise	10%
รวม		100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- นิสิตต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ ต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติ ร้อยละ 60 ภาคทฤษฎีร้อยละ 50 และได้เกรด C ขึ้นไปจึงจะถือว่าสอบผ่าน
- ในหัวข้อที่มีการประเมินในชั้นเรียนห้ามนิสิตขาดเรียนโดยเด็ดขาด ยกเว้นมีเหตุจำเป็น ต้องมีใบลาโดยอาจารย์ที่ปรึกษารับรอง หรือใบรับรองแพทย์

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยมีเกณฑ์การตัดเกรดตามช่วงคะแนนดังนี้

A = 100-80.0	B+ = 79.9-75.0	B = 74.9-70.0	C+ = 69.9-65.0
C = 64.9-55.0	D+ = 54.9-50.0	D = 49.9-45.0	E = 44.9-0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. Kisner C, Colby LA. Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. 6th edition; F.A. Davis company Philadelphia; 2012.
2. Houglum PA. Therapeutic Exercise for Athletic Injuries: Athletic Training Education Series. Human Kinetics: USA, 2001.
3. Dvir Z. Isokinetics: Muscle Testing, Interpretation and Clinical Applications. Churchill Livingstone: Edinburgh, 1995.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในแผนการสอน
2. เว็บไซต์วารสารวิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - <http://ptjournal.apta.org/>
 - <http://www.jospt.org/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
1. อยากให้อธิบายวิธีสัมมนา ก่อนการสัมมนา	1. แจ้งอาจารย์ผู้สอนสัมมนาให้ อธิบายรายละเอียดวิธีการสัมมนาให้ นิสิตทราบชัดเจน เพื่อนิสิตจะได้ เตรียมตัวมาได้ตรงตามวัตถุประสงค์ การสัมมนา	-ไม่มี-
2. สามารถเชื่อมโยงเนื้อหาการ เรียนไปสู่การรักษาจริงได้ บางส่วน	2. แจ้งอาจารย์ผู้สอนเพิ่มเติมการ ยกตัวอย่างกรณีศึกษาในการเรียน การสอนมากขึ้น	

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การประชุมข้อสอบ ทั้งข้อสอบบรรยายและข้อสอบปฏิบัติก่อนนำไปใช้จริงจากกลุ่มอาจารย์ผู้ร่วมสอน
- การประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง