

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 222 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 1
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ222 การรักษาด้วยการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย 1
 PX222 Therapeutic Exercise I

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-3-2)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.กนกวรรณ วิชัยวงศ์	kanok.v899@gmail.com	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก) และอาจารย์ผู้สอน
อ.ผกาภรณ์ พู่เจริญ	pakaphu@gmail.com	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง) และอาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.สายธิดา ลาภอนันตสินธุ์	saitida@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwatj@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วันวิสาข์ พาณิชภรณ์	wanvisap@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.อรวรรณ เขี่ยมพัฒนพร	orawany@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ทิพวัลย์ มีแต่้ม	tippawano@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.นิตินันท์ ชัยศิริ	nithinun@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อ.จินตนา ตันหยง	tanyong55@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
อ.ดร.ทศพล เจตรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2559 สำหรับนิสิต ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

-ไม่มี-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

-ไม่มี-

8. สถานที่เรียน

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน พ.ศ. 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตสามารถ

1. แสดงความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และซื่อสัตย์ (1.4, 1.5)
2. อธิบายความหมาย วัตถุประสงค์ และหลักการออกกำลังกายประเภทต่างๆ ได้ (2.2, 2.4)
3. บอกข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ และประโยชน์ของการออกกำลังกายประเภทต่างๆ ได้ (2.2, 2.4)
4. วิเคราะห์การทำงานของกล้ามเนื้อและการเคลื่อนไหวของข้อต่อในขณะออกกำลังกายได้ (3.1, 3.3)
5. ปฏิบัติวิธีเคลื่อนไหวแบบผู้อื่นทำให้ (Passive Movement) ออกกำลังกายด้วยตนเอง (Active Exercise) ทั้งแบบมีแรงช่วย แบบมีแรงต้าน การยืดกล้ามเนื้อ การออกกำลังกายเพื่อเพิ่มความทนทาน โดยใช้และไม่ใช้อุปกรณ์ช่วย ได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และมีทักษะที่ดี สอดคล้องกับพยาธิสภาพของผู้ป่วยในกรณีศึกษา (2.2, 2.4, 3.1, 3.3)
6. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ และเลือกวิธีการออกกำลังกายเพื่อการรักษาได้อย่างเหมาะสมตามสภาวะของผู้ป่วย (2.2, 2.4, 3.1, 3.3)
7. ประยุกต์ความรู้ในการออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพโดยทั่วไปได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ (2.2, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกายโดยใช้อุปกรณ์ และเทคนิคต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเคลื่อนไหว กำลังกล้ามเนื้อ ความยืดหยุ่น และความทนทาน เพื่อรักษา ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนาเชิงบรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/สัมมนาเชิงปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 12 ชม./ สัมมนา 3 ชม.	ตามความต้องการ ของนิสิตเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 43 ชม. สัมมนา/อภิปราย 3 ชม.	12 ชม.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาอธิบายรายวิชาแก่นิสิตก่อนการเรียนการสอน โดยนิสิตสามารถเข้าปรึกษาอาจารย์ผู้สอนทุกหัวข้อได้ตลอดภาคการศึกษา

1. คุณธรรมจริยธรรม								2. ความรู้							3. ทักษะทางปัญหา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5				
○	○	○	●	●				○	●	○	●				●		●	○		○		○			○	○	○	○	○	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อสามารถให้ผู้เรียนนำไปใช้ในการรักษาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานสูงสุดแก่ผู้อื่นและสังคมส่วนรวม โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพ ภายภาพบำบัด ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง
5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน
8. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดการเรียนการสอน เช่น การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการกระทำของตนเอง ความมีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์ การเคารพสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน การรู้จักแยกแยะความดีความชั่ว เป็นต้น
2. สอดแทรกประเด็นปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพและการปฏิบัติงานในวิชาชีพควบคู่การสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อการฝึกคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผลและแก้ไขปัญหาในแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสม

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ การเข้าชั้นเรียน (เช่น การมาเรียนตรงต่อเวลา การขาดเรียน) การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดการเรียนการสอน
2. ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกาย ทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการความรู้เพื่อใช้

ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบและเน้นธรรมเนียมปฏิบัติ กฎระเบียบ ข้อบังคับ จรรยาบรรณวิชาชีพที่เป็นปัจจุบัน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. ไม่ประเมิน
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. จัดรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวและการออกกำลังกายทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ อย่างเป็นระบบ
2. การสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้าเกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติของแต่ละหัวข้อในรายวิชา
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจจากกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน ตามที่กำหนดในรายวิชา

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

รายวิชานี้ต้องการให้นิสิตมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักกายภาพบำบัดวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยมุ่งเน้นการเรียนรู้และค้นคว้าหรือนำเสนอรายงานที่เกี่ยวกับสาขาวิชากายภาพบำบัด
3. ฝึกปฏิบัติและสัมมนากรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วยหรืองานวิจัยต่างๆในสาขาวิชากายภาพบำบัดและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด อย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่นในการวิเคราะห์ปัญหาอย่างเหมาะสม
2. จัดให้มีการมอบหมายงานรายบุคคลเพื่อให้เกิดความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากรายงานรายบุคคลของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
2. ส่งเสริมทักษะการสื่อสารในขณะฝึกปฏิบัติ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต
2. ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารด้านการพูดขณะสัมมนา และขณะสอบภาคปฏิบัติของนิสิต

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องพัฒนา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๓
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพกายภาพบำบัด รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical-reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
4. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัดและสิทธิผู้ป่วย
5. มีความสามารถในการแสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในการทำงานในชุมชนหรือในหน่วยบริการสุขภาพ

6.2 วิธีการสอน

1. ฝึกปฏิบัติขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับหลักการการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกายเพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ สอดแทรกการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) เพื่อการปฏิบัติทางวิชาชีพต่อไป
2. กระตุ้นและสอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย ขณะฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดต่อไป
3. สอดแทรกกิจกรรมให้นิสิตมีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
4. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
5. สอดแทรกกิจกรรมในชั้นเรียนให้นิสิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

6.3 วิธีการประเมินผล

1. สังเกตการสอบภาคปฏิบัติของแต่ละหัวข้อในรายวิชา เพื่อประเมินทักษะการปฏิบัติขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหลักสำคัญต่อการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในรายวิชาอื่นต่อไป
2. สังเกตจากการแสดงความรู้ความเข้าใจจากกิจกรรมในชั้นเรียน การแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ กายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย ความสามารถในการสื่อสาร เช่น การสัมภาษณ์ การอภิปราย การฝึกปฏิบัติ
3. สังเกตจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนที่ให้นิสิตมีโอกาสแสดงภาวะผู้นำในการฝึกปฏิบัติ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

1.1 ภาคการศึกษาที่ 1

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการ สอน/ อุปกรณ์ที่ ใช้
1	TU	11/10/16	8.30-10.30	2						Lecture: Passive exercise	อรรวรรณ							powerpoint
			10.30-12.30	2						Lecture: Flexibility exercise	อรรวรรณ							
2	F	14/10/16	13.30-16.30		3					Lab: Passive Exercise I	อรรวรรณ	ผกาภรณ์	วีรยา	กนกวรรณ	กสิมา	ทิพวัลย์	305, 308	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน
3	TU	18/10/16	9.30-12.30		3					Lab: Passive Exercise II	อรรวรรณ	ผกาภรณ์	วีรยา	กนกวรรณ	กสิมา	ทิพวัลย์	305, 308	
4	F	21/10/16	10.30-12.30	2						Lecture: Active exercise	อรรวรรณ							powerpoint
			13.30-16.30		3					Flexibility exercise- Stretching technique I	อรรวรรณ	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	ทศพล	จินตนา		305, 308	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน
5	TU	25/10/16	9.30-12.30		3					Flexibility exercise- Stretching technique II	อรรวรรณ	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	ทศพล	จินตนา		305, 308	
6	F	28/10/16	8.30-12.30		4					Active exercise	อรรวรรณ	ผกาภรณ์	วีรยา	กนกวรรณ	กสิมา	ทิพวัลย์	305, 308, สนาม ฟุตบอล	การสาธิตหน้า ชั้นเรียน
7	TU	1/11/16	8.30-11.30			3				Seminar: Passive, Flexibility, Active exercise	อรรวรรณ	ผกาภรณ์						สัมมนาหน้า ชั้นเรียน

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการ สอน/ อุปกรณ์ที่ ใช้	
			11.30-12.30				1			SDL									-
8	F	4/11/16	8.30-12.30		4					Lab: Passive exercise(ประเมินการปฏิบัติ)	อรรถวรรณ	ผกาภรณ์	วีรยา	กนกวรรณ	กสิมา	ทิพวัลย์	305, 308		-
9	TU	8/11/16	8.30-12.30		4					Lab: Flexibility-stretching technique (ประเมินการปฏิบัติ)	อรรถวรรณ	ผกาภรณ์	กนกวรรณ	ทศพล	จินตนา		305, 308		-
10	F	11/11/16	8.30-9.30					1		Lecture Exam: ครั้งที่ 1 (Passive, Flexibility-Stretching technique, Active exercise)	กนกวรรณ	เจ้าหน้าที่							-
			9.30-12.30						3	Lab Exam: Active exercise	อรรถวรรณ	ผกาภรณ์	วีรยา	กนกวรรณ	กสิมา	ทิพวัลย์	305, 308		-
รวม				6	24	3	1	1	3										

1.2 ภาคการศึกษาที่ 2

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน / อุปกรณ์ที่ใช้	
1	TU	10/1/17	13.30-15.30	2						Lecture: Progressive resisted exercise	ผกาภรณ์								Powerpoint
2	F	13/1/17	9.30-12.30		3					Lab: Progressive resisted exercise	ผกาภรณ์	อรวรรณ	วีรยา	กนกวรรณ	นิธินันท์	จินตนา	220, 221, โถงชั้น 2 หน้าห้องประชุมใหญ่	การสาธิต หน้าชั้นเรียน และอุปกรณ์การออกกำลังกาย	
3	TU	17/1/17	13.30-16.30		3					Lab: Progressive Resisted Exercise	ผกาภรณ์	อรวรรณ	วีรยา	กนกวรรณ	นิธินันท์	จินตนา			
4	F	20/1/17	8.30-10.30	2						Lecture: Endurance exercise	สุวัฒน์								Powerpoint
5	F	27/1/17	8.30-12.30						4	Lab Exam: Progressive resisted exercise	ผกาภรณ์	อรวรรณ	วีรยา	กนกวรรณ	นิธินันท์	จินตนา	305, 308	อุปกรณ์การออกกำลังกาย	
6	TU	31/1/17	13.30-15.30	2						Lecture: Suspension technique and exercise	รัตติยา								Powerpoint
			15.30-16.30				1			SDL									อุปกรณ์การออกกำลังกาย

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการ สอน/ อุปกรณ์ที่ ใช้
7	F	3/2/17	8.30-10.30		2					Lab: Suspension I (Gr1 เลขที่ 1-34)	รัตติยา	วันวิสาข์	สายธิดา	อรรวรรณ			โถงชั้น 2 หน้าห้อง ประชุม ใหญ่	อุปกรณ์ การออก กำลังกาย
										Lab: Endurance exercise I (Gr2 เลขที่ 35-70)	สุวัฒน์	ผกาภรณ์	วีรยา	กนกวรรณ			248	
			10.30-12.30		2					Lab: Endurance exercise I (Gr1 เลขที่ 1-34)	สุวัฒน์	ผกาภรณ์	วีรยา	กนกวรรณ			248	
										Lab: Suspension I (Gr2 เลขที่ 35-70)	รัตติยา	วันวิสาข์	สายธิดา	อรรวรรณ			โถงชั้น 2 หน้าห้อง ประชุม ใหญ่	
8	TU	7/2/17	13.30-15.30		2					Lab: Endurance exercise II All	สุวัฒน์	ผกาภรณ์	วีรยา	กนกวรรณ	นิธินันท์	จินตนา	220, 248	
			15.30-16.30				1			SDL								
9	F	10/2/17	8.30-12.30		4					Lab: Suspension II (Gr2 เลขที่ 35-70)	รัตติยา	วันวิสาข์	สายธิดา	อรรวรรณ			โถงชั้น 2 หน้าห้อง ประชุม ใหญ่	
10	TU	14/2/17	13.30-16.30		3					Lab: Endurance exercise (ประเมินปฏิบัติ)	สุวัฒน์	ผกาภรณ์	วีรยา	กนกวรรณ	นิธินันท์	จินตนา	305, 308	

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์					สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการ สอน/ อุปกรณ์ที่ ใช้	
11	F	17/2/17	8.30-12.30		4					Lab: suspension II (Gr1 เลขที่ 1-34)	รัตติยา	วันวิสาข์	สายธิดา	อรวรรณ			โถงชั้น 2 หน้าห้อง ประชุม ใหญ่	อุปกรณ์การ ออกกำลังกาย
12	TU	21/2/17	13.30-16.30			3			Sem: Suspension technique and exercise	รัตติยา	วันวิสาข์							
13	F	24/2/17	8.30-12.30					4	Lab Exam: Suspension technique and exercise	รัตติยา	วันวิสาข์	สายธิดา	อรวรรณ					
14	TU	21/3/17	13.30-16.30				3			SDL Review: Clinical application for Passive, flexibility and stretching exercise	กนกวรรณ						305	
15	TU	4/4/17	13.30-16.30				3			SDL Review: Clinical application for Active and progressive resisted exercise	อรวรรณ						305	อุปกรณ์การ ออกกำลังกาย
16	TU	18/4/17	13.30-16.30				3			SDL Review: Clinical application for Endurance and Suspension exercise	สุวัฒน์						248, โถง ชั้น 2 หน้า ห้องประชุม ใหญ่	
17	TU	25/4/17	13.30-14.30					1		Lecture Exam. Exercise ครึ่ง ที่ 2 (Progressive resisted exercise, Endurance, Suspension)	กนกวรรณ	เจ้าหน้าที่						

ครั้งที่	วัน	วันที่เรียน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	SDL	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์						สถานที่/ ห้องเรียน	สื่อการ สอน/ อุปกรณ์ที่ ใช้
			14.30-16.30						2	Reserve: Lab Exam							305, 308, โดงชั้น 2 หน้าห้อง ประชุม ใหญ่	อุปกรณ์การ ออกกำลัง กาย
รวม				6	19	3	11	1	8									

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	วันที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน*
1, 2, 3	คุณธรรม จริยธรรม 1.4, 1.5 (1.1, 1.2, 1.3)	- สังเกตพฤติกรรมความ รับผิดชอบในหน้าที่ การเข้าชั้น เรียน - สังเกตพฤติกรรมการมีส่วน ร่วม การแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ - สังเกตพฤติกรรมระหว่าง ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	ตลอด 2 ภาคการศึกษา	5 %
1, 2, 3	ความรู้ 2.2, 2.4 (2.1, 2.3)	- สอบภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ของแต่ละหัวข้อในรายวิชา - การแสดงความรู้ความเข้าใจจาก กิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การ สัมมนา การอภิปราย การฝึก ปฏิบัติ - ประเมินผลรายงาน ชิ้นงาน ตามที่กำหนดในรายวิชา	4, 8, 11 พ.ย.59 (ภาคการศึกษาที่ 1) 27 ม.ค.60 14, 24 ก.พ.60 25 เม.ย.60 (ภาคการศึกษาที่ 2)	50%
1, 2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.1, 3.3, (3.4)	- สังเกตพฤติกรรมและผลงานจาก การค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองใน งานที่ได้รับมอบหมาย - ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ	4, 8, 11 พ.ย.59 (ภาคการศึกษาที่ 1) 27 ม.ค.60 14, 24 ก.พ.60 25 เม.ย.60 (ภาคการศึกษาที่ 2)	35%
1, 3	ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบต่อ (4.2, 4.4)	- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน - ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการ สัมมนา - ประเมินจากรายงานรายบุคคล ของงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอด 2 ภาคการศึกษา	5%

1, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (5.3)	- ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต - ประเมินจากความสามารถในการสื่อสารด้านการพูดขณะสัมมนา และขณะสอบภาคปฏิบัติของนิสิต	1, 4, 8 11 พ.ย.59 (ภาคการศึกษาที่ 1) 27 ม.ค.60 14, 21, 24 ก.พ.60 (ภาคการศึกษาที่ 2)	5%
-	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุ ผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1	การสัมมนา ความรับผิดชอบงานต่องานที่ได้รับมอบหมาย	10%
กิจกรรมที่ 2	การประเมินผลภาคทฤษฎี (6 หัวข้อๆ ละ 5 คะแนน)	30%
กิจกรรมที่ 3	การประเมินผลภาคปฏิบัติ จากการประเมินผลระหว่างเรียนและการสอบปฏิบัติ	60%
3.1	Passive exercise	10%
3.2	Flexibility exercise and stretching technique	10%
3.3	Active exercise (Isotonic and isometric exercise)	10%
3.4	Progressive resisted exercise	10%
3.5	Suspension technique	10%
3.6	Endurance exercise	10%
รวม		100%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- นิสิตต้องเข้าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ ต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติ ร้อยละ 60 ภาคทฤษฎีร้อยละ 50 และได้เกรด C ขึ้นไปจึงจะถือว่าสอบผ่าน
- ในหัวข้อที่มีการประเมินในชั้นเรียนห้ามนิสิตขาดเรียนโดยเด็ดขาด ยกเว้นมีเหตุจำเป็น ต้องมีใบลาโดยอาจารย์ที่ปรึกษารับรอง หรือใบรับรองแพทย์

ตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ โดยมีเกณฑ์การตัดเกรดตามช่วงคะแนนดังนี้

A = 100-80.0	B+ = 79.9-75.0	B = 74.9-70.0	C+ = 69.9-65.0
C = 64.9-55.0	D+ = 54.9-50.0	D = 49.9-45.0	E = 44.9-0

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. Kisner C, Colby LA. Therapeutic Exercise Foundations and Techniques. 5th edition; F.A. Davis company Philadelphia; 2007.
2. Houglum PA. Therapeutic Exercise for Athletic Injuries: Athletic Training Education Series. Human Kinetics: USA, 2001.
3. Dvir Z. Isokinetics: Muscle Testing, Interpretation and Clinical Applications. Churchill Livingstone: Edinburgh, 1995.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในแผนการสอน
2. เว็บไซต์วารสารวิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - <http://ptjournal.apta.org/>
 - <http://www.jospt.org/>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป โดยในปีการศึกษา 2558 ไม่มีข้อวิพากษ์จากนิสิต
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การประชุมข้อสอบ ทั้งข้อสอบบรรยายและข้อสอบปฏิบัติก่อนนำไปใช้จริงจากกลุ่มอาจารย์ผู้ร่วมสอน
- การประชุมเพื่อกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสอบปฏิบัติ/สัมมนา/รายงาน
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง