

**มคอ.3**

รายละเอียดของรายวิชา กบ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
 สาขากายภาพบำบัด  
 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป****1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  
 PX 191 Basic first aid

**2. จำนวนหน่วยกิต**

2 (1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด  
 หมวดวิชาเลือก

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน****อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช จirabhorn@swu.ac.th อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)  
 อาจารย์ ดร.ทศพล เจศรีชัย tossaphon@swu.ac.th อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)

**อาจารย์ผู้สอน**

1	อาจารย์ ดร. จิราภรณ์ วรรณปะเช	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2	อาจารย์ ดร. ทิพวัลย์ มีแต่้ม	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3	อาจารย์ ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4	อาจารย์ ดร. อรวรรณ เขียมพัฒน์พร	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5	อาจารย์ ดร.กนกวรรณ ทองโชติ	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6	อาจารย์ ดร. ทศพล เจศรีชัย	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7	อาจารย์ประภาวดี ภิรมย์พล	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8	ผศ.ดร.ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9	เรืออากาศเอกหญิงจิรวรรณ อินคุ่ม	คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1/2558 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

ห้อง 308 และ 301 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน พ.ศ.2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. อธิบายหลักการ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่างๆ และการช่วยฟื้นคืนชีพ
2. สามารถปฏิบัติการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่างๆ และการช่วยฟื้นคืนชีพ
3. สามารถเลือกประเภทการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ถูกต้อง และเหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ
4. อธิบายหลักการ วิธีการ และปฏิบัติการในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ของบุคคล และครอบครัว
5. มีทักษะปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ในผู้ป่วยภาวะต่างๆ และการช่วยฟื้นคืนชีพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการระดับอุดมศึกษา

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในภาวะต่างๆ ที่มักพบได้บ่อยในชีวิตประจำวัน การดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นพอสังเขป

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การสัมมนา/กรณีศึกษา	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
12 ชม.	12 ชม.	10 ชม.	5 ชม.

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม								๒. ความรู้							๓. ทักษะทาง ปัญญา				๔. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				๖. ทักษะการ ปฏิบัติ ทางวิชาชีพ					
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕					
กบ ๑๙๑	○	○	○	●	●			○	●	○		○				●		○	○	○	●	○	○			●	○						

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา  
โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตลอดจนสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ตลอดจนสิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพ ภายภาพบำบัด ที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. มีค่านิยมแนวคิดที่ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ความดี ความชั่ว และจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพได้
3. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง

5. มีระเบียบวินัยและซื่อสัตย์
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน
8. สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม

### 1.2 วิธีการสอน

1. การสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น
3. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

### 1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการนำเสนอในหัวข้อสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา

## 2. ความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต
2. มีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างเป็นระบบ
3. ไม่ประเมิน
4. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
5. มีความรู้ด้านระบบสุขภาพ ความรู้ด้านการจัดการและการบริหารงานเบื้องต้นของระบบการบริการกายภาพบำบัด
6. ไม่ประเมิน
7. ไม่ประเมิน

### 2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายและสัมมนาในรายละเอียดของเนื้อหาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เชื่อมโยงกับการประยุกต์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. การมอบหมายงานมอบหมายให้ค้นคว้า และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ
3. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นของเนื้อหาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

### 2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบภาคบรรยาย

2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและการนำเสนอในชั้นเรียน
4. ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

### 3. ทักษะทางปัญญา

#### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
4. สามารถประยุกต์ใช้และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

#### 3.2 วิธีการสอน

1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การประยุกต์เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นร่วมกับการสัมมนา
2. การบรรยายและสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน
3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
4. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

#### 3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบภาคบรรยาย
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอผลงาน

### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม

3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพและในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

#### 4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายสถานการณ์ต่างๆ ที่มักพบในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. ส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
3. จัดประสบการณ์เรียนรู้ระหว่างผู้นำเสนอ ผู้เข้าร่วมสัมมนา เพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากรายงานรายกลุ่ม/รายงานรายบุคคลต่องานที่ได้รับมอบหมาย

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอ ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

#### 5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าร่วมกันรายกลุ่ม
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบของสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

### 6.1 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพที่ต้องการพัฒนา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพกายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน รักษา ฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการ ตามข้อกำหนดสภากายภาพบำบัด หัวข้อความสามารถขั้นพื้นฐานของนักกายภาพบำบัด พ.ศ. ๒๕๕๓
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

### 6.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสาร และประยุกต์ใช้ร่วมกับความรู้ด้านกายภาพบำบัด
2. มอบหมายโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้เห็นการวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิก

### 6.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน					สถานที่/ ห้องเรียน	
									อาจารย์ พิเศษ	อาจารย์	อาจารย์	อาจารย์	อาจารย์		
1	จ. 17 ส.ค. 58	8.30-9.30	1					แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และแผนการเรียนการสอน และการซักประวัติตรวจร่างกาย		JW					308
		9.30-11.30			2			สัมมนา: การซักประวัติ และการตรวจร่างกาย		JW	NR				308
2	จ. 24 ส.ค. 58	8.30-9.30	1					อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ		KT					308
		9.30-11.30		2				ปฏิบัติการ: การบันทึกสัญญาณชีพ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ		KT	JW	PAP	NR		308
3	จ. 31 ส.ค. 58	8.30-10.30			2			สัมมนา: การบันทึกสัญญาณชีพ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ		KT	PAP				308
		10.30-12.30	2					การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ และสัตรีกัดต่อย		OY					308
4	จ. 7 ก.ย. 58	8.30-9.30	1					อุบัติเหตุที่มักพบบ่อยในชีวิตประจำวัน และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		JW					308
		9.30-10.00	0.5					การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด		TJ					308
		10.00-12.00	2					ปฏิบัติการ: การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด		TJ	OY	JW	TM		308
5	จ. 14 ก.ย. 58	8.30-9.30	1					การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น		TM					308
		9.30-12.30		3				ปฏิบัติการ: การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น		TM	OY	TJ	JW		308
6	จ. 21 ก.ย. 58	8.30-9.30	1					ยาสามัญประจำบ้าน		OY					308
		9.30-12.30						SDL							
7	จ. 28 ก.ย. 58	8.30-10.00				1.5		สอบกลางภาค		JW	TJ				301
		10.00-12.30						SDL							
8	จ. 5 ต.ค. 58	8.30-9.00	0.5					การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา		JW					308
		9.00-12.00		3				ปฏิบัติการ: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา		JW	TM	NR	TJ		308
9	จ. 12 ต.ค. 58	8.30-11.30					3	สอบปฏิบัติการ: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา		JW	NR	TM	TJ		308
10	จ. 19 ต.ค. 58	8.30-9.30	1.5					การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจและการหายใจ อากาซึก	อ.จิรธรรม						308
		9.30-10.30	0.5					การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	อ.ดวงเดือน						308
		10.30-12.30	2					ปฏิบัติการ: การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	อ.ดวงเดือน		JW	NR	TM		308
11	จ. 26 ต.ค. 58	8.30-11.30					3	สอบปฏิบัติการ: การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	อ.ดวงเดือน		JW	NR	TM		308
12	จ. 2 พ.ย. 58	10.00-11.00	1					หลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก		NR					308
		11.00-12.00	1					หลักการปฐมพยาบาลภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด (Heat stress)		NR					308
13	จ. 9 พ.ย. 58	8.30-11.30			3			สัมมนา: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ		JW	TM				308
14	จ. 16 พ.ย. 58	8.30-11.30					3	สอบปฏิบัติการ: การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น		TM	OY	TJ	JW		308
15	จ. 23 พ.ย. 58	8.30-11.30			3			สัมมนา: Evidence based ในการปฐมพยาบาลทางกายภาพบำบัด		JW	OY				308
16	จ. 30 พ.ย. 58	8.30-10.00				1.5		สอบปลายภาค		JW	TJ				301
รวม			12	12	10	3	9	46							



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน
1	คุณธรรม จริยธรรม 1.4, 1.5, (1.1, 1.2, 1.3)	- มีระเบียบวินัยในการเข้าชั้นเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา	- ตลอดภาค การศึกษา	10%
2	ความรู้ 2.1, (2.2, 2.4)	- การสอบบรรยาย - การสัมมนา - ประเมินการปฏิบัติการ	- สัปดาห์ที่ 1, 3, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 16	42%
3	ทักษะทางปัญญา 3.1, (3.3, 3.4)	- การสอบบรรยาย - ประเมินการปฏิบัติการ - การสัมมนา	- สัปดาห์ที่ 1, 3, 7, 9, 11, 13, 14, 15, 16	42%
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.2, (4.1, 4.3, 4.4)	- การสัมมนา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น สัมมนา กรณีศึกษา	- สัปดาห์ที่ 1, 3, 9, 11, 13, 14, 15	2%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3	- การสัมมนา - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น สัมมนา กรณีศึกษา - ประเมินจากรูปแบบในการ นำเสนอผลงานของนิสิต	- สัปดาห์ที่ 1, 3, 9, 11, 13, 14, 15	2%
6	ทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพ (6.1)	- ประเมินจากการอภิปราย ร่วมกันในชั้นเรียน - ประเมินจากรูปแบบในการ นำเสนอผลงานของนิสิต	- สัปดาห์ที่ 1, 3, 13, 15	2%

## การประเมินผล

<b>สอบข้อเขียน</b>	<b>40%</b>
ครั้งที่ 1	20%
- การซักประวัติ และการตรวจร่างกาย	4%
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ	4%
การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	
- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ และสัตว์กัดต่อย	6%
- อุบัติเหตุที่มักพบบ่อยในชีวิตประจำวัน และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3%
- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด	3%
ครั้งที่ 2	20%
- การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น	3%
- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค	3%
ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจและการหายใจ อากาการชัก	
- หลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	4%
- หลักการปฐมพยาบาลภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด (Heat stress)	4%
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา	3%
- ยาสามัญประจำบ้าน	3%
<b>สอบปฏิบัติ</b>	<b>40%</b>
ครั้งที่ 1	
- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด	10%
- การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น	10%
ครั้งที่ 2	
- การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	10%
ครั้งที่ 3	
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา	10%
<b>สัมมนา</b>	<b>10%</b>
- การซักประวัติ และการตรวจร่างกาย	2.5%
- การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	2.5%
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ	2.5%
- Evidence based ในการปฐมพยาบาลทางกายภาพบำบัด	2.5%

การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน ทำงานกลุ่ม	10%
รวม	100%

### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์

#### 1. ตัดเกรดตามเกณฑ์ C โดย

เกรด	ระดับคะแนน
A	100-80.0
B+	79.9-75.0
B	74.9-70.0
C+	69.9-65
C	64.9-55
D+	54.9-50
D	49.9-45
E	44.9-0

2. นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ

3. คะแนนรวมการสอบภาคทฤษฎีต้องไม่ต่ำกว่า 50 % จึงถือว่า สอบผ่าน

4. คะแนนสอบภาคปฏิบัติแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % จึงถือว่า สอบผ่าน

ถ้าไม่ผ่าน นิสิตจะต้องสอบแก้ตัวให้ผ่าน โดยนิสิตเป็นผู้ติดต่อขอสอบซ่อมด้วยตนเองกับอาจารย์ผู้สอบ

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. จำแพน พรเทพเกษมสันต์ การปฐมพยาบาล .First Aidsกรุงเทพฯ .: ศิลปาบรรณาการ, 2546. 236 หน้า.
2. อุทัย อุเทนพิพัฒน์ .การปฐมพยาบาล .กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน (ประเทศไทย), 2546. 108 หน้า.
3. วิรัตน์ ศรีนพคุณศรี ศรีนพคุณ. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ ,: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. 185 หน้า.
4. พิพัฒน์ ชูรวชอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ .: องค์การค้าของคุรุสภา, 2545. 110 หน้า.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

#### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

-

2. เว็บไซต์นิตยสารวิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค 003)
- จากข้อเสนอแนะจากนิสิตโดยส่งมาที่ e-mail ของอาจารย์ผู้ประสานงานวิชา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนิสิต การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาค การศึกษาต่อไป
- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนิสิตรุ่นต่อไป

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสัมมนา/รายงาน/แผนการฝึก และการให้คะแนน พฤติกรรมในชั้นเรียน

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไป ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนา เนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการ เรียนรู้ที่คาดหวัง