

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กบ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กบ 191 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
 PX 191 Basic first aid

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช จirabhorn@g.swu.ac.th อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
 อาจารย์จินตนา ตันหยง jintanat@g.swu.ac.th อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)

อาจารย์ผู้สอน

1	อาจารย์ ดร. จิราภรณ์ วรรณปะเช	jirabhorn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
2	อาจารย์ ดร. ทิพวัลย์ มีแต่้ม	tippawano@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
3	อาจารย์ ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
4	อาจารย์ ดร. อรวรรณ เขียมพัฒนพร	orawany@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
5	อาจารย์ ดร. กนกวรรณ ทองโชติ	kanogwun@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
6	อาจารย์ ดร. ประภาวดี ภิรมย์พล	prapawad@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
7	อาจารย์ ดร. ทศพล เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
8	อาจารย์จินตนา ตันหยง	jintanat@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
9	ผศ.ดร.ดวงเดือน รัตนะมงคลกุล	duangduan23@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2560 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

ห้อง 305 308 และ 301 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

19 มิถุนายน พ.ศ.2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. อธิบายหลักการ วิธีการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่างๆ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ (2.1)
2. สามารถเลือกประเภทการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ปฏิบัติการปฐมพยาบาลผู้ป่วยในภาวะต่างๆ และการบาดเจ็บทางกีฬา และแสดงการช่วยฟื้นคืนชีพได้ถูกต้อง เหมาะสมกับสถานการณ์ (2.1, 3.1)
3. สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และเลือกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และสื่อสารกับผู้ป่วย จำลองในภาวะต่างๆ และการช่วยฟื้นคืนชีพได้ (3.1, 4.2, 5.3)
4. ส่งเสริมให้แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีความรับผิดชอบ (1.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการในการปฐมพยาบาลในภาวะต่างๆ ที่พบได้ในชีวิตประจำวัน และการเล่นกีฬา หลักการดูแลสุขภาพ การประเมินสภาพร่างกาย รวมถึงการป้องกันและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ	การสัมมนา/กรณีศึกษา	ศึกษาด้วยตนเอง
15 ชม./ภาคการศึกษา	21 ชม./ภาคการศึกษา	10 ชม./ภาคการศึกษา	3 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญหา				๔. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะ การ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			๖. ทักษะการ ปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔
กบ ๑๙๑ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
นอกจากนี้ นิสิตยังสามารถรับคำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มได้ตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างราบรื่นและเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมโดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดังต่อไปนี้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทางกายภาพบำบัด
2. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
3. เคารพในคุณค่าศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
4. ไม่ประเมิน
5. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. การสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. การสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้น
3. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการนำเสนอในหัวข้อสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้ และตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ กระบวนการวิจัยพื้นฐาน และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. ไม่ประเมิน
5. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยพื้นฐานและการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ

2.2 วิธีการสอน

1. การบรรยายและสัมมนาในรายละเอียดของเนื้อหาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เชื่อมโยงกับการประยุกต์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. การมอบหมายงานมอบหมายให้ค้นคว้า และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ
3. การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียนในประเด็นของเนื้อหาความรู้พื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบภาคบรรยาย
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและการนำเสนอในชั้นเรียน
4. ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญาเพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

1. สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

2. สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำงานวิจัยหรือสร้างนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกายภาพบำบัด

3. ไม่ประเมิน

4. ไม่ประเมิน

3.2 วิธีการสอน

1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การประยุกต์เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นร่วมกับการสัมมนา
2. การบรรยายและสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน
3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
4. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการสอบภาคบรรยาย
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
3. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอผลงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. มีจิตบริการ สามารถปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมสุขภาพในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กร

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการอภิปรายสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มักพบในชีวิตประจำวัน เช่น และการบาดเจ็บทางกีฬา ผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ และสัตว์กัดต่อย ผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด ผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก ภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด ผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจและการหายใจ อาการชัก เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออก ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. ส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
3. จัดประสบการณ์เรียนรู้ระหว่างผู้นำเสนอ ผู้เข้าร่วมสัมมนา เพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา
3. ประเมินจากรายงานรายกลุ่ม/รายงานรายบุคคลต่องานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลแปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียนและสามารถเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าร่วมกันรายกลุ่ม
2. ส่งเสริมให้นิสิตนำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบของสื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
2. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	ตอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน					สถานที่ / ห้องเรียน	
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์	อาจารย์	อาจารย์	อาจารย์		
1	จ. 21 ต.ค. 60	8.30-10.00	1.5					แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และแผนการเรียนการสอน และการซักประวัติตรวจร่างกาย		JW					305 และ 308
		10.00-12.00			2				สัมมนา: การซักประวัติ และการตรวจร่างกาย		JW	JT			
2	จ. 28 ต.ค. 60	8.30-9.30	1					อุบัติเหตุที่มักพบบ่อยในชีวิตประจำวัน และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		JW					305 และ 308
		9.30-10.30	1					อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ และแปลผลทางห้องปฏิบัติการ		KT					305 และ 308
		10.30-12.30		2					ปฏิบัติการ การบันทึกสัญญาณชีพ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ		KT	JT	PAP	NR	
3	จ. 4 ก.ย. 60	13.30-15.30	2					การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ และสัปดาห์ถัดต่อ		OY					305 และ 308
		15.30-17.30			2				สัมมนา: การบันทึกสัญญาณชีพ และการแปลผลทางห้องปฏิบัติการ		KT	PAP			
4	จ. 11 ก.ย. 60	8.30-9.30	1					การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด		TJ					305 และ 308
		9.30-12.30		3					ปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด		TJ	OY	JW	TM	
5	จ. 18 ก.ย. 60	8.30-9.30	1					การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น		TM					305 และ 308
		9.30-12.30		3					ปฏิบัติการ การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น		TM	OY	TJ	JW	
6	จ. 25 ก.ย. 60	8.30-12.30		4				ปฏิบัติการ ประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด และการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น		TM	OY	TJ	JW		305 และ 308
7	จ. 2 ต.ค. 60	8.30-10.00				1.5		สอบกลางภาค		JW	NR				301
		10.00-11.00	1					หลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก		NR					305 และ 308
		11.00-12.00	1						หลักการปฐมพยาบาลภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด (Heat stress)		NR				
8	จ. 9 ต.ค. 60	8.30-9.30	1					การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา		JW					305 และ 308
		9.30-12.30		3					ปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา		JW	TM	NR	OY	
9	จ. 16 ต.ค. 60	8.30-12.30		4				ปฏิบัติการ ประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา		JW	NR	TM	OY		305 และ 308
10	จ. 23 ต.ค. 60	วันปียมหาธา													
11	จ. 30 ต.ค. 60	8.30-10.00	1.5					การช่วยฟื้นคืนชีพ(CPR)	อ.ดวงเดือน	JW					คณะพยาบาลศาสตร์
		10.30-12.30	2					การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจและการหายใจ อากาเรชัก		KT					305 และ 308
12	จ. 6 พ.ย. 60	8.30-10.30		2				ปฏิบัติการ การช่วยฟื้นคืนชีพ(CPR)	อ.ดวงเดือน		JW	JT	TM		คณะพยาบาลศาสตร์
		10.30-12.30				2		สอบปฏิบัติการ การช่วยฟื้นคืนชีพ(CPR)	อ.ดวงเดือน		JW	JT	TM		คณะพยาบาลศาสตร์
13	จ. 13 พ.ย. 60	8.30-11.30			3			สัมมนา: การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่างๆ		JW	NR				305 และ 308
14	จ. 20 พ.ย. 60	8.30-9.30	1					ข่าสามัญประจำบ้าน		OY					305 และ 308
		9.30-12.30						SDL: Evidence based ในการปฐมพยาบาลทางกายภาพบำบัด							
15	จ. 27 พ.ย. 60	8.30-11.30			3			สัมมนา: Evidence based ในการปฐมพยาบาลทางกายภาพบำบัด		JW	OY				305 และ 308
16	จ. 4 ธ.ค. 60	10.00-11.00				1		สอบปลายภาค		JW	JT				301
รวม			15	21	10	2.5	2	50.5							

หมายเหตุ: สื่อการสอนของรายวิชา ได้แก่ เอกสารประกอบการสอน คอมพิวเตอร์ และ LCD

คณาจารย์ให้การแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ คือ หลังการสอบกลางภาค และ ภายใน 2 สัปดาห์ หลังการสอบปฏิบัติ การประเมินการปฏิบัติ และการสัมมนาแต่ละหัวข้อ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมิน
1	คุณธรรมจริยธรรม 1.2 (1.1, 1.3)	- พฤติกรรมการเข้าเรียนครบ ตรงต่อเวลา - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาค การศึกษา	5%
2	ความรู้ 2.1 (2.2, 2.3)	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ - ประเมินการปฏิบัติในชั้นเรียน - พฤติกรรมในชั้นเรียนการมีส่วนร่วม ร่วม แสดงความคิดเห็นของตนเอง	ตลอดภาค การศึกษา สัปดาห์ที่ 6, 7 และ 9	50%
3	ทักษะทางปัญญา 3.1 (3.3, 3.4)	- สอบทฤษฎี - สอบปฏิบัติ - ประเมินการปฏิบัติในชั้นเรียน - พฤติกรรมในชั้นเรียนการมีส่วนร่วม ร่วม แสดงความคิดเห็นของตนเอง	ตลอดภาค การศึกษา สัปดาห์ที่ 11 และ 16	30%
4	ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ 4.2 (4.1, 4.3, 4.4)	- สอบปฏิบัติ - ประเมินการปฏิบัติในชั้นเรียน- การสัมมนาในชั้นเรียน - การค้นคว้างานที่ได้รับ มอบหมาย - รายงานรายกลุ่ม	ตลอดภาค การศึกษา สัปดาห์ที่ 6, 9 และ 11	6%
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3	- การสัมมนาในชั้นเรียน - รายงานรายกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 1, 3, 13 และ 16	9%

การประเมินผล

สอบข้อเขียน	40%
ครั้งที่ 1	23%
- การซักประวัติ และการตรวจร่างกาย	4%
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ	4%

การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	
- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษ และสัตว์กัดต่อย	6%
- อุบัติเหตุที่มีกบป๋อัยในชีวิตประจำวัน และหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	3%
- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายึด	3%
- การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น	3%
ครั้งที่ 2	17%
- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินที่รุนแรง เช่น ช็อค ภาวะฉุกเฉินทางหัวใจและการหายใจ อากักรชัก	3%
- หลักการปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีสิ่งแปลกปลอมเข้าตา หู คอ จมูก	4%
- หลักการปฐมพยาบาลภาวะเครียดจากอากาศร้อนจัด (Heat stress)	4%
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา	3%
- ยาสามัญประจำบ้าน	3%
สอบปฏิบัติ	45%
ครั้งที่ 1	
- การปฐมพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการไม่รุนแรง การเข้าเฝือก การพันผ้ายึด	10%
- การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยเบื้องต้น	10%
ครั้งที่ 2	
- การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	15%
ครั้งที่ 3	
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยบาดเจ็บทางกีฬา	10%
สัมมนา	10%
- การซักประวัติ และการตรวจร่างกาย	2.5%
- การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ	2.5%
- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นในผู้ป่วยภาวะต่าง ๆ	2.5%
- Evidence based ในการปฐมพยาบาลทางกายภาพบำบัด	2.5%
การเข้าชั้นเรียน พฤติกรรมในชั้นเรียน และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	5%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด: แบบอิงเกณฑ์

1. ตัดเกรดตามเกณฑ์ C โดย

เกรด	ระดับคะแนน
A	100-80.0
B+	79.9-75.0

B	74.9-70.0
C+	69.9-65
C	64.9-55
D+	54.9-50
D	49.9-45
E	44.9-0

2. นิสิตต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบ
3. คะแนนรวมการสอบภาคทฤษฎีต้องไม่ต่ำกว่า 50 % จึงถือว่า สอบผ่าน
4. คะแนนสอบภาคปฏิบัติแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % จึงถือว่า สอบผ่าน
ถ้าไม่ผ่าน นิสิตจะต้องสอบแก้ตัวให้ผ่าน โดยนิสิตเป็นผู้ติดต่อขอสอบซ่อมด้วยตนเองกับอาจารย์ผู้สอบ

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รำแพน พรเทพเกษมสันต์ การปฐมพยาบาล .First Aidsกรุงเทพฯ .: ศิลปาบรรณาการ, 2546. 236 หน้า.
2. อุทัย อุเทนพิพัฒน์ .การปฐมพยาบาล .กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน (ประเทศไทย), 2546. 108 หน้า.
3. วิรัตน์ ศรีนพคุณศรี ศรีนพคุณ. การปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯ ,: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. 185 หน้า.
4. พิพัฒน์ ชูรวเวชเหตุและการปฐมพยาบาล. กรุงเทพฯอุบัติ .: องค์การค้าของคุรุสภา, 2545. 110 หน้า.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
-
2. เว็บไซต์นิตยสารวิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- จากข้อเสนอแนะจากนิสิตโดยส่งมาที่ e-mail ของอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุน จากสาขาวิชา/คณะ
เน้นปฏิบัติให้ขึ้น เพื่อให้ สามารถนำไปใช้ได้ สถานการณ์จริง	- เนื่องจากชั่วโมงในการปฏิบัติ มีเพียงพอแล้ว ผู้ประสานงาน รายวิชาจึงจะแจ้งนิสิตให้ขอใช้ ห้องเรียนนอกเวลา เพื่อซ่อม ปฏิบัติการให้มากขึ้น โดยจะ ชี้แจงนิสิตถึงกระบวนการขอใช้ ห้องเรียนนอกเวลา	-ไม่มี-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- จัดทำแผนการสอบโดยระบุในประมวลการสอนและนำเสนอต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อ
พิจารณาเห็นชอบ
- ส่งแบบประเมินสอบ/สัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนพิจารณาวัตถุประสงค์ และวิธีการประเมิน
ก่อน นำมาใช้สอบจริง
- ตัดเกรดรายวิชาโดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเห็นชอบ
- ทำการทบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ โดยการให้นิสิตแสดงวิธีการแก้ไขปัญหาจากกรณีศึกษาภายหลัง
สิ้นสุด การเรียนการสอน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา
การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะ
นำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนา
เนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการ
เรียนรู้ที่คาดหวัง