

มคอ.3

รายวิชา กบ 121 หัตถบำบัด
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

กบ 121 หัตถบำบัด
 PX 121 Manual Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-3-0)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขากายภาพบำบัด) (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2558)
 หมวดวิชาเฉพาะ (กลุ่มวิชาชีพกายภาพบำบัด)
 ประเภทรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ. ดร.รัตติยา จินเดหาวา	ratt@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
อาจารย์ประภาวดี ภิรมย์พล	papawad@swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน
รศ.ดร.ฐาปนี หงส์รัตนารกิจ	ภาควิชาเคมี คณะเภสัชศาสตร์ tapanee@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ. ดร.สายธิดา ลาภอนันตสิน	saitida@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.ภัทริยา อินทร์โทโล่	pattariy@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	suwat@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์วาสนา เตโชวานิชย์	wassana@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. ณัฐกาญจน์ รุณรงค์	nuttakarn@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร. วีรยา ประโมทยกุล	weeraya@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ จินตนา ตันหยง	jintanat@swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ ดร.กสิมา เอกธวัชปราณี	kasima@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ 220,221, 308 คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

22 มิถุนายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตได้ฝึกทักษะด้วยมือ ตามวิธีหัตถบำบัด ได้อย่างถูกวิธี และสามารถเลือกและประยุกต์ใช้วิธีหัตถบำบัด ได้ถูกต้องตามผลของหัตถบำบัด ข้อบ่งชี้และข้อห้ามใช้

วัตถุประสงค์จำเพาะของรายวิชา นิสิตสามารถ

1. บอกถึงหลักการ วิธีการ ข้อบ่งชี้ ข้อห้ามใช้ และผลของหัตถบำบัดได้อย่างถูกต้อง (2.2, 2.3)
2. ปฏิบัติทักษะด้วยมือ ตามวิธีหัตถบำบัด ได้แก่ การนวดสากล การนวดไทย การนวดจีน การนวดเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน ได้อย่างถูกวิธี (2.2, 2.3)
3. บอก เลือก และประยุกต์วิธีการหัตถบำบัด ในทางคลินิกกายภาพบำบัด ได้อย่างถูกต้อง (2.2 ,2.3,3.1, 3.3)
4. อธิบาย คิดวิเคราะห์และประยุกต์วิธีการนวดเพื่อออกแบบเครื่องมือใช้ในหัตถบำบัดได้ (3.1, 3.3, 5.3)
5. ปฏิบัติและบอกประโยชน์ของ aromatherapy ร่วมกับการนวดเพื่อสุขภาพ (2.2, 2.3)
6. แสดงคุณลักษณะนิสิตที่มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพและในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด (1.2)
7. ปฏิบัติการนวดในกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน เพื่อให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมไทย (1.2)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะในการศึกษาที่ผ่านมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติทักษะการรักษาด้วยมือตามหลักการและวิธีการทางหัตถบำบัดที่เป็นสากล ภูมิปัญญาไทย และต่างประเทศ การประยุกต์วิธีการหัตถบำบัดระหว่างการรักษาทางกายภาพบำบัดเบื้องต้นกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ด้วยคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	ฝึกปฏิบัติ	สัมมนา	ศึกษาด้วยตนเอง
0	42	3	0

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรมจริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะการ ปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4
○	●	○	○	○	○	●	●			●		●	○		○		○		○	○	○	○	○	○

4..จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อ
สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้นิสิตสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการที่ศึกษาได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่น ในสังคม

ได้อย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม โดยกำหนด ผลการเรียนรู้ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ดังต่อไปนี้

- 1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ ตลอดจนสิทธิพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทาง กายภาพบำบัด
- 2 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และสามารถจัดการกับ ปัญหาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้ดุลยพินิจที่เหมาะสม
- 3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถจัดการกับปัญหา จริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพกายภาพบำบัด
- 5 ส่งเสริมให้ผู้ป่วย/ผู้ใช้บริการได้รับรู้ และเข้าใจสิทธิของตนเองในการ รับบริการ

1.2 วิธีการสอน

- 1 สอดแทรกเนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งในชั่วโมงปฏิบัติการพื้นฐานวิชาชีพ
- 2 ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเองที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม ในรูปแบบมอบหมายงาน/ กิจกรรมกลุ่ม ทำข้อตกลงก่อนการเรียน และจัดกิจกรรมบูรณาการ กับบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการ และที่ได้รับมอบหมายตลอดหลักสูตร บันทึกการเข้าชั้นเรียนและส่ง งานตรงเวลา
- 2 ประเมินจากพฤติกรรมมีส่วนร่วม การแสดงออกในชั้นเรียนและ กิจกรรมต่างๆ มีการอ้างอิงอย่างถูกต้องและเหมาะสมในรายงาน
- 3 ประเมินจากพฤติกรรมระหว่างการฝึกปฏิบัติพื้นฐานทางวิชาชีพ
- 4 การประเมินตนเองของผู้เรียนและจากผู้ร่วมชั้นเรียน

2. ความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นิสิตกายภาพบำบัดต้องมีความรู้ในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิตและศาสตร์ของวิชาชีพทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ และความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถบูรณาการความรู้เพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ ที่นำไปสู่สุขภาพที่ดีของผู้รับบริการ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ดังนี้

1. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และพื้นฐานวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของวิชาชีพกายภาพบำบัด
3. มีความรู้ที่เป็นปัจจุบันในสาขาวิชาชีพหรือสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
4. (ไม่ประเมิน)
5. (ไม่ประเมิน)

2.2 วิธีการสอน

- 1 เน้นการฝึกปฏิบัติโดยทฤษฎี ปฏิบัติตามและให้นิสิตแสดงการปฏิบัติในแต่ละหัวข้อของรายวิชา
- 2 จัดให้มีการสัมมนา หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา เพื่อสะท้อนถึงการมีความรู้ในศาสตร์ของวิชาชีพอย่างมีระบบ โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 3 มอบหมายงานรายกลุ่มเพื่อสนับสนุนให้นิสิตค้นคว้าความรู้และประยุกต์ความรู้ในวิชาชีพ

2.3 วิธีการประเมินผล

- 1 สอบภาคปฏิบัติ ซึ่งรวมถึงการซักถามความรู้พื้นฐานของวิชาชีพ
- 2 สังเกตการปฏิบัติด้วยความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ของวิชาชีพ
- 3 ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม ธรรมเนียมปฏิบัติ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4 การประเมินตนเองของผู้เรียนและประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นิสิตต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ ค้นคว้า และสร้างสรรค์ทักษะทางปัญญา เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นนักวิชาชีพ ดังนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้จึงมุ่งเน้นให้นิสิตคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความสามารถพื้นฐานในการวิจัยและเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ดังนี้

- 1 สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น
- 2 (ไม่ประเมิน)
- 3 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพ และความรู้อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการทางกายภาพบำบัด
- 4 สามารถประยุกต์ใช้ และบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดกับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

3.2 วิธีการสอน

- 1 ส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีในการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2 การจัดสัมมนา กรณีศึกษาทางคลินิก โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ คิดวิเคราะห์หาคำตอบอย่างเป็นระบบและมีแหล่งข้อมูลอ้างอิงเชิงประจักษ์ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้นักศึกษาวางแผนการเลือกวิถีทางหัตถบำบัดที่เหมาะสม วางแผนออกแบบอุปกรณ์วัดและรายงานในชั้นเรียน และมีการสะท้อนความคิด ในชั้นเรียน

3.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินเจตคติจากการสังเกตพฤติกรรมและผลงานจากการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2 ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหา โดยการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- 3 การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ประเมินจากการสัมมนา
- 4 การประเมินตนเองของผู้เรียนและผู้ร่วมชั้นเรียน

4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นิสิตต้องมีความสามารถในการปรับตัวและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้ ต้องมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่และเรียนรู้ที่จะพัฒนาตนเอง ในศาสตร์ของวิชาชีพและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาวิชาชีพและสังคม

โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ดังนี้

1. (ไม่ประเมิน)
2. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม
3. (ไม่ประเมิน)
4. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่างต่อเนื่อง

4.2 วิธีการสอน

- 1 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ร่วมงาน ในรูปแบบ กิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน อันจะนำไปสู่ การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมถึงการจัดกิจกรรมบูรณาการกับบริการวิชาการ
- 2 จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนเองและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

4.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรม โดยอาจารย์ และนิสิตร่วมชั้นเรียน
- 2 ประเมินจากผลงานของกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย
- 3 การประเมินตนเองของผู้เรียน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล นำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอ ที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ โดยกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- 1 (ไม่ประเมิน)
- 2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 3 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน และสามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- 1 มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงานในรายวิชาโดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

- 1 ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษาในรายวิชา โดยให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะการสื่อสารและทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
2. การประเมินตนเองของผู้เรียน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ผลการเรียนรู้ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ ภายภาพบำบัด มีคุณสมบัติเหมาะสมและผ่านการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพภายภาพบำบัดที่สามารถให้บริการกับผู้รับบริการได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพจึงมีการกำหนดผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพภายภาพบำบัดในการตรวจประเมิน วินิจฉัย ป้องกัน บำบัด รักษาฟื้นฟู และส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการตามข้อกำหนดสภาภายภาพบำบัด
2. มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพภายภาพบำบัดอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพภายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการใช้เหตุผลทางคลินิก (clinical reasoning) และหลักฐานเชิงประจักษ์ (evidence-based) ในการปฏิบัติงาน
3. มีความสามารถในการสื่อสารความรู้ด้านภายภาพบำบัดในการดูแลสุขภาพของประชาชนได้อย่างเหมาะสม

- 4 .มีความสามารถในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด และสิทธิผู้ป่วย

6.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพในชุมชนในรูปแบบกิจกรรมบูรณาการบริการวิชาการเพื่อให้บัณฑิตใช้ความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติทักษะทางวิชาชีพ
2. สอดแทรกกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความสามารถในการสื่อสารความรู้ ด้านกายภาพบำบัด ในการดูแลสุขภาพของประชาชน โดยผสมผสานความรู้แบบองค์รวมได้อย่างเหมาะสม
3. สอดแทรกโจทย์ปัญหากรณีศึกษาเพื่อให้แสดงการวิเคราะห์ปัญหา และวางแผนการแก้ไขปัญหา ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการค้นคว้าหลักฐานเชิงประจักษ์
4. กระตุ้นและสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม สิทธิผู้ป่วยและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกายภาพบำบัด ในช่วงการฝึกปฏิบัติ

6.3 วิธีการประเมิน

1. ประเมินจากการสังเกตทักษะและพฤติกรรมในขณะที่ฝึกปฏิบัติ
2. ประเมินจากการสังเกตทักษะการฝึกปฏิบัติทางคลินิก การวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนการแก้ไขปัญหาอย่างบูรณาการ ร่วมกับการใช้เหตุผลทางคลินิกและการอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ ในกรณีศึกษา และขณะสอบปฏิบัติ
3. การประเมินตนเองของผู้เรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ตารางการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559																		
วิชา กบ 121 ชื่อวิชาหัตถบำบัด หน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน 1 (0 - 3 - 0)																		
ครั้งที่	วันที่ทำการสอน	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	ผู้สอน							สถานที่ / ห้องเรียน	สื่อการสอน	
									อาจารย์พิเศษ	อาจารย์								
										หลัก	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน	ร่วมสอน			
1	ศ 13 ม.ค.. 60	13.3 0- 14.3 0		1				Pre lab: Human body system, Fundamental components, indication,containdication for massage and effects of massage, theraputic massage		รัตติยา							220, 221	powerpoint เอกสารประกอบการสอน
		14.3 0- 16.3 0		2				International Massage tecniques		รัตติยา	ประภาวดี	ภัทริยา	สุวัฒน์	ณัฐกาญจน์	จินตนา		220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้นจ้อใหญ่ เอกสารการสอน
2	ศ20 ม.ค.. 60	13.3 0- 15.3 0		2				Arm and leg massage		รัตติยา	ประภาวดี	ภัทริยา	สุวัฒน์	ณัฐกาญจน์	จินตนา		220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้นจ้อใหญ่ เอกสารการสอน
		15.3 0- 16.3 0		1				Clinical application of massage		รัตติยา	ประภาวดี	ภัทริยา	สุวัฒน์	ณัฐกาญจน์	จินตนา		220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้นจ้อใหญ่ เอกสารการสอน อาสาสมัคร กรณีศึกษา
3	ศ 27 ม.ค.. 60	13.3 0- 14.3 0		1				Back massage		ภัทริยา	ประภาวดี	วาสนา	รัตติยา	ณัฐกาญจน์	จินตนา		220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้นจ้อใหญ่ เอกสารการสอน
		14.3 0- 15.3 0		1				Abdominal massage		ภัทริยา	ประภาวดี	วาสนา	รัตติยา	ณัฐกาญจน์	จินตนา		220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้นจ้อใหญ่ เอกสารการสอน

		15.3 0- 16.3 0	1			Neck massage		รัตติยา	ภักทริยา	วาสนา	ประภา วดี	ณัฐ กาญจน์	จินตนา	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้น จอใหญ่ เอกสารการสอน	
4	ศ 3 ก.พ.. 60	13.3 0- 14.3 0	1			Face massage .		สายธิดา	ประภา วดี	ภักทริยา	รัตติยา	สุวิวัฒน์	จินตนา	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้น จอใหญ่ เอกสารการสอน	
		14.3 0- 16.3 0	2			Clinical application of massage		รัตติยา	ประภา วดี	ภักทริยา	สายธิดา	สุวิวัฒน์	จินตนา	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้น จอใหญ่ เอกสารการสอน อาสาสมัคร กรณีศึกษา	
5	ศ 10 ก.พ.. 60	13.3 0- 16.3 0	3			Connective tissue massage		รัตติยา	ประภา วดี	กลิมา	ณัฐกาญ จน	สุวิวัฒน์	จินตนา	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้น จอใหญ่ เอกสารการสอน	
6	ศ 17 ก.พ.. 60	13.3 0- 14.3 0	1			Pre lab : Treaditional Thai Massage			ประภา วดี	กลิมา	สุวิวัฒน์	วีรยา	จินตนา	308	pqwe point ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้น จอใหญ่ เอกสารการสอน	
		14.3 0- 16.3 0	2			Treaditional Thai Massage		รัตติยา	ประภา วดี	ภักทริยา	สุวิวัฒน์	วีรยา	จินตนา	308	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้น จอใหญ่ เอกสารการสอน	
7	ศ 24 ก.พ.. 60	13.3 0- 16.3 0	3			Treaditional Thai Massage			ประภา วดี		สุวิวัฒน์	วีรยา	จินตนา	308	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้น จอใหญ่ เอกสารการสอน	
8	ศ 3 มี.ค.. 60	13.3 0- 16.3 0	3			Treaditional Thai Massage & foot massage		รัตติยา	ประภา วดี		สุวิวัฒน์	วีรยา	จินตนา	308	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้น จอใหญ่ เอกสารการสอน	
9	ศ 10 มี.ค.. 60	13.3 0- 16.3 0	3			Chinese massage		รัตติยา	ประภา วดี		สุวิวัฒน์	กลิมา	วีรยา	จินตนา	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้น จอใหญ่ เอกสารการสอน
10	ศ 17 มี.ค.. 60	13.3 0- 16.3 0	3			Chinese massage		รัตติยา	ประภา วดี		สุวิวัฒน์	ภักทริยา	วีรยา	จินตนา	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้น จอใหญ่ เอกสารการสอน
11	ศ 24 มี.ค.. 60	13.3 0- 14.3 0	1			Pre lab : Massage for health & aroma massage	สุาปนีย์	รัตติยา	ประภา วดี		สุวิวัฒน์	ภักทริยา	สายธิดา	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้น จอใหญ่ เอกสารการสอน	
		14.3 0- 16.3	2			Massage for health & aroma massage	สุาปนีย์	รัตติยา	ประภา วดี		สุวิวัฒน์	ภักทริยา	สายธิดา	220, 221	ถ่ายภาพสาธิต การฝึกปฏิบัติชั้น จอใหญ่ เอกสารการสอน	

		0															
12	ศ 31 มี.ค. 60	13.3 0- 16.3 0		3			seminar: Applied massage to clinical treatment & design massage tool base on massage techniques		รัตติยา	สุวัฒน์					220, 221	power point เอกสารการสอน	
13	ศ 7 เม.ย. 60	13.3 0- 16.3 0		3			seminar: Applied massage to clinical treatment & design massage tool base on massage techniques		รัตติยา	สุวัฒน์					220	power point เอกสารการสอน	
14	ศ 21 เม.ย. 60	13.3 0- 16.3 0		3			Overview practices: Thai & connective tissue massage,International massage(เก็บคะแนน)		รัตติยา	ประภา วดี	ภัทริยา	สายธิดา	สุวัฒน์		220, 221		
15	ศ 28 เม.ย. 60	13.3 0- 16.3 0			3		Lab examination: Thai & connective tissue massage,International massage		รัตติยา	ประภา วดี	ภัทริยา	สายธิดา	สุวัฒน์		220, 221		
16	ศ 19 พ.ค. 60	13.0 0- 16.0 0		3			Case study: กิจกรรม เสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพ นิสิตด้านทักษะปฏิบัติการนวด บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมการนวดไทย อ่อนถ่อมตนกับการเรียนการ สอน		รัตติยา	ประภา วดี	จินตนา กาญจน์	ณัฐ กาญจน์	สุวัฒน์		คณะต่างๆ ใน มหาวิทยา ลัย	แบบประเมิน ผลสำเร็จการ บูรณาการ	
			0	39	6	0	3										

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน
1, 2	คุณธรรม จริยธรรม (1.1), 1.2, (1.3), (1.4),(1.5)	- สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วม การ แสดงออกในชั้นเรียนและกิจกรรมต่าง ภาค - พฤติกรรมการตรงต่อเวลา เข้า เรียน ความรับผิดชอบในหน้าที่ ใน งานสัมมนาที่ได้รับมอบหมาย - พฤติกรรมการแนะนำตัว บอก วัตถุประสงค์ก่อนการปฏิบัติ - การประเมินตนเองของผู้เรียน	- ตลอด ภาค การศึกษา - สัปดาห์ที่ 14, 15	5%
2, 3	ความรู้ (2.1), 2.2, 2.3,	- ประเมินการปฏิบัติ - สังเกตพฤติกรรมในการทำ	- สัปดาห์ที่ 14, 15, 16	80 %

	(6.1),(6.2), (6.3),(6.4)	กิจกรรม		
2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.1,3.3, (3.4)	- ประเมินการปฏิบัติ - ประเมินสัมมนาการประยุกต์การ นวดทางคลินิก การออกแบบอุปกรณ์ นวด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น สัมมนา	- สัปดาห์ที่ 12, 13, 14 - สัปดาห์ที่ 15, 16	5 % 5 %
2, 3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ (4.2, 4.4)	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การ มีส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็น สัมมนา และการ ทำกิจกรรม	สัปดาห์ที่ 12, 13, 16	0 %
2, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (5.2), (5.3)	- ประเมินสัมมนาการประยุกต์การ นวดทางคลินิก การออกแบบอุปกรณ์ นวด - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การมี ส่วนร่วมกับเพื่อนร่วมชั้น - ประเมินการมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็น สัมมนาและการทำ กิจกรรม	สัปดาห์ที่ 12, 13	5 %
-	การปฏิบัติทางวิชาชีพ	-	-	-

หมายเหตุผลการเรียนรู้ในเครื่องหมาย () หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

* ประเมินตามรายละเอียดของแผนการสอน

กิจกรรม 1; ปฏิบัติ , 2; สัมมนา, 3; กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์

รายละเอียดการประเมินและเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- | | |
|--|-----|
| 1. การสอบปฏิบัติ รวมเจตคติต่อวิชาชีพ | 90% |
| การนวดแขนหรือขา | 21% |
| การนวดคอบ่า หรือหลัง | 21% |
| การนวดหน้า | 16% |
| การนวดไทย | 16% |
| การนวดเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน | 16% |
| 2. การสัมมนาการประยุกต์ใช้ทางคลินิกและการใช้เครื่องมือ | 10% |

ตัดเกรดจากคะแนนรวมทั้งหมด	มากกว่าหรือเท่า 80%	เกรด A
	75-79.9	B+
	70-74.9	B
	65-69.9	C+
	60-64.9	C
	55-59.9	D+
	50-54.9	D
	< 50	E

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ และต้องได้คะแนนการสอบภาคปฏิบัติร้อยละ 60 และต้องได้เกรด C ขึ้นไปจึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. รัตติยา จินเดหวา. การนวด. โครงการจัดตั้งคณะกายภาพบำบัด, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539
2. Ostrom KW. *Massage and the original Swedish movement.*. University of Virginia Library, Boulder, Colo., NetLibrary, 1997.
3. Hollis M. Reider B. *Massage for therapists.* Oxford, Blackwell Science, 1998.
4. Salvo SG. *Massage therapy: principles and practice.* Saunders Elsevier, 2007

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. SWU course web (A-tutor): PX 121

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
 - <http://www.messageenvy.com/types-of-massage/swedish.aspx>
2. เว็บไซต์นิตยสารวิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - <http://www.nhso.go.th/downloadfile/fund/CPG%20นวดไทย.pdf>
 - <http://www.youtube.com/watch?v=5N-Zg-52vgU>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ให้นิสิตประเมินผู้สอน โดยแบบประเมิน
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ สังเกตการณ์ การเรียนและการเข้าร่วมแสดงความคิดเห็นของนิสิต
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

- การนำผลการประเมินผู้สอน ประเมินตนเองและประเมินรายวิชามาพิจารณา และหาแนวทางในการปรับปรุงวิธีการสอนและการเรียนรู้ของนิสิต

ข้อเสนอแนะจากการประเมิน รายวิชา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการการสนับสนุนจาก สาขาวิชา/คณะ
นิสิตยังมีทักษะการพูดไทยน้อย	เพิ่มให้นิสิตทำศึกษาด้วยตนเอง ในเรื่องการพูดไทยก่อนไปทำ กิจกรรมในสถานการณ์จริง	-ไม่มี-
ไม่เข้าใจหลักการพูด	เน้นย้ำ หลักการพูดและวิธีการ พูดของแต่ละศาสตร์ให้ชัดเจน รวมถึงการยกตัวอย่างการ นำไปใช้	-ไม่มี-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการให้คะแนน จากการสุ่มตรวจ รายงานของนิสิต
- ทวนสอบแบบประเมินการสัมมนา การปฏิบัติว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ทวนสอบการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนการสัมมนา/รายงาน และการสังเกตพฤติกรรม
ในชั้นเรียน การตัดเกรด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง และการประเมินโดยนิสิต มาวิเคราะห์เพื่อ
พัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้
ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ