

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 619 หัวข้อคัดสรรเพื่อการวิจัย
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2562

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 619 หัวข้อคัดสรรเพื่อการวิจัย

PTX 619 Selected Topics for Research

2. จำนวนหน่วยกิต

1 (0-2-1)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขากายภาพบำบัด
 วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อ.ดร.จิราภรณ์ วรรณปะเช jirabhorn@g.swu.ac.th

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–****8. สถานที่เรียน**

ห้อง 601 คลินิกกายภาพบำบัด ชั้น 6 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

14 มิถุนายน พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ

1.1 ทบทวนวรรณกรรม อ่านเชิงวิเคราะห์ และสรุปข้อมูลจากการทบทวนได้ (2.2, 2.3, 5.1, 5.3)

- 1.2 ตั้งคำถามงานวิจัย จากการทบทวนวรรณกรรมหรือปัญหาจากงานประจำได้ (2.3, 3.4, 4.4, 5.3)
- 1.3 ปฏิบัติทักษะการจัดการเรียนรู้ คัดสรร จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพและผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ (2.3, 3.4, 4.4)
- 1.4 จัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมดำเนินการวิจัยได้ (2.3, 3.3, 4.1)
- 1.5 ออกแบบและวางแผนวิธีการวิจัยได้ (2.2, 3.3, 4.4, 5.1)
- 1.6 สามารถแสดงออกถึงการจัดการเกี่ยวกับปัญหา สามารถประมวลปัญหา โดยใช้พื้นฐานของจริยธรรมการวิจัย อย่างมีเหตุผล (1.1, 4.1)

*วงเล็บ คือ ความรับผิดชอบหลักที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ตามหลักสูตรปรับปรุง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การปฏิบัติทักษะการจัดการเรียนรู้ คัดสรร จากหลักฐานเชิงประจักษ์ ผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพและผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมดำเนินการวิจัย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ฝึกปฏิบัติ	ศึกษด้วยตนเอง
บรรยาย 0 ชม.	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 21 ชม. สัมมนาเสริมปฏิบัติ 9 ชม./ภาคการศึกษา	8 ชม./ภาคการศึกษา

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ ๑ คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ ๒ ความรู้			ด้านที่ ๓ ทักษะทาง ปัญหา				ด้านที่ ๔ ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ				ด้านที่ ๕ ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
กภ ๖๑๙ หัวข้อคัดสรรเพื่อ การวิจัย	●	○		○	●	●				●	●	●		○	●	●	○	●	

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาในการให้คำปรึกษาในชั่วโมงแรกของการทำความเข้าใจวิชา
โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

1. ตระหนักถึงจริยธรรมวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย
2. สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ (**ความรับผิดชอบ**)
3. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมการวิจัย
2. การสอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในประเด็นของจริยธรรมการวิจัย

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่โครงการ และกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันกับอาจารย์ที่ปรึกษา
3. ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

1. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและ/หรือทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างลึกซึ้ง โดยสามารถค้นคว้าและอิงข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย และเป็นระบบ (**ความรับผิดชอบ**)
2. มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัย และตระหนักถึงผลกระทบของผลงานวิจัยที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชา
3. มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเข้าใจการพัฒนาความรู้ใหม่ เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพ การวิจัย และการพัฒนางาน

2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการใช้หัวข้อปัญหา หรือการวิจัย
2. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน การฝึกอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นำเสนอ
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในชิ้นงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถวางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง
4. สามารถประยุกต์ใช้งานวิจัย องค์ความรู้ในศาสตร์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน

3.2 วิธีการสอน

1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ร่วมกับการสัมมนา โดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับงานวิจัยและมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
2. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาโท
3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยการค้นคว้าหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับงานวิจัย
4. มุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ และมีหลักฐานเชิงประจักษ์

3.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาผ่านการนำเสนอผลงาน
3. การประเมินตามสภาพจริงจากการ สัมมนา และผลงานของนิสิต

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. มีความรับผิดชอบการดำเนินงาน การบริหารจัดการเวลาสำหรับการเรียนรู้ของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่าง ๆ
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถปรับตัวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น (**ความรับผิดชอบต่อสังคม**)
4. มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม

4.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมให้มีการอภิปรายการทบทวนวรรณกรรม เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแสดงออกตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. ส่งเสริมให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะนำไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมการสัมมนา

3. ประเมินจากรายงานของงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและประกอบวิชาชีพ
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประเมินความสำเร็จของการสื่อสารต่อกลุ่มบุคคลต่าง ๆ (ความรับผิดชอบ)
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนสามารถจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผ่านสื่อที่เหมาะสม
4. ไม่ประเมิน

5.2 วิธีการสอน

1. มอบหมายงานให้นักศึกษานำเสนองานวิจัย โดยใช้เครื่องมือวิจัยที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอการสัมมนาโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินจากความสามารถในการวิเคราะห์และแปลผลผลของสถิติผ่านการนำเสนอผลงาน
3. ประเมินจากรูปแบบในการนำเสนอผลงานของนิสิต

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันเดือนปี	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	หัวข้อ	อาจารย์	หมายเหตุ
1	อ. 7 ม.ค. 63	8.30-10.30				Active learning: แนวทางการเรียนการสอน	อ.จิราภรณ์	แนะนำการเรียนรายวิชาแบบ online เกี่ยวกับวิธีการเรียน การส่งงาน และการเก็บคะแนน
2	อ. 14 ม.ค. 63	8.30-11.30		3		ตั้งคำถามงานวิจัย	อาจารย์ที่ปรึกษา	ปรึกษาผ่านช่องทาง online

ครั้งที่	วันเดือนปี	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	หัวข้อ	อาจารย์	หมายเหตุ
3	อ. 21 ม.ค. 63	8.30-10.30		2		ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (ที่มาและความสำคัญของงานวิจัย) 1	อาจารย์ที่ปรึกษา	ปรึกษาผ่านช่องทาง online และอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ ตลอดช่วงเวลาที่ทบทวน
4	อ. 28 ม.ค. 63	8.30-10.30		2		ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (ที่มาและความสำคัญของงานวิจัย) 2	อาจารย์ที่ปรึกษา	ปรึกษาผ่านช่องทาง online และอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ ตลอดช่วงเวลาที่ทบทวน
5	อ. 4 ก.พ. 63	8.30-10.30			2	สัมมนา: นำเสนอที่มาและความสำคัญของงานวิจัย ช่วงที่ 1	อาจารย์ที่ปรึกษา	นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า แล้วนำไปปรับปรุง / ต่อยอด
6	อ. 11 ก.พ. 63	8.30-10.30		2		ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (ที่มาและความสำคัญของงานวิจัย) 3	อาจารย์ที่ปรึกษา	ปรึกษาผ่านช่องทาง online และอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ ตลอดช่วงเวลาที่ทบทวน
7	อ. 18 ก.พ. 63	8.30-10.30		2		ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (ที่มาและความสำคัญของงานวิจัย) 4	อาจารย์ที่ปรึกษา	ปรึกษาผ่านช่องทาง online และอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ ตลอดช่วงเวลาที่ทบทวน

ครั้งที่	วันเดือนปี	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	หัวข้อ	อาจารย์	หมายเหตุ
								ที่ทบทวน
8	อ. 25 ก.พ. 63	8.30-10.30			2	สัมมนา: นำเสนอที่มาและความสำคัญของงานวิจัย ช่วงที่ 2	อาจารย์ที่ปรึกษา	นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าแล้วนำไปปรับปรุง / ต่อยอด
9	อ. 3 มี.ค. 63	8.30-10.30		2		ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (ที่มาและความสำคัญของงานวิจัย) 5	อาจารย์ที่ปรึกษา	ปรึกษาผ่านช่องทาง online และอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำตลอดเวลาที่ทบทวน
10	อ. 10 มี.ค. 63	8.30-10.30		2		ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง (ที่มาและความสำคัญของงานวิจัย) 6	อาจารย์ที่ปรึกษา	ปรึกษาผ่านช่องทาง online และอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำตลอดเวลาที่ทบทวน
11	อ. 17 มี.ค. 63	8.30-11.30			3	สัมมนา: นำเสนอที่มาและความสำคัญของงานวิจัย ช่วงที่ 3	อาจารย์ที่ปรึกษา	นิสิตนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าแล้วนำไปปรับปรุง / ต่อยอด
12	อ. 24 มี.ค. 63	8.30-10.30		2		การเขียน conceptual framework	อาจารย์ที่ปรึกษา	ปรึกษาผ่านช่องทาง online และอาจารย์ที่

ครั้งที่	วันเดือนปี	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	หัวข้อ	อาจารย์	หมายเหตุ
								ปรึกษาคอยให้คำแนะนำตลอดช่วงเวลาที่พบทวน
13	อ. 31 มี.ค. 63	8.30-10.30				Active learning: conceptual framework		
14	อ. 7 เม.ย. 63	8.30-10.30		2		สรุปที่มาและความสำคัญเพื่อเขียน conceptual framework ครั้งที่ 1	อาจารย์ที่ปรึกษา	ปรึกษาผ่านช่องทาง online และอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำตลอดช่วงเวลาที่พบทวน
15	อ. 21 เม.ย. 63	8.30-10.30				Active learning: conceptual framework		
16	อ. 28 เม.ย. 63	8.30-10.30		2		สรุปที่มาและความสำคัญเพื่อเขียน conceptual framework ครั้งที่ 2	อาจารย์ที่ปรึกษา	ปรึกษาผ่านช่องทาง online และอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำตลอดช่วงเวลาที่พบทวน
17	อ. 5 พ.ค. 63	8.30-10.30				Active learning: conceptual framework		
18	อ. 12 พ.ค. 63	8.30-10.30			2	สัมมนา: conceptual framework	อาจารย์ที่ปรึกษา	นิสิตนำเสนอผลงาน และอภิปรายร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา (เก็บคะแนนชิ้นงาน)

ครั้งที่	วันเดือนปี	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	หัวข้อ	อาจารย์	หมายเหตุ
								conceptual framework ตามแบบ ประเมิน)
เวลารวม			0	21	9			

หมายเหตุ: สื่อการสอน ประกอบด้วย คอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการสอน อินเทอร์เน็ต สื่อการสอนออนไลน์ผ่าน และโปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

อาจารย์ผู้สอนมีการให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตเป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ และประกาศคะแนนทุกครั้งภาคการศึกษา

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน*
1-3	คุณธรรมจริยธรรม 1.1 (1.2)	- การแสดงออกที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม และจริยธรรมการวิจัยในงานที่ได้รับ มอบหมายจากการสัมมนา	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	5%
1-3	ความรู้ 2.2, 2.3 (2.1)	- ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา - รายงาน	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	35%
1-3	ทักษะทางปัญญา 3.3, 3.4	- ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา - รายงาน	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	40%
1-3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1, 4.4 (4.3)	- ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	10%
1-3	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.1, 5.3 (5.2)	- ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา - รายงาน - การสร้างการนำเสนอ	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	10%

การประเมินผลการเรียน :

กิจกรรมที่ 1 ส่งรายงานคำถามงานวิจัยความสำคัญและที่มา (บทที่ 1 ใน thesis: introduction)	60%
กิจกรรมที่ 2 ส่งชิ้นงาน conceptual framework	20%
กิจกรรมที่ 3 ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	20%
รวม	100 %

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

นิสิตต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิพิจารณาตัดสินตามเกณฑ์การประเมินตัดอิงเกณฑ์

ปฏิบัติมากกว่าหรือเท่า 80%	A
75.0 – 79.9	B+
70.0 – 74.9	B
65.0 – 69.9	C+
60.0 – 64.9	C
55.0 – 59.9	D+
50.0 – 54.9	D
< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. เอกสารตามคำแนะนำในเอกสารประกอบการสอนตามหัวข้อที่อาจารย์ประจำหัวข้อเป็นผู้แนะนำ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
2. <https://www.sciencedirect.com/>
3. <https://www.scopus.com/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา
2. เว็บไซต์นิตยสารวิชาการทางด้านกายภาพบำบัดและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น
 - <http://ptjournal.apta.org/>
 - <http://journals.lww.com/ajpmr/pages/default.aspx>
 - <http://web.ncyu.edu.tw/~fredli/scale/Scale-validity.pdf>
 - http://findarticles.com/p/articles/mi_m4256/is_5_21/ai_82556561/pg_9/

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ระหว่างการทำสัมมนา และอภิปราย
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- จากข้อเสนอแนะจากนิสิตโดยส่งมาที่ e-mail ของอาจารย์ผู้ประสานงานวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมายสามารถตอบเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา และ มคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจาก สาขาวิชา
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ส่งแบบประเมินการสัมมนาให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนได้พิจารณาก่อนการสัมมนา
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์จากการให้คะแนนในการนำเสนอและสัมมนาครั้งสุดท้ายของนิสิตแต่ละบุคคลตามมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชา
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการสัมมนา การค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการจัดการเรียนการสอน โดยผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาจากผลการทวนสอบฯและตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร