

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 615 การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 615	การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ
PTX 615	Advanced Management for Geriatric

2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาเลือก (ของหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่นิสิตระดับปริญญาโทลงทะเบียนเรียนได้)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธินันท์ ชัยศิริ	nithinun@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (หลัก)
		สังกัดคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัลยา กฤษณเกรียงไกร	sukalya@g.swu.ac.th	ผู้ประสานงานรายวิชา (รอง)
		สังกัดคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
รอง ศาสตราจารย์ ดร.รัมภา บุญสินสุข	rumpa@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
		สังกัดคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชฎา ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
		สังกัดคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อาจารย์ พญ.ศิริสา เรืองฤทธิ์ชาญกุล	sirasarama37@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
		สังกัด คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
อาจารย์ นพ.ศรัณย์ ธนพฤตวิงศ์	saran_388@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
		สังกัด คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ. ลีรินทร ฉันทศิริกาญจน	chansirikarn.s@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
		สังกัด คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์ พญ.ธัญชนก จัตตารีส	nok_dd@hotmail.com	อาจารย์ผู้สอน
	สังกัด คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	
	มหาวิทยาลัยมหิดล	
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพ.กิตติพล นาควิโรจน์	kittiphon.nag@mahidol.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
	คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี	
	มหาวิทยาลัยมหิดล	
แพทย์หญิง กอบกาญจน์ ชุณหสวัสดิกุล	dr.kobkan@gmail.com	อาจารย์ผู้สอน
	สังกัด โรงพยาบาลธนบุรีบำรุงเมือง	

5.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–

8. สถานที่เรียน

SWU Moodle

และโรงพยาบาลรามาธิบดี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

30 กันยายน 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา (ELO3)

เพื่อให้บัณฑิตสามารถ

1. ตรวจสอบและวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาเฉพาะในผู้สูงอายุ (3.2, 3.3)
2. บูรณาการและประยุกต์ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการประเมิน รักษา และจัดการปัญหาเฉพาะในผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงหลักคุณธรรมจริยธรรม (1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3)
3. อภิปรายและแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ เกี่ยวกับการประเมิน รักษา จัดการปัญหาเฉพาะในผู้สูงอายุได้อย่างสร้างสรรค์ (4.1, 4.2, 4.3)
4. สื่อสารเนื้อหาความรู้เกี่ยวกับการประเมิน รักษา และจัดการปัญหาเฉพาะในผู้สูงอายุได้อย่างเหมาะสมกับผู้ฟังกลุ่มต่าง ๆ (5.2)

หมายเหตุ

1. ตัวเลขในวงเล็บคือความรับผิดชอบของรายวิชา
2. ELO 3, Expected learning outcome ข้อ 3: วิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์ทางคลินิกเพื่อในการดูแลสุขภาพประชาชนเพื่อรองรับสังคมสูงอายุได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาที่เปิดสอนเป็นครั้งแรก โดยเป็นรายวิชาในหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2562

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การตรวจประเมิน การจัดการปัญหาเฉพาะที่เกิดขึ้นในผู้สูงอายุ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ที่ตั้งปัญหาและเป้าหมายการรักษา บูรณาการและพัฒนาทักษะทางกายภาพบำบัดสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ รวมถึงการดูแลระดับประคองจนถึงระยะสุดท้ายของชีวิตโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์ และการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพในการดูแลผู้สูงอายุจนถึงระยะสุดท้ายของชีวิต

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย/สัมมนา เสริมบรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/ สัมมนาเสริมปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
28 ชั่วโมง/ 2 ชั่วโมง/	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะบุคคล	25 ชั่วโมง/ 5 ชั่วโมง	30 ชม.

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม			ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5
กภ 615* การจัดการขั้นสูงสำหรับผู้สูงอายุ		●		○	●			●	○	○	●	●		●		○	

*รายวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาเอกที่นิสิตระดับปริญญาโทสามารถลงทะเบียนเรียนได้ โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในระดับคุณวุฒิปริญญาเอก สาขากายภาพบำบัด

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรมจริยธรรมที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ
3. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. สอดแทรกประเด็นและการจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม ระหว่างการเรียนการสอน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินการแสดงออกถึงความสามารถในการจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรม ระหว่างการแสดงความคิดเห็นและการทำชิ้นงานในรายวิชา

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

1. สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรมอันก่อให้เกิดคุณประโยชน์ที่สำคัญในการปฏิบัติทางวิชาชีพ หรือต่อสังคม (ความรับผิดชอบบรอง)
2. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เปลี่ยนแปลงในวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และให้คำแนะนำแก่ผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
3. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
2. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่นที่ปฏิบัติงานจริง

2.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ จากการอภิปราย การฝึกปฏิบัติ และจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สามารถบูรณาการแนวคิดต่าง ๆ ทั้งจากในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแนวคิดหรือแนวปฏิบัติในวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญ
3. สามารถปรับปรุง หรือสร้างแนวปฏิบัติในวิชาชีพให้สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป (ความรับผิดชอบบรอง)

3.2 วิธีการสอน

1. จัดกิจกรรมนำเสนอและแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์

2. มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าทางวิชาการและปฏิบัติการ เกี่ยวกับการประเมินปัญหา การรักษา และการจัดการที่เฉพาะต่อปัญหาในผู้สูงอายุ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์
2. ประเมินตามสภาพจริงจากการนำเสนอความคิดเห็น และการปฏิบัติในชั้นเรียน
3. การประเมินจากชิ้นงานที่แสดงถึงทักษะปฏิบัติ (เช่น วิดีโอสอนผู้สูงอายุออกกำลังกายโดยอิงหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อช่วยคงไว้เพื่อสมรรถนะทางสมอง)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

1. แสดงความเห็นและมีความเป็นผู้นำที่ดีทางวิชาการและวิชาชีพ (ความรับผิดชอบรอง)
2. สร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
3. ร่วมรับผิดชอบ บริหารจัดการเวลาในการดำเนินงานของตนเองและกลุ่ม ให้สัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออก ของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตน และพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. จัดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
3. จัดประสบการณ์เรียนรู้ ที่มีการปฏิบัติในผู้ป่วยสูงอายุจริง เพื่อให้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้รับบริการ และผู้ร่วมงานเพื่อพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมภาคปฏิบัติ
2. ประเมินจากการแสดงออกของนิสิตในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ประเมินจากการอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นร่วมกันระหว่างผู้เรียน ผู้สอน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะที่ต้องพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถประเมินความสำเร็จของการสื่อสารต่อกลุ่มบุคคลต่าง ๆ
3. ไม่ประเมิน
4. นำเสนอผลงานวิชาการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการในระดับนานาชาติ (ความรับผิดชอบรอง)

5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อการสอนสารสนเทศ ระบบ SWU Moodle

2. ม อ บ หมายถึงให้นิสิตนำเสนอความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น ใน SWU Moodle

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการใช้ SWU Moodle เพื่อเข้าถึงสื่อการสอน และการแสดงความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	วิธีการสอนและจำนวน ชั่วโมง			ทำงาน นอกชั้น เรียน	อาจารย์ ผู้สอน	สถานที่ เรียน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	Management of geriatric: multi disciplinary approach (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	3			1	อ.พญ. ศิริสา เรืองฤทธิ์ชาญ กุล	SWU Moodle
	Postural analyses and exercise for the elderly (WebEx Meeting)	2			1	ผศ.ดร.รัชฎา	Online (live meeting)
	Lab: Posture analysis and exercises for the elderly (สถานที่ปฏิบัติงานของนิสิต)		2		1	ผศ.ดร.รัชฎา	ที่ทำงาน นิสิต
	Lab: Posture analysis and exercises for the elderly (สถานที่ปฏิบัติงานของนิสิต)		2		1	ผศ.ดร.รัชฎา	ที่ทำงาน นิสิต
	Seminar: Posture analysis and exercises for the elderly (WebEx Meeting)			2	1	ผศ.ดร.รัชฎา	Online (live meeting)
2	Fall in elderly (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	4			1	รศ.ดร.รัมภา	SWU Moodle
3	Management of osteoporosis (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	2			1	อ.นพ.ศรัณย์ ธนพถุมวิงค์	SWU Moodle
	Lab: Fall in elderly (สถานที่ปฏิบัติงานของนิสิต)		2		1	รศ.ดร.รัมภา	ที่ทำงาน นิสิต
	Lab: Fall in elderly (สถานที่ปฏิบัติงานของนิสิต)		3		1	รศ.ดร.รัมภา	ที่ทำงาน นิสิต

ลำดับ ที่	หัวข้อ	วิธีการสอนและจำนวน ชั่วโมง			ทำงาน นอกชั้น เรียน	อาจารย์ ผู้สอน	สถานที่ เรียน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
	Lab: Fall in elderly (WebEx Meeting)		1		1	รศ.ดร.รัมภา	Online (live meeting)
4	Cognitive function in older adults (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	2			1	ผศ.พญ. สิริ นทร ฉั่นตี ริกาญจน	SWU Moodle
	Psychological problem in geriatrics (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	2			1	ผศ.พญ. สิริ นทร ฉั่นตี ริกาญจน	SWU Moodle
5	Exercise training for improving cognitive function (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	1			1	อ.ดร.นิธินันท์	SWU Moodle
	Urinary incontinence in women and men (วิดีโอการสอน SWU Moodle)	2			1	อ.พญ.ชญ ชนก จัตตารีส	วิดีโอการ สอนใน SWU Moodle
6	Lab: Exercise training for improving cognitive function (สถานที่ปฏิบัติงานของนิสิต)		4		1	อ.ดร.นิธินันท์	ที่ทำงาน นิสิต
7	Active learning: Exercise training for improving cognitive function (activities ใน SWU Moodle)		2			อ.ดร.นิธินันท์	SWU Moodle
	Swallowing problem in geriatrics (วิดีโอการสอนใน SWU Moodle)	2			1	ผศ.ดร.สุกัลยา และ คุณ พรสวรรค์ โพธิ์สว่าง (ร่วมสอน)	
8	Cardiopulmonary problems and deconditioning (วิดีโอการสอนใน SWU Moodle)	2			1	ผศ.ดร.สุกัลยา	SWU Moodle
	Seminar: Cardiopulmonary problems and deconditioning (activities ใน SWU Moodle)			2	1	ผศ.ดร.สุกัลยา	SWU Moodle
9	Seminar: Cardiopulmonary problems and deconditioning (activities ใน SWU Moodle)			1	2	ผศ.ดร.สุกัลยา	SWU Moodle

ลำดับที่	หัวข้อ	วิธีการสอนและจำนวน ชั่วโมง			ทำงานนอกชั้นเรียน	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่เรียน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
	Wellness for aging adult (วิดีโอการสอนใน SWU Moodle)	3			1	พญ.กอบกาญจน์ ชุณหสวัสติกุล	SWU Moodle
10	Home-health Physical Therapy (activities ใน SWU Moodle)			2	1	ผศ.ดร.สุกัลยา	SWU Moodle
11	Hospice and palliative care (วิดีโอการสอนใน SWU Moodle)	3			1	ผศ.นพ.กิตติพล นาควิโรจน์	SWU Moodle
12	Lab: palliative care (activities ใน SWU Moodle)		3		1	ผศ.ดร.สุกัลยา	SWU Moodle
13	Senior health center		6			ผศ.พญ. สิริ นทร ฉันทสิริกาญจน/ ผศ.ดร.สุกัลยา	คณะแพทย รามธิบดี
14	Active learning (ทำ assignments)				2		
15	Active learning (ทำ assignments)				2		
16	Active learning (ทำ assignments)				2		
		28	25	7	30		
				60	90		

หมายเหตุ:

1. SWU Moodle หมายถึง ระบบบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (มูเดิ้ล) มหาวิทยาลัย-

ศรีนครินทรวิโรฒ

2. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ได้แก่ ระบบ SWU Moodle อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และฐานข้อมูลห้องสมุด มศว

3. คณะอาจารย์ให้การแนะนำแบบ formative feedback เป็นระยะอย่างสม่ำเสมอ ในแต่ละหัวข้อ เพื่อการพัฒนาให้บัณฑิตมีการพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนการ ประเมิน
1, 2, 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.3	ประเมินจากความรับผิดชอบใน หน้าที่โครงการและกิจกรรมที่ ได้รับมอบหมาย	ตลอด ภาค การศึกษา	5 %
1, 2, 3	ความรู้ 2.1, 2.3	สอบภาคทฤษฎี	17	30 %
2, 3	ทักษะทางปัญญา 3.4	ประเมินจากผลงานที่เกิดจาก การใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็น ระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์	สัปดาห์ที่ 9,16	40 %
1, 3	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 4.1, 4.3, 4.4	ประเมินจากการแสดงออกของ นิสิตในการทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย และการแสดงความ คิดเห็น	สัปดาห์ที่ 3,9,16	10 %
1, 2, 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 5.3 (5.1, 5.5)	1. ประเมินจากความสามารถ เข้าถึงสื่อการสอน การค้นคว้า ข้อมูล และการแสดงความ คิดเห็นโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ตลอด ภาค	15 %
รวม				100%

หมายเหตุ ตัวเลขในวงเล็บคือความรับผิดชอบของ

กิจกรรมการประเมินผล

1. ประเมินชิ้นงานสะท้อนความรู้และทักษะปฏิบัติ
 - a. Posture analysis and exercises for the elderly (Report & video) 30 %
 - b. Case report (single case)
 - Fall in elderly 20 %
 - Exercise training for improving cognitive function 20%
 - c. Review papers: management for cardiopulmonary problems and deconditioning 10%
2. ประเมินการแสดงความคิดเห็นในกระดานสนทนา (Moodle Forum)
 - a. Home-health Physical Therapy 10%
 - b. สรุปความรู้จากการศึกษาดูงาน 10%

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
<50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Guccione A, Wong R, Avers D. Geriatric Physical Therapy 4th ed.: Mosby; 2019.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- Kaur D, Kumar G, Billore N, Singh AK. Defining the role of physiotherapy in palliative care in multiple sclerosis. Indian journal of palliative care 2016;22:176-9.
- Kumar S, Jim A. Physical therapy in palliative care: From symptom control to quality of life: A critical review. Indian journal of palliative care 2010;16:138-46.
- Law C-K, Lam FMH, Chung RCK, Pang MYC. Physical exercise attenuates cognitive decline and reduces behavioural problems in people with mild cognitive impairment and dementia: A systematic review. Journal of Physiotherapy 2020;66:9-18.
- Mandolesi L, Polverino A, Montuori S, Foti F, Ferraioli G, Sorrentino P, et al. Effects of physical exercise on cognitive functioning and wellbeing: Biological and psychological benefits. Frontiers in Psychology 2018;9.
- McDaniel C, Ratnani I, Fatima S, Abid MH, Surani S. Urinary incontinence in older adults takes collaborative nursing efforts to improve. Cureus 2020;12:e9161-e.
- Nuzum H, Stickel A, Corona M, Zeller M, Melrose RJ, Wilkins SS. Potential benefits of physical activity in mci and dementia. Behavioural neurology 2020;2020:7807856-.
- Santivasi WL, Partain DK, Whitford KJ. The role of geriatric palliative care in hospitalized older adults. Hospital Practice 2020;48:37-47.
- Tateuchi H. Gait- and postural-alignment-related prognostic factors for hip and knee osteoarthritis: Toward the prevention of osteoarthritis progression. Physical therapy research 2019;22:31-7.

- Zalaf LR, Bianchim MS, Alveno DA. Assessment of knowledge in palliative care of physical therapists students at a university hospital in brazil. Brazilian journal of physical therapy 2017;21:114-9.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดยทีมผู้ร่วมสอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ
- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของงานที่มอบหมาย

3. การปรับปรุงการสอน:

(ไม่มี เพราะจัดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก)

ปัญหา อุปสรรคที่พบ และ ข้อเสนอแนะจากการประเมินการ เรียนการสอน	สิ่งที่ปรับปรุง	สิ่งที่ขอการสนับสนุนจาก คณะ
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์บัณฑิตศึกษา
- นิสิตทำแบบทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวล เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเอง มาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ