

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา กภ 611 กายภาพบำบัดทางการกีฬา
 สาขากายภาพบำบัด
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

กภ 611 วิชา กายภาพบำบัดทางการกีฬา
 PTX 611 Sport Physical Therapy

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด
 หมวดวิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผศ.ดร.กานดา	ชัยภิญโญ	kanda@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ประสานงาน รายวิชาและผู้สอน
อ.ดร.ทศพล	เจศรีชัย	tossaphon@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้ช่วยประสานงาน รายวิชาและผู้สอน
ผศ.ดร.นิตยา	วิริยะธารากิจ	nitayav@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ชัชฎา	ชินกุลประเสริฐ	chatcha@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน
ผศ.ดร.ภัทริยา	อินทรโทโล่	pattariy@g.swu.ac.th	อาจารย์ผู้สอน

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) –ไม่มี–**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) –ไม่มี–****8. สถานที่เรียน**

ชั้น 6 อาคารหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

29 ตุลาคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ เทคนิคในการประเมิน การรักษา และการออกกำลังกายที่เหมาะสมสำหรับการดูแลนักกีฬาหรือผู้ที่เล่นกีฬาประจำในทุกช่วงวัยได้

เพื่อให้บัณฑิต	ELO	TQF (จุดดำ)
1. แสดงออกถึงการจัดการเกี่ยวกับปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมในบริบททางวิชาการ โดยใช้พื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรมการวิจัย สิทธิผู้ป่วย อย่างมีเหตุผล มีการสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการแก้ปัญหาทั้งในที่ทำงานและชุมชนให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม (A)		1.1
2. อธิบายหลักการเกี่ยวกับกายภาพบำบัดกีฬา การประเมินและการจัดการการบาดเจ็บทางการกีฬาทั้งทางกายและจิตใจ การประเมินศักยภาพและการฟื้นฟูสภาพหลังการบาดเจ็บในนักกีฬาหรือผู้ที่เล่นกีฬาประจำในทุกช่วงวัยได้ (U)	3	2.1, 5.3
3. วิเคราะห์ปัญหาและอธิบายแนวทางการแก้ไขที่ต้องใช้หลักการจัดการการบาดเจ็บและการฟื้นฟูสภาพหลังการบาดเจ็บทางการกีฬาได้ (An,A)	3	2.1,3.4, 5.3
4. พัฒนาทักษะการรักษาการบาดเจ็บทางการกีฬา การใช้มือ ผ้าเทปทางการกีฬาและการออกกำลังกายที่เป็นเทคนิคเฉพาะ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากลได้อย่างเหมาะสม (A)	3	3.4, 5.3
5. พัฒนาระบวนการคิดวิเคราะห์ทางคลินิก ประยุกต์ใช้การรักษาและการออกกำลังกายเพื่อจัดการการบาดเจ็บทางการกีฬา และติดตามความก้าวหน้าเพื่อให้เกิดการปรับปรุงแนวคิดหรือแนวปฏิบัติได้ (A)	3	3.4, 4.1, 4.4, 5.3

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุงปี 2562

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิดที่ทันสมัย การประยุกต์ใช้เทคนิคกายภาพบำบัดสำหรับนักกีฬา หลักการประเมินนักกีฬาในการเตรียมพร้อมสำหรับการแข่งขันหลังการบาดเจ็บ ข้อกำหนดของวิชาชีพด้านกายภาพบำบัดทางการกีฬา กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักกายภาพบำบัดด้านการกีฬา การประยุกต์หลักการกายภาพบำบัดทางการกีฬาสำหรับผู้สูงอายุ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติการ / สัมมนา	ศึกษด้วยตนเอง นอกชั้นเรียน
15 ชม./ ภาคการศึกษา	ตามความต้องการของ นิสิตเฉพาะราย	ปฏิบัติ 24 ชม./ภาค การศึกษา สัมมนา 36 ชม./ภาค การศึกษา	-

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม (เฉพาะคนที่ต้องการ)
ไม่น้อยกว่า 1 ชม./สัปดาห์

4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ความ สัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่พัฒนา

1. ตระหนักถึงจริยธรรมวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย (ความรับผิดชอบหลัก)
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน

1.2 วิธีการสอน

1. มีการสอดแทรกเนื้อหาทางด้านคุณธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรมการวิจัยในทุก
รายวิชาของหลักสูตร ทั้งในรายวิชาทางทฤษฎี ปฏิบัติการทางคลินิก ตลอดจนการทำวิทยานิพนธ์

2. มีการส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้มีการพัฒนาด้านจิตสำนึกสาธารณะ โดยตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบของตนเอง ที่มีต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ชุมชนและสังคมโดยรวม และสามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ และการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น ทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน

1.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ โครงการงาน และกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการแสดงออกในชั้นเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ
3. ประเมินจากกระบวนการในการทำปริญญานิพนธ์ โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรมในการวิจัย

2 ความรู้

2.1 ความรู้ที่พัฒนา

1. มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีและ/หรือทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างลึกซึ้ง โดยสามารถค้นคว้าและอิงข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ทันสมัย และเป็นระบบ (ความรับผิดชอบหลัก)
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน

2.2 วิธีการสอน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยการใช้หัวข้อปัญหา กรณีศึกษา การสัมมนา หรือการวิจัย รวมทั้งเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ทั้งการเรียนรู้ในชั้นเรียน แหล่งฝึกและ/หรือชุมชน
2. ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งการบรรยาย การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติร่วมกับการสัมมนา การอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ ตลอดจนการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม ทั้งนี้ให้จัดรูปแบบการเรียนรู้อตามลักษณะธรรมชาติรายวิชาหรือตามเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชานั้น ๆ

2.3 วิธีการประเมินผล

1. สอบภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติของแต่ละรายวิชา
2. ประเมินผลจากการแสดงความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การประยุกต์ และพัฒนาความรู้เชิงประจักษ์ในกิจกรรมในชั้นเรียน เช่น การสัมมนา การอภิปราย หรือการฝึกปฏิบัติ
3. ประเมินจากแผนหรือโครงการที่นำเสนอ

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่พัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน

3. ไม่ประเมิน

4. สามารถประยุกต์ใช้งานวิจัย องค์ความรู้ในศาสตร์ทางกายภาพบำบัดและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่สุขภาพที่ดีของประชาชน (ความรับผิดชอบหลัก)

3.2 วิธีการสอน

1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน ร่วมกับการสัมมนา โดยให้นิสิตนำเสนอความรู้ทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้องและมีการแลกเปลี่ยนความรู้เชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์
2. การสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการต่าง ๆ
3. การทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยการค้นคว้าหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง
4. กรณีศึกษาทางคลินิกเกี่ยวกับผู้ป่วย หรืองานวิจัยต่าง ๆ ในสาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. กำหนดให้ทุกรายวิชามุ่งเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ โดยบูรณาการความรู้ในสาขากายภาพบำบัดและสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ

3.3 วิธีการประเมินผล

1. การสอบวัดความสามารถในการคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาโดยการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โครงร่างงานวิจัยและการสอบปริญญานิพนธ์
2. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ
3. การประเมินตามสภาพจริงจากการ สัมมนา ผลงานและการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอผลงานและประสิทธิภาพของการนำผลงานนั้นไปใช้ เป็นต้น

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่พัฒนา

1. แสดงความเห็นและมีความเป็นผู้นำที่ดีทางวิชาการและวิชาชีพ (ความรับผิดชอบหลัก)
2. ไม่ประเมิน
3. ไม่ประเมิน
4. มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการหรือวิชาชีพอย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)

4.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำและผู้ตามทางวิชาการและวิชาชีพในหลากหลายสถานการณ์ ตลอดจนกล้าแสดงความคิดเห็นของตนและพร้อมที่จะยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น
2. จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีการมอบหมายงานรายกลุ่มเพื่อให้เสนอแนวทาง การวางแผน วิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพที่มีความซับซ้อนสูง

3. จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้รับบริการ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา โดยใช้รูปแบบของกิจกรรมกลุ่มเพื่อผลักดันให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนอันจะไปสู่การฝึกที่จะสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในขณะร่วมกิจกรรมภาคปฏิบัติ
2. ประเมินจากรายงานของงานที่ได้รับมอบหมาย

5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา

1. ไม่ประเมิน
2. ไม่ประเมิน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนสามารถจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผ่านสื่อที่เหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)
4. ไม่ประเมิน

5.2 วิธีการสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในหลักสูตร ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ คัดกรอง วิพากษ์ สรุปและนำข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาชีพมาใช้
2. มอบหมายงาน รายงาน กรณีศึกษา รวมถึงการนำเสนอผลงาน ในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 วิธีการประเมินผล

1. ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอ การอภิปราย รายงาน กรณีศึกษา ในรายวิชา โดยให้นิสิตได้ใช้ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ประเมินจากความสามารถในการศึกษา ทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอนหลัก	ห้อง
1	1					Lecture: Current concepts in sport physical therapy (Sport physical therapy principles, Professional regulations and guidelines)	ผศ.ดร.กานดา	Online:Video
	1					Lecture: Physical therapy management for sport conditions	ผศ.ดร.กานดา	Online:Video
	1					Lecture: Assessing strength, power, and endurance in an athletic population	อ.ดร.ทศพล	Online:Video
	1					Lecture: Sport specific requirements in national and international tournaments	อ.ธนกร ศตะยานันท์	Online:Video
2			4			Assignment: Assessing strength, power, and endurance in an athletic population	อ.ดร.ทศพล	Report/short answer in MOODLE
3	1					Lecture: Functional and movement analysis in sports	ผศ.ดร.รัชฎา	Online:Video
			3			Assignment: Functional and movement analysis in sports	ผศ.ดร.รัชฎา	Report/short answer
4			3			Seminar I: Sport injuries	ผศ.ดร.กานดา	Online:Live
5	1					Lecture: Differential diagnosis: acute/repeating and chronic injury in an athletic population	ผศ.ดร.กานดา	Online:Video
			2			Assignment: Differential diagnosis: acute/repeating and chronic injury in an athletic population	ผศ.ดร.กานดา	Report
6			4			Assignment: Problem solving and clinical reasoning in sports: case study	ผศ.ดร.กานดา	Report
7	1					Lecture: Evaluation for returning to sport	ผศ.ดร.กานดา	Online:Video
			3			Assignment: Evaluation for returning to sport	ผศ.ดร.กานดา	Report

สัปดาห์ที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอนหลัก	ห้อง
8			3			Seminar II: Sport specific assessment	ผศ.ดร.กานดา	Online:Live
9	1					Lecture: Muscle imbalance identification and treatment in an athletic population	ผศ.ดร.กานดา	Online:Video
	1					Lecture: Muscle Engery Technique	ผศ.ดร.นิตยา	Online:Video
	1					Lecture: Stress management and relaxation techniques	ผศ.ดร.กานดา	Online:Video
	1					Lecture: Soft tissue work: trigger points, massage, myofascial release, flexibility, and stretching	ผศ.ดร.ภัทริยา	Online:Video
10			4		Assignment: Muscle imbalance identification and treatment in an athletic population	ผศ.ดร.กานดา	Report	
11	1					Lecture: Taping techniques	อ.ดร.ทศพล	Online:Video
			3			Assignment:-Muscle Engery Technique	ผศ.ดร.นิตยา	Report
12	1					Lecture: Therapeutic exercise prescription and functional rehabilitation	ผศ.ดร. ชัชฎา	Online:Video
			3			Assignment: Stress management and relaxation techniques	ผศ.ดร.กานดา	Report
13		2				Practice: Soft tissue work: trigger points, massage, myofascial release, flexibility, and stretching	ผศ.ดร.ภัทริยา	ห้อง 601 (ปสม)
		3				Practice: Taping techniques	อ.ดร.ทศพล	ห้อง 601 (ปสม)
		3				Practice: Applied manual tehcinque and taping tehique for myofascial release in sport	ผศ.ดร.ภัทริยา/ อ.ดร.ทศพล	ห้อง 601 (ปสม)
14	1					Lecture: Development of strategies for independent rehabilitation/ training therapy	ผศ.ดร.กานดา	Online:Video
	1					Lecture: Sport physical therapy for elderly athletes	ผศ.ดร.กานดา	Online:Video
			1			Assignment: Development of strategies for independent rehabilitation/ training therapy	ผศ.ดร.กานดา	Report

สัปดาห์ที่	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบบรรยาย	สอบปฏิบัติ	หัวข้อ	อาจารย์ผู้สอนหลัก	ห้อง
15		2				Practice: Therapeutic exercise prescription and functional rehabilitation	ผศ.ดร.รัชฎา	ห้อง 601 (ปสม)
		3				Practice: Applied Therapeutic exercise and taping technique for sport rehabilitation	ผศ.ดร.รัชฎา/ อ.ดร.ทศพล	ห้อง 601 (ปสม)
		3				Practice: Development of strategies for independent rehabilitation/ training therapy	ผศ.ดร.กานดา	ห้อง 601 (ปสม)
16		8				Practice: Team/ clinical practice (Self Active Study and Case Report)	ผศ.ดร.กานดา	ในพื้นที่ของ นิสิต
17			3			Seminar III: On field experience sharing	ผศ.ดร.กานดา	Online:Live Case report
18						Reserved for examination or self study		
	15	24	36	0	0	รวมชั่วโมง 75 ชม. (ไม่รวมสอบ)		

คณาจารย์ให้คำแนะนำ (formative feedback) เพื่อการพัฒนาแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอภายหลังการสอบในแต่ละครั้งและในการสัมมนาทุกครั้ง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมิน*
1 และ 3	คุณธรรมจริยธรรม 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมในชั้นเรียน - พฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ - การตอบคำถามและการแสดงออกที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมในการสัมมนาและการฝึกปฏิบัติ 	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	10%
1, 2 และ 3	ความรู้ 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจาก Assignment - การตอบคำถามประกอบการนำเสนอและสัมมนา - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียนทั้งการปฏิบัติและสัมมนา 	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	35%
1, 2 และ 3	ทักษะทางปัญญา 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากจาก Assignment - การตอบคำถามประกอบการนำเสนอและสัมมนา - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียนทั้งการปฏิบัติและสัมมนา 	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	35%
2 และ 3	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 4.1, 4.4	<ul style="list-style-type: none"> - พฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติ - ประเมินจากการสัมมนา - การมีส่วนร่วมถาม-ตอบในชั้นเรียน 	ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	10%
2 และ 3	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.3	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการนำเสนอและสัมมนา 	1ตลอดการ จัดการเรียน การสอน	10%

รายละเอียดการประเมิน และเกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด

- การประเมินผล

กิจกรรมที่ 1 ประเมินภาคปฏิบัติ 6 ครั้ง

- Soft tissue work: trigger points, massage, myofascial release, flexibility, and stretching 5%
- Taping techniques 5%
- Applied manual technique and taping technique for myofascial release in sport 5%
- Therapeutic exercise prescription and functional rehabilitation 5%
- Applied Therapeutic exercise and taping technique for sport rehabilitation 5%
- Development of strategies for independent rehabilitation/ training therapy 5%

รวม	30%
กิจกรรมที่ 2 งาน Online Assignment 9 ครั้ง	
- Assessing strength, power, and endurance in an athletic population	5%
- Functional and movement analysis in sports	5%
- Differential diagnosis: acute/repeating and chronic injury in an athletic population	5%
- Problem solving and clinical reasoning in sports: case study	3%
- Evaluation for returning to sport	5%
- Muscle imbalance identification and treatment in an athletic population	5%
- Muscle Engery Technique	5%
- Stress management and relaxation techniques	5%
- Development of strategies for independent rehabilitation/ training therapy	5%

รวม 43%

กิจกรรมที่ 3 นำเสนอและสัมมนา แบ่งเป็น

- Sport injuries	7%
- Sport specific assessment	8%
- On field experience sharing	12%
รวม	27%

รวมทั้งหมด

100%

เกณฑ์ผ่านการประเมิน

1. นิสิตต้องมาเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมดจึงจะมีสิทธิ์สอบและรับการประเมิน
2. คะแนนสอบภาคปฏิบัติและผลงานแต่ละหัวข้อต้องไม่ต่ำกว่า 60 % ของคะแนนรวมทั้งหมด จึงถือว่าผ่านการประเมิน

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด : อิงเกณฑ์

นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ ระดับคะแนนเป็นแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับเกรด
80.0-100	A
75.0-79.9	B+
70.0-74.9	B
65.0-69.9	C+
60.0-64.9	C
55.0-59.9	D+
50.0-54.9	D
< 50	E

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

(อยู่ระหว่างเตรียมสอน ขอเพิ่มเติมข้อมูลภายในเดือน พย 63)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต

- ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
- การสื่อสารและส่งข้อเสนอแนะของนิสิตผ่านแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลสัมฤทธิ์เชิงคุณภาพของผลงาน การสัมมนา การปฏิบัติการ ที่นิสิตได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรายวิชา และ มคอ.5 ปีที่ผ่านมา	การดำเนินการปรับปรุง	ความต้องการสนับสนุนจาก สาขาวิชา
-	-	-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

- พิจารณาความเหมาะสมของวัตถุประสงค์รายวิชา การจัดการเรียนการสอนที่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้และวิธีการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา
- การกำหนดเกณฑ์ประเมินการสัมมนา/รายงาน การนำเสนอ การมีส่วนร่วม อภิปรายและพฤติกรรมในชั้นเรียน
- ทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาจากอาจารย์ผู้สอนและจากนิสิตประเมินตนเอง
- ตัดเกรดในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนิสิตมาประมวลเพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง โดยนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป
- นำผลการประเมินการสอนของตนเองมาจัดเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนิสิต เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบฯ