

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชาการปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส221 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น
HPX221 First Aids and Fundamental of Health Care

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 1
อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ประภาดา วัชรนาถ	หอผู้ป่วยวิกฤตอายุรกรรมฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
2.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคปฏิบัติ ห้อง 213 และ 216 คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้เข้าใจหลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
2. เพื่อให้คิดวิเคราะห์และสามารถเลือก การปฐมพยาบาล และการรักษาเบื้องต้นได้ถูกต้องตามแต่ละสถานการณ์
3. เพื่อฝึกประสบการณ์การปฐมพยาบาล การดูแลสุขภาพ และการรักษาเบื้องต้น
4. เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นและความรับผิดชอบในการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายสาเหตุและปัจจัยเสี่ยงของสภาวะหรือโรคที่จำเป็นต้องได้รับการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	PLO1
CLO2	อธิบายหลักการและวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้น	PLO1
CLO3	แสดงวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นได้ตามปัญหาสุขภาพ	PLO7
CLO4	เลือกวิธีการปฐมพยาบาลและการรักษาเบื้องต้นเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ	PLO7

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีการปฐมพยาบาล การประเมินสุขภาพ และการรักษาโรคเบื้องต้น การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน อุบัติเหตุหมู่และสาธารณภัย การบันทึกข้อมูล การคัดกรองผู้มีปัญหา สุขภาพและส่งต่อ การฟื้นฟูสภาพ ฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการบำบัดโรคเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	23	7	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	
สส 225 การปฐมพยาบาลและการดูแลสุขภาพเบื้องต้น	●	○				●		●		○			●			○	○		●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาในครั้งแรกที่ปฐมนิเทศนิสิต ตารางนัดหมายหน้าห้องทำงาน และผ่านเว็บไซต์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงเวลา	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ
1.2 มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	2. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกายตามระเบียบของคณะ	2. การสังเกตพฤติกรรมการดูแลสุภาพระหว่างการฝึกปฏิบัติและนอกห้องเรียน
1.3 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2.3 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	2. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 3. การฝึกปฏิบัติ 4. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน 5. การมอบหมายให้ทำรายงาน	2. การสอบภาคทฤษฎี 3. การสอบปฏิบัติ 4. ผลงานรายบุคคล (รายงาน) 5. ความรู้ในการจากการสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียนโดยให้แบบประเมิน
2.4 สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	1. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสัมมนากลุ่มย่อยและนำเสนอในชั้นเรียนโดยให้แบบประเมิน
3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบและแก้ไขปัญหาได้		
3.3 สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	1. การอภิปรายในชั้นเรียนเรื่องการประยุกต์ความรู้เพื่อการส่งเสริมสุขภาพ	1. สังเกตแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมกลุ่ม

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3.4 เป็นผู้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	-	-
3.5 สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมิน ข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จาก แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	2. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 3. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อย	1. ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการตอบคำถาม/อภิปรายปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	-	-
4.3 สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4.4 สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	1. มอบหมายงานให้ทำรายงานและเตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรมกลุ่ม	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินคุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นความด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้ หรือประเด็นปัญหา	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินผลจากการสัมมนากลุ่มย่อยและการนำเสนอในชั้นเรียน
5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	-
5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และเลือกใช้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	3. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	3. ประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	9 ม.ค. 62	แนะนำรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และการเรียนการสอนความหมาย หลักการปฐมพยาบาล หลักการและวิธีการประเมินสุขภาพ การซักประวัติ การตรวจร่างกายทั่วไป การบันทึกรายงาน	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การซักประวัติ		2		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
2	16 ม.ค. 62	การตรวจร่างกาย การบันทึกรายงาน	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การตรวจร่างกาย การบันทึกรายงาน		2		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	หูฟัง 30ลำลี้ ไมค์เคาะเข้า 30 chart สายตา 3ไม้อิมพัน 1	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
3	23 ม.ค. 62	การให้ยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงกำหนด	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ
		สัมมนา : การให้ยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงกำหนด		2		สัมมนากลุ่มย่อยจากกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.พิมลพร
3	30 ม.ค. 62	อุปกรณ์ที่ใช้เพื่อการบันทึกสัญญาณชีพและวิธีการบันทึกสัญญาณชีพ	1			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การบันทึกสัญญาณชีพ		3		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	ปรอทวัดไข้ 15 นาฬิกาจับ เวลา 15 เครื่องวัดความดันโลหิต 30 หูฟัง 30BP digital 5	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
4	6 ก.พ. 62	การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผลทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์
		สัมมนา : การแปลผลทางห้องปฏิบัติการ		2		สัมมนากลุ่มย่อยจากกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
5	13 ก.พ. 62	การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการหรือโรคในระบบทางเดินหายใจ จมูก น้ำ สะอึก	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การปฐมพยาบาลผู้ป่วย	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การดูดเสมหะ การให้ยาทางเดินหายใจ		2		ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียนและหุ่นจำลอง	สายดูดเสมหะ สำลี้ แอลกอฮอล์ หุ่นจำลอง	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	20 ก.พ. 62	การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการหรือโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด และโลหิตวิทยา การช่วยฟื้นคืนชีพ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น CPR	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)การห้ามเลือด	2			ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	หุ่น CPR 5 สำลี 1 ท่อ กระปุกสำลี 5 ผ้าก๊อช 1 ม้วน แอลกอฮอล์ 3 ขวด	อ.สุรศักดิ์ อ.พิมลพร
7	27 ก.พ. 62	การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการหรือโรคในระบบกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการหรือโรคในระบบกระดูก กล้ามเนื้อและข้อ การเข้าเฝือก การพันผ้ายืด การใช้หลัก RICE การเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	2			ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 50 ผ่าปูเตี้ย 8 ผ่าสามเหลี่ยม 30	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
	6 มี.ค.62	สอบปฏิบัติ : การวัดสัญญาณชีพ การพันผ้ายืด การเข้าเฝือก	4			ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	ผ้ายืดขนาด 2 3 4 นิ้ว อย่างละ 2 ผ่าปูเตี้ย 1 ผ่าสามเหลี่ยม 5 พรอท 2 BP 2 นาฬิกาจับเวลา 2 เครื่องวัดความดันโลหิตและหูฟัง 3	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
	8 มี.ค.62	สอบกลางภาค	2			-	-	อ.พิมลพร
9	13 มี.ค. 62	การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการไข้ และอ่อนเพลีย	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
		ปฏิบัติการ : การเช็ดตัว การให้สารน้ำ	2			ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน	heating pad 8 ice pack 8 ผ้าเช็ดตัวใหญ่ 20 เล็ก 26 กะละมัง 15 พรอทวัด อุณหภูมิห้อง 2 แอลกอฮอล์ 3 กระติกน้ำร้อน 1 น้ำแข็ง 1	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
10	20 มี.ค. 62	การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการหรือโรคในกลุ่มหู คอ จมูก และ ตา	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
		การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการหรือโรคในระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์	2			ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้นเรียน และหุ่นจำลอง VDO การรักษาเบื้องต้น	ยาคุมกำเนิด ถุงยาง แดงกวา VDO การตรวจครรภ์ สายสวนปัสสาวะ สายให้อาหาร	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	27 มี.ค. 62	ศึกษาดูงาน : การรักษาเบื้องต้นใน สถานพยาบาล - การให้น้ำเกลือในผู้ป่วยท้องเดินอย่างรุนแรง - การสวนปัสสาวะ - การล้างกระเพาะอาหารโดยใช้สายยางในราย ที่สงสัยว่ารับประทานสารพิษ - การให้อาหารทางสายให้อาห	4			ศึกษาดูงานการรักษา เบื้องต้น	-	ประภาดา วัชรนาถ อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
12	3 เม.ย.62	การคัดกรองการติดเชื้อ การตรวจครีกร์ การ คลอด การส่งต่อผู้ป่วย การวางแผนครอบครัว	3			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
		สัมมนา : การตรวจครีกร์ การส่งต่อผู้ป่วย การ วางแผนครอบครัว		1		สัมมนากลุ่มย่อยจาก กรณีศึกษาและนำเสนอในชั้น เรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
13	10 เม.ย.62	การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉิน ใน ผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุ	2			บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
		สัมมนา :การจัดการและการพยาบาลฉุกเฉิน ใน ผู้ประสบภัยจากธรรมชาติและอุบัติเหตุ		2		สัมมนากลุ่มย่อยจาก กรณีศึกษาและนำเสนอในชั้น เรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
14	22 เม.ย.62	การรักษาเบื้องต้นเพื่อบรรเทาอาการหรือโรคใน ระบบผิวหนัง ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
	23 เม.ย.62	การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทางศัลยกรรม	2			บรรยายประกอบ PowerPoint VDO การรักษาเบื้องต้น	- Computer - LCD - Visualizer - VDO	อ.พิมลพร
15	1 พ.ค. 62	ปฏิบัติการ : การรักษาพยาบาลเบื้องต้นทาง ศัลยกรรมการผ่าฝี การเย็บแผลที่ไม่สาหัส การทำแผลการใช้ยาชาที่ผิวหนัง การเจาะโลหิต จากปลายนิ้ว	4			ฝึกปฏิบัติกับเพื่อนในชั้น เรียน และหนังหมู	ไหมเย็บแผล 1 หลอด เข็มเย็บ แผล 26 หมูสามชั้น 5 กิโลกรัม ชุดทำแผล 26 สำลี 1 น้ำเกลือ ล้างแผล 2 แอลกอฮอล์ 2 เบ ตาติน 8 กรรไกร 26	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
	8 พ.ค. 62	สอบปฏิบัติ : การทำแผล การเย็บแผลการให้ สารน้ำ	4				ไหมเย็บแผล 1 หลอด เข็มเย็บ แผล 26 หมูสามชั้น 5 กิโลกรัม ชุดทำแผล 26 สำลี 1 น้ำเกลือ ล้างแผล 2 แอลกอฮอล์ 2 เบ ตาติน 8 กรรไกร 26	อ.พิมลพร อ.สุรศักดิ์
	10 พ.ค. 62	สอบปลายภาค	2					อ.สุรศักดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 3.1)	สอบกลางภาค	8	30
2	1.2, 2.2, 3.2 (1.1, 3.1)	สอบปลายภาค	17	35
3	1.2, 2.2, 3.2, 5.3 (1.1, 3.1)	สอบปฏิบัติ	7, 17	20
4	1.2, 2.2, 3.2, 4.2, 5.3 (1.1, 1.3, 4.1, 4.3, 5.2)	การนำเสนอผลการสัมมนา	2, 9	10
6	1.2, 2.2, 3.2	รายงานรายบุคคล	14	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียนระหว่างเรียน 2. ประเมินจากพฤติกรรม ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้แบบ ประเมิน 3. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย 4. ประเมินจากแบบประเมินตนเอง จากเพื่อน และ อาจารย์ในการสัมมนา และการนำเสนอในชั้นเรียน	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้จากการ นำเสนอในชั้นเรียน 4. ประเมินจากคุณภาพด้านองค์ความรู้ในรายงานที่ ได้รับมอบหมาย	50
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากคุณภาพด้านการสืบค้นแหล่งอ้างอิงใน รายงานและการสัมมนา 2. การสังเกตการตอบคำถาม การอภิปรายในชั้นเรียน 3. ประเมินจากการสอบโดยใช้ข้อสอบที่เน้นการ ประยุกต์ความรู้ 4. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียน โดยอาจารย์ 5. ประเมินจากการสังเกตการตอบคำถามในห้องเรียน	25
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำ กิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ ในการตอบคำถาม หรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสาร ระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน	5

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
	3. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ 4. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ	
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		-

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- Thomson R (1986). First aid. London: London Orbis.
- Hafen BQ, Kaarren KJ and Frandsen KJ (1996).First aid for collages and University6thed.Massachusetts: A Simon&Schusett Company.
- สันต์ หัตถิรัตน์. (2552). คู่มือการปฐมพยาบาลด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- สุรเกียรติ์ อาชานานุภาพ. (2550). คู่มือหมอชาวบ้าน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- ปราณี ฟูไเราะ. (2553). คำศัพท์-คำย่อทางการแพทย์. กรุงเทพฯ : PP Press Limited Partnership.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- การปฐมพยาบาลในกรณีต่างๆ. <http://www.nurse.nu.ac.th/cai/firstaid02.html>.
- First aid.สืบค้นเมื่อ 25 ธันวาคม 2555 จาก <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/firstaid.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นักแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
- การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา (ปค003)

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับลดหัวข้อการสอนเพื่อให้มีเวลาฝึกปฏิบัติมากขึ้นเพิ่ม

2. มอบหมายงานให้ค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อการรักษาเบื้องต้น และการใช้ยา
3. ปรับหัวข้อสัมมนาให้เร็วขึ้นในสัปดาห์ที่ 2 -9

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี