

มคอ.3

รายวิชา สส 114 ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิและการสาธารณสุข
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 114 ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิและการสาธารณสุข
 HPX 114 Primary Health Care System and Public Health
 จำนวนหน่วยกิต
 2(2-0-4)

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางพัชรินทร์ มณี	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านละว้า
2.	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

ห้อง 419 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานทางการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขของประเทศไทย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม นิสิตมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสาร ที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายแนวคิดสุขภาพ วิวัฒนาการของการสาธารณสุขไทย
2. อธิบายความสำคัญของการสาธารณสุขมูลฐาน
3. อธิบายการดำเนินงานสาธารณสุข (ด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันและควบคุมโรค การรักษาพยาบาลเบื้องต้นและการฟื้นฟู)
4. อธิบายแนวคิดและการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ
5. วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	อธิบายหลักการและวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขและการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิได้	PLO 2
CLO 2	ใช้ความรู้เกี่ยวกับการบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในการวิเคราะห์บทบาทงานสาธารณสุขได้	PLO 6 8

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานทางการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขของประเทศไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/ การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
25	3	4	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3		
ส ส 114 ระบบบริการ สาธารณสุขปฐมภูมิและการ สาธารณสุข	●					●									●	●	○	●		●	○				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางการส่งเสริมสุขภาพรวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	-	-
3. สามารถประเมิน วิพากษ์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์นวัตกรรม	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกัน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกัน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาพร้อมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเองและเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลขเพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นเก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	21สค61	แนวคิดสุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
2	28สค61	วิวัฒนาการการสาธารณสุข	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
3	4กย61	การสาธารณสุขมูลฐาน	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
4	5กย61	บทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
5	12กย61	สัมมนา:กรณีศึกษาการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานของประเทศไทย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.สุพิมพ์ อ.ปะการัง
6	19กย61	แผนพัฒนาการสาธารณสุข	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
7	25กย61	สถานการณ์การสาธารณสุขไทยในปัจจุบัน	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
8	2ตค61	สอบกลางภาค	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
9	16ตค61	การดำเนินงานสาธารณสุข (ด้านการส่งเสริมสุขภาพ)	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	-	อ.ปะการัง
10	24ตค61	การดำเนินงานสาธารณสุข (ด้านการป้องกันและควบคุมโรค)	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
11	30ตค61	การดำเนินงานสาธารณสุข (ด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้นและ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		การฟื้นฟู)				และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน		
12	6พย61	แนวคิดการบริการปฐมภูมิ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
13	7พย61	การจัดบริการสุขภาพปฐมภูมิ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
14	13พย61	มาตรฐานการบริการปฐมภูมิ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายเนื้อหาพร้อมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
15	16พย61	ศึกษาดูงาน: การจัดระบบบริการ สุขภาพระดับปฐมภูมิ	1	3	-	ศึกษาดูงานและให้นิสิตมี โอกาสแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกันกับวิทยากร	สื่อ PowerPoint	อ.พัชรินทร์ อ.สุพิมพ์ อ.ปะการัง
16	20พย61	สัมมนา: กรณีศึกษาการจัดระบบ บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ	-	-	2	- สัมมนาวิเคราะห์ กรณีศึกษา -นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.สุพิมพ์ อ.ปะการัง
17	27พย61	สอบปลายภาค	2	-	-	-	-	อ.ปะการัง

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	40
2	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	40
3	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	สัมมนากรณีศึกษา	5 16	10
4	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	รายงานกลุ่ม	5 16	5
5	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	รายงานรายบุคคล (ศึกษาดูงาน)	15	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การ ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา 1. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5

2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การสาธารณสุขทั่วไป (General Public Health) หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร. ห้างหุ้นส่วนจำกัดน้ำกิงการพิมพ์.2553.
2. อุทัยวรรณ สุกนิมานิล. การบริการปฐมภูมิ (Primary Care).). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร.โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. 2548
3. รศ.ดร.สุนทร แม้นสุวรรณ. การสาธารณสุขเบื้องต้น (Introduction to Public Health). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง; 2554.
4. รศ.พญ. สรญา แก้วพิบูลย์. เวชศาสตร์ครอบครัวและชุมชน (Family Medicine and Community Medicine). พิมพ์ครั้งที่ 1. นครราชสีมา.บริษัทสมบุรณ์การพิมพ์; 2559.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กระทรวงสาธารณสุข.<https://www.moph.go.th/>สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ <http://www.thaihealth.or.th/>สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2561

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. ควรจัดให้มีการศึกษาดูงานในหน่วยงานสุขภาพเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนิสิต

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงานโดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี