

มคอ.3

รายวิชา สส 114 ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิและการสาธารณสุข
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สส 114 ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิและการสาธารณสุข
 HPX 114 Primary Health Care System and Public Health

จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
 อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์รัตนดิพร โกสุรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

4. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานทางการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขของประเทศไทย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม นิสิตมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสาร ที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายแนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานของงานสาธารณสุข
2. อธิบายแนวคิดและการดำเนินงานของการสาธารณสุขมูลฐาน
3. อธิบายการดำเนินงานสาธารณสุขและระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ
4. วิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข
5. คัดเลือกข้อมูลและเสนอแนวทางการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขของประเทศไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	อธิบายหลักการและวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขและการบริการปฐมภูมิ	PLO 2
CLO 2	ใช้ความรู้การบริการปฐมภูมิในการวิเคราะห์บทบาททางส่งเสริมสุขภาพ	PLO 6 8

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด วิวัฒนาการและหลักการดำเนินงานทางการสาธารณสุข ระบบบริการสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ ปัญหาและแนวทางการแก้ไขที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุขของประเทศไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
26	-	4	-	60

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้านความรู้				3.ด้านทักษะทางปัญญา					4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สส 114 ระบบบริการสาธารณสุขปฐมภูมิ และการสาธารณสุข	●					●							●	●	○	●			●	○				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม	-	-
3. ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีมีความรู้พื้นฐานศึกษาทั่วไป	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
4. สามารถพัฒนาความรู้และทักษะปฏิบัติทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ รวมทั้งต่อยอดองค์ความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง	-	-

3 ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์	-	-
2. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และแก้ไขปัญหาได้	-	-
3. สามารถประเมิน วิพากษ์ สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้ความรู้เป็นฐาน	-	-
4. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรม	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
5. สามารถศึกษา ค้นคว้า และประเมินข้อมูล แนวคิด หรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	1. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย

4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ฐานะผู้นำและผู้ร่วมงานได้	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม	1. ให้นิสิตกำหนดหน้าที่ของตนเอง และเพื่อนนิสิตในการสัมมนา	1. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
3. สามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ต่างๆ	-	-
4. สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข เพื่อให้เข้าใจองค์ความรู้หรือประเด็นปัญหา	-	-
2. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูลและเลือกใช้ได้เหมาะสมกับสถานการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	15สค.60	แนวคิดสุขภาพและการสาธารณสุข	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
2	21สค.60	วิวัฒนาการการสาธารณสุข	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
3	28สค.60	การสาธารณสุขมูลฐาน	2	-	-	- สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
4	4กย.60	หลักการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานและบทบาทของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	11กย.60	การดำเนินงานสาธารณสุข (การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค)	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
6	12กย.60	การดำเนินงานสาธารณสุข (การรักษา การฟื้นฟู)	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
7	18กย.60	สัมมนา:การพัฒนาการดำเนินงานสาธารณสุข	-	-	2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.รัตนติพร
8	25กย.60	สอบกลางภาค	2	-	-	-	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
9	2ตค.60	แนวคิดการบริการปฐมภูมิ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	-	อ.ปะการัง
10	9ตค.60	การบริการระดับปฐมภูมิ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
11	16ตค.60	มาตรฐานการจัดระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
12	30ตค.60	ความสำคัญของศูนย์สุขภาพชุมชนต่อระบบบริการสาธารณสุข	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
13	6กย.60	การจัดระบบบริการที่ศูนย์สุขภาพชุมชน	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
14	13กย.60	กรณีศึกษาการปฏิบัติงานของศูนย์สุขภาพชุมชน	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง
15	20กย.60	สัมมนา:กรณีศึกษาการปฏิบัติงานของศูนย์สุขภาพชุมชน	-	-	2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอนและอภิปรายร่วมกัน	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง อ.รัตนติพร
16	21พย.60	วิถีสวนกับการพัฒนาสุขภาพระดับปฐมภูมิ	-	-	2	- สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint	อ.ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
17	27พย.59	สอบปลายภาค	2	-	-	-		อ.ปะการัง

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	8	40
2	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	40
3	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	สัมมนากรณีศึกษา	7 15	10
4	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	รายงานกลุ่ม	7 15	5
5	1.1, 2.2, 3.4, 3.5 5.2 (4.1, 5.3)	รายงานรายบุคคล	4	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา 1. สังเกตจากพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 2. สังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การสาธารณสุขทั่วไป หน่วยที่ 1-7. 2553.
2. สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การสาธารณสุขทั่วไป หน่วยที่ 8-15. 2553.
3. อุทัยวรรณ สุกิมานิล. การบริการปฐมภูมิ Primary care โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก, 2548-2550.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กระทรวงสาธารณสุข. <https://www.moph.go.th/> สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2560

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ <http://www.thaihealth.or.th/> สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2560

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ใหนักนิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

-

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี