

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก451การวิจัยด้านสุขภาพ  
ภาควิชาสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา2558

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 451 การวิจัยด้านสุขภาพ

HP 451 Health Research

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทของรายวิชาวิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 1

2. อาจารย์ ภัทธร บุปผัน อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริมา มงคล สัมฤทธิ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
2.	อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ภัทธร บุปผัน	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 2ชั้นปีที่4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ณ ห้องบรรยาย 307 ชั้น 3 อาคารคณะสหเวชศาสตร์มศว องค์กรักซ์

ภาคปฏิบัติ เก็บข้อมูลหรือดำเนินการวิจัย ในพื้นที่บริเวณ มศว และ

จ.นครนายก จ.สระบุรี และ จ.สระแก้ว

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ตุลาคม 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลักการทําวิจัยด้านสุขภาพในเชิงปริมาณและคุณภาพ ฝึกปฏิบัติการจัดทํางานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และเขียนผลงานวิจัย โดยนิตินิตยัตถ์คุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิตินิตินสามารถ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในการทําวิจัยด้านสุขภาพได้เหมาะสมตามจริยธรรมการวิจัย

1.2 สามารถกำหนดปัญหาการวิจัย ทบทวนเอกสารตั้งสมมุติฐาน กรอบแนวคิดการวิจัย เลือกรูปแบบการทําวิจัยที่เหมาะสม ขั้นตอนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง รวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1.3 สามารถวิเคราะห์ทางสถิติที่ใช้ในงานวิจัย

1.4 สามารถแปลผลและนำเสนอโครงการวิจัยในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า

1.5 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการทำงานวิจัย

1.6 เพื่อให้มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการทําวิจัยด้านสุขภาพในเชิงปริมาณและคุณภาพ ได้แก่การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนเอกสาร การตั้งสมมุติฐาน กรอบแนวคิดการวิจัย การเลือกรูปแบบการทําวิจัยที่เหมาะสม ขั้นตอนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติ ฝึกปฏิบัติการจัดทํางานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และเขียนผลงานวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
15	30	-	-	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและ จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ	5. การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	6.ด้าน ทักษะการ ปฏิบัติ ทาง วิชาชีพ

											รับผิดชอบ										
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ451 การวิจัย ด้านสุขภาพ	●				●	●	●	●	●	●	●	○		●	○	○	○				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ(ความรับผิดชอบหลัก)	1) บรรยายและสอดแทรกเนื้อหาด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	1)การประเมินผลโดยใช้เอกสารการขออนุมัติจริยธรรมวิจัยในมนุษย์หรือเอกสารขออนุญาตทำวิจัยในพื้นที่เป้าหมาย 2) แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานวิจัยโดยอาจารย์
2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม (ความรับผิดชอบหลัก)		
3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
4) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน		

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การบรรยาย 2) การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย 3) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1) การประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎี 2) การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3) การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์

	กับการส่งเสริม สุขภาพ	
2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ (ความรับผิดชอบหลัก)	1) การบรรยาย 2) การมอบหมายให้ เขียนโครงร่างวิจัย 3) การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริม สุขภาพ	1)การประเมินผลจากการสอบ ภาคทฤษฎี 2)การประเมินผลจากเนื้อหาโครง ร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3) การประเมินผลจากรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
3) มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ (ความรับผิดชอบหลัก)	1)การบรรยาย 2)การมอบหมายให้ เขียนโครงร่างวิจัย 3)การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	1)การประเมินผลจากการสอบ ภาคทฤษฎี 2)การประเมินผลจากเนื้อหาโครง ร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3) การประเมินผลจากรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์

### 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1) สามารถศึกษาข้อมูลแนวคิดหรือ หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูล หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต(ความรับผิดชอบหลัก)	1)การมอบหมายให้ เขียนโครงร่างวิจัย 2)การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	1)การประเมินผลจากเนื้อหาโครง ร่างวิจัยโดยอาจารย์ 2)การประเมินผลจากรายงาน วิจัย ฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
2) สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่าง เหมาะสม(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมาย การนำเสนอ ผลงานวิจัย	1) การประเมินผลจากรายงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบ ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย โดยอาจารย์
3) สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้าน ส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ อย่างสร้างสรรค์(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	1) การประเมินผลจากโครงร่าง วิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบ ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย

	2) การมอบหมาย การนำเสนอ ผลงานวิจัย	โดยอาจารย์
--	--	------------

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1) มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานวิจัยโดยอาจารย์
2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรมการทำงานวิจัยโดยอาจารย์
3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม(ความรับผิดชอบหลัก)		

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1) สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพโดยเลือกและประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการ	1)การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบ

ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษา ค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการ แก้ปัญหา(ความรับผิดชอบหลัก)	ส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมายการ นำเสนอผลงานวิจัย	ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย โดยอาจารย์
2) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มี คุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่ หลากหลายและนำไปใช้ในการส่งเสริม สุขภาพได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบ หลัก)	1) การมอบหมายการ นำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลโดยใช้แบบ ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย โดยอาจารย์
3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1) การมอบหมายการ นำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลโดยใช้แบบ ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย โดยอาจารย์
4) สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวม ข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและ นำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายการ นำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลโดยใช้แบบ ประเมินการนำเสนอผลงานวิจัย โดยอาจารย์

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

6.1 ทักษะด้านทักษะการปฏิบัติทาง วิชาชีพที่ต้องการพัฒนา	6.2 วิธีการสอน	6.3 วิธีการประเมินผล
1. มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านการ ส่งเสริมสุขภาพโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ ที่เกี่ยวข้อง		
2. ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพด้วย ความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของ ประชาชน		
3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการ ปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมสุขภาพได้ อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์ที่ หลากหลาย		

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ / รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบ	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อ 15 ก.ย. 2558	1. แนะนำรายวิชา ข้อปฏิบัติ และเครื่องมือวิจัย 2. หลักการทำวิจัยด้านสุขภาพ -เชิงปริมาณ -เชิงคุณภาพ	3				3	บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	อ. ดร. ศิริกุล
2		3. การเขียนโครงร่างวิจัย - ความหมายของการวิจัย - ประเด็นปัญหาวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย - การตั้งชื่อเรื่อง - การเขียนวัตถุประสงค์ - การวางกรอบแนวคิดในการวิจัย - การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย - วิธีวัดตัวแปร - ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล - แหล่งทุน	3				3	บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	อ. ดร. ศิริกุล
3	อ 22 ก.ย. 2558	4. จริยธรรมวิจัยในคน -ความหมายและหลักเกณฑ์ -ขั้นตอนการยื่นจริยธรรมวิจัย	2					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	อ. ดร. ศิริกุล
4	อ 29 ก.ย. 2558	5. การออกแบบการวิจัยทางสุขภาพและการออกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	4				4	บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	ผศ. ดร. สิริมา
5	อ 6 ต.ค. 2558	6. การนำเสนอโครงร่างวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ปรึกษา

									โครงการวิจัย
6		6. การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)		2				ฝึกปฏิบัติ	อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
7	อ 13 ต.ค. 2558	6. การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)		2				ฝึกปฏิบัติ	อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
8		6. การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)		2				ฝึกปฏิบัติ	อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
9	อ 20 ต.ค. 2558	<u>7.สอบบรรยาย</u>				1		สอบบรรยาย	อ. ภัทธร
	พ 1 ก.ค. - 20 ตค 2558	<u>ยื่นเสนอขอจริยธรรมการวิจัย และส่งโครงร่างการวิจัย</u>							อ. ดร. ศิริกุล
10	อ 27 ต.ค. 2558	8. การวิจัยนำร่อง 1		3				ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
11		9.การวิจัยนำร่อง 2		2				ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
12	อ 12 ม.ค. 2559	10. ดำเนินการวิจัย 1		3				ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
13		11. ดำเนินการวิจัย 2		2				ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
14	อ 19 ม.ค. 2559	12. ดำเนินการวิจัย 3		3				บรรยาย และถาม-ตอบ	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
15		13. ดำเนินการวิจัย 4		2				ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ที่ ปรึกษา

										โครงการวิจัย
	อ 26 ม.ค. 2559	14. การนำเสนอ การเขียน บทคัดย่อ การทำโปสเตอร์การ เขียนรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์และการเขียน manuscript	3							อ. ดร. ศิริกุล
16	อ 2 กพ. 2559	15.ดำเนินการวิจัย 5		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		16.ดำเนินการวิจัย 6		2				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
17	อ 29 มีค. 2559	<b>ส่งบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ</b>								อ. ดร. ศิริกุล
18	อ. 26 เมย. 2559	16. นำเสนอรายงานการวิจัย					2	ฝึกปฏิบัติ		อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
19		17. นำเสนอรายงานการวิจัย					3	ฝึกปฏิบัติ		อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
20	พ 27 เมย. 2559	18. นำเสนอรายงานการวิจัย					2	ฝึกปฏิบัติ		อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
21		19. นำเสนอรายงานการวิจัย					3	ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
22	จ 17 พค. 2559	<b>ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และ manuscript (รูปแบบเอกสารและ CD)</b>								

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 4.1 (4.2) 5.1,(5.2, 5.4,5.3)	ภาคบรรยาย 1. สอบบรรยาย 2. การขออนุมัติจริยธรรมการวิจัย 3. การเขียนบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ* (ในรูปแบบเอกสารและpdf file) 4. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปแบบเอกสารและ CD)	20 % 5 % 5% 20%
2	1.1 2.1, 2.2, 2.3 3.1, 3.2, 3.3 4.1(4.2) 5.1 (5.2, 5.4,5.3)	ภาคปฏิบัติ 1. การรายงานความก้าวหน้า (จากอาจารย์ที่ปรึกษา) 2. การนำเสนอโครงร่างวิจัยพร้อมทั้งส่งโครงร่างวิจัย* 3. สอบเสนอรายงานวิจัยพร้อมส่งรายงานการวิจัย 4. รายงานการวิจัยฉบับย่อ (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปแบบเอกสารและ CD)	15% 10% 20% 10%

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การขออนุมัติจริยธรรมการวิจัย	5
2. ด้านความรู้	1. สอบบรรยาย 2. การเขียนบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ* (ในรูปแบบเอกสารและ pdf file) 4. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่	25

	<p>ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอ โครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและCD) 5. การนำเสนอโครงร่างวิจัยพร้อมทั้งส่ง โครงร่างวิจัย*</p> <p>6. สอบเสนอรายงานวิจัยพร้อมส่งรายงาน การวิจัย</p> <p>7. รายงานการวิจัยฉบับย่อ (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอ โครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและCD))</p>	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1. สอบบรรยาย</p> <p>2. การเขียนบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ* (ในรูปเอกสารและ pdf file)</p> <p>4. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ที่ ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอ</p> <p>5. การนำเสนอโครงร่างวิจัยพร้อมทั้งส่ง โครงร่างวิจัย*</p> <p>6. สอบเสนอรายงานวิจัยพร้อมส่งรายงาน การวิจัย</p> <p>7. รายงานการวิจัยฉบับย่อ (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอ โครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและCD))</p>	30
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<p>1. การนำเสนอโครงร่างวิจัยพร้อมทั้งส่ง โครงร่างวิจัย*</p> <p>2. สอบเสนอรายงานวิจัยพร้อมส่งรายงาน การวิจัย</p>	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. การรายงานความก้าวหน้า (จาก อาจารย์ที่ปรึกษา)</p> <p>2. การนำเสนอโครงร่างวิจัยพร้อมทั้งส่ง โครงร่างวิจัย*</p> <p>3. สอบเสนอรายงานวิจัยพร้อมส่งรายงาน การวิจัย</p> <p>4. รายงานการวิจัยฉบับย่อ (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอ โครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและCD))</p>	25

**เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :**

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์:

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59คะแนน	= D <sup>+</sup>

70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E

2. นิสิตต้องได้คะแนนรวมทั้งสิ้นไม่ต่ำกว่า 60% จึงจะถือว่าสอบผ่าน
3. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบเสนอโครงการวิจัย การลาเรียนต้องมีใบรับรองแพทย์ หรือจดหมายลาที่มีการรับรองจากผู้ปกครอง/อาจารย์ที่ปรึกษา

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ธวัชชัยวรพงษ์ศร. 2536. หลักการวิจัยทั่วไปพร้อมตัวอย่างทางสาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2. พิมพ์พรรณศิลปสุวรรณ์และชูเกียรติวิวัฒน์วงศ์เกษม. 2538. วิจัยวิจัยในงานสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร.วิฑูรการปก.
3. พิพัฒน์ลักษณะมีจรัสกุล. 2542. กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพมหานคร.เจริญการพิมพ์.
4. ยุทธไถยวรรณ. 2545. พื้นฐานการวิจัย (Basic of Research). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. สุวีริยาสาส์น.
5. สุนทร โสทธิพันธ์. 2546. หลักการพื้นฐานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. แอคทีฟพริ้นท์.
6. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2541. แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย. มปม. มปท.

### 2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน

สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

### 3. การปรับปรุงการสอน

1. คณะกรรมการพิจารณาแล้วว่าต้องมีเอกสารประกอบการสอนและสำเนาแจกและได้แจ้งเตือนทาง facebook ทุกครั้ง พร้อมชี้แจงหลายครั้ง จึงเห็นสมควรใช้วิธีการสอนเช่นเดิม

2. ชี้แจงขั้นตอนกระบวนการและรูปแบบร่างวิจัยให้อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยรับทราบและกำกับดูแล นิสิตให้ดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในเรื่องการขอจริยธรรมวิจัย การเขียนโครงร่าง และการทำ เอกสารออกนอกคณะ

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด) กับข้อสอบ  
โครงร่างวิจัยและรายงานวิจัย ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย และแบบประเมินตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้มาตรฐานการ  
เรียนรู้

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี