

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก451การวิจัยด้านสุขภาพ

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 451 การวิจัยด้านสุขภาพ

HP 451 Health Research

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 1

อาจารย์ภัทรกร บุบผัน อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไผ่พจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.อภิสรรา โสมทัศน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ภัทรกร บุบผัน	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. ปะการัง ศรีมี	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกสุรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8.	อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9.	อาจารย์ ปิยนุช ยอดสมสวย	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10.	อาจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
11.	อาจารย์ สุนิสา สงสัยเกตุ	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 ชั้น 3 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคปฏิบัติ เก็บข้อมูลหรือดำเนินการวิจัย ในพื้นที่บริเวณ มศว กรุงเทพมหานครและบริเวณปริมณฑล
จ.นครนายก จ. ปราจีนบุรี จ. ปทุมธานี จ.สระบุรี และ จ.สระแก้ว

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลักการทำวิจัยด้านสุขภาพในเชิงปริมาณและคุณภาพ ฝึกปฏิบัติการจัดทำงานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และเขียนผลงานวิจัย โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในการทำวิจัยด้านสุขภาพได้เหมาะสมตามจริยธรรมการวิจัย

1.2 สามารถกำหนดปัญหาการวิจัย ทบทวนเอกสารตั้งสมมุติฐาน กรอบแนวคิดการวิจัย เลือกรูปแบบการทำวิจัยที่เหมาะสม ขั้นตอนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง รวบรวมข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1.3 สามารถวิเคราะห์ทางสถิติที่ใช้ในงานวิจัย

1.4 สามารถแปลผลและนำเสนอโครงการวิจัยในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า

1.5 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการทำงานวิจัย

1.6 เพื่อให้มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และใช้ภาษาสื่อสารได้อย่าง

เหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	ใช้หลักการวิจัยในการออกแบบและดำเนินการวิจัยด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนา งานส่งเสริมสุขภาพ หรือนวัตกรรม	PLO 1, 2,4, 6,9 10,11
CLO2	ปฏิบัติการวิจัยได้ตามระเบียบวิธีวิจัย	PLO 1, 2, 4,6, 8, 10,11
CLO3	นำเสนอผลงานวิจัยได้	PLO 3,4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการทําวิจัยด้านสุขภาพในเชิงปริมาณและคุณภาพ ได้แก่การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนเอกสาร การตั้งสมมุติฐาน กรอบแนวคิดการวิจัย การเลือกรูปแบบการทําวิจัยที่เหมาะสม ขั้นตอนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติ ผึกปฏิบัติการจัดทํางานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และเขียนผลงานวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
15	30	-	-	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
สภ451 การวิจัยด้าน สุขภาพ	●				●	●	●	●	●	●	●	○		●	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) บรรยายเนื้อหาด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และจริยธรรมจรรยาบรรณการเป็นนักวิจัย	1) การประเมินจากเอกสารการขออนุมัติจริยธรรมวิจัยในมนุษย์หรือเอกสารขออนุญาตทำวิจัยในพื้นที่เป้าหมาย 2) ประเมินจากชิ้นงานที่มีการอ้างอิงแหล่งงานวิจัย

2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของ องค์กรและสังคม		
3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของ ผู้อื่น		
4) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรง ตนและในการปฏิบัติงาน		

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การบรรยาย 2) การมอบหมายให้ เขียนโครงร่างวิจัย 3) การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	1) การประเมินผลจากการสอบ ภาคทฤษฎี 2) การประเมินผลจากเนื้อหา โครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3) การประเมินผลจากรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ (ความรับผิดชอบหลัก)	1) การบรรยาย 2) การมอบหมายให้ เขียนโครงร่างวิจัย 3) การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยใน ศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริม สุขภาพ	1)การประเมินผลจากการสอบ ภาคทฤษฎี 2)การประเมินผลจากเนื้อหาโครง ร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3) การประเมินผลจากรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
3) มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ (ความรับผิดชอบหลัก)	1)การบรรยาย 2)การมอบหมายให้ เขียนโครงร่างวิจัย 3)การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	1)การประเมินผลจากการสอบ ภาคทฤษฎี 2)การประเมินผลจากเนื้อหาโครง ร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3) การประเมินผลจากรายงาน วิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1) สามารถศึกษาข้อมูลแนวคิดหรือ หลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูล ที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต(ความรับผิดชอบหลัก)	1)การมอบหมายให้ เขียนโครงร่างวิจัย 2)การมอบหมายให้ ทำงานวิจัยในศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	1)การประเมินผลจากเนื้อหาโครง ร่างวิจัยโดยอาจารย์ 2)การประเมินผลจากรายงาน วิจัย ฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์

2) สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
3) สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คัดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขอย่างสร้างสรรค์(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลจากโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1) มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์
2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1) การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์
3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม(ความรับผิดชอบหลัก)		

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1) สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพโดยเลือกและประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1)การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
2) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
4) สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ / รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน / สื่อที่ใช้	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อ 14 ส.ค. 2561	1. แนะนำรายวิชา ข้อปฏิบัติ และเครื่องมือวิจัย 2. หลักการทำวิจัยด้านสุขภาพ	1					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	ผศ. ดร. ศิริกุล
	อ 14 ส.ค. 2561	2. หลักการทำวิจัยเชิงคุณภาพ	2					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	อ.ปิยนุช
	อ 14 ส.ค. 2561	3. การเขียนโครงร่างวิจัย - ความหมายของการวิจัย	2					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	ผศ. ดร. ศิริกุล

		<ul style="list-style-type: none"> - ประเด็นปัญหาวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย - การตั้งชื่อเรื่อง - การเขียนวัตถุประสงค์ - การวางกรอบแนวคิดในการวิจัย - การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดตัวแปรที่ใช้ในงานวิจัย - วิธีวัดตัวแปร - ประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล - แหล่งทุน 								
2	อ 28ส.ค. 2561	4.จริยธรรมวิจัยในคน -ความหมายและหลักเกณฑ์ -ขั้นตอนการยื่นจริยธรรมวิจัย 5. จริยธรรม จรรยาบรรณการเป็นนักวิจัย	2					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	ผศ.ดร. ศิริกุล
		6.การค้นคว้าแหล่งงานวิจัยและการวิเคราะห์งานวิจัย	3					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	อ. ดร. พิมลพร
3	อ 4 ก.ย. 2561	7. การออกแบบการวิจัยทางสุขภาพและการออกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	3					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	ผศ. ดร. สิริมา
4	อ 11 ก.ย. 2561	8.การนำเสนอโครงร่างวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		ผศ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย อ.พิมลพร
		8. การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)		3				ฝึกปฏิบัติ		ผศ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
5	อ 18 ก.ย. 2561	8.การนำเสนอโครงร่างวิจัย		4				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		8. การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย

6	อ 25 ก.ย. 2561	<u>สอบบรรยาย</u>				1	สอบบรรยาย		อ. ภัทธร
	อ 2 ต.ค. 2561	11.การวิจัยนำร่อง 1		2			ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
7	อ 9 ต.ค. 2561	12.การวิจัยนำร่อง 2		2			ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
	อ 8 ม.ค. 2562	13. ดำเนินการวิจัย 1		2			ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
8		14. ดำเนินการวิจัย 2		2			ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
	อ 15 ม.ค. 2562	15. ดำเนินการวิจัย 3		2			ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
9		16. ดำเนินการวิจัย 4		2			ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
	อ 22 ม.ค. 2562	17. การนำเสนอ การเขียน บทคัดย่อ การทำโปสเตอร์ การเขียนรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์และการเขียน menuscirpt	2				บรรยาย และถาม-ตอบ		ผศ.ดร.ศิริกุล
10	อ 29 ม.ค. 2562	18.ดำเนินการวิจัย 5		2			ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
11		19.ดำเนินการวิจัย 6		2			ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
12	อ 23 เม.ย 2562	20. นำเสนอรายงานการวิจัย				7	สอบ		ผศ.ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
	อ 24 เม.ย 2562	20. นำเสนอรายงานการวิจัย (ต่อ)				7	สอบ		ผศ.ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1 2.1 2.2 2.3 3.1.3.2 3.3 4.1 5.1 (4.2 5.2 5.3 5.4)	ภาคบรรยาย 1. สอบบรรยาย 2. สอบเสนอรายงานวิจัย 3. การนำเสนอโครงร่างวิจัย	4,6, 13	20 20 10
2	1.1 2.1 2.2 2.3 3.1.3.2 3.3 4.1 5.1 (4.2 5.2 5.3 5.4)	ภาคปฏิบัติ 1. เล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและ CD) 2. การรายงานความก้าวหน้า (จากอาจารย์ที่ปรึกษา) 3. ส่งเล่มโครงร่างวิจัย (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา)* 4. รายงานการวิจัยฉบับย่อ(เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปเอกสารและ CD) 5. การขออนุมัติจริยธรรมการวิจัย 6. การเขียนบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ* (ในรูปเอกสารและpdf file	6, 13	15 10 10 5 5 5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	50

3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ธวัชชัยวรพงษ์. 2536. หลักการวิจัยทั่วไปพร้อมตัวอย่างทางสาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พรรณ ศิลปสุวรรณ และชูเกียรติวิวัฒน์ วงศ์เกษม. 2538. วิธีวิจัยในงานสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร. วิทยุการปก.
- พิพัฒน์ลักษณะมีจักรกุล. 2542. กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพมหานคร. เจริญการพิมพ์.
- ยุทธไถยวรรณ. 2545. พื้นฐานการวิจัย (Basic of Research). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. สุวีริยาสาส์น.
- สุนทร โสทธิพันธ์. 2546. หลักการพื้นฐานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. แอคทีฟพริ้นท์.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2541. แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย. มปม. มปท.

2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับแบบประเมินในเรื่องการตอบคำถามโดยใช้ภาษาอังกฤษ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี