

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก451การวิจัยด้านสุขภาพ  
 ภาควิชาสาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะสหเวชศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ประจำปีการศึกษา2559

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 451 การวิจัยด้านสุขภาพ

HP 451 Health Research

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทของรายวิชาวิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 1

อาจารย์ภัทรกร บุบผัน อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	รายชื่อ	สังกัดภาควิชา
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริมา มงคลสัมฤทธิ์	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัฏจันท์ ศิลป์ประสิทธิ์	สาขาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากร คณะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไผ่พจน์	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร.อภิสรรา โสมทัศน์	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7.	อาจารย์ ภัทรกร บุบผัน	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
8.	อาจารย์ ดร. ปะการัง คำไกร	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์

		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
9.	อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 ชั้น 3 อาคารคณะสหเวชศาสตร์มศว องค์กรักษ์  
ภาคปฏิบัติ เก็บข้อมูลหรือดำเนินการวิจัย ในพื้นที่บริเวณ มศว และ  
จ.นครนายก จ. ปราจีนบุรี จ. ปทุมธานี จ.สระบุรี และ จ.สระแก้ว

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

หลักการทํารว้จ้ยด้านสุขภาพในเชิงปริมาณและคุณภาพ ฝึกปฏิบัติการจัดทํางานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และเขียนผลงานวิจัย โดยนิตินิยัตห้ลัคคณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทํางานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิตินิยัตสามารถ

1.1 มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นในการทํารว้จ้ยด้านสุขภาพได้เหมาะสมตามจริยธรรมการวิจัย

1.2 สามารถกำหนดปัญหาการวิจัยทบทวนเอกสารตั้งสมมุติฐานกรอบแนวคิดการวิจัยเลือกรูปแบบการทํารว้จ้ยที่เหมาะสมขั้นตอนการวิจัยประชากรและกลุ่มตัวอย่างรวบรวมข้อมูลเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1.3 สามารถวิเคราะห์ทางสถิติที่ใช้ในงานวิจัย

1.4 สามารถแปลผลและนำเสนอโครงการวิจัยในรูปแบบการนำเสนอปากเปล่า

1.5 สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการทํางานวิจัย

1.6 เพื่อให้มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และใช้ภาษาสื่อสารได้อย่าง

เหมาะสม

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการทําวิจัยด้านสุขภาพในเชิงปริมาณและคุณภาพ ได้แก่การกำหนดปัญหาการวิจัย การทบทวนเอกสาร การตั้งสมมุติฐาน กรอบแนวคิดการวิจัย การเลือกรูปแบบการทําวิจัยที่เหมาะสม ขั้นตอนการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ทางสถิติ ผังปฏิบัติการจัดทํางานวิจัย การนำเสนองานวิจัย และเขียนผลงานวิจัยภายใต้การดูแลของอาจารย์

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกภาคสนาม/ งานภาคสนาม/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
15	30	-	-	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม				ด้านที่ 2 ความรู้			ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา			ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
สภ441 การวิจัยด้าน สุขภาพ	●				●	●	●	●	●	●	●	○		●	○	○	○

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) บรรยายเนื้อหาด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และจริยธรรมจรรยาบรรณการเป็นนักวิจัย	1)การประเมินจากเอกสารการขออนุมัติจริยธรรมวิจัยในมนุษย์หรือเอกสารขออนุญาตทำวิจัยในพื้นที่เป้าหมาย 2) ประเมินจากชิ้นงานที่มีการอ้างอิงแหล่งงานวิจัย
2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม		

เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม		
3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
4) เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน		

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1) มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การบรรยาย 2) การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย 3) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1) การประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎี 2) การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3) การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ (ความรับผิดชอบหลัก)	1) การบรรยาย 2) การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย 3) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1)การประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎี 2)การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3) การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
3) มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ (ความรับผิดชอบหลัก)	1)การบรรยาย 2)การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย 3)การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1)การประเมินผลจากการสอบภาคทฤษฎี 2)การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 3) การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1) สามารถศึกษาข้อมูลแนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	1)การมอบหมายให้เขียนโครงร่างวิจัย 2)การมอบหมายให้	1)การประเมินผลจากเนื้อหาโครงร่างวิจัยโดยอาจารย์ 2)การประเมินผลจากรายงาน วิจัย

ตลอดชีวิต(ความรับผิดชอบหลัก)	ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	ฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์
2) สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
3) สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คติวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขอย่างสร้างสรรค์(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลจากโครงร่างวิจัยและรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1) มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์
2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1) การมอบหมายให้นิสิตทำงานวิจัยเป็นกลุ่มในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม การดำเนินงานวิจัยโดยอาจารย์

3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม(ความรับผิดชอบหลัก)		
--	--	--

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1) สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพโดยเลือกและประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา(ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายให้ทำงานวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ 2) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1)การประเมินผลจากรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์โดยอาจารย์ 2) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
2) สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์
4) สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ความรับผิดชอบหลัก)	1) การมอบหมายการนำเสนอผลงานวิจัย	1) การประเมินผลโดยใช้แบบประเมินการนำเสนอผลงานวิจัยโดยอาจารย์

### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ / รายละเอียด	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	สอบ	สอบ	กิจกรรมการ เรียนการสอน / สื่อที่ใช้	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	อ 16 ส.ค. 2559	1. แนะนำรายวิชา ข้อปฏิบัติ และเครื่องมือวิจัย 2. หลักการทำวิจัยด้านสุขภาพ -เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	3				3	บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	อ. ดร. ศิริกุล
		3. การเขียนโครงร่างวิจัย - ความหมายของการวิจัย - ประเด็นปัญหาวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย - การตั้งชื่อเรื่อง - การเขียนวัตถุประสงค์ - การวางกรอบแนวคิดในการ วิจัย - การทบทวนเอกสารและ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - การกำหนดตัวแปรที่ใช้ ในงานวิจัย - วิธีวัดตัวแปร - ประชากรและการเลือก กลุ่มตัวอย่าง - เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ ข้อมูล - แหล่งทุน	3				3	บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	อ. ดร. ศิริกุล
2	อ 23 ส.ค. 2559	4. จริยธรรมวิจัยในคน -ความหมายและหลักเกณฑ์ -ขั้นตอนการยื่นจริยธรรมวิจัย 5. จริยธรรม จรรยาบรรณการ	2					บรรยาย และถาม-ตอบ	PowerPoint	อ. ดร. ศิริกุล

		เป็นนักวิจัย								
		6.การค้นคว้าแหล่งงานวิจัยและการวิเคราะห์งานวิจัย	3					บรรยายและถาม-ตอบ	PowerPoint	อ. ดร. พิมพ์พร
3	อ 30 ส.ค. 2559	7. การออกแบบการวิจัยทางสุขภาพและการออกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	4				4	บรรยายและถาม-ตอบ	PowerPoint	ผศ. ดร. สิริมา
4	อ 6 ก.ย. 2559	8.การนำเสนอโครงร่างวิจัย		3				ฝึกปฏิบัติ		อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
		8. การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)		2				ฝึกปฏิบัติ		อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
5	อ 13 ก.ย. 2559	8. การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)		2				ฝึกปฏิบัติ		อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
		8. การนำเสนอโครงร่างวิจัย (ต่อ)		2				ฝึกปฏิบัติ		อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
6	อ 20 ก.ย. 2559	<u>สอบบรรยาย</u>				1		สอบบรรยาย		อ. ภัทธร
	อ 27 ก.ย. 2559	<u>ยื่นเสนอขอจริยธรรมการวิจัยและส่งโครงร่างการวิจัย</u>								อ. ดร. ศิริกุล
7	อ 4 ต.ค. 2559	9. การวิจัยนำร่อง 1		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
		10.การวิจัยนำร่อง 2		2				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัย
8	อ 10 ม.ค. 2560	11. ดำเนินการวิจัย 1		3				ฝึกปฏิบัติ		อาจารย์ที่ปรึกษา



									โครงการวิจัย
		12. ดำเนินการวิจัย 2		2				ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
9	อ 17 ม.ค. 2560	13. ดำเนินการวิจัย 3		3				บรรยาย และถาม-ตอบ	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		14. ดำเนินการวิจัย 4		2				ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
10	อ 24 ม.ค. 2560	15. การนำเสนอ การเขียน บทคัดย่อ การทำโปสเตอร์การ เขียนรายงานการวิจัยฉบับ สมบูรณ์และการเขียน manuscript		3					อ. ดร. ศิริกุล
11	อ 31 ม.ค. 2560	16. ดำเนินการวิจัย 5		4				ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		17. ดำเนินการวิจัย 6		2				ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
	อ 11 เม.ย 2560	<b>ส่งบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทยและอังกฤษ</b>							อ. ดร. ศิริกุล
12	อ 25 เม.ย 2560	18. นำเสนอรายงานการวิจัย (ต่อ)					2	ฝึกปฏิบัติ	อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		18. นำเสนอรายงานการวิจัย (ต่อ)					3	ฝึกปฏิบัติ	อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
13	อ 26 เม.ย 2560	18. นำเสนอรายงานการวิจัย (ต่อ)					2	ฝึกปฏิบัติ	อ. ดร. ศิริกุล อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย
		18. นำเสนอรายงานการวิจัย (ต่อ)					3	ฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ที่ ปรึกษา โครงการวิจัย

อ 16 พค. 2560	ส่งรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และ manuscript (รูปแบบเอกสารและ CD)								
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 2.1 2.2 2.3 3.1.3.2 3.3 4.1 5.1 (4.2 5.2 5.3 5.4)	ภาคบรรยาย 1. สอบบรรยาย 2. สอบเสนอรายงานวิจัย 3. การนำเสนอโครงร่างวิจัย	20 20 10
2	1.1 2.1 2.2 2.3 3.1.3.2 3.3 4.1 5.1 (4.2 5.2 5.3 5.4)	ภาคปฏิบัติ 1. เล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปแบบเอกสารและCD) 2. การรายงานความก้าวหน้า (จากอาจารย์ที่ปรึกษา) 3. ส่งเล่มโครงร่างวิจัย (เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา)* 4. รายงานการวิจัยฉบับย่อ(เนื้อหา ความถูกต้อง รูปแบบ การส่งงานตรงเวลา) (ที่ปรับแก้แล้วหลังจากสอบเสนอโครงการวิจัย (ในรูปแบบเอกสารและCD) 5. การขออนุมัติจริยธรรมการวิจัย 6. การเขียนบทคัดย่อ (abstracts) ภาษาไทย และอังกฤษ* (ในรูปแบบเอกสารและpdf file	15 10 10 5 5 5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบ 2. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย	50

	3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	20
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนองานวิจัย 3. ประเมินจากรายงานวิจัย 4. สังเกตการตอบคำถามและอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B <sup>+</sup>	55 – 59คะแนน	= D <sup>+</sup>
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C <sup>+</sup>	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

#### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

##### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- รัชชชัชวราพงศธร. 2536. หลักการวิจัยทั่วไปพร้อมตัวอย่างทางสาธารณสุขศาสตร์. กรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พรรณศิลป์สุวรรณและชูเกียรติวิวัฒน์วงศ์เกษม. 2538. วิธีวิจัยในงานสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร. วิทยุการปก.
- พิพัฒน์ลักษณ์จักรกุล. 2542. กระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ. กรุงเทพมหานคร. เจริญการพิมพ์.

4. ยุทธไถยวรรณ. 2545. พื้นฐานการวิจัย (Basic of Research). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร. สุวีริยาสาส์น.
  5. สุนทร โสตถิพันธ์. 2546. หลักการพื้นฐานของการวิจัยทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร. แอคทีฟพริ้นท์.
  6. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. 2541. แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย. มปม. มปท.
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
- 

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

- จัดรูปแบบการส่งงานให้มีสอบเพื่อให้อัดคล้องกับหน่วยกิตของรายวิชา ปรับสัดส่วนการให้คะแนน เช่น รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ การสอบนำเสนอ

-ปรับเนื้อหาเกี่ยวกับการอ่านงานวิจัย

### 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

