

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2559

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ

HP 442 Knowledge Management in Health

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

1. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสาวอริสา โพธิ์ชัยสาร	R2R ประเทศไทย โรงพยาบาลศิริราช
2.	ปรานทิพย์ เกสรประทุม	R2R ประเทศไทย โรงพยาบาลศิริราช
3.	สุภมาส ขำแสง	โครงการสนับสนุนการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย ระดับประเทศ โรงพยาบาลศิริราช
4.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนไผ่พจน์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2/2559 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 ชั้น 3 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2559

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้บัณฑิตมีองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ ในองค์การส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคลและองค์การ
- 2) เพื่อให้บัณฑิตนำองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพทั้งระดับบุคคลและองค์การ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการจัดการความรู้ อันได้แก่การสร้าง การสืบค้น รวบรวมองค์ความรู้จากตัวบุคคลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างช่องทางและเงื่อนไขให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์เพื่อนำความรู้ ไปพัฒนางาน และเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและชุมชน การกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มและพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อสุขภาพที่ดีของคนในชุมชน และฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	สัมมนา	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	30	-	-	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4			
สภ 442		○	●		○	●		●	○		●	●			●	○	●

การจัดการ ความรู้ด้าน สุขภาพ																		
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก	1. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านส่งเสริมสุขภาพ	1. บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. ฝึกปฏิบัติการกระบวนการจัดการความรู้ 2. มอบหมายการปฏิบัติงานกลุ่มย่อย (สัมมนาการจัดการความรู้) 3. นำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และร่วมปฏิบัติในชั้นเรียน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินโดยแบบประเมินจากการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์

3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
--	---	---

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. บรรยายและปฏิบัติร่วมกันในชั้นเรียน 2. มอบหมายให้นิสิตมีการค้นคว้า และศึกษาเพิ่มเติม	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมปฏิบัติการจัดการความรู้ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้ 2. นำเสนอข้อมูลหรือผลงานและร่วมกันคิดวิเคราะห์ห้ในชั้นเรียน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการจัดการความรู้ด้านสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1.มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเตรียมงาน และนำเสนออภิปรายผล	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2.สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีการทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลการปฏิบัติ	1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์

3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-
--	---	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ตรงตามความต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2.สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายใบงานกลุ่ม และเดี่ยวเพื่อให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการข้อมูล และนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดแนวทางการจัดการความรู้ที่เหมาะสม	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินโดยแบบประเมินการสัมมนา หรือปฏิบัติ โดยอาจารย์
3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. มอบหมายให้นิสิตนำเสนออภิปรายและปฏิบัติการในชั้นเรียน เกี่ยวกับการจัดการความรู้ในประเด็นต่างๆ	1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ โดยอาจารย์
4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายใบงานกลุ่ม และเดี่ยวเพื่อให้นิสิตอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	11 ม.ค. 60	แนะนำรายวิชาการ จัดการความรู้ด้าน สุขภาพ แนวคิดพื้นฐานและ ทฤษฎีเกี่ยวกับการ จัดการความรู้	3			ชี้แจงข้อปฏิบัติในการเรียน เนื้อหารายวิชา บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และ อภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
2	18 ม.ค. 60	หลักการและ กระบวนการบริหาร จัดการความรู้ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ	3			ชี้แจงข้อปฏิบัติในการเรียน เนื้อหารายวิชา บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และ อภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
3	25 ม.ค. 60	รูปแบบการจัดการ ความรู้ในองค์กร	3			บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และ อภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
4	1 ก.พ. 60	การพัฒนาองค์กรแห่ง ความสุขและการจัดการ เพื่อการพัฒนาให้เกิด องค์กรแห่งการเรียนรู้	3			บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และ อภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
5	8 ก.พ. 60	การออกแบบเครื่องมือ ในการ Sharing ที่ใช้ใน องค์กร: World Café และ Success story telling		3		ถ่ายทอดและฝึกปฏิบัติการ ใช้เครื่องมือในการจัดการ ความรู้	สื่อ Powerpoint อุปกรณ์ World Café	อ.ดร.สุรศักดิ์
6	15 ก.พ. 60	เครื่องมือในการ Sharing ที่ใช้ในองค์กร: World Café และ Success story telling		3		ถ่ายทอดและฝึกปฏิบัติการ ใช้เครื่องมือในการจัดการ ความรู้	สื่อ Powerpoint อุปกรณ์ World Café	อ.ดร.สุรศักดิ์
7	22 ก.พ. 60	สอบกลางภาค	2			-	-	อ.ดร.สุรศักดิ์
8	1 มี.ค. 60	กิจกรรมแลกเปลี่ยน ความรู้เป็นรายกลุ่ม (Knowledge sharing)		3		นิสิตแลกเปลี่ยนความรู้ และถอดบทเรียนร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.อ้อมใจ
9	8 มี.ค. 60	กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะ กระบวนการจัดการ ความรู้ Note taker ฯลฯ		3		เชิญวิทยากรภายนอกที่มี ประสบการณ์ในการอบรม ทักษะกระบวนการจัดการ ความรู้มาเสริมทักษะการ จัดการความรู้ให้นิสิตผ่าน การปฏิบัติกิจกรรมและ ถ่ายทอดประสบการณ์	สื่อ Powerpoint	อาจารย์ พิเศษ อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.พิมล พร
10	15 มี.ค. 60	ถ่ายทอดประสบการณ์ การจัดการความรู้ด้าน สุขภาพ (การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้)			3	เชิญวิทยากรภายนอกที่มี ประสบการณ์ในการอบรม ทักษะกระบวนการจัดการ ความรู้มาเสริมทักษะการ	สื่อ Powerpoint	อาจารย์ พิเศษ อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.พิมล

					จัดการความรู้ให้สอดผ่าน การปฏิบัติกิจกรรมและ ถ่ายทอดประสบการณ์		พร
11	22 มี.ค. 60	การนำเสนอข้อมูล Tracit และ explicit knowledge จากการ ฝึกงาน		3	นิสิตปฏิบัติการสรุปข้อมูล ร่วมกันและนำเสนอข้อมูล จากการฝึกงานทั้ง Tracit และ explicit knowledge	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.อ้อมใจ
12	29 มี.ค. 60	การนำเสนอข้อมูล Tracit และ explicit knowledge จากการ ฝึกงาน (ต่อ)		3	นิสิตปฏิบัติการสรุปข้อมูล ร่วมกันและนำเสนอข้อมูล จากการฝึกงานทั้ง Tracit และ explicit knowledge	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.อ้อมใจ
13	5 เม.ย. 60	การสร้างแนวปฏิบัติที่ดี ในการฝึกงานผ่านองค์ ความรู้จากการ ปฏิบัติงาน		3	นิสิตรวบรวมองค์ความรู้ ประสบการณ์ บริบทต่างๆ ของส่วนบุคคลและองค์กร ตั้งแต่เริ่มต้น จนเสร็จสิ้น การฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิด แนวปฏิบัติที่ดี	-	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.อ้อมใจ
14	12 เม.ย. 60	การจัดการความรู้ผ่าน ประสบการณ์ที่นิสิตพบ จากปัญหาสุขภาพใน ชุมชน		3	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในชั้นเรียนเกี่ยวกับ ประสบการณ์การลงชุมชน และบรรยายสรุปแนว ทางการจัดการความรู้ใน งานด้านการส่งเสริม สุขภาพ	-	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.อ้อมใจ
15	19 เม.ย. 60	การปฏิบัติการในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ของ วิทยากรภายใน		3	ถอดบทเรียนจากวิทยากร ภายในที่มาถ่ายทอด ประสบการณ์การเรียนและ การทำวิจัย	-	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.อ้อมใจ อ.ดร.พิมพ์ พร
16	26 เม.ย. 60	สรุปแนวทางการจัดการ ความรู้ในงานด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ	3		บรรยายสรุปแนวทางการ จัดการความรู้ในงานด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	อ.ดร.สุรศักดิ์
17	3 พ.ค. 60	สอบปลายภาค	2		-	-	อ.ดร.สุรศักดิ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3	สอบกลางภาค	7	25
		สอบปลายภาค	17	25
		สอบทฤษฎี	50	
2	1.3, 2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 ,4.1,4.2, 5.2,5.3 (1.2)	การสัมมนาและปฏิบัติการการจัดการความรู้ ด้านสุขภาพ -แบบประเมินการปฏิบัติการ -แบบประเมินการสัมมนา	8, 13, 14	20
	1.3, 2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 ,4.1,4.2, 5.2,5.3 (1.2)	-ผลงานกิจกรรมกลุ่มย่อย	8	15
4	2.1, 2.2, 3.1,3.2, 3.3 (4.3, 5.1)	รายงานกลุ่ม	13	10
5	2.1, 2.2, 3.1,3.2, 3.3 (4.3, 5.1)	รายงานเดี่ยว	10	5
5	(1.1, 4.1, 4.3)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินโดยการสังเกตจากความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานตามที่มอบหมายและการปฏิบัติตามระเบียบโดยอาจารย์ 2. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา 3. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานร่วมกันของนิสิต	15
2. ด้านความรู้	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจาก	15

	<p>การนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์</p> <p>4. ประเมินโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย</p>	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)</p> <p>3. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์</p> <p>4. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์</p>	50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์</p> <p>2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์</p> <p>3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการใช้ความรู้เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดี</p>	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลของนิสิต</p> <p>2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินโดยแบบประเมินการสัมมนา หรือปฏิบัติ โดยอาจารย์</p> <p>4. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ โดยอาจารย์</p> <p>5. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ</p>	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่มดังนี้

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

หนังสือ / ตำราอ่านเพิ่มเติม :

- 1) วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้คืออะไร ไม่ทำ-ไม่รู้. ในหนังสือ "การจัดการความรู้ เพื่อคุณภาพที่สมดุล" หน้า 16 - 37(2547) สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล
- 2) วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ (2548) สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม
- 3) วิจารณ์ พานิช. KM วันละคำ : จากนักปฏิบัติ KM สู่นักปฏิบัติ KM เรียงร้อยถ้อยคำ "การจัดการความรู้" ที่ลึกกว่าถ้อยคำ (2549) สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม

3) เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

4) เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาครบถ้วน
- ใช้กิจกรรมสัมมนาและปฏิบัติในการประเมินความเข้าใจเนื้อหาของนิสิต

2. การปรับปรุงการสอน

-

3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงาน โครงการงานและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี