

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 442 การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ

HP 442 Knowledge Management in Health

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

1. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต

คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2. อาจารย์ ดร. ปะการัง คำไกร

คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นางสาวอริสา โพธิ์ชัยสาร	R2R ประเทศไทย โรงพยาบาลศิริราช
2.	อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร. ปะการัง คำไกร	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2/2558 ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2558

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

รายวิชามุ่งเน้นให้นิสิตเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลาย ปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสม สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารด้านการส่งเสริมสุขภาพ และสามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บ รวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

## วัตถุประสงค์การเรียนรู้เกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นิสิตมีองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ ในองค์การส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคลและองค์การ
- 2) เพื่อให้ นิสิตนำองค์ความรู้ด้านการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในองค์การส่งเสริมสุขภาพในระดับ บุคคลและองค์การ
- 3) เพื่อบูรณาการโดยนำความรู้ในการจัดกิจกรรม World Café เพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน โครงการบริการวิชาการของคณะสหเวชศาสตร์ ทำให้เกิดการนำความรู้ในชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์จริง

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการจัดการความรู้ อันได้แก่การสร้าง การสืบค้น รวบรวมองค์ความรู้จากตัว บุคคลและหลักฐานเชิงประจักษ์ การสร้างช่องทางและเงื่อนไขให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ การคิดวิเคราะห์ เพื่อนำความรู้ ไปพัฒนางาน และเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและชุมชน การกระตุ้นและส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มและพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อสุขภาพที่ดีของคนในชุมชน และฝึก ปฏิบัติตามเนื้อหาดังกล่าว

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาควิชา/การ ฝึกงาน	กรณีศึกษา	การเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน	การศึกษาด้วย ตนเอง (SDL)
12	30	3	-	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 442 การจัดการ ความรู้ด้าน สุขภาพ		○	●			○	●		●	○		●	●			●	○	●			

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	1. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. จัดการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นหรือแสดงออก	1. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านกา ส่งเสริมสุขภาพ	1.บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	1.ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระ สำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมสุขภาพ	1. ฝึกปฏิบัติการกระบวนการ จัดการความรู้ 2. มอบหมายการปฏิบัติงานกลุ่ม ย่อย (สัมมนากลุ่มจัดการความรู้) 3. นำเสนอข้อมูลหรือผลงาน และ ร่วมปฏิบัติในชั้นเรียน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินโดยแบบประเมินจาก การนำเสนอการปฏิบัติ (วาจา และสื่อ) โดยอาจารย์
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงาน วิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1. บรรยายและปฏิบัติร่วมกันในชั้น เรียน 2. มอบหมายให้นิสิตมีการค้นคว้า และศึกษาเพิ่มเติม	1.ประเมินจากการสอบ ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาค ทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วม ปฏิบัติการจัดการความรู้ กิจกรรม การแลกเปลี่ยนความรู้ 2. นำเสนอข้อมูลหรือผลงานและ ร่วมกันคิดวิเคราะห์ในชั้นเรียน	1. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 2. ประเมินโดยแบบประเมินการ นำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและ สื่อ) โดยอาจารย์
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้าง ซับซ้อนด้านการจัดการความรู้ด้าน สุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอ แนวทางในการแก้ไขได้อย่าง สร้างสรรค์	2. นำเสนอข้อมูลหรือผลงานและ ร่วมกันคิดวิเคราะห์ในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยแบบประเมินการ นำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและ สื่อ) โดยอาจารย์

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเตรียมงาน และนำเสนออภิปรายผล	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย	1. จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้มีทำงานในบทบาทผู้นำและผู้ตาม ได้แก่ การปฏิบัติ และการนำเสนอผลการปฏิบัติ	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่าง เหมาะสม	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่ หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายใบงานกลุ่ม และเดี่ยวเพื่อให้นิสิตมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการข้อมูล และนำเสนอข้อมูล เพื่อให้เกิดแนวทางการจัดการความรู้ที่เหมาะสม	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินโดยแบบประเมินการสัมมนา หรือปฏิบัติ โดยอาจารย์
3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. มอบหมายให้นิสิตนำเสนออภิปรายและปฏิบัติการในชั้นเรียน เกี่ยวกับการจัดการความรู้ในประเด็นต่างๆ	1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ โดยอาจารย์
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการ	1. มอบหมายใบงานกลุ่ม และ	1. ประเมินโดยการสังเกตการ

ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	เดี่ยวเพื่อให้olistอภิปรายในชั้นเรียน	นำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ
---	---------------------------------------	---------------------------------

#### 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	24 ก.พ. 59	13.15-13.30				แนะนำรายวิชาการจัดการความรู้ด้านสุขภาพ	ชี้แจงข้อปฏิบัติในการเรียนเนื้อหารายวิชา บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
		08.30-11.30	3			แนวคิดพื้นฐานและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้			
		13.30-16.30	3			หลักการและกระบวนการบริหารจัดการความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ			
2	2 มี.ค. 59	08.30-11.30	3			การพัฒนาสู่องค์กรแห่งความสุขและการจัดการเพื่อการพัฒนาให้เกิดองค์การแห่งการเรียนรู้	บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างการสอน และอภิปรายร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์
		13.30-16.30	3			รูปแบบการจัดการความรู้ในองค์กร			
3	9 มี.ค. 59	08.30-11.30		3		กิจกรรมเพื่อเสริมทักษะกระบวนการจัดการความรู้ Note taker ฯลฯ	เชิญวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์ในการอบรมทักษะกระบวนการจัดการความรู้มาเสริมทักษะการจัดการความรู้ให้นิสิตผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและถ่ายทอดประสบการณ์	สื่อ Powerpoint	อาจารย์พิเศษ อ.ดร.สุรศักดิ์
		13.30-16.30			3	วิทยากรถ่ายทอดประสบการณ์การจัดการความรู้ด้านสุขภาพ			
4	16 มี.ค. 59	08.30-11.30		3		Workshop: การออกแบบเครื่องมือในการ Sharing ที่ใช้ในองค์กร: World Café และ Success story telling	เชิญวิทยากรภายนอกที่มีประสบการณ์มาถ่ายทอดและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการจัดการความรู้	สื่อ Powerpoint	อาจารย์พิเศษ อ.ดร.สุรศักดิ์
		13.30-16.30		3		Workshop: เครื่องมือในการ Sharing ที่ใช้ในองค์กร: World Café และ Success story telling			
5	23 มี.ค. 59	08.30-11.30	3			สอบกลางภาค			อ.ดร.สุรศักดิ์
		13.30-16.30		3		กิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้เป็นรายกลุ่ม (Knowledge sharing)	นิสิตแลกเปลี่ยนความรู้และถอดบทเรียนร่วมกัน	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.ปะการัง

ครั้งที่	วันที่	เวลา	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียน การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	30 มี.ค. 59	08.30-11.30		3		การนำเสนอข้อมูล Tracit และ explicit knowledge จากการฝึกงาน	นิสิตปฏิบัติการสรุปข้อมูลร่วมกันและนำเสนอข้อมูลจากการฝึกงานทั้ง Tracit และ explicit knowledge	สื่อ Powerpoint	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.ปะการัง
		13.30-16.30		3		การนำเสนอข้อมูล Tracit และ explicit knowledge จากการฝึกงาน (ต่อ)			
7	20 เม.ย. 59	8.30-11.30		3		การสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการฝึกงานผ่านองค์ความรู้จากการปฏิบัติงาน	นิสิตรวบรวมองค์ความรู้ ประสบการณ์ บริบทต่างๆ ของส่วน บุคคลและองค์กร ตั้งแต่เริ่มต้น จนเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี ถอดบทเรียนจาก วิทยากรภายในที่มา ถ่ายทอดประสบการณ์ การเรียนและการทำวิจัย	-	อ.ดร.สุรศักดิ์ อ.ดร.ปะการัง
		13.30-16.30		3		การปฏิบัติการในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ของวิทยากร ภายใน			
8	4 พ.ค. 59	8.30-11.30		3		การจัดการความรู้ผ่าน ประสบการณ์ที่นิสิตพบจาก ปัญหาสุขภาพในชุมชน	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันในชั้นเรียน เกี่ยวกับประสบการณ์ การลงชุมชน และบรรยายสรุปแนว ทางการจัดการความรู้ ในงานด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ	-	อ.ดร.สุรศักดิ์
		13.30-16.30	3			สรุปแนวทางการจัดการ ความรู้ในงานด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ			
9	11 พ.ค. 59	13.30-15.30		2		สอบปลายภาค			อ.ดร.ปะการัง



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3	สอบกลางภาค	8	25%
		สอบปลายภาค	17	25%
		<b>สอบทฤษฎี</b>	<b>50%</b>	
2	1.3, 2.1,2.2, 3.1, 3.2,3.3 ,4.1,4.2, 5.2,5.3 (1.2)	การสัมมนาและปฏิบัติการการจัดการความรู้ด้านสุขภาพ -แบบประเมินการปฏิบัติการ -แบบประเมินการสัมมนา	5, 6, 7, 9, 10, 14	20%
		-ผลงานกิจกรรมกลุ่มย่อย	7	15%
4	2.1, 2.2, 3.1,3.2, 3.3 (4.3, 5.1)	รายงานกลุ่ม	9, 10	10%
5	2.1, 2.2, 3.1,3.2, 3.3 (4.3, 5.1)	รายงานเดี่ยว	4	5%
5	(1.1, 4.1, 4.3)	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการส่งงานตามเวลาที่กำหนด	ตลอดภาคการศึกษา	

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินโดยการสังเกตจากความตรงต่อเวลาในการเข้าห้องเรียน ห้องสอบ การส่งงานตามที่มอบหมายและการปฏิบัติตามระเบียบโดยอาจารย์ 2. บันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ และการส่งงานตามกำหนดเวลา 3. ประเมินโดยแบบประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. ประเมินโดยการสังเกตการทำงานร่วมกันของนิสิต	15
2. ด้านความรู้	1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน) 3. ประเมินโดยแบบประเมินจาก	15

	<p>การนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์</p> <p>4. ประเมินโดยการสังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย</p>	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	<p>1. ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>2. ประเมินจากผลงานกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน)</p> <p>3. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์</p> <p>4. ประเมินโดยแบบประเมินการนำเสนอการปฏิบัติ (วาจาและสื่อ) โดยอาจารย์</p>	50
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<p>1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์</p> <p>2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ (พฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ) โดยอาจารย์</p> <p>3. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในการใช้ความรู้เพื่อสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดี</p>	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>1. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลของนิสิต</p> <p>2. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ประเมินโดยแบบประเมินการสัมมนา หรือปฏิบัติ โดยอาจารย์</p> <p>4. ประเมินวิธีการสื่อสารโดยใช้แบบประเมินการปฏิบัติ โดยอาจารย์</p> <p>5. ประเมินโดยการสังเกตการนำเสนอข้อมูลโดยใช้สารสนเทศต่างๆ</p>	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม

2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ  
 นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

หนังสือ / ตำราอ่านเพิ่มเติม :

- 1) วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้คืออะไร ไม่ทำ-ไม่รู้. ในหนังสือ "การจัดการความรู้ เพื่อคุณภาพที่สมดุล" หน้า 16 - 37(2547) สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล
- 2) วิจารณ์ พานิช. การจัดการความรู้ ฉบับนักปฏิบัติ (2548) สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม
- 3) วิจารณ์ พานิช. KM วันละคำ : จากนักปฏิบัติ KM สู่นักปฏิบัติ KM เรียงร้อยถ้อยคำ "การจัดการความรู้" ที่ลึกกว่าถ้อยคำ (2549) สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม

#### 3) เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

#### 4) เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาคงเดิม
- เพิ่มกิจกรรม World caféในการจัดสัมมนา

#### 2. การปรับปรุงการสอน

- จัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาคงเดิม
- เพิ่มกิจกรรม World caféในการจัดสัมมนา

#### 3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบ รายงาน โครงการและอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมายโดยคณะกรรมการที่

#### 4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี