

มคอ.3

รายวิชาสภ 431 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 431 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ

HP 431 Ethic and Legal Aspects Relates to Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุวินทร์

คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ ดร.อภิสรรา โสมทัศน์

คณะสหเวชศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ ดร.อภิสรรา โสมทัศน์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 307 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ ปฏิสัมพันธ์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์และบุคคล รวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยเมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. เพื่อให้นิสิตเข้าใจความหมายของจรรยาบรรณ จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
2. เพื่อศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ สิทธิของผู้ป่วย

พระราชบัญญัติเกี่ยวกับประกันสังคม พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเรียกร้องสิทธิของผู้ป่วยเมื่อถูกละเมิด สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและต่างประเทศ พระราชบัญญัติวิชาชีพ การสาธารณสุขชุมชน

3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานบริการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการด้านสุขภาพและทางการแพทย์ พระราชบัญญัติผังเมือง รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ สิทธิของผู้ป่วย พระราชบัญญัติเกี่ยวกับประกันสังคม ประกันสุขภาพ สถานบริการ สถานประกอบการด้านสุขภาพ และการทางการแพทย์ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับผังเมือง และสิ่งแวดล้อมในชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเรียกร้องสิทธิของผู้ป่วยเมื่อถูกละเมิด และสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและต่างประเทศ สัมมนาแนวทางและวิธีการใช้กฎหมาย จรรยาบรรณ จริยธรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. มอบหมายงานกลุ่มให้รับผิดชอบทำงานเป็นทีม	1. สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในชั้นเรียนระหว่างเรียน
---	--	---

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. การสัมมนา เรียนรู้จากกรณีศึกษา และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. การมอบหมายให้ทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. การถาม-ตอบ และการอภิปรายในชั้นเรียน 2. การสัมมนา 3. มอบหมายงานให้ทำรายงาน	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. การสัมมนา และอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	-	-
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินทักษะการสื่อสารระหว่างการนำเสนอในชั้นเรียน

4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน)	-	-
--	---	---

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	25 กพ. 59	1. แนะนำรายวิชา ความรู้ทั่วไปของจรรยาบรรณ จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับกำกับการส่งเสริมสุขภาพ 2. สิทธิของผู้ป่วย พระราชบัญญัติประกันสังคม 3. สัมมนา: กรณีศึกษา (1)	2	-	3	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร
2	3 มีค. 59	1. พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ 2. สัมมนา: กรณีศึกษา (2)	2	-	3	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร
3	4 มีค. 59	1. สัมมนา: กรณีศึกษา (3)	-	-	3	- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร
4	10 มีค. 59	1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเรียกร้องสิทธิของผู้ป่วยเมื่อถูกละเมิด สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและต่างประเทศ 2. สัมมนา: กรณีศึกษา (4)	2	-	3	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร
5	17 มีค. 59	1. พระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน 2. สัมมนา: กรณีศึกษา (5)	2	-	3	- บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา - ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	- สื่อ PowerPoint - ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสร

6	18 มีค. 59	1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ สถานบริการ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.อภิสรรา
7	24 มีค. 59	สัมมนา: กรณีศึกษา (6)	-	-	3	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.อภิสรรา อ.รัตนติพร
8	28 มีค. 59	สอบกลางภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.อภิสรรา
9	31 มีค. 59	1. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสถานประกอบการด้านสุขภาพ และทางการแพทย์ 2. สัมมนา: กรณีศึกษา (7)	2	-	3	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	- สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.อภิสรรา อ.รัตนติพร
10	7 เมย. 59	1. พระราชบัญญัติผังเมือง 2. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint	อ.รัตนติพร อ.อภิสรรา
11	8 เมย. 59	สัมมนา: กรณีศึกษา (8)	-	-	3	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนติพร อ.อภิสรรา
12	18 เมย. 59	สัมมนา: กรณีศึกษา (9)	-	-	3	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.อภิสรรา อ.รัตนติพร
13	21 เมย. 59	สัมมนา: กรณีศึกษา (10)	-	-	3	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	- สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.อภิสรรา อ.รัตนติพร
14	2 พค. 59	สอบปลายภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	สื่อ PowerPoint	อ.รัตนติพร

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน
1	1.1,1.2,2.2,3.2,3.3 (2.1)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	7	40
2	1.1,1.2, 2.2,3.2,3.3 (2.1)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	14	40
3	1.1,1.2,1,3,2.2, 3.3 4.1,5.3(1.4, 3.2, 4.3)	การนำเสนอผลการสัมมนา	6,13	10
4	2.2(1.4, 3.2, 4.3)	รายงานการสัมมนา	6,13	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินโดยใช้แบบบันทึก การปฏิบัติตามกฎระเบียบการ เข้าห้องเรียน การเข้าห้อง สอบตรงต่อเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนาและการนำเสนอ โดยอาจารย์	35
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมิน การสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและ อาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	35
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1.ประเมินความรับผิดชอบ โดยการสังเกตในการเรียนรู้ การส่งงาน ความถูกต้องของ งาน ที่ได้รับมอบหมายโดย อาจารย์	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินวิธีการสื่อสารโดย ใช้แบบประเมินการนำเสนอ ในชั้นเรียน (วิธีการสื่อสาร/ รูปแบบสื่อ) โดยอาจารย์	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. รวมบทความสิทธิมนุษยชน ประวัติศาสตร์และภาษา = Les articles sur les droits de l'homme, l'histoire et les langues/ รุ่งพงษ์ ชัยนาม กรุงเทพฯ : พิมพ์อักษร, 2554
2. สิทธิมนุษยชนศึกษา = Human rights education : ยุทธศาสตร์สู่การสร้างวัฒนธรรม-วิถีชีวิต สิทธิมนุษยชนและสุจริตชน / โดย สุทิน นพเกตุ กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ, 2549
3. แพทย์กับกระบวนการยุติธรรม : (รักษาอย่างไรไม่ต้องรับผิดชอบกฎหมาย & รักษาอย่างไร ต้องรับผิดชอบตามกฎหมาย) /เรียบเรียงโดยมนต์ชัย ชินทรลีลา ; [บรรณาธิการ ชาญชัย ชูติปัญญะบุตร] กรุงเทพฯ : เอเชียคิท, 254
4. รายงานผลการตรวจสอบการละเมิดสิทธิมนุษยชน ปี 2551 / บรรณาธิการ สุณี ไชยรส, เกศริน เตียวสกุล กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ, 2553

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. สังกัดปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. จัดรูปแบบการสอนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มการสัมมนา การใช้สื่อการสอนหลากหลาย
2. ปรับเนื้อหาการสอนให้เหมาะสมกับเวลาเรียน และเน้นเนื้อหาที่สามารถใช้ได้จริงในงานด้านการส่งเสริมสุขภาพ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี