

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 431
 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 431 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ
 HP 431 Ethic and Legal Aspects Relates to Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกสุรินทร์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
 อาจารย์ สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์กมลชนก ช่วยจันทร์	สำนักโรคติดต่อทั่วไป กรมควบคุมโรค
2.	อาจารย์ ดร. รัตน์ดิพร โกสุรินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์สุพิมพ์ วงษ์ทองแท้	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตสามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ รวมไปถึงสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตลอดทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ ปฏิสัมพันธ์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์และบุคคลรวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยเมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว บัณฑิตสามารถ

1. อธิบายถึงความหมายของจริยธรรมแห่งวิชาชีพการสาธารณสุข
2. อธิบายถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535
3. อธิบายถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายด้านบริหารงานสาธารณสุข ได้แก่ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556
4. อธิบายถึงกฎหมายพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO 1	อธิบายความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	PLO 1
CLO 2	ใช้ความรู้ทางจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายในการอธิบายสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	PLO 1, 4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ สิทธิของผู้ป่วย พระราชบัญญัติเกี่ยวกับประกันสังคม ประกันสุขภาพ สถานบริการ สถานประกอบการด้านสุขภาพ และทางการแพทย์ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับผังเมือง และสิ่งแวดล้อมในชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเรียกร้องสิทธิของผู้ป่วยเมื่อถูกละเมิด และสิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและต่างประเทศ สัมมนาแนวทางและวิธีการใช้กฎหมาย จรรยาบรรณ จริยธรรมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	-	30	45

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒. ด้านความรู้			๓. ด้านทักษะทางปัญญา			๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				๖. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3		
สภ 431 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	●	●	●	○		●					●	●						●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน
2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากแบบบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ ทำงานเป็นทีม เพื่อให้ตระหนักถึง หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง	1. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดย อาจารย์
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตทำงาน เป็นทีม	1. สังเกตจากพฤติกรรม การ แสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ 2. การสัมมนา เรียนรู้จากกรณีศึกษา และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. มอบหมายรายงานให้ทำ	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากรายงาน 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมิน ความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน
3. มีความรู้และความเข้าใจถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม	-	-

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. การถามตอบ และการอภิปรายในชั้นเรียน 2. การสัมมนา 3. มอบหมายรายงานให้ทำ	1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ประเมินจากแบบประเมินการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. การสัมมนาและการอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	-	-
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินทักษะการสื่อสารระหว่างการนำเสนอในชั้นเรียน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	20 ส.ค. 61	บรรยาย - แนะนำรายวิชา - ความรู้ทั่วไปของจริยธรรมแห่งวิชาชีพ การสาธารณสุข	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนดิพร
2	22 ส.ค. 61	สัมมนา - ความรู้ทั่วไปของจริยธรรมแห่งวิชาชีพ การสาธารณสุข	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนดิพร อ.สุพิมพ์
3	27 ส.ค. 61	บรรยาย - พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์
4	3 ก.ย. 61	สัมมนา - พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข ชุมชน พ.ศ. 2556	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์ อ.รัตนดิพร
5	5 ก.ย. 61	บรรยาย - พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550	2	-	-	-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนดิพร
6	25 ก.ย. 61	สัมมนา - พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนดิพร อ.สุพิมพ์

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	12 ก.ย. 61	บรรยาย - พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2560 -พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2560	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์
8	17 ก.ย. 61	สัมมนา - พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2560 -พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2560	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.สุพิมพ์ อ.รัตนดิพร
9	19 ก.ย. 61	สอบกลางภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.รัตนดิพร
10	26 ก.ย. 61	บรรยาย - พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - ยกตัวอย่างกรณีศึกษา	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.กมลชนก ช่วยจันทร์
11	26 ก.ย. 61	สัมมนา - พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.กมลชนก ช่วยจันทร์ อ.สุพิมพ์
12	1 ต.ค. 61	บรรยาย - พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535	2	-	-	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning: 4 MAT	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนดิพร
13	3 ต.ค. 61	โต้วาที - พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-	อ.รัตนดิพร อ.สุพิมพ์
14	8 ต.ค. 61	บรรยาย -พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545	1	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนดิพร
15	10 ต.ค. 61	สัมมนา -พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545	-	-	3	-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนดิพร อ.สุพิมพ์
16	17 ต.ค. 61	บรรยาย -พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522	2	-	-	-บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน -การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น	-สื่อ PowerPoint -ใบงาน	อ.รัตนดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
18	24 ต.ค. 61	สอบปลายภาค	2	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.รัตนดิพร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.1,1.2,2.2,3.3	สอบกลางภาค	9	25
2	1.1,1.2,2.2,3.3	สอบปลายภาค	18	25
3	1.1,1.2,1.3,2.2,3.3,4.1,5.3(1.4)	การนำเสนอผลการสัมมนา	4,6,11,13,16	25
4	2.2,3.3	รายงานการสัมมนา	4,6,11,13,16	20
5	2.2,3.3	รายงานกลุ่ม	12	5

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1.ประเมินโดยใช้แบบบันทึก การปฏิบัติตาม กฎระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบตรง ต่อเวลา	10
2. ด้านความรู้	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการ นำเสนอ โดยอาจารย์	35
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สอบภาคทฤษฎี 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการ นำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน	35
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำ กิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัยในรายงาน	15
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมสื่อสาร ระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และ การจัดทำโครงการ 3. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างกรนำเสนอ	5

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

80 – 100 คะแนน	= A	60 – 64คะแนน	= C
75 – 79 คะแนน	= B ⁺	55 – 59คะแนน	= D ⁺
70 – 74 คะแนน	= B	50 – 54คะแนน	= D
65 – 69 คะแนน	= C ⁺	น้อยกว่า 50 คะแนน	= E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน
- 4.

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. ศูนย์กฎหมาย กรมควบคุมโรค. (2558). พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

1. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535. กรมอนามัย.
<http://www.anamai.moph.go.th/download/download/publichealthact.htm>.
2. พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 กรมควบคุมมลพิษ.
http://www.pcd.go.th/info_serv/reg_envi.html.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.
<https://www.nationalhealth.or.th>
2. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540. สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ. <http://www.oic.go.th/content/act.htm>.
3. พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (สปสช.). <https://www.nhso.go.th>.
4. พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556. สภาการสาธารณสุขชุมชน.
<https://ccph-th.job.thai.com>.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการ

เลือกกรณีศึกษาให้มีความทันสมัย

การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี