

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 431  
 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ  
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ  
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2560

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 431 จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ  
 HP 431 Ethic and Legal Aspects Relates to Health Promotion

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

2(1-2-3)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)  
 ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุรินทร์      อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1  
 อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์      อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

##### อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | รายชื่อ                        | สังกัด                                    |
|----------|--------------------------------|---|
| 1.       | อาจารย์ ดร.อภิสร่า โสมทัศน์    | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 2        | อาจารย์ ดร.อ้อมใจ แต่วิริยะกุล | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3        | อาจารย์ ดร.ปะการัง ศรีมี       | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

#### 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2560

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตสามารถอธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ จรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ รวมไปถึงสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นตลอดทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ ปฏิสัมพันธ์ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์และบุคคลรวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยเมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. อธิบายถึงความหมายของจริยธรรมแห่งวิชาชีพการสาธารณสุข
2. อธิบายถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2535 พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535
3. อธิบายถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายด้านบริหารงานสาธารณสุข ได้แก่ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556
4. อธิบายถึงกฎหมายพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

#### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcome)

| CLO   | รายละเอียด  | PLO     |
|-------|---|---------|
| CLO 1 | อธิบายความหมายและความสำคัญของจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | PLO1    |
| CLO 2 | ใช้ความรู้ทางจรรยาบรรณ จริยธรรมและกฎหมายในการอธิบายสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ     | PLO1, 4 |



## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา  | 1.2 วิธีการสอน   | 1.3 วิธีการประเมินผล   |
|---|--|--|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ                                 | 1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน                              | 1. ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน   |
| 2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม | 1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ              | 1. ประเมินจากแบบบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้มอบหมาย |
| 3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น  | 1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ ทำงานเป็นทีม เพื่อให้ตระหนักถึง หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเอง | 1. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา ด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดย อาจารย์     |
| 4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน                        | 1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตทำงาน เป็นทีม  | 1. สังเกตจากพฤติกรรม การ แสดงออก การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน ระหว่างเรียน     |

## 2. ความรู้

| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ  | 2.2 วิธีการสอน  | 2.3 วิธีการประเมินผล  |
|---|---|---|
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ                            | -   | -   |
| 2. มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ | 1. การสอนบรรยายประกอบสื่อ<br>2. การสัมมนา เรียนรู้จากกรณีศึกษา และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน<br>3. มอบหมายรายงานให้ทำ | 1. การสอบภาคทฤษฎี<br>2. ประเมินจากรายงาน<br>3. การประเมินโดยใช้แบบประเมิน ความรู้ในการนำเสนอในชั้นเรียน |
| 3. มีความรู้และความเข้าใจถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สุขภาพ         | -   | -   |

## 3. ทักษะทางปัญญา

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา   | 3.2 วิธีการสอน   | 3.3 วิธีการประเมินผล   |
|---|--|--|
| 1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือ หลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่ หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการ เรียนรู้ตลอดชีวิต | -  | -  |
| 2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ อย่างเหมาะสม                                | -  | -  |
| 3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้าง ซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่าง มีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็น              | 1. การถามตอบ และการอภิปรายใน ชั้นเรียน<br>2. การสัมมนา | 1. ประเมินจากรายงานที่ได้รับ มอบหมาย<br>2. ประเมินจากแบบประเมินการ |

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา                 | 3.2 วิธีการสอน        | 3.3 วิธีการประเมินผล          |
|---|-----------------------|-------------------------------|
| ระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ | 3. มอบหมายรายงานให้ทำ | นำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ |

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา   | 4.2 วิธีการสอน                       | 4.3 วิธีการประเมินผล  |
|---|--------------------------------------|---|
| 1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ | 1. การสัมมนาและการอภิปรายในชั้นเรียน | 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่ม |
| 2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย                              | -                                    | -   |
| 3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม                                     | -                                    | -   |

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา  | 5.2 วิธีการสอน  | 5.3 วิธีการประเมินผล  |
|---|---|---|
| 1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา | -   | -   |
| 2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม                               | -   | -   |
| 3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน  | 1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง | 1. ประเมินจากแบบประเมินทักษะการสื่อสารระหว่างการนำเสนอในชั้นเรียน |

|   |                |                      |
|---|----------------|----------------------|
| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา  | 5.2 วิธีการสอน | 5.3 วิธีการประเมินผล |
| 4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | -              | -                    |

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

#### 1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | วันที่สอน  | หัวข้อ   | บรรยาย |         |        | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน   | สื่อที่ใช้                 | ผู้สอน                 |
|----------|------------|--|--------|---------|--------|--|----------------------------|------------------------|
|          |            |  | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา |  |                            |                        |
| 1        | 8 ม.ค.61   | บรรยาย<br>- แนะนำรายวิชา ความรู้ทั่วไปของจริยธรรมแห่งวิชาชีพการสาธารณสุข | 2      | -       | -      | -บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน<br>-การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน<br>-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.อภิสราร              |
| 2        | 11 ม.ค. 61 | สัมมนา<br>- ความรู้ทั่วไปของจริยธรรมแห่งวิชาชีพการสาธารณสุข              | -      | -       | 3      | -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น  | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.อ้อมใจ<br>อ.อภิสราร  |
| 3        | 15 ม.ค. 61 | บรรยาย<br>- พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข-ชุมชน พ.ศ. 2556                | 2      | -       | -      | -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น<br>-การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน                                       | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.ปะการัง              |
| 4        | 18 ม.ค. 61 | สัมมนา<br>- พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุข-ชุมชน พ.ศ. 2556                | -      | -       | 3      | -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น  | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.ปะการัง<br>อ.อภิสราร |
| 5        | 22 ม.ค. 61 | บรรยาย<br>- พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550                        | 2      | -       | -      | -ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น<br>-การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน                                       | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.อภิสราร              |
| 6        | 25 ม.ค. 61 | สัมมนา<br>- พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550                        | -      | -       | 3      | -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น  | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.อ้อมใจ<br>อ.อภิสราร  |

| สัปดาห์ที่ | วันที่สอน  | หัวข้อ  | บรรยาย |         |        | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน   | สื่อที่ใช้                 | ผู้สอน                 |
|------------|------------|---|--------|---------|--------|--|----------------------------|------------------------|
|            |            |   | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา |  |                            |                        |
| 7          | 29 ม.ค. 61 | บรรยาย<br>- พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2560<br>- พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2560 | 2      | -       | -      | -บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน<br>-การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน<br>-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.ปะการัง              |
| 8          | 1 ก.พ. 61  | สัมมนา<br>- พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2560<br>- พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2560 | -      | -       | 3      | -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น  | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.ปะการัง<br>อ.อภิสราร |
| 9          | 5 ก.พ. 61  | บรรยาย<br>- พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558  | 2      | -       | -      | -บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน<br>-การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน<br>-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.อภิสราร              |
| 10         | 8 ก.พ. 61  | สัมมนา<br>- พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558  | -      | -       | 3      | -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น  | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.อ้อมใจ<br>อ.อภิสราร  |
| 11         | 12 ก.พ. 61 | บรรยาย<br>- พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535   | 2      | -       | -      | -บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน<br>-การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน<br>-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.อ้อมใจ               |
| 12         | 15 ก.พ. 61 | สัมมนา<br>- พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535   | -      | -       | 3      | -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น  | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.อ้อมใจ<br>อ.อภิสราร  |
| 13         | 19 ก.พ. 61 | สอบกลางภาค  | 2      | -       | -      | - สอบทฤษฎี   | -                          | อ.อ้อมใจ               |
| 14         | 22 ก.พ. 61 | บรรยาย<br>-พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545  | 1      | -       | -      | -บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน<br>-การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน<br>-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.อ้อมใจ               |
| 15         | 26 ก.พ. 61 | สัมมนา<br>-พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545  | -      | -       | 3      | -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น  | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.อ้อมใจ<br>อ.อภิสราร  |

| สัปดาห์ที่ | วันที่สอน   | หัวข้อ   | บรรยาย |         |        | กิจกรรมการเรียนการสอน   | สื่อที่ใช้                 | ผู้สอน                |
|------------|-------------|--|--------|---------|--------|---|----------------------------|-----------------------|
|            |             |  | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา |   |                            |                       |
| 16         | 5 มี.ค. 61  | บรรยาย<br>-พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522              | 2      | -       | -      | -บรรยายเนื้อหา ถ้าม-ตอบในระหว่างสอน<br>-การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน<br>-ยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>-ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.อ้อมใจ              |
| 17         | 8 มี.ค. 61  | สัมมนา<br>-พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522              | -      | -       | 3      | -ร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น   | -สื่อ PowerPoint<br>-ใบงาน | อ.อ้อมใจ<br>อ.อภิสรรา |
| 18         | 12 มี.ค. 61 | จัดเตรียมนิทรรศการพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | 2      | -       | -      | -   | -โปสเตอร์<br>แผ่นพับ       | อ.ภัทธร               |
| 19         | 15 มี.ค. 61 | นิทรรศการพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ          | -      | -       | 3      | -   | -โปสเตอร์<br>แผ่นพับ       | อ.ภัทธร<br>อ.อภิสรรา  |
| 20         | 19 มี.ค. 61 | สอบปลายภาค   | 2      | -       | -      | - สอบทฤษฎี  | -                          | อ.อ้อมใจ              |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้                    | วิธีการ              | สัปดาห์      | สัดส่วน (%) |
|---------|----------------------------------|----------------------|--------------|-------------|
| 1       | 1.1,1.2,2.2,3.3                  | สอบกลางภาค           | 9            | 25          |
| 2       | 1.1,1.2,2.2,3.3                  | สอบปลายภาค           | 18           | 25          |
| 3       | 1.1,1.2,1.3,2.2,3.3,4.1,5.3(1.4) | การนำเสนอผลการสัมมนา | 4,6,10,12,17 | 25          |
| 4       | 2.2,3.3                          | รายงานการสัมมนา      | 4,6,10,12,17 | 20          |
| 5       | 2.2,3.3                          | รายงานรายบุคคล       | 2            | 5           |

### การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

| มาตรฐานผลการเรียนรู้                                 | วิธีการประเมิน  | ร้อยละ |
|--|---|--------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม                              | 1.ประเมินโดยใช้แบบบันทึก การปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบตรงต่อเวลา                              | 10     |
| 2. ด้านความรู้                                       | 1. สอบภาคทฤษฎี<br>2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอ โดยอาจารย์   | 35     |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา                                 | 1. สอบภาคทฤษฎี<br>2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยตนเอง เพื่อนนิสิตและอาจารย์มีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 35     |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. ประเมินจากแบบประเมินการมีส่วนร่วมในทำกิจกรรมกลุ่ม การสัมมนา  | 15     |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | 2. ประเมินจากคุณภาพของข้อมูลด้านความถูกต้องเหมาะสม และทันสมัยในรายงาน   |   |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างเพื่อน อาจารย์ในชั้นเรียน และกับชุมชน<br>2. ประเมินจากการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการจัดทำโครงการ<br>3. สังเกตพฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ระหว่างการนำเสนอ | 5 |

#### เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

- ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้
 

|                |                  |                   |                  |
|----------------|------------------|-------------------|------------------|
| 80 – 100 คะแนน | = A              | 60 – 64คะแนน      | = C              |
| 75 – 79 คะแนน  | = B <sup>+</sup> | 55 – 59คะแนน      | = D <sup>+</sup> |
| 70 – 74 คะแนน  | = B              | 50 – 54คะแนน      | = D              |
| 65 – 69 คะแนน  | = C <sup>+</sup> | น้อยกว่า 50 คะแนน | = E              |
- นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
- นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- ศูนย์กฎหมาย กรมควบคุมโรค. (2558). พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

#### เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535. กรมอนามัย.  
<http://www.anamai.moph.go.th/download/download/publichealthact.htm>.
- พระราชบัญญัติส่งเสริมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535 กรมควบคุมมลพิษ.  
[http://www.pcd.go.th/info\\_serv/reg\\_envi.html](http://www.pcd.go.th/info_serv/reg_envi.html).

#### เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.2550. สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.  
<https://www.nationalhealth.or.th>
- พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. 2540. สำนักงานคณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการ. <http://www.oic.go.th/content/act.htm>.
- พระราชบัญญัติหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2545. สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (สปสช.). <https://www.nhso.go.th>.
- พระราชบัญญัติวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556. สภาการสาธารณสุขชุมชน.  
<https://ccph-th.job.thai.com>.

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการ**

1. ติดตามเนื้อหาการสอนให้ทันสมัยสอดคล้องตามการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเนื้อหาของกฎหมายในปัจจุบัน

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี