

## มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา 422 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 422 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

HP 422 Exercise for Healthy Living

## 2. จำนวนหน่วยกิต

2 (1-2-3)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

## อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุรินทร์

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ภัทธร บุปผัน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

## อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	อาจารย์ ดร. กนกวรรณ วิชัยวงศ์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ สุวัฒน์ จิตรดำรงค์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ จินตนา ต้นหยง	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุรินทร์	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ภัทธร บุปผัน	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

## 8. สถานที่เรียน

ห้องเรียน 307, 248 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2559

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการ วิธีการและประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ รวมไปถึงการฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับเพศ วัย ภาวะทางสุขภาพและการดำรงชีวิต โดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญา การใช้ทักษะการแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารและการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ รวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่างๆ ได้ โดยเมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วิธีการ รูปแบบ และประเภทของการออกกำลังกายและประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
2. เพื่อให้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสรีรวิทยาของการออกกำลังกาย การออกกำลังกายทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกายในเด็ก ผู้สูงอายุ คนอ้วน สตรีตั้งครรภ์ ผู้ป่วยเบาหวาน รวมไปถึงในผู้ป่วยความดันโลหิตสูง
4. ทราบวิธีการประเมินสมรรถภาพทางร่างกายที่ถูกต้อง

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ วิธีการและประโยชน์ของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อุปกรณ์ที่ใช้ในการออกกำลังกาย วิธีการประเมินสมรรถภาพทางกาย และฝึกปฏิบัติการออกกำลังกายเพื่อการส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับเพศ วัย ภาวะทางสุขภาพและการดำรงชีวิต

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
15	30	-	45

## 3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
สภ 422 ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ		●	○			●			●	○	●	○			●	●				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	-	-
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	1. มอบหมายงานกลุ่มและจัดกิจกรรมกลุ่มการสัมมนา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาและประเมินพฤติกรรมการแสดงออกโดยอาจารย์
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม	1. สังเกตจากพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียนระหว่างเรียน

## 2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. สัมมนา และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. สอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

## 3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การสัมมนา และอภิปรายในชั้นเรียน 2. ยกตัวอย่าง case	1. ประเมินจากการตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	1. การถาม-ตอบ 2. การอภิปรายในชั้นเรียน	1. สังเกตจากการตอบคำถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. กำหนดหัวข้อสัมมนากลุ่มโดยหมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่มและผลัดกันเป็น	1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรม ภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีโดยใช้แบบประเมิน

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. การถาม-ตอบและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียน
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

#### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสาร ทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลและนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของข้อมูลในการนำเสนอในชั้นเรียน
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินจากแบบประเมินทักษะการสื่อสารระหว่างการนำเสนอในชั้นเรียน
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

## 6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	ปริมาณ			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
1	15 ส.ค.59	แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา ความหมาย รูปแบบ ชนิด หลักการ และประโยชน์ของการออกกำลังกายเบื้องต้น	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	สื่อ Powerpoint	อ. กนกวรรณ
2	16 ส.ค.59	สรีรวิทยาของการออกกำลังกาย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	สื่อ Powerpoint	อ.สุวัฒน์
3	22 ส.ค.59	การออกกำลังกายแบบกลุ่ม/เดี่ยว	1	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน และอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	สื่อ PowerPoint	อ. กนกวรรณ
		การทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ทถาม-ตอบในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ. กนกวรรณ
		สัมมนา : การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยากับการออกกำลังกาย	-	-	1	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน -การอภิปรายกลุ่มในที่กำหนดในชั้นเรียน -การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย -จัดกรณีศึกษาหรือประเด็นที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อให้ร่วมวิเคราะห์ในกลุ่มย่อย	ใบงาน	อ. กนกวรรณ อ.รัตน์ดิพร
4	29 ส.ค.59	ปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	-	3	-	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ใบงาน	อ. กนกวรรณ อ.รัตน์ดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย		สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ปฏิบัติ					
5	5 ก.ย.59	การออกกำลังกายในเด็ก	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ. กนกวรรณ
		สัมมนา : การออกกำลังกายในเด็ก	-	-	1	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มในที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย - จัดกรณีศึกษาหรือประเด็นที่เกี่ยวกับการออกกำลังกายเพื่อให้ร่วมวิเคราะห์ในกลุ่มย่อย	ใบงาน	อ. กนกวรรณ อ. รัตน์ดิพร
		สัมมนา : รูปแบบและประโยชน์ของการออกกำลังกาย	-	-	1	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การอภิปรายกลุ่มในที่กำหนดในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	ใบงาน	อ. กนกวรรณ อ. รัตน์ดิพร
6	6 ก.ย.59	การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ	2	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ.จินตนา
		สัมมนา : การออกกำลังกายในผู้สูงอายุ	-	-	1	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ใบงาน	อ.จินตนา อ. รัตน์ดิพร
7	12 ก.ย.59	ปฏิบัติการการออกกำลังกายในเด็ก	-	3	-	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ใบงาน	อ. กนกวรรณ อ. รัตน์ดิพร
8	13 ก.ย.59	ปฏิบัติการการออกกำลังกายในผู้สูงอายุ	-	3	-	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ใบงาน	อ.จินตนา อ. รัตน์ดิพร
9	19 ก.ย.59	สอบกลางภาค :						
		ทฤษฎี	1	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ. รัตน์ดิพร
		ปฏิบัติ	-	2	-	- สอบปฏิบัติ	-	อ. กนกวรรณ อ. จินตนา
10	20 ก.ย.59	การออกกำลังกายในคนอ้วน	1	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ. สุวัฒน์
		ปฏิบัติการการออกกำลังกายในคนอ้วน	-	2	-	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ใบงาน	อ. สุวัฒน์ อ. รัตน์ดิพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย			กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา			
11	26 ก.ย.59	การออกกำลังกายในสตรีตั้งครรภ์	1	-	-	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การนำเสนอข้อมูลจากการอภิปราย	ใบงาน	อ. กนกวรรณ
		ปฏิบัติการการออกกำลังกายในสตรีตั้งครรภ์	-	2	-	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ใบงาน	อ. กนกวรรณ อ.รัตน์ติพร
12	27 ก.ย.59	การออกกำลังกายในผู้ป่วยเบาหวาน	1	-	-	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ใบงาน	อ.สุวัฒน์
		ปฏิบัติการการออกกำลังกายในผู้ป่วยเบาหวาน	-	2	-	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ใบงาน	อ.สุวัฒน์ อ.รัตน์ติพร
13	3 ต.ค. 59	กรณีศึกษาการออกกำลังกายในสุขภาพ ภาวะ ครั้งที่ 1	-	-	3	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ใบงาน	อ. กนกวรรณ อ.รัตน์ติพร
14	4 ต.ค. 59	การออกกำลังกายในผู้ป่วยความดันสูง	1	-	-	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบในระหว่างสอน	สื่อ PowerPoint	อ.สุวัฒน์
		ปฏิบัติการการออกกำลังกายในผู้ป่วยความดันสูง	-	2	-	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ใบงาน	อ.สุวัฒน์ อ.รัตน์ติพร
15	10 ต.ค. 59	กรณีศึกษาการออกกำลังกายในสุขภาพ ภาวะ ครั้งที่ 2	-	-	3	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ใบงาน	อ. กนกวรรณ อ.รัตน์ติพร
16	17 ต.ค. 59	การจัดกิจกรรมออกกำลังกาย	-	-	3	- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ใบงาน	อ. กนกวรรณ อ.รัตน์ติพร
17	25 ต.ค. 59	สอบปลายภาค : ทฤษฎี	1	-	-	- สอบทฤษฎี	-	อ.รัตน์ติพร
		ปฏิบัติ	-	2	-	-สอบปฏิบัติ	-	อ. กนกวรรณ อ.สุวัฒน์



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	2.2, 3.2, 5.2, 5.3 (3.3)	สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค	9	25
2	2.2, 3.2, 5.2, 5.3 (3.3)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	25
3	2.2, 3.2, 5.2, 5.3	สอบปฏิบัติ : ครั้งที่ 1	9	10
4	2.2, 3.2, 5.2, 5.3	สอบปฏิบัติ : ครั้งที่ 2	17	10
5	1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 5.2, 5.3	ผลงานจากปฏิบัติการ	7,8,10,11,12,14	10
6	1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 5.2, 5.3 (1.3, 3.3, 4.2)	การนำเสนอผลการสัมมนา	3,5,6,13,15,16	15
7	1.2, 2.2, 3.2, 4.1, 5.2, 5.3 (1.3, 3.3, 4.2)	รายงานการสัมมนา	13,15	5

## การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนาและประเมินพฤติกรรมกรรมการแสดงออกโดยอาจารย์ 2. สังเกตจากพฤติกรรมกรรมการแสดงออกในชั้นเรียนระหว่างเรียน	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. สอบภาคปฏิบัติ 3. การประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาและการนำเสนอในชั้นเรียนโดยอาจารย์	60
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. สังเกตจากการตอบคำถามแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	15
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมภาวการณ์เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมกิจกรรมที่จัดในชั้นเรียน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากแบบประเมินความถูกต้องและเหมาะสมของข้อมูลในการนำเสนอในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินทักษะการสื่อสารระหว่างนำเสนอในชั้นเรียน	10

**เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :**

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้  
 80 – 100 คะแนน = A 60 – 64 คะแนน = C  
 75 – 79 คะแนน = B+ 55 – 59 คะแนน = D+  
 70 – 74 คะแนน = B 50 – 54 คะแนน = D  
 65 – 69 คะแนน = C+ น้อยกว่า 50 คะแนน = E
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน****1. ตำราและเอกสารหลัก**

1. Scott K. Powers, Edward T. Howley (2004). exercise physiology : theory and application to fitness (5th ed). Boston, Mass. : McGraw-Hill.
2. William C. Beam, Gene M. Adams (2011). Exercise physiology : laboratory manual (6th ed.) New York : McGraw Hill.
3. Williams E. Garrett, Donald T. Kirkendall. (2000) Exercise and sport science.: Philadelphia : Lippincott Williams & Wilkins .
4. Bruce Elliott . (1998) Training in sport : applying sport science.: Chichester .
5. Deborah A. Wuest, Charles A. Bucher. (2006) Foundations of physical education, exercise science, and sport (15th ed) Boston : McGraw-Hill.

**เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

-

**เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

เพิ่มชั่วโมงการสอบปฏิบัติให้เหมาะสม

**4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

1. การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี