

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 351 ระบาดวิทยา
 สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 351 ระบาดวิทยา
 HP 351 Epidemiology

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 1
 อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุวินทร์ อาจารย์ผู้ประสานงานคนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกุล ธรรมจิตรสกุล	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2.	อาจารย์ รัตน์ดิพร โกสุวินทร์	คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 140 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2561

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการเบื้องต้นทางระบาดวิทยา เกี่ยวกับอุบัติการณ์ของโรค การกระจายของการสอบสวน การเฝ้าระวัง ปัจจัยที่กำหนดภาวะสุขภาพหรือการเกิดโรคของประชากร รวมทั้งหลักการเบื้องต้นในการประเมินสภาวะสุขภาพของประชากรโดยประยุกต์ใช้หลักการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการทำงาน เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1.1 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการเบื้องต้นทางระบาดวิทยา อุบัติการณ์ของโรค การกระจายของโรค การสอบสวน การเฝ้าระวัง ปัจจัยที่กำหนดภาวะสุขภาพหรือการเกิดโรคของประชากร และหลักการเบื้องต้นในการประเมินสภาวะสุขภาพของประชากรโดยประยุกต์ใช้หลักการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา

1.2 นิสิตสามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติให้เหมาะสมได้

1.3 นิสิตสามารถค้นคว้าข้อมูลงานวิจัยใหม่ๆ

1.4 นิสิตมีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

1.5 นิสิตสามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา

CLO	รายละเอียด	PLO
CLO1	อธิบายหลักวิทยาการระบาดที่สำคัญในงานด้านสุขภาพ	PLO 1,4
CLO2	ใช้หลักวิทยาการระบาดในการวิจัย	PLO 1,4

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและวิธีการเบื้องต้นทางระบาดวิทยา เกี่ยวกับอุบัติการณ์ของโรค การกระจายของการสอบสวน การเฝ้าระวัง ปัจจัยที่กำหนดภาวะสุขภาพหรือการเกิดโรคของประชากร รวมทั้งหลักการเบื้องต้นในการประเมินสภาวะสุขภาพของประชากรโดยประยุกต์ใช้หลักการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	12	18	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้าน คุณธรรม จริยธรรม				2. ด้าน ความรู้			3. ด้าน ทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
สภ 351 ระบอบ วิทยา		○				●	●	●	●					●						

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม	1. การกำหนดระเบียบการเข้า ห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่ง งานที่ได้รับมอบหมาย	1. การใช้แบบบันทึกการเข้า ห้องเรียน ห้องสอบ และการส่ง งานตามที่มอบหมายโดยอาจารย์
3. เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	-	-
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	-	-
2. มีความรู้และความเข้าใจใน สารสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ การส่งเสริมสุขภาพ	1. การบรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน พร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ	1.การสอบภาคทฤษฎี
3. มีความรู้และความเข้าใจถึง งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหา	1. การมอบหมายให้ปฏิบัติการที่ เกี่ยวข้องกับการประยุกต์หลัก	1.การประเมินจากรายงานกลุ่ม 2.การใช้แบบประเมินการสัมมนา

ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	ระบาควิทยาในการวิจัย 2.มอบหมายงานสัมมนาในชั้นเรียน	โดยอาจารย์
-----------------------------------	---	------------

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. การมอบหมายให้ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์หลักระบาควิทยาในการวิจัย 2.มอบหมายงานสัมมนาในชั้นเรียน	1.การประเมินจากรายงานกลุ่ม 2. การใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์
2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. การมอบหมายให้ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์หลักระบาควิทยาในการวิจัย 2. การมอบหมายงานสัมมนาในชั้นเรียน	1.การประเมินจากรายงานกลุ่ม 2.การใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์
3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณ์ญาณ คติวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1.มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	-	-
2.สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่หลากหลาย	-	-
3.มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1.สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	1. การมอบหมายให้ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์หลักระบาดวิทยาในการวิจัย 2. การมอบหมายงานสัมมนาในชั้นเรียน	1.การประเมินจากรายงานกลุ่ม 2.การใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์
2.สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพ และเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	-	-
3.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	-	-
4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	พ. 9 ม.ค. 62	1. แนะนำรายวิชา กฎระเบียบในการเรียน 2. แนวความคิดพื้นฐาน ทางระบาดวิทยา - นิยาม และความ เป็นมาของงานระบาด วิทยา - จุดมุ่งหมาย ขอบเขต และประโยชน์ของ วิทยาการระบาด - ปัจจัยที่กำหนดภาวะ สุขภาพหรือการเกิดโรค ของประชากร	4			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ. ดร.ศิริกุล
2	พ. 16 ม.ค. 62	1. ธรรมชาติการเกิดโรค และแนวทางการป้องกัน การควบคุมโรคพื้นฐาน 2. การกระจายของโรค ในชุมชนตามลักษณะ บุคคล สถานที่ และเวลา	4			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ. ดร.ศิริกุล
3	พ. 23 ม.ค. 62	การวัดการป่วยการตาย และดัชนีชี้วัดทางสุขภาพ - ความหมาย ลักษณะ และประโยชน์ของดัชนีชี้ วัด - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ อัตรา อัตราส่วน สัดส่วน อุบัติการณ์ และความชุก ของโรค - การวัดการป่วย การ ตาย อัตราอุบัติการณ์ อัตราความชุก	4			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ. ดร.ศิริกุล
4	พ. 30 ม.ค.	1.รูปแบบการศึกษา	2			บรรยาย	สื่อ	ผศ. ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	62	ทางระบาศึกษา 2.วิธีการทางระบาศึกษาและการเลือก วิธีการระบาศึกษา 2.1 วิทยาการระบาศึกษาเชิง พรรณนา - รูปแบบการศึกษาเชิง พรรณนา - ขั้นตอนการศึกษาเชิง พรรณนา				และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	PowerPoint visualizer	
		สัมมนาวิธีการทาง ระบาศึกษาในรูปแบบ วิทยาการระบาศึกษาเชิง พรรณนา			2	สัมมนา สืบค้น งานวิจัย และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ใบงาน	ผศ. ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดี พร
5	พ. 6 ก.พ. 62	สอบย่อยครั้งที่ 1	2					ผศ. ดร.ศิริกุล
6	พ. 13 ก.พ. 62	2.2 วิทยาการระบาศึกษาเชิง วิเคราะห์ -การศึกษาแบบย้อนหลัง -การศึกษาแบบระยะสั้น -การศึกษาแบบไป ข้างหน้า	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ. ดร.ศิริกุล
		สัมมนาวิทยาการระบาศึกษา เชิงวิเคราะห์			2	สัมมนา สืบค้น งานวิจัย และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ใบงาน	ผศ. ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดี พร
7	พ. 20 ก.พ. 62	ปฏิบัติการทำงานทาง ระบาศึกษา		4		ฝึกปฏิบัติ สืบค้น ข้อมูล และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ใบงาน	ผศ. ดร.ศิริกุล
8	พ. 27 ก.พ. 62	2.3 วิทยาการระบาศึกษาเชิง ทดลอง -การทดลองทางคลินิก -การทดลองทางสนาม	2					ผศ. ดร.ศิริกุล

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		สัมมนาวิทยาการระบาด เชิงทดลอง			2	สัมมนา สืบค้น งานวิจัย และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ใบงาน	ผศ. ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดี พร
9	พ. 6 มี.ค. 62	สอบย่อยครั้งที่ 2	2					ผศ. ดร.ศิริกุล
10	พ. 13 มี.ค. 62	การเฝ้าระวังทางระบาด วิทยา -ความหมายและแนวคิด เกี่ยวกับการเฝ้าระวัง -วิธีดำเนินงานเฝ้าระวัง โรค -งานการเฝ้าระวังโรค ทางระบาดวิทยา	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	อ.ดร.รัตน์ดี พร
		สัมมนาการการเฝ้าระวัง ทางระบาดวิทยา			2	สัมมนา สืบค้น งานวิจัย และ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ใบงาน	อ.ดร.รัตน์ดี พร ผศ. ดร.ศิริ กุล
11	พ. 20 มี.ค. 62	สถิติทางระบาดวิทยา	4			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ. ดร.ศิริกุล
12	พ. 27 มี.ค. 62	ปฏิบัติการทางสถิติทาง ระบาดวิทยา		4		ฝึกปฏิบัติ สืบค้น ข้อมูล วิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติและ แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	ใบงาน	ผศ. ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดี พร
13	พ. 3 เม.ย. 62	การสอบสวนทางระบาด ของโรค -ความหมายของการ สอบสวนทางระบาด ของโรค -วัตถุประสงค์ และ ประโยชน์ของการ สอบสวนทางระบาด	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	อ.ดร.รัตน์ดี พร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		-ขั้นตอนการสอบสวนการระบาดของโรค						
		สัมมนาการสอบสวนทางระบาดวิทยา			2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ใบงาน	อ.ดร.รัตน์ดี พรณศ. ดร.ศิริกุล
14	พ. 10 เม.ย. 62	การประยุกต์หลักระบาดวิทยาในการวิจัย	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ. ดร.ศิริกุล
		สัมมนาการประยุกต์หลักระบาดวิทยาในการวิจัย			2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ใบงาน	ผศ. ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดี พร
15	ศ. 24 เม.ย. 62	สัมมนา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา			4	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ใบงาน	ผศ. ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดี พร
16	พ. 1 พ.ค. 62	ปฏิบัติการทำงานทางระบาดวิทยา (สรุป และประมวลผลทางระบาดวิทยา)		4		ฝึกปฏิบัติ นำเสนองาน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ใบงาน	ผศ. ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดี พร
17	พ. 8 พ.ค. 62	การประยุกต์ระบาดวิทยาเพื่อพัฒนาสุขภาพ	2			บรรยาย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	สื่อ PowerPoint visualizer	ผศ. ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดี พร
		สัมมนาสรุปการประยุกต์ระบาดวิทยาเพื่อพัฒนาสุขภาพ			2	สัมมนา สืบค้นงานวิจัย และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ใบงาน	ผศ. ดร.ศิริกุล อ.ดร.รัตน์ดี พร
18	พ. 15 พ.ค. 62	สอบย่อยครั้งที่ 3	2					อ.ดร.รัตน์ดี พร

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	2.2,2.3	สอบกลางภาค ครั้งที่ 1 และ 2	5, 9	40
		สอบปลายภาค	18	25
		สอบทฤษฎี		65
2	2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1(1.2)	สัมมนาการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังโรคและการสอบสวนโรค -แบบประเมินการนำเสนอ -ผลงานกลุ่ม	4,6,8,10, 13,14	10
	2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 5.1 (1.2)	1. การปฏิบัติการทางระบาดวิทยา 2. การประยุกต์ระบาดวิทยาเพื่อการพัฒนาสุขภาพ -แบบประเมินการปฏิบัติการ -ผลงานกลุ่ม	7, 12,16	25

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	การส่งงานตรงเวลาและการเข้าเรียน	5
2. ด้านความรู้	สอบทฤษฎี สัมมนา	40
3. ด้านทักษะทางปัญญา	สอบทฤษฎี สัมมนา การปฏิบัติการทางระบาดวิทยา	40
4. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การปฏิบัติการทางระบาดวิทยา	15

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์สอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1) ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร ระบาดวิทยา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2540.
- 2) ไพบูลย์ โล่ห์สุนทร และบตี ณะมัน ระบาดวิทยาและการป้องกันโรค กรุงเทพมหานคร:

ชมรมเวชศาสตร์ป้องกันแห่งประเทศไทย 2536.

- 3) ชัยนตร์ธร ปทุมานนท์. ระบาดวิทยาการแพทย์. โรงพิมพ์สุโขทัย. พิมพ์ครั้งที่ 1 . 2541.
- 4) สวณี เต็งรังสรรค์. วิทยาการระบาด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 1. 2551.
- 5) สุริยะ คุหะรัตน์. คู่มือการดำเนินงานทางระบาดวิทยา. กองระบาดวิทยา กระทรวงสาธารณสุข. 2542.
- 6) Bonita R., Beaglehole R., Kjellström T.. Basic epidemiology. 2nd edition. 2006
- 7) Principle of Epidemiology. U.S. Department of Health and Human Services Public Health Service. 2nd edition.
- 8) Dean AG, Sullivan KM, Soe MM. OpenEpi: Open Source Epidemiologic Statistics for Public Health, Version. www.OpenEpi.com, updated 2015/05/04, accessed 2015/10/02. http://www.openepi.com/Menu/OE_Menu.htm

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียนกลยุทธ์การประเมินการสอน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. การปรับปรุงการสอน

- แนะนำเอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

3. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทบทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบสัมมนา และโครงการงาน ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย

4. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี