

มคอ.3
รายวิชาสภ 342 การจัดการงานสุขภาพ
สาขาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สภ 342 การจัดการงานสุขภาพ
 HP 342 Health Care Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)
 ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
 อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	แพทย์หญิงรัชพร ทวีรุจจนะ	ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
2.	อาจารย์สุพัทธรา คำไพเราะ	ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
3.	อาจารย์ยุพารัตน์ อดกลั่น	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์ ดร. พิมลพร เขาวนัไวพจน์	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
6.	อาจารย์ภัทธรกร บุบผัน	คณะกายภาพบำบัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการงานสุขภาพการวางแผนและจัดทำโครงการ การควบคุมกำกับติดตามและประเมินผลงานด้านสุขภาพการดำเนินงานการประกันคุณภาพงานสาธารณสุขโดยยึดหลักจริยธรรม มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา การทำงานเป็นทีม และการใช้ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วบัณฑิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการข่าวสารบุคคลและทรัพยากรในงานด้านสุขภาพ
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดสินใจในการบริหารงานด้านสุขภาพ
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนงาน
4. วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนโครงการการควบคุมกำกับติดตามและการประเมินผลงานด้านสุขภาพ
5. วิเคราะห์องค์กรด้วย SWOT Analysis
6. ศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข
7. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารและการจัดการเพื่อจัดการงานสุขภาพในระดับภาคเอกชนและระดับชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

CLO	รายละเอียด	ความสอดคล้องกับ PLO
CLO1	อธิบายหลักการและแนวคิด การบริหารงานด้านสุขภาพ	PLO 1,2,3
CLO2	แสดงการวิเคราะห์องค์กรและจัดทำแผนโครงการการควบคุม กำกับ ติดตาม และการประเมินผลงานด้านสุขภาพ	PLO 6
CLO3	อธิบายการดำเนินการและ ประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข	PLO 1
CLO4	ใช้หลักการบริหารเพื่อจัดการงานสุขภาพในองค์กรรัฐบาล และเอกชน รวมทั้งระดับชุมชนและบุคคล	PLO 3,4,5,8

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีหลักการและแนวคิดการจัดการด้านสุขภาพและสัมมนาเพื่อบูรณาการความรู้ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพโดยเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายด้านสุขภาพการวิเคราะห์สภาวะการวางแผนงานการระดมทรัพยากรการนำแผนไปสู่การปฏิบัติการดำเนินงานตามแผนการประเมินผลการนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าการติดตามดูแลสนับสนุนประสานงานและพัฒนาคุณภาพเพื่อการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง(SDL)
30	10	20	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2.ด้าน ความรู้			3.ด้าน ทักษะทาง ปัญญา			4.ด้าน ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6.ด้าน ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 342 การจัดการงาน สุขภาพ		●	○		●	●			●			○	●			○	○				

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ และการแต่งกาย ตามระเบียบของคณะ	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้มอบหมาย
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่นใน ระหว่างการเรียนการสอน	1. การสังเกตจากพฤติกรรม การ แสดงออกในชั้นเรียนระหว่างเรียน
4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการ ดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	-	-

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถ	1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้อภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน

ปรับตัวได้ตามสถานการณ์		
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. มอบหมายให้ทำงานกลุ่มและร่วมกันสัมมนาและอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน)	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมิน)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	15 ส.ค. 60	บรรยาย - แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม - แนวคิดการบริหารและการจัดการงาน สาธารณสุข สัมมนา - แนวคิดการบริหารและการจัดการงานสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.ภัทธร
2	22 ส.ค. 60	บรรยาย - การจัดการองค์กรด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ สัมมนา - การจัดการองค์กรด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.ภัทธร
3	29 ส.ค. 60	บรรยาย - การจัดการระบบข้อมูลข่าวสารในงานสาธารณสุข สัมมนา - การจัดการระบบข้อมูลข่าวสารในงานสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.ภัทธร
4	8 ก.ย. 60	บรรยาย - การบริหารจัดการบุคคลในงานสาธารณสุข สัมมนา - การบริหารจัดการบุคคลในงานสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.พิมลพร
5	12 ก.ย. 60	บรรยาย - การบริหารจัดการทรัพยากรในงานสาธารณสุข สัมมนา - การบริหารจัดการทรัพยากรในงานสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.พิมลพร

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
6	19 ก.ย. 60	บรรยาย - การตัดสินใจในการบริหารงาน สาธารณสุข สัมมนา - การตัดสินใจในการบริหารงาน สาธารณสุขงานวิจัยด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ	2	-	2	บรรยายประกอบ power point สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.พิมพ์พร
7	26 ก.ย. 60	บรรยาย - กระบวนการวางแผนงาน สาธารณสุข	4	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพรัตน์
8	3 ต.ค. 60	ปฏิบัติ - ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหา และสาเหตุของปัญหาสาธารณสุข (SWOT analysis)	-	4	-	ฝึกปฏิบัติตามใบงานที่ได้รับ มอบหมาย	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพรัตน์ อ.อ้อมใจ
9	10 ต.ค. 60	สอบกลางภาค	3	-	-	สอบทฤษฎี		อ.อ้อมใจ
10	17 ต.ค. 60	บรรยาย - การเขียนแผนงานโครงการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข สัมมนา - การเขียนแผนงานโครงการแก้ไข ปัญหาสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.ยุพรัตน์ อ.อ้อมใจ
11	24 ต.ค. 60	บรรยาย - การประกันคุณภาพงาน สาธารณสุข สัมมนา - การประกันคุณภาพงาน สาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.พิมพ์พร
12	30 ต.ค. 60	ศึกษาดูงาน - การประกันคุณภาพงาน สาธารณสุข	2	2	-	บรรยายประกอบ PowerPoint ศึกษาระบบการประกันคุณภาพ งานสาธารณสุขของหน่วยงาน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.พิมพ์พร พญ.รัชพร อ.สุพัตรา
13	7 พ.ย. 60	บรรยาย - การควบคุมกำกับและติดตามผล การปฏิบัติตามนโยบายด้าน สาธารณสุข สัมมนา - การควบคุมกำกับและติดตามผล	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		การปฏิบัติตามนโยบายด้าน สาธารณสุข						
14	14 พ.ย. 60	บรรยาย - การประเมินผลงานสาธารณสุข สัมมนา - การประเมินผลงานสาธารณสุข	2	-	2	บรรยายประกอบ PowerPoint การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน จัดกรณีศึกษาให้อภิปรายร่วมกัน ในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.พิมลพร
15	21 พ.ย. 60	บรรยาย - การจัดการงานสุขภาพในระดับ ภาคเอกชนและระดับชุมชน	4	-	-	บรรยายประกอบ PowerPoint สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	- Computer - LCD - Visualizer	อ.พิมลพร
16	28 พ.ย. 60	สัมมนา - การจัดการงานสุขภาพในระดับ ภาคเอกชนและระดับชุมชน	-	-	4	สัมมนาวิเคราะห์แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	- Computer - LCD - Visualizer	อ.อ้อมใจ อ.พิมลพร
17	12 ธ.ค. 60	สอบปลายภาค	3	-	-	สอบทฤษฎี		อ.อ้อมใจ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม	ผลการเรียนรู้	วิธีการ	สัปดาห์	สัดส่วน (%)
1	1.2, 2.1, 2.2, 3.2 (1.3, 5.2, 5.3)	สอบทฤษฎี:สอบกลางภาค	9	30
2	1.2, 2.1, 2.2, 3.2 (1.3, 5.2, 5.3)	สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค	17	35
3	1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.2 (1.3, 4.1, 5.2, 5.3)	การสัมมนา	2,3,4, 11,16	15
4	1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.2 (1.3, 4.1, 5.2, 5.3)	รายงานกลุ่ม	11,16	10
5	1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.2 (1.3, 4.1, 5.2, 5.3)	รายงานรายบุคคล	8,13	10

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. ประเมินจากรายงานการทุจริตในการสอบและการทำผิดอื่นๆ	5
2. ด้านความรู้	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	65
3. ด้านทักษะทางปัญญา	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 4. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย	10
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากการถาม-ตอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน	10
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. ประเมินจากการสังเกตการใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติในการตอบคำถามหรืออภิปรายในชั้นเรียน 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. วรพจน์พรมสัทยพรตและคณะ. การบริหารงานสาธารณสุข (Public health administration) พิมพ์ครั้งที่ 7: คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
2. จีระศักดิ์เจริญพันธ์และคณะ. การจัดการสาธารณสุขในชุมชน. ขอนแก่น : คลังนาวิทยา, 2545.
3. ศิริวรรณเสรีรัตน์และคณะ. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทธีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด, 2539.
4. จีระศักดิ์เจริญพันธ์ . การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น : หจก. ขอนแก่นการพิมพ์, 2543.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.moph.go.th/other/inform/history/hi/test1.html>

<http://dental.anamai.moph.go.th/wichakan/dhsecurity.html>

<http://advisor.anamai.moph.go.th/tamra/decen/decen03.html>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการบริหารสาธารณสุขทั่วไป.นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2539.
2. วรพจน์ พรหมสัตยพรต. การบริหารงานสาธารณสุขท้องถิ่นพิมพ์ลักษณ์. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท, 2550.
3. สถาบันพระบรมราชชนก. เอกสารอ่านประกอบ หลักสูตรพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในหน่วยบริการปฐมภูมิ. กรุงเทพฯ: สถาบันพระบรมราชชนก, 2550.
4. จรวยพร ศรีศลักษณ์ และเอื้องฟ้า สิงห์ทิพย์พันธุ์. ธรรมาภิบาลในการจัดการระบบสุขภาพ. วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข. ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 ม.ค.-มี.ค. 2552. หน้า 172-178.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
2. ใ้หนังสือแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
4. ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอน โดย ทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. แนะนำแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม
2. ส่งเอกสารประกอบการเรียนการสอนทางอินเทอร์เน็ตให้กับนิสิต

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการสัมมนา
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี