

มคอ.3

รายวิชา สก 342 การจัดการงานสุขภาพ
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

สก 342 การจัดการงานสุขภาพ
HP 342 Health Care Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ)
ประเภทวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :**

อาจารย์ ดร.ปะการัง คำไกร อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
อาจารย์ภัทธร บุปผัน อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

ลำดับที่	รายชื่อ	สังกัด
1.	นายจักร เกตุทอง	โรงพยาบาลบ้านนา
2.	อาจารย์ยุพรัตน์ อดกลิ่น	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
3.	อาจารย์ ดร.ปะการัง คำไกร	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
4.	อาจารย์สุรศักดิ์ อยู่ยงสะถิต	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5.	อาจารย์ภัทธร บุปผัน	คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 306 คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการจัดการงานสุขภาพ การวางแผนและจัดทำโครงการ การควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผลงานด้านสุขภาพ การดำเนินงานการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข โดย นิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการข่าวสาร บุคคลและทรัพยากรในงานด้านสุขภาพ
2. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตัดสินใจในการบริหารงานด้านสุขภาพ
3. เพื่อให้นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการวางแผนงาน
4. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนโครงการ การควบคุม กำกับ ติดตามและการประเมินผลงานด้านสุขภาพ
5. เพื่อให้นิสิตสามารถวิเคราะห์องค์กรด้วย SWOT Analysis
6. เพื่อให้นิสิตศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข
7. เพื่อให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารและการจัดการเพื่อจัดการงานสุขภาพในระดับภาคเอกชนและระดับชุมชน

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎี หลักการ และแนวคิดการจัดการด้านสุขภาพ และสัมมนาเพื่อบูรณาการความรู้ ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมสุขภาพ โดยเน้นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายด้านสุขภาพ การวิเคราะห์ สภาวะการณ์ การวางแผนงาน การระดมทรัพยากร การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การดำเนินงานตามแผน การประเมินผล การนำผลที่ได้ไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การติดตามดูแลสนับสนุน ประสานงาน และพัฒนาคุณภาพ เพื่อการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การสัมมนา/กรณีศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง (SDL)
30	0	30	75

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				๒.ด้าน ความรู้			๓.ด้านทักษะ ทางปัญญา			๔.ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			๕.ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				๖.ด้านทักษะ การปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
สภ 342 การจัดการงาน สุขภาพ		●	○		●	●			●		○	●			○	○					

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล 2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	1.2 วิธีการสอน	1.3 วิธีการประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	-	-
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน	1. ประเมินจากบันทึกการเข้า ห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหา เรื่องการเคารพสิทธิของผู้อื่น ใน ระหว่างการเรียนการสอน	1. สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกใน ชั้นเรียน

4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและในการปฏิบัติงาน	-	-

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ	2.2 วิธีการสอน	2.3 วิธีการประเมินผล
1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ศึกษาดูงาน 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาพร้อมกันในชั้นเรียนและจัดทำรายงาน	1. การสอบภาคทฤษฎี 2. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
3. มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ	-	-

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-	-
2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตวิเคราะห์กรณีศึกษา	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไข	-	-

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	3.2 วิธีการสอน	3.3 วิธีการประเมินผล
ได้อย่างสร้างสรรค์		

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	4.2 วิธีการสอน	4.3 วิธีการประเมินผล
1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์	1. จัดกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติอภิปรายกลุ่มและสัมมนาร่วมกัน	1. สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย	1. มอบหมายให้ทำงานกลุ่มและร่วมกันสัมมนา และอภิปรายในชั้นเรียน	1. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา
3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม	-	-

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา	-	-

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา	5.2 วิธีการสอน	5.3 วิธีการประเมินผล
2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม	1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน	1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง	1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา
4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	-	-

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	20 สค 58	แนะนำการเรียนการสอน แนวคิดการบริหารและการจัดการงานสาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ปะการัง
		สัมมนา: แนวคิดการบริหารและการจัดการงานสาธารณสุข			2	- สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ปะการัง
2	27 สค 58	การจัดการองค์กรด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ปะการัง
		สัมมนา: การจัดการองค์กรด้านสุขภาพและระบบบริการสุขภาพ			2	- สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ สุรศักดิ์

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
								อาจารย์ ปะการัง
3	3 กย 58	การจัดการระบบข้อมูลข่าวสารในงาน สาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ สุรศักดิ์
		สัมมนา: การจัดการระบบข้อมูล ข่าวสารในงานสาธารณสุข			2	- สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ สุรศักดิ์ อาจารย์ ปะการัง
4	10 กย 58	การบริหารจัดการบุคคลในงาน สาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ สุรศักดิ์
		สัมมนา: การบริหารจัดการบุคคลใน งานสาธารณสุข			2	- สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ สุรศักดิ์ อาจารย์ ปะการัง
5	17 กย 58	การบริหารจัดการทรัพยากรในงาน สาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ สุรศักดิ์
		สัมมนา: การบริหารจัดการทรัพยากร ในงานสาธารณสุข			2	- สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ สุรศักดิ์ อาจารย์ ปะการัง
6	24 กย 58	การตัดสินใจในการบริหารงาน สาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ยุพรัตน์
		สัมมนา: การตัดสินใจในการบริหารงาน สาธารณสุขงานวิจัยด้านการส่งเสริม สุขภาพ			2	- สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในชั้นเรียนปฏิบัติ	PowerPoint Computer	อาจารย์ ยุพรัตน์ อาจารย์ ปะการัง
7	1 ตค 58	สอบกลางภาค	3					อาจารย์ ปะการัง
8	8 ตค 58	กระบวนการวางแผนงานสาธารณสุข	4			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ยุพรัตน์
9	15 ตค 58	ปฏิบัติ : ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ปัญหา	4			ฝึกปฏิบัติตามใบงานที่ได้รับ	PowerPoint	อาจารย์

ลำดับที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		และสาเหตุ ของปัญหาสาธารณสุข (SWOT analysis)				มอบหมาย	Computer	ยุพรัตน์ อาจารย์ ปะการัง
10	22 ตค 58	การเขียนแผนงานโครงการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข	2		2	- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ยุพรัตน์ อาจารย์ ปะการัง
11	29 ตค 58	การควบคุม กำกับ และติดตามผลการปฏิบัติตามนโยบายด้านสาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ยุพรัตน์
		สัมมนา: การควบคุม กำกับ และติดตามผลการปฏิบัติตามนโยบายด้านสาธารณสุข		2		- สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ยุพรัตน์ อาจารย์ ปะการัง
12	5 พย 58	การประเมินผลงานสาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ยุพรัตน์
		สัมมนา: การประเมินผลงานสาธารณสุข		2		- สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ยุพรัตน์ อาจารย์ ปะการัง
13	12 พย 58	การประกันคุณภาพงานสาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ปะการัง
		สัมมนา: การประกันคุณภาพงานสาธารณสุข		2		- สัมมนาพร้อมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ปะการัง อาจารย์ ภัทธร
14	19 พย 58	ศึกษาดูงาน: การประกันคุณภาพงานสาธารณสุข	2			- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างอาจารย์พิเศษและนิสิต	PowerPoint Computer	อาจารย์พิเศษ
		ศึกษาดูงาน: การประกันคุณภาพงานสาธารณสุข		2		ศึกษาระบบการประกันคุณภาพงานสาธารณสุขของหน่วยงาน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ปะการัง อาจารย์ ภัทธร
15	26 พย 58	การจัดการงานสุขภาพในระดับภาคเอกชนและระดับชุมชน	4			-- บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน	PowerPoint Computer	อาจารย์ ปะการัง

สัปดาห์ที่	วันที่สอน	หัวข้อ	บรรยาย	ปฏิบัติ	สัมมนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
						- การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน		
16	3 ธค 58	สัมมนา:การจัดการงานสุขภาพในระดับภาคเอกชนและระดับชุมชน			4	- สัมมนาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	PowerPoint	อาจารย์ ปะการัง อาจารย์ ภัทธร
17	17 ธค 58	สอบปลายภาค	3					อาจารย์ ปะการัง

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนการประเมิน
1	1.2 2.1 2.2 3.2 3.3 (1.3 4.1 5.2 5.3)	สอบทฤษฎี (สอบกลางภาค)	7	30
2	1.2 2.1 2.2 3.2 3.3 (1.3 4.1 5.2 5.3)	สอบทฤษฎี (สอบปลายภาค)	17	35
3	1.2 2.1 2.2 3.2 3.3 (1.3 4.1 5.2 5.3)	สัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน	2 3 4 11 16	15
4	1.2 2.1 2.2 3.2 3.3 (1.3 4.1 5.2 5.3)	รายงานกลุ่ม	11 16	10
5	1.2 2.1 2.2 3.2 3.3 (1.3 4.1 5.2 5.3)	รายงานรายบุคคล	9 13	10

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วรพจน์ พรหมสัตยพรด และคณะ. การบริหารงานสาธารณสุข (Public health administration) พิมพ์ครั้งที่ 7: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

จิระศักดิ์ เจริญพันธ์ และคณะ. การจัดการสาธารณสุขในชุมชน . ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2545.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ . องค์การและการจัดการ . กรุงเทพมหานคร : บริษัท วีระฟิล์มและไซเท็กซ์ จำกัด , 2539.

จิระศักดิ์ เจริญพันธ์ . การพัฒนาและการจัดการทรัพยากรมนุษย์ . ขอนแก่น : หจก.ขอนแก่นการพิมพ์ , 2543.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<http://www.moph.go.th/other/inform/history/hi/test1.html>

<http://dental.anamai.moph.go.th/wichakan/dhsecurity.html>

<http://advisor.anamai.moph.go.th/tamra/decen/decen03.html>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้
- 3. การปรับปรุงการสอน**
 1. จัดสัมมนาโดยเน้นการเรียนรู้จากปัญหาจริงๆในพื้นที่
 2. จัดให้มีการศึกษาดูงานหัวข้อการประกันคุณภาพงานสาธารณสุข
- 4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**
 1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
- 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**
 1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
 2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี