

มคอ.3

รายวิชา สก 341 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2558

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 341 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ
HP 341 Communication Skills for Health Promotion

2. จำนวนหน่วยกิต

3(1-4-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา :

1. อาจารย์ ดร. ปะการัง คำไกร อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1
2. อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาว์ไวพจน์ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน:

| | | |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | นางสาวอรรณพ เสาทอง | โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ |
| 2. | อาจารย์ปิยนุช ยอดสมสวย | คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3. | อาจารย์ ดร.พิมลพร เชาว์ไวพจน์ | คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 4. | อาจารย์ภัทรกร บุษพันธ์ | คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 5. | อาจารย์ ดร. ปะการัง คำไกร | คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

ภาคการศึกษา / ชั้นปี

ที่เรียน :

ภาคการศึกษา 2/2558 ชั้นปีที่ 3

5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. สถานที่เรียน

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

8. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

พฤศจิกายน 2558

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการสื่อสารในงานส่งเสริมสุขภาพและรูปแบบการสื่อสารงานส่งเสริมสุขภาพในสถานการณ์ต่างๆ โดยนิสิตยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและนำเสนอผลงานด้วยการสื่อสารที่ถูกต้องและเหมาะสม เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นิสิตสามารถ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและปรับรูปแบบในการสื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์
3. สามารถสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆอย่างสร้างสรรค์

1. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องและเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญ ประเภทของระบบและวิธีการสื่อสาร เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มบุคคลทั่วไป และกลุ่มบุคคลที่มีความบกพร่องด้านการสื่อสาร และสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคลเพื่อการทำงานเป็นทีมมีทักษะการใช้ระบบและวิธีการสื่อสารด้านสุขภาพให้เหมาะสมกับชุมชน โดยการใช้สื่อประเภทต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพบนพื้นฐานของจิตวิทยาและสังคมวิทยา

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | กรณีศึกษา | การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน | การศึกษาด้วยตนเอง (SDL) |
|--------|------------------------------------|-----------|-------------------------------|-------------------------|
| 15 | 30 | - | - | 45 |

4. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | 2.ด้านความรู้ | | | 3.ด้านทักษะทางปัญญา | | | 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | 6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ | | | | |
|----------------------------------------------|------------------------|---|---|---|---------------|---|---|---------------------|---|---|-----------------------------------------------------|---|---|------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------|---|---|--|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | | |
| สภ 341 ทักษะการสื่อสารเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ | | ● | | | | ○ | ● | | | ○ | ● | | ● | | | ● | ● | | | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา | 1.2 วิธีการสอน | 1.3 วิธีการประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | - | - |
| 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม | 1. กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การส่งงาน | 1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา |
| 3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | - | - |
| 4. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในทางตรงตนและในการปฏิบัติงาน | - | - |

2.ความรู้

| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ | 2.2 วิธีการสอน | 2.3 วิธีการประเมินผล |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 1. อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ | 1. การสังเกตการตอบคำถามในชั้นเรียน |
| 2. มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | 1. การสอนบรรยาย 2. การถาม-ตอบ 3. ฝึกปฏิบัติ 4. มอบหมายหัวข้อให้อภิปรายกลุ่มย่อยและสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน และจัดทำรายงาน | 1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา 3. ประเมินจากรายงาน |
| 3. มีความรู้และความเข้าใจถึง | - | - |

| | | |
|-------------------------------------------|--|--|
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | | |
|-------------------------------------------|--|--|

3. ทักษะทางปัญญา

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | 3.2 วิธีการสอน | 3.3 วิธีการประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต | - | - |
| 2. สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม | 1. มอบหมายงานกลุ่มให้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการเรียนในชั้นเรียน และฝึกปฏิบัติการสื่อสาร | 1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากการแบบประเมินปฏิบัติการ |
| 3. สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ | 1. การสอนบรรยาย 2. มอบหมายงานกลุ่ม เตรียมข้อมูลเพื่อการทำกิจกรรม(ทำรายงาน/วางแผนการปฏิบัติงาน) 3. การสัมมนาร่วมกันในชั้นเรียน | 1. ประเมินจากการสอบทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย 4. ประเมินจากแบบประเมินการสัมมนา |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | 4.2 วิธีการสอน | 4.3 วิธีการประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ | - | - |
| 2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบสุขภาพทุกระดับ และในสถานการณ์ที่หลากหลาย | 1. จัดกิจกรรมกลุ่มในการปฏิบัติ 2. การสัมมนา และอภิปรายกลุ่มย่อย | 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา |
| 3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้ รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนา | - | - |

| | | |
|---------------------|--|--|
| วิชาชีพอย่างเหมาะสม | | |
|---------------------|--|--|

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา | 5.2 วิธีการสอน | 5.3 วิธีการประเมินผล |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหา | - | - |
| 2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม | 1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อนำเสนอในชั้นเรียน | 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา |
| 3. สามารถสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน | 1. การนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการสัมมนาในชั้นเรียนโดยมีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้ฟัง | 1. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ |
| 4. สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (ไม่ประเมิน) | - | - |

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ(ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | วันที่สอน | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|
| 1 | 12 มค 59 | แนะนำการเรียนการสอน บทนำการสื่อสารสุขภาพใน ประเทศไทย | 1 | - | 1 | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | สื่อ PowerPoint | อ.ปะการัง |
| 1 | 12 มค 59 | รูปแบบการสื่อสารในงานสุขภาพ, ลักษณะวิธีการและเทคนิคการ สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ | 1 | - | 2 | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | สื่อ PowerPoint | อ.ปะการัง |
| 2 | 19 มค 59 | การใช้สื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อการ ส่งเสริมสุขภาพ | - | - | 2 | - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | สื่อ PowerPoint | อ.ภัทธร |
| 2 | 19 มค 59 | จริยธรรมกับการสื่อสาร | 1 | - | 2 | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | สื่อ PowerPoint | อ.ภัทธร อ.ปะการัง |
| 3 | 26 มค 59 | ความสำคัญและเทคนิคในการใช้ สุนทรียสนทนา | 1 | - | 1 | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช |

| สัปดาห์ที่ | วันที่สอน | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 3 | 26 มค 59 | ปฏิบัติการใช้สุนทรียสนทนา | - | 3 | - | -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช อ.ปะการัง |
| 4 | 2 กพ 59 | แนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย | 2 | - | - | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน | สื่อ PowerPoint | อ.พิมลพร |
| 4 | 2 กพ 59 | สัมมนาแนวทางและวิธีการสื่อสารในแต่ละวัย | - | - | 3 | - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | สื่อ PowerPoint | อ.พิมลพร อ.ปะการัง |
| 5 | 9 กพ 59 | ปฏิบัติทักษะสื่อสารในแต่ละวัย | - | 3 | - | -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร | สื่อ PowerPoint | อ.พิมลพร อ.ปะการัง |
| 6 | 16 กพ 59 | สอบกลางภาค | 2 | 2 | - | | - | อ.พิมลพร อ.ปะการัง |
| 7 | 23 กพ 59 | ทักษะการให้คำปรึกษา | 2 | - | - | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช |
| 7 | 23 กพ 59 | ปฏิบัติทักษะการให้คำปรึกษา | - | 3 | - | -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช อ.ปะการัง |
| 8 | 1 มีค 59 | การชักประวัติผู้ป่วย/วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง | 2 | - | - | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน | สื่อ PowerPoint | อ.พิมลพร |
| 8 | 1 มีค 59 | ฝึกปฏิบัติทักษะการชักประวัติ | - | 3 | - | -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร | สื่อ PowerPoint | อ.พิมลพร อ.ปะการัง |
| 9 | 8 มีค 59 | ฝึกปฏิบัติวิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง | - | 2 | - | -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร | สื่อ PowerPoint | อ.อรวรรณ อ.พิมลพร อ.ปะการัง |
| 9 | 8 มีค 59 | การสื่อสารสุขภาพในประชาคมอาเซียน | 1 | - | 1 | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน | สื่อ PowerPoint | อ.ปะการัง |

| สัปดาห์ที่ | วันที่สอน | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| 10 | 15 มีค 59 | ฝึกปฏิบัติวิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง | - | 3 | - | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน | สื่อ PowerPoint | อ.อรรณ อ.พิมพ์พร อ.ปะการัง |
| 10 | 15 มีค 59 | สัมมนาการสื่อสารสุขภาพในประชาคมอาเซียน | - | - | 3 | - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | สื่อ PowerPoint | อ.ปะการัง อ.ภัทธร |
| 11 | 22 มีค 59 | การสื่อสารในสถานการณ์ที่ขัดแย้ง-สร้างสรรค์ | 2 | - | - | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช |
| 11 | 22 มีค 59 | สัมมนาการสื่อสารในสถานการณ์ที่ขัดแย้ง-สร้างสรรค์ | - | - | 3 | - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช อ.ปะการัง |
| 12 | 29 มีค 59 | การพูดในที่ชุมชนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ | 2 | - | - | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช |
| 12 | 29 มีค 59 | ฝึกปฏิบัติการพูดในที่ชุมชนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ | - | 3 | - | -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร | สื่อ PowerPoint | อ.ปิยนุช อ.ปะการัง |
| 13 | 5 เมย 59 | สัมมนาวางแผนจัดทำโครงการการพูดในที่ชุมชนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ | - | - | 5 | - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | สื่อ PowerPoint | อ.ปะการัง อ.ภัทธร |
| 14 | 19 เมย 59 | ปฏิบัติการโครงการการพูดในที่ชุมชนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ | - | 5 | - | -ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสาร | สื่อ PowerPoint | อ.ปะการัง อ.ภัทธร |
| 15 | 26 เมย 59 | สรุปผลการดำเนินงานโครงการการพูดในที่ชุมชนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ | 2 | - | - | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน | สื่อ PowerPoint | อ.ปะการัง อ.ภัทธร |
| 15 | 26 เมย 59 | ปัญหาและอุปสรรคในการสื่อสารงานสาธารณสุขปัจจุบัน | - | - | 3 | - อภิปรายกลุ่มและสัมมนา ร่วมกันตามหัวข้อที่กำหนดให้ - นำเสนอข้อมูลและร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | สื่อ PowerPoint | อ.ปะการัง อ.ภัทธร |
| 16 | 3 พค 59 | สอบปลายภาค | 2 | 2 | - | | | อ.ปะการัง อ.ภัทธร |

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนการประเมิน |
|------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1 | 3.2 (1.2, 2.2) | สอบทฤษฎี | 6,16 | 35% |
| 2 | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2,5.3) | สอบปฏิบัติ | 6,16 | 15% |
| 3 | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2,5.3) | -ปฏิบัติทักษะสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ -ปฏิบัติการซักประวัติผู้ป่วย/วิธีการสื่อสารกับผู้ป่วยเฉพาะโรค/กลุ่มโรคและเฉพาะเรื่อง -ปฏิบัติการโครงการการพูดต่อที่ชุมชนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ | 3, 12 8 14 | 10% 5% 5% |
| 4 | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2,5.3) | สัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา | 2, 4, 10 | 15% |
| 5 | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2,5.3) | -รายงานรายบุคคล | 8 | 5 % |
| 6 | 2.1, 3.2 (1.2, 2.2, 3.3, 4.2, 5.2,5.3) | -สื่อความรู้ในการปฏิบัติงานทักษะการสื่อสาร | 14 | 10% |

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1. ประเมินจากบันทึกการเข้าห้องเรียนและห้องสอบ การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ตรงเวลา | 5 |
| 2. ด้านความรู้ | 1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา 3. ประเมินจากรายงาน | 50 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 1. การสอบภาคทฤษฎีและปฏิบัติ 2. ประเมินจากแบบประเมินสัมมนา 3. ประเมินจากรายงาน | 10 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการถาม-ตอบระหว่างการนำเสนอ 2. ประเมินโดยใช้แบบประเมินการการสัมมนา | 10 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา 2.สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินจากการฝึกปฏิบัติ | 25 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

| | | | |
|----------------|------------------|-------------------|------------------|
| 80 – 100 คะแนน | = A | 60 – 64คะแนน | = C |
| 75 – 79 คะแนน | = B ⁺ | 55 – 59คะแนน | = D ⁺ |
| 70 – 74 คะแนน | = B | 50 – 54คะแนน | = D |
| 65 – 69 คะแนน | = C ⁺ | น้อยกว่า 50 คะแนน | = E |
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ชีษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารเพื่อดูแลผู้ป่วยเรื้อรัง” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ชีษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “คู่มือทักษะการสื่อสารสำหรับแพทย์ประจำบ้านและนักเรียนแพทย์” ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พิมพ์ครั้งที่1, 2552

ชีษณุ พันธุ์เจริญ และคณะ “Communication Skills สื่อสารอย่างไรให้มีประสิทธิภาพ” สมาคมกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย พิมพ์ครั้งที่1, 2550

ธีรยุทธ วระพินิจ “การพูดต่อที่ประชุมเพื่อการส่งเสริมสุขภาพและการบริหารจัดการความรู้ พ.ศ. 2551” สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, พิมพ์ครั้งที่ 1, 2551

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
- สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
- ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
- ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
- การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ประสานงานกับอาจารย์พิเศษเพื่อให้มีการกำหนดเนื้อหาการสอนและจำนวนชิ้นงานให้ชัดเจนและเหมาะสม
- เพิ่มโอกาสให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะสื่อสารการพูดต่อที่ชุมชนเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต (การให้คะแนน/เกรด)กับข้อสอบรายงาน

-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี