

มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา สก 334 นโยบายและการวางแผนงานสาธารณสุข

สาขาการส่งเสริมสุขภาพ

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

สก 334 นโยบายและการวางแผนงานสาธารณสุข

HP 334 Public Health Policy and Planning

2. จำนวนหน่วยกิต

2(2-0-4)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

ประเภทรายวิชา วิชาเฉพาะสาขา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ภัทธร

บุบผัน

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 1

อาจารย์ ดร. อ้อมใจ

แต่เจริญวิริยะกุล

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา คนที่ 2

อาจารย์ผู้สอน

| ลำดับที่ | รายชื่อ | สังกัด |
|----------|--------------------------------------|---|
| 1. | นางสาวศิริธร อรไชย | สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ |
| 2. | อาจารย์ภัทธร บุบผัน | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 3. | อาจารย์ ดร. อ้อมใจ แต่เจริญวิริยะกุล | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| 4. | อาจารย์ ดร.พิมลพร เขาวนัไวพจน์ | คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน :

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ภาคทฤษฎี ห้อง 306 คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มิถุนายน 2560

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

อธิบายหลักการเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข แผนสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานสาธารณสุขของชาติ รวมทั้งการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของแผนและนโยบายสุขภาพในปัจจุบัน โดยให้นิสิตยึดหลักการทฤษฎีแบบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคมพร้อมทั้งเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีทักษะทางปัญญาการวิเคราะห์ปัญหา มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีมและสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นิสิตสามารถ

- 1) เข้าใจเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข
- 2) เข้าใจเกี่ยวกับแผนสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานสาธารณสุขของชาติ
- 3) มีทักษะการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของแผนและนโยบายสุขภาพในปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นปัจจุบันตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

3. ผลการเรียนรู้รายวิชา

| CLO | รายละเอียด | PLO |
|------------------|--|---------|
| CLO ₁ | อธิบายหลักการเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสุขภาพ | PLO6 |
| CLO ₂ | อธิบายแผนงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพที่สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานสาธารณสุขของชาติ | PLO4, 6 |
| CLO ₃ | ทักษะการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของแผนและนโยบายสุขภาพในปัจจุบัน | PLO6 |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการเบื้องต้นของการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข การศึกษาแผนสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมสุขภาพให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนงานสาธารณสุขของชาติ รวมทั้งการวิเคราะห์และประเมินผลกระทบของแผนและนโยบายสุขภาพในปัจจุบัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การสัมมนา/กรณีศึกษา | การศึกษาด้วยตนเอง (SDL) |
|--------|------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 20 | 4 | 6 | 60 |

3. ความรับผิดชอบหลัก/ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา | ด้านที่ 1 คุณธรรมและ จริยธรรม | | | | ด้านที่ 2 ความรู้ | | | ด้านที่ 3 ทักษะทาง ปัญญา | | | ด้านที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ | | | ด้านที่ 5 การวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|----------------------|---|---|--------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| สภ 334 นโยบายและการ วางแผนงานสาธารณสุข | | ● | ○ | | | ● | | | ● | ○ | ○ | ○ | | ○ | | ○ | |

4. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
2 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

| 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้อง พัฒนา | 1.2 วิธีการสอน | 1.3 วิธีการประเมินผล |
|---|---|--|
| 1.มีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ | - | - |
| 2.มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและ สังคม | 1.กำหนดระเบียบการเข้าห้องเรียน การเข้าห้องสอบ การใช้สถานที่ และอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการ สอนและการศึกษาด้วยตนเอง | 1.แบบบันทึกการส่งงานตามที่ได้ ได้รับมอบหมายและสังเกต พฤติกรรมของนิสิตในการปฏิบัติ ตามระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง |
| 3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น | 1.มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ ทำงานเป็นทีม | 1.ประเมินจากแบบประเมินผล งานและความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ โดยอาจารย์ |
| 4.เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งใน การดำรงตนและในการปฏิบัติงาน | - | - |

2. ความรู้

| 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ | 2.2 วิธีการสอน | 2.3 วิธีการประเมินผล |
|--|----------------|----------------------|
| 1.มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้าน การส่งเสริมสุขภาพ | - | - |

| | | |
|---|--|---|
| 2.มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | 1.บรรยาย 2.จัดกิจกรรมสัมมนา 3.อภิปรายกลุ่มย่อย | 1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอโดยอาจารย์ 2.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี |
| 3.มีความรู้และความเข้าใจถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ | - | - |

3. ทักษะทางปัญญา

| 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา | 3.2 วิธีการสอน | 3.3วิธีการประเมินผล |
|---|--|---|
| 1.สามารถศึกษาข้อมูล แนวคิดหรือหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ตลอดชีวิต | - | - |
| 2.สามารถประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม | 2.มอบหมายงานกลุ่มเพื่อร่วมสัมมนาวิเคราะห์กรณีศึกษา | 1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีที่เน้นการประยุกต์ใช้ 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์ |
| 3.สามารถศึกษาปัญหาที่ค่อนข้างซับซ้อนด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างมีวิจารณญาณคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและเสนอแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ | 1.บรรยาย 2.อภิปรายกรณีศึกษา 3.ถาม-ตอบ ร่วมกันในชั้นเรียน | 1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์ |

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา | 4.2 วิธีการสอน | 4.3 วิธีการประเมินผล |
|---|----------------|----------------------|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1. มีปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและ/หรือกลุ่มคน และสามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ | 1. จัดกิจกรรมกลุ่มที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ทำงานเป็นทีม | 1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม |
| 2. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมในสถานการณ์ที่ หลากหลาย | 1. มอบหมายงานการสัมมนาและอภิปรายกลุ่มย่อย | 1. ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม โดยอาจารย์ |
| 3. มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้รวมทั้งการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนาวิชาชีพอย่างเหมาะสม | - | - |

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา | 5.2 วิธีการสอน | 5.3 วิธีการประเมินผล |
|---|---|---|
| 1. สามารถศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจในประเด็นปัญหาทางสุขภาพ โดยเลือก และ ประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะ แนวทางการแก้ปัญหา | 1. จัดกิจกรรมให้นิสิตได้วิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติ | 1. สังเกตการณ์ถาม ตอบ |
| 2. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับ บุคคลและ กลุ่มคนในสถานการณ์ที่หลากหลาย และนำไปใช้ในการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างเหมาะสม | - | - |
| 3. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคลและกลุ่มคน | 1. มอบหมายงานให้จัดเตรียมข้อมูลเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหัวข้อสัมมนา และให้นิสิตนำเสนอหน้าชั้นเรียน | 1. ประเมินความสามารถสื่อสาร โดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียน โดยใช้แบบประเมิน |

| | | |
|---|---|---|
| 4.สามารถเลือกและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม | - | - |
|---|---|---|

6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ไม่ประเมินผล)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | วันที่สอน | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--------------|--|--------|---------|--------|---|-----------------|-----------|
| 1 | 17 ส.ค. 2560 | *แนะนำการเรียนการสอนของรายวิชา หลักการ แนวคิด ความหมายที่เกี่ยวข้องของนโยบายสาธารณะ นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ , นโยบายสาธารณสุขและการวางแผน | 2 | | | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน | สื่อ PowerPoint | อ.ภัทรกร |
| 2 | 24 ส.ค. 2560 | เครื่องมือในการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ: ประชาคมสมัชชาสุขภาพ และการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ และธรรมนูญสุขภาพ | 2 | | | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน | สื่อ PowerPoint | อ.ภัทรกร |
| 3 | 1 ก.ย. 2560 | เครื่องมือในการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ: แผนแม่บทชุมชน, แผนที่เดินทางยุทธศาสตร์ | 2 | | | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน | สื่อ PowerPoint | อ.ภัทรกร |
| 4 | 7 ก.ย. 2560 | การวิเคราะห์นโยบายและการกำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการวางแผนงานสาธารณสุข | 2 | | | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน | สื่อ PowerPoint | อ.พิมพ์พร |

| สัปดาห์ที่ | วันที่สอน | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--------------------|--|--------|---------|--------|---|-----------------|---------------------|
| 5 | 8 ก.ย. 2560 | สัมมนา: การวิเคราะห์นโยบายและการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายในการวางแผนงานสาธารณสุข | | | 2 | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน | สื่อ PowerPoint | อ.พิมลพร อ.ภัทธร |
| 6 | 21 ก.ย. 2560 | ปัจจัยที่สำคัญในการวางแผนสาธารณสุขและการจัดทำแผนงานสาธารณสุข | 2 | | | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน | สื่อ PowerPoint | อ.ภัทธร |
| 7 | 29 ก.ย. 2560 | สอบกลางภาค | 2 | | | | | อ.ภัทธร |
| 8 | 6 ต.ค. 2560 | ระบบ กลไก และกระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพระดับนานาชาติ/ระดับชาติ/จังหวัดและเชิงประเด็น | 2 | | | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน | สื่อ PowerPoint | อ.ภัทธร |
| 9 | 12 ต.ค. 2560 | ระบบ กลไก และกระบวนการสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพระดับชุมชน/ท้องถิ่น | 2 | | | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน | สื่อ PowerPoint | อ.ภัทธร |
| 10 | 19 ต.ค. 2560 | รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพในระดับชุมชนท้องถิ่น ที่พบในปัจจุบัน และการออกแบบการพัฒนา นโยบายและการวางแผนขับเคลื่อนวางแผนขับเคลื่อน | 2 | | | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ในระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน | สื่อ PowerPoint | อ.ภัทธร |
| 11 | 2 พ.ย. 2560 | สัมมนา: รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ปัญหาสุขภาพในระดับชุมชนท้องถิ่น ที่พบใน | | | 2 | - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกันอภิปรายในชั้นเรียน | ใบงาน | อ.ภัทธร อ.อ้อมใจ |

| สัปดาห์ที่ | วันที่สอน | หัวข้อ | บรรยาย | ปฏิบัติ | สัมมนา | กิจกรรมการเรียนการสอน | สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|--------------------|---|--------|---------|--------|--|-----------------|---------------------------------|
| | | ปัจจุบัน และการออกแบบ การพัฒนานโยบายและการ วางแผนขับเคลื่อนวางแผน ขับเคลื่อน | | | | | | |
| 12 | 9 พ.ย. 2560 | ศึกษาดูงาน : รวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์ ปัญหาสุขภาพของประเทศ/ จังหวัดที่พบในปัจจุบันและ การออกแบบการสร้าง นโยบายและการวางแผน ขับเคลื่อน | | 4 | | ศึกษาดูงาน: สำนักงาน คณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ | | อ.ภัทธร อ.อ้อมใจ อ.ศิริธร |
| 13 | 16 พ.ย. 2560 | องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการ วางแผนและการประสาน นโยบายและแผนพัฒนา สาธารณสุข | 2 | | | - วิเคราะห์กรณีศึกษา และร่วมกัน อภิปรายในชั้นเรียน | สื่อ PowerPoint | อ.ภัทธร |
| 14 | 23 พ.ย. 2560 | -การดำเนินนโยบายตาม แผนงานสาธารณสุขและ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ -การประเมินผลแผนงาน สาธารณสุข | 2 | | | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน | สื่อ PowerPoint | อ.ภัทธร |
| 15 | 30 พ.ย. 2560 | การนำเสนอผลการ วิเคราะห์แผนงานด้าน สาธารณสุข | | | 2 | - บรรยายเนื้อหา ถาม-ตอบ ใน ระหว่างสอน - การมีส่วนร่วมและการเข้าเรียน | ใบงาน | อ.ภัทธร อ.อ้อมใจ |
| 16 | 7 ธ.ค. 2560 | สอบปลายภาค | 2 | | | | | อ.ภัทธร |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม | ผลการเรียนรู้ | วิธีการ | สัปดาห์ | สัดส่วน |
|---------|---|---|-----------------|---------|
| 1 | 1.2, 2.1, 3.2, 3.3 (5.3) | สอบทฤษฎี : สอบกลางภาค | 7 | 40 |
| 2 | 1.2, 2.1, 3.2, 3.3 (5.3) | สอบทฤษฎี : สอบปลายภาค | 16 | 40 |
| 3 | 1.2, 2.1, 3.2 (1.3, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2) | ประเมินสัมมนา | 5, 11 | 10 |
| 4 | 1.2, 2.1 3.2 (1.3, 3.3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.3) | รายงานกลุ่ม | | 10 |
| 5 | - | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและ การส่งงานตามเวลาที่กำหนด | ตลอดภาคการศึกษา | - |

การประเมินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ :

| มาตรฐานผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ร้อยละ |
|--|--|--------|
| 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม | 1.แบบบันทึกการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายและสังเกตพฤติกรรมของนิสิตในการปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 2.ประเมินจากแบบประเมินผลงานและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยอาจารย์ | 5 |
| 2. ด้านความรู้ | 1.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนา และการนำเสนอ โดยอาจารย์ 2.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎี | 60 |
| 3. ด้านทักษะทางปัญญา | 1.ประเมินจากการสอบภาคทฤษฎีที่เน้นการประยุกต์ใช้ 2.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์ 3.ประเมินโดยใช้แบบประเมินการสัมมนาโดยอาจารย์ | 20 |
| 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1.ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม 2.ประเมินโดยการสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีมโดยอาจารย์ | 10 |
| 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.ประเมินความสามารถสื่อสารโดยและการนำเสนอหน้าชั้นเรียนโดยใช้แบบประเมิน | 5 |

เกณฑ์การพิจารณาตัดเกรด :

1. ใช้การประเมินผลแบบอิงกลุ่ม
2. นิสิตต้องเข้าเรียนครบร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์การสอบ
3. นิสิตต้องได้คะแนนการสอบภาคทฤษฎีมากกว่าร้อยละ 50 และมีคะแนนภาคปฏิบัติมากกว่าร้อยละ 60 จึงจะถือว่าสอบผ่าน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข, การสาธารณสุขไทย, โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก
- 2 Michael Boylan, Public health policy and ethics, Volume 19, .S.A. ISBN: 1-4020-1762-6, Marymount University, Arlington, U.S.A

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1. การตอบคำถามของอาจารย์และเพื่อนนิสิตในชั้นเรียน
2. สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน กับ ผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปราย
3. ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาในแบบประเมินที่สาขาวิชาจัดทำขึ้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

1. การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยทีมผู้ร่วมสอน
2. ผลการสอบ และผลงานจากการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย
3. การทวนสอบและประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

1. เพิ่มชั่วโมงการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง

4. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

1. การทวนสอบจากการตรวจผลการประเมินการให้คะแนน/เกรดกับข้อสอบ และรายงาน โดย คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. ปรับปรุงรายวิชาทุกปีตามผลการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
2. ปรับปรุงรายวิชาตามรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี